

Совещание учителей истории,  
обществознания

**«Анализ итогов ВПР по  
истории и обществознания  
в 5, 6, 7 и 10 классах  
2018-2019 учебного года»**

16.09. 2019 г.



- Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.
- Назначение КИМ для проведения проверочной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.
- КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

5 класс

История

6 класс

История  
Обществознание

7 класс

История  
Обществознание

11 класс

История

---

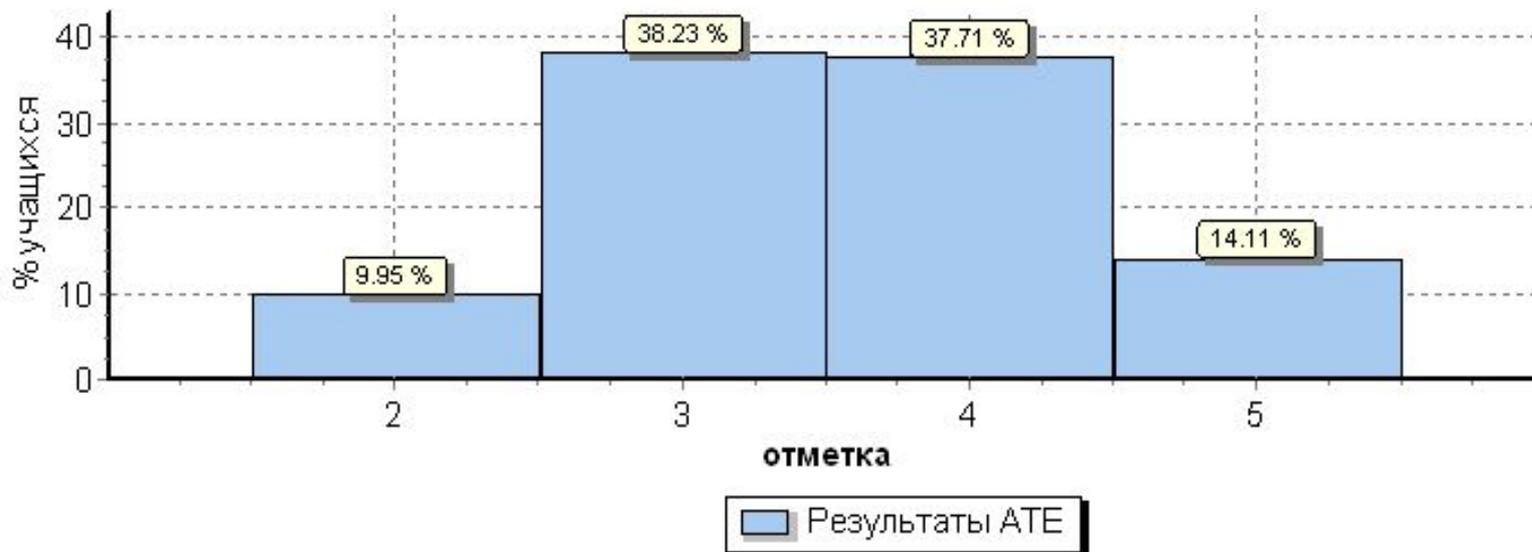
№	Блоки ПООП ООО  выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			492 5 уч.	9742 уч.	1421939 уч.
<b>1</b>	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>60</b>
<b>2</b>	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	<b>1</b>	78	<b>74</b>	<b>73</b>
<b>3</b>	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	<b>3</b>	44	<b>42</b>	<b>44</b>
<b>4</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	<b>3</b>	42	<b>41</b>	<b>44</b>
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для				

**5  
КЛАСС  
ИСТОРИЯ**

**Достижение планируемых  
результатов в соответствии с ПООП  
ООО**

<b>4</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	<b>3</b>	42	<b>41</b>	<b>44</b>
<b>5</b>	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	<b>1</b>	75	<b>75</b>	<b>77</b>
<b>6</b>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	<b>2</b>	45	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>7</b>	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	<b>1</b>	66	<b>62</b>	<b>67</b>
<b>8</b>	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	<b>2</b>	42	<b>40</b>	<b>43</b>

# Статистика по отметкам



АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Томская обл.	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
город Томск	4925	9.9	38.2	37.7	14.1

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>Томская обл.</b>	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
<b>город Томск</b>	4925	9.9	38.2	37.7	14.1

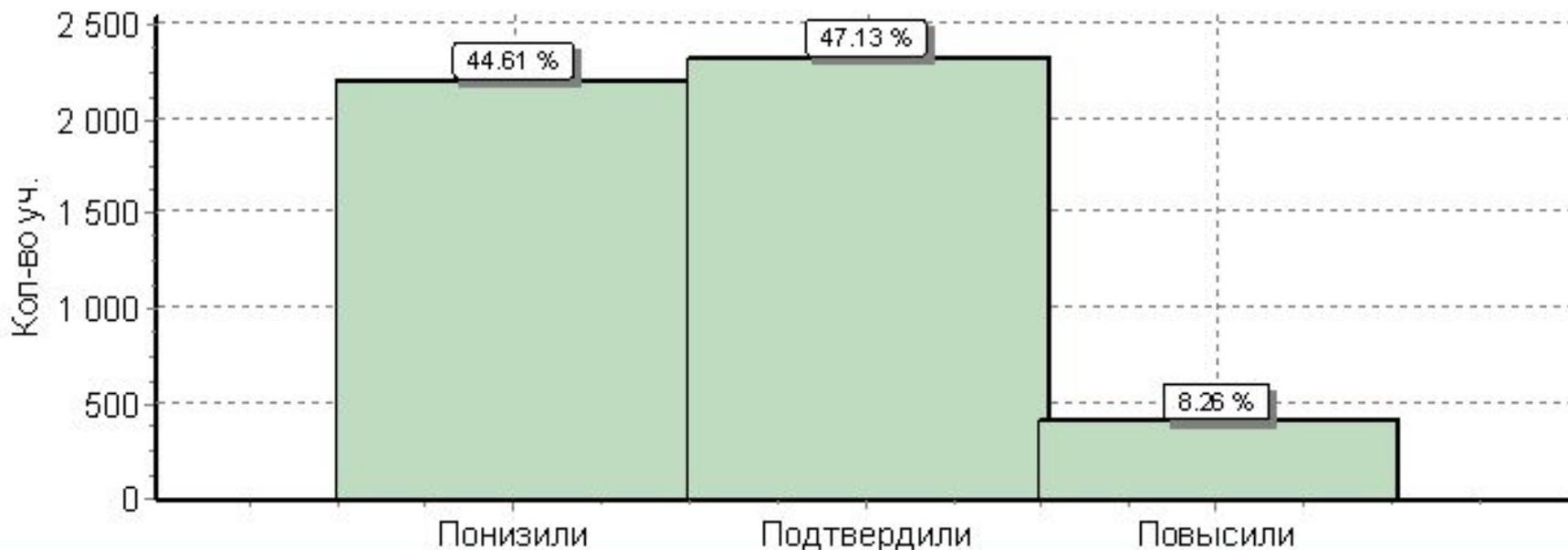
МБОУ СОШ № 46	47	0	29.8	53.2	17
Перспектива	161	14.9	29.2	39.8	16.1
МАОУ Лицей №51	65	0	16.9	<b>60</b>	<b>23.1</b>
МАОУ СОШ № 50	63	3.2	39.7	<b>44.4</b>	<b>12.7</b>
МБОУ СОШ № 49	99	1	31.3	<b>56.6</b>	<b>11.1</b>
МАОУ СОШ № 32	70	2.9	35.7	<b>47.1</b>	<b>14.3</b>
МАОУ лицей №8 им. Н.Н.Рукавишникова	86	5.8	31.4	<b>30.2</b>	<b>32.6</b>
МАОУ СОШ № 23	92	0	20.7	<b>44.6</b>	<b>34.8</b>
МАОУ СОШ № 34	75	9.3	34.7	<b>36</b>	<b>20</b>
МАОУ СОШ № 40	159	0	30.2	<b>42.8</b>	<b>27</b>

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>Томская обл.</b>	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
<b>город Томск</b>	4925	9.9	38.2	37.7	14.1

МАОУ СОШ № 54	65	0	38.5	<b>46.2</b>	<b>15.4</b>
МАОУ СОШ № 28	53	11.3	35.8	<b>37.7</b>	<b>15.1</b>
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г. Томска	106	12.3	34.9	<b>45.3</b>	<b>7.5</b>
МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томск	62	4.8	29	<b>54.8</b>	<b>11.3</b>
МАОУ СОШ № 67 г.Томска	129	0.78	17.8	<b>45.7</b>	<b>35.7</b>
МАОУ СОШ № 47	82	0	45.1	<b>41.5</b>	<b>13.4</b>
МАОУ СОШ № 43	97	4.1	33	<b>38.1</b>	<b>24.7</b>
МАОУ СОШ № 25	151	0	39.7	<b>45</b>	<b>15.2</b>

**5  
КЛАСС  
ИСТОРИЯ**

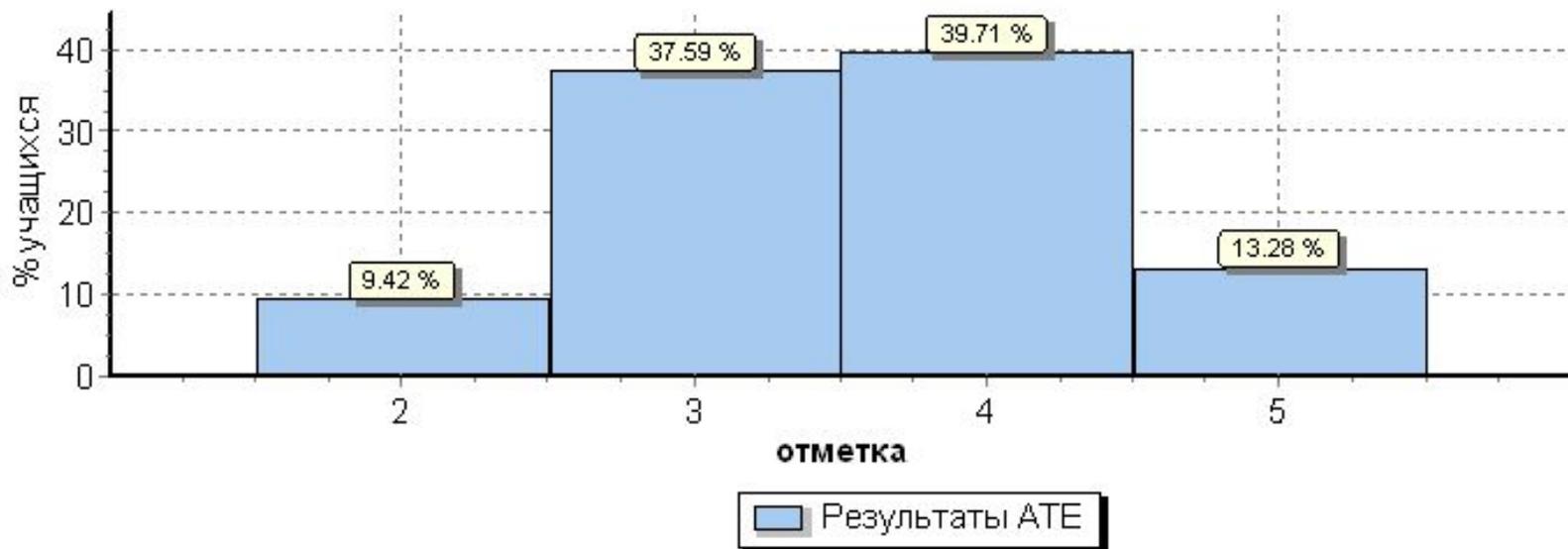
**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			448 0 уч.	<b>8798</b> уч.	<b>1227567</b> уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	72	66	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	85	80	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	48	43	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	50	46	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	68	69	72
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.				

6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	57	56	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	31	31	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	26	26	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	91	89	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	52	47	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	70	69	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	48	47	51

# Статистика по отметкам



АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Томская обл.	8798	12.2	40	36	11.8
город Томск	4480	9.4	37.6	39.7	13.3

## Статистика по отметками

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Томская обл.	8798	12.2	40	36	11.8
город Томск	4480	9.4	37.6	39.7	13.3

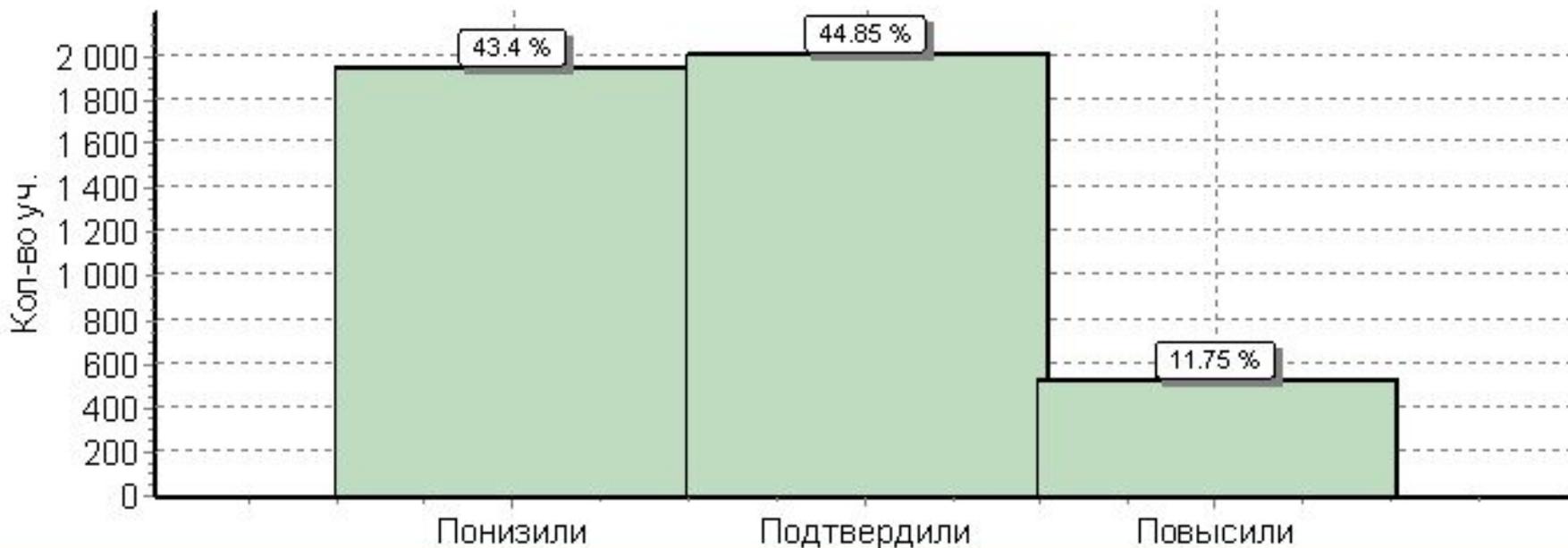
МБОУ СОШ № 46	39	2.6	41	<b>41</b>	<b>15.4</b>
Перспектива	122	18	24.6	<b>32</b>	<b>25.4</b>
МАОУ Лицей №51	62	0	30.6	<b>69.4</b>	<b>0</b>
МАОУ СОШ № 50	60	5	41.7	<b>45</b>	<b>8.3</b>
МАОУ СОШ № 42	61	4.9	44.3	<b>37.7</b>	<b>13.1</b>
МАОУ СОШ № 32	72	2.8	33.3	<b>43.1</b>	<b>20.8</b>
МАОУ СОШ № 35	81	3.7	45.7	<b>48.1</b>	<b>2.5</b>
МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишников	57	8.8	29.8	<b>33.3</b>	<b>28.1</b>
МАОУ СОШ № 44 г.Томска	75	13.3	18.7	<b>58.7</b>	<b>9.3</b>
МАОУ СОШ № 40	103	2.9	24.3	<b>45.6</b>	<b>27.2</b>

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>Томская обл.</b>	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
<b>город Томск</b>	4925	9.9	38.2	37.7	14.1

МАОУ СОШ № 54	82	0	37.8	<b>51.2</b>	<b>11</b>
МАОУ СОШ № 28	69	5.8	23.2	<b>46.4</b>	<b>24.6</b>
МАОУ СОШ № 11	66	21.2	27.3	<b>27.3</b>	<b>24.2</b>
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г. Томска	92	10.9	35.9	<b>34.8</b>	<b>18.5</b>
МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томск	48	6.2	20.8	<b>47.9</b>	<b>25</b>
МАОУ СОШ № 67 г.Томска	118	5.9	32.2	<b>43.2</b>	<b>18.6</b>
МАОУ СОШ № 53	91	1.1	44	<b>45.1</b>	<b>9.9</b>
МАОУ СОШ № 47	68	1.5	45.6	<b>44.1</b>	<b>8.8</b>
МАОУ СОШ № 43	117	6	15.4	<b>58.1</b>	<b>20.5</b>
МАОУ СОШ № 25	123	0	49.6	<b>39</b>	<b>11.4</b>

**6  
КЛАСС  
ИСТОРИЯ**

**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			433 4 уч.	8475 уч.	1284448 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	84	81	84
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56	56	66
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	71	63	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	69	70	75

# 6 КЛАСС ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ

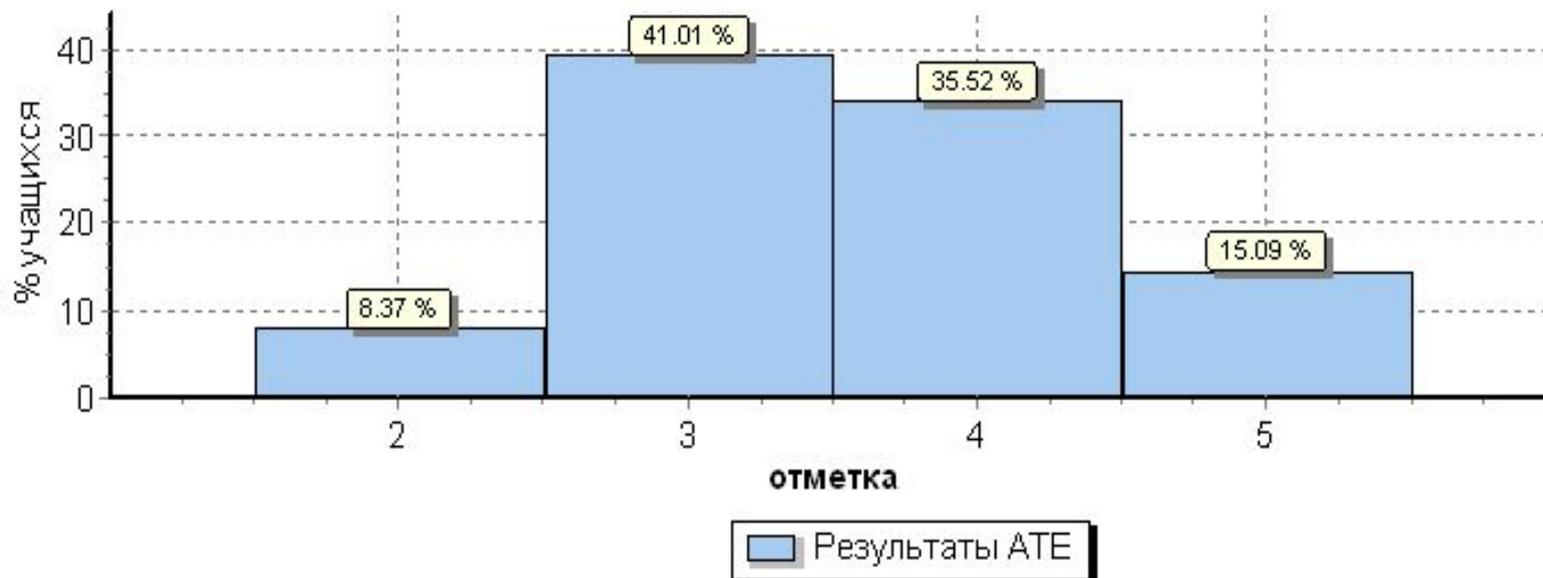
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	67	64	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	89	86	87
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин ..... Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	81	77	75
5(1)	<u>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;..... формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</u>	1	84	81	78
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71	67	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	83	80	73

## 6 КЛАСС ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; адекватных возрасту обучающихся межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	47	40	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	28	25	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76	76	71
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	81	81	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	55	55	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	29	27	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	39	37	47



АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Томская обл.</b>	8475	10.4	42.3	35.2	12.1
<b>город Томск</b>	4334	8.4	41	<b>35.5</b>	<b>15.1</b>

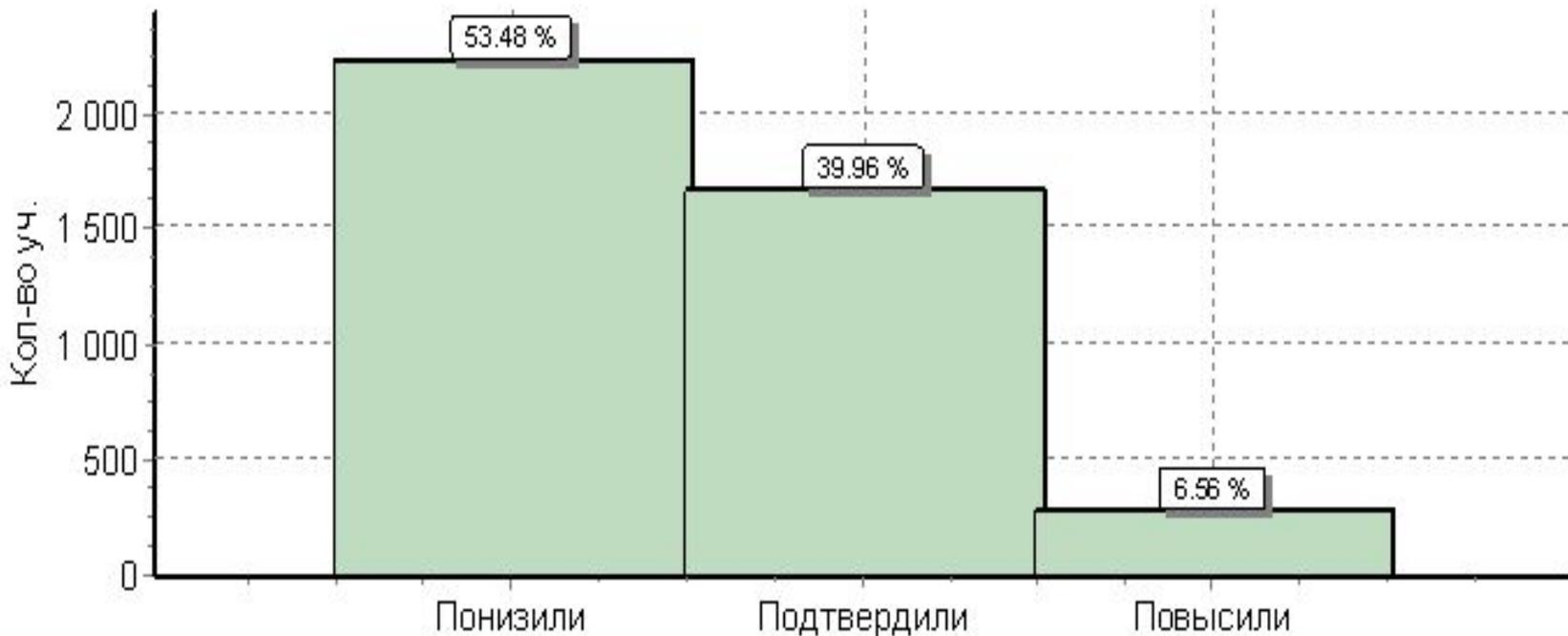
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1284448</b>	<b>6.7</b>	<b>38</b>	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Томская обл.</b>	<b>8475</b>	<b>10.4</b>	<b>42.3</b>	<b>35.2</b>	<b>12.1</b>
<b>город Томск</b>	<b>4334</b>	<b>8.4</b>	<b>41</b>	<b>35.5</b>	<b>15.1</b>

МБОУ СОШ № 46	39	0	35.9	<b>43.6</b>	<b>20.5</b>
Перспектива	120	10.8	34.2	<b>35</b>	<b>20</b>
МАОУ Лицей №51	64	0	21.9	<b>75</b>	<b>3.1</b>
МБОУ СОШ № 49	61	0	34.4	<b>42.6</b>	<b>23</b>
МАОУ СОШ № 32	71	1.4	29.6	<b>25.4</b>	<b>43.7</b>
МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова	63	1.6	19	<b>30.2</b>	<b>49.2</b>
МАОУ СОШ № 40	106	0	20.8	<b>39.6</b>	<b>39.6</b>
МАОУ СОШ № 54	83	0	44.6	<b>43.4</b>	<b>12</b>
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г. Томска	85	1.2	32.9	<b>35.3</b>	<b>30.6</b>
МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томск	48	2.1	25	<b>47.9</b>	<b>25</b>

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1284448</b>	<b>6.7</b>	<b>38</b>	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Томская обл.</b>	<b>8475</b>	<b>10.4</b>	<b>42.3</b>	<b>35.2</b>	<b>12.1</b>
<b>город Томск</b>	<b>4334</b>	<b>8.4</b>	<b>41</b>	<b>35.5</b>	<b>15.1</b>
МАОУ СОШ № 67 г.Томска	108	1.9	31.5	<b>38.9</b>	<b>27.8</b>
МАОУ СОШ № 47	68	0	20.6	<b>63.2</b>	<b>16.2</b>
МАОУ СОШ № 43	113	6.2	19.5	<b>38.9</b>	<b>35.4</b>
МАОУ СОШ № 25	116	0	49.1	<b>37.9</b>	<b>12.9</b>

**6 КЛАСС**  
**ОБЩЕСТВОЗНА**  
**НИЕ**

**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



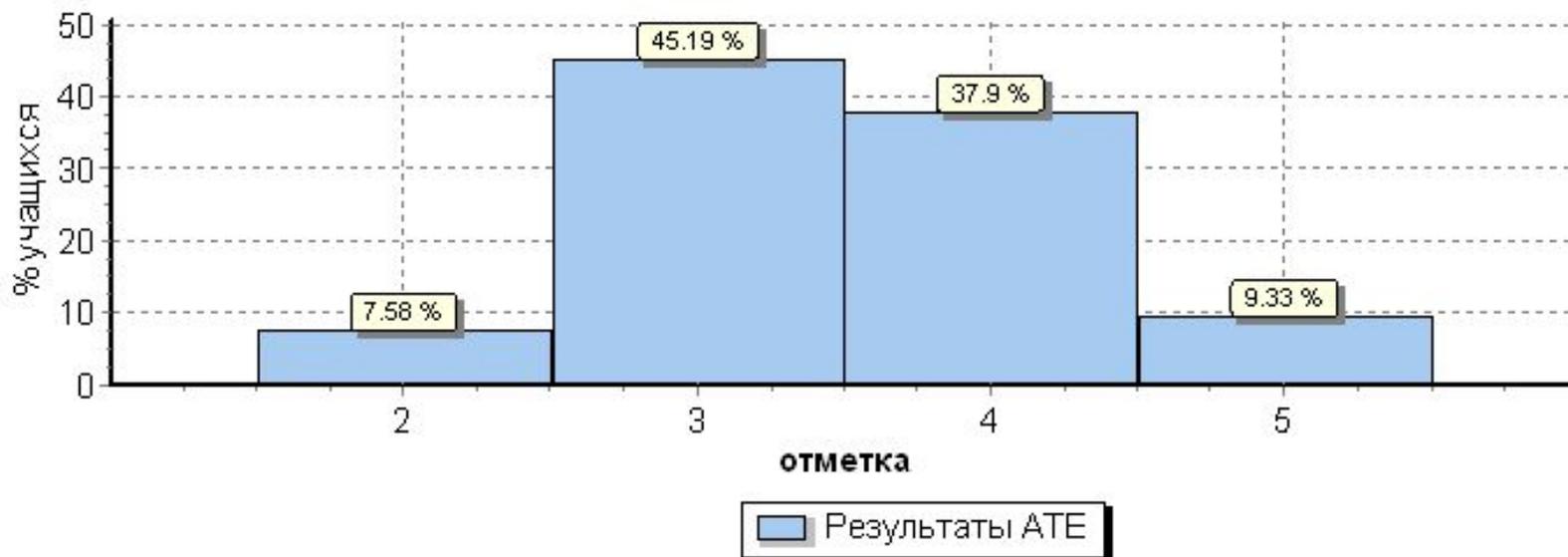
№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			343 уч.	718 уч.	556120 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	81	70	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	90	75	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	61	53	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	79	59	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	55	53	52

# 7 КЛАСС ИСТОРИЯ

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

6	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	2	63	64	83
7	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	1	84	68	85
8	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</p>	2	55	45	47
9	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>	3	41	40	34
10	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	3	26	24	38
11	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между</p>	2	22	20	32

## Статистика по отметками

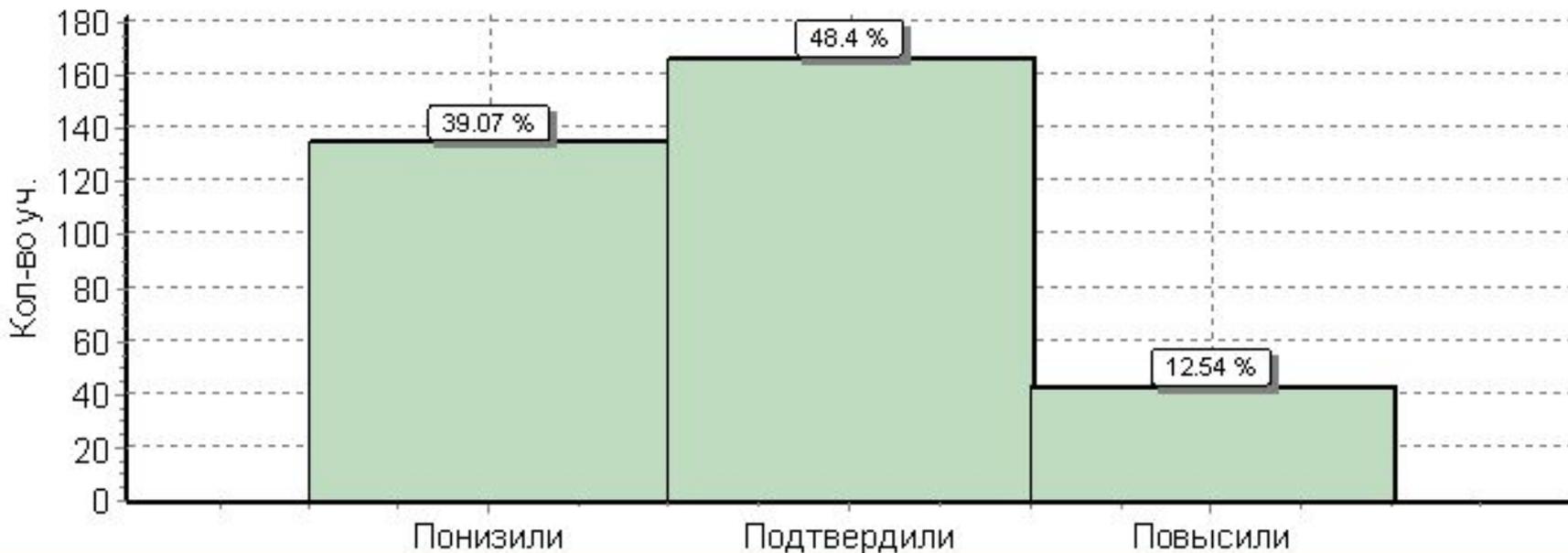


АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Томская обл.	718	17.3	42.9	33.3	6.5
город Томск	343	7.6	45.2	37.9	9.3

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	556120	6.7	39.1	<b>40.8</b>	<b>13.4</b>
Томская обл.	718	17.3	42.9	33.3	6.5
город Томск	343	7.6	45.2	37.9	9.3
МОУ ООШ №66	12	16.7	50	25	8.3
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г. Томска	84	0	32.1	<b>54.8</b>	<b>13.1</b>
МАОУ СОШ № 36	51	23.5	72.5	3.9	0
МАОУ гимназия № 6	80	11.2	30	<b>38.8</b>	<b>20</b>
(МАОУ гимназия № 26	116	2.6	52.6	41.4	3.4

**7  
КЛАСС  
ИСТОРИЯ**

**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



# 7 КЛАСС ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			237 уч.	540 уч.	612248 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71	66	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	51	46	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	47	47	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78	74	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	91	76	69

# 7 КЛАСС ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	92	85	74
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	65	61	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	78	70	76
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	70	59	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	81	65	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	52	50	68

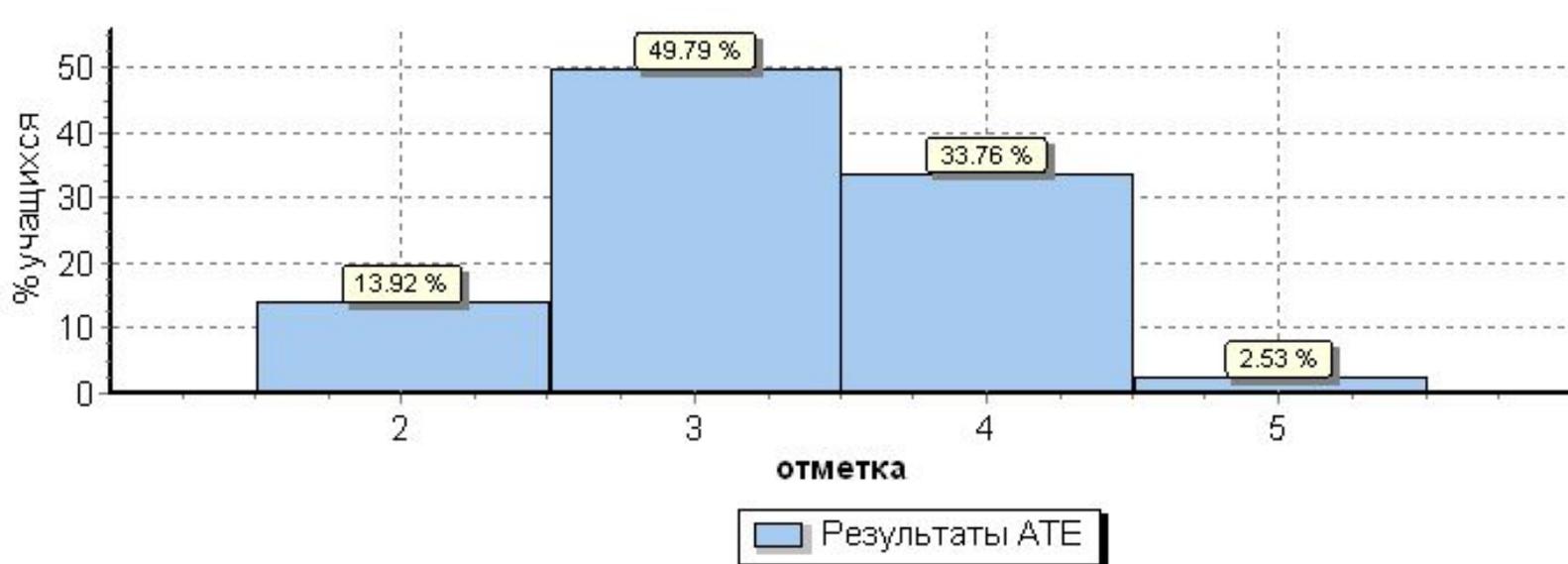
# 7 КЛАСС

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№

7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	35	32	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	58	50	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	18	25	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	72	61	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	36	32	35
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	60	41	43



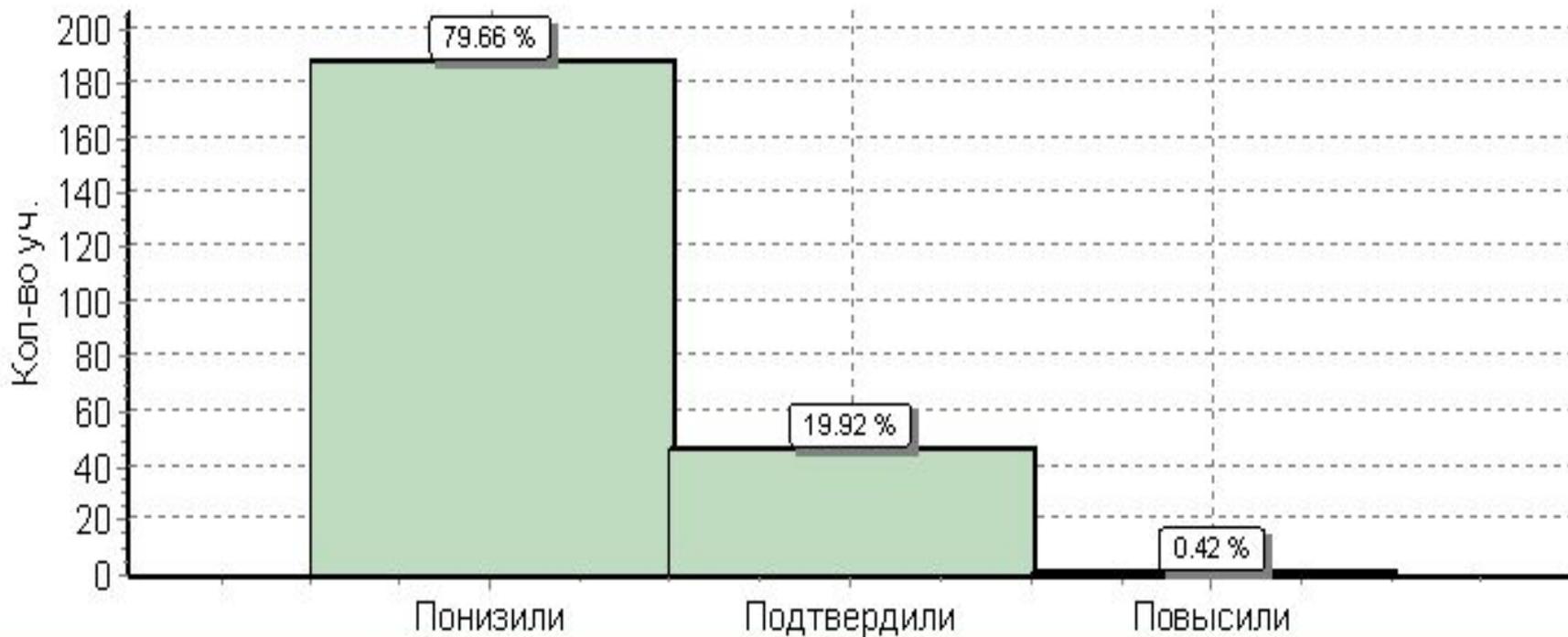
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>Томская обл.</b>	540	27.6	44.3	26.5	1.7
<b>город Томск</b>	237	13.9	49.8	33.8	2.5

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Томская обл.	540	27.6	44.3	26.5	1.7
город Томск	237	13.9	49.8	33.8	2.5

МОУ ООШ №66	12	41.7	16.7	41.7	0
МАОУ СОШ № 28	17	23.5	35.3	35.3	5.9
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г. Томска	80	13.8	51.2	33.8	1.2
МАОУ СОШ № 36	50	10	70	20	0
МАОУ гимназия № 6	78	10.3	43.6	41	5.1

**7 КЛАСС  
ОБЩЕСТВОЗНА  
НИЕ**

**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			5 уч.	77 уч.	212762 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	20	49	86
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	80	72	85
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	100	81	75
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	80	60	70
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	60	47	78

**11**  
**КЛАСС**  
**ИСТОРИИ**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40	69	86
3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	0	58	74
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	90	81	88
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40	61	82

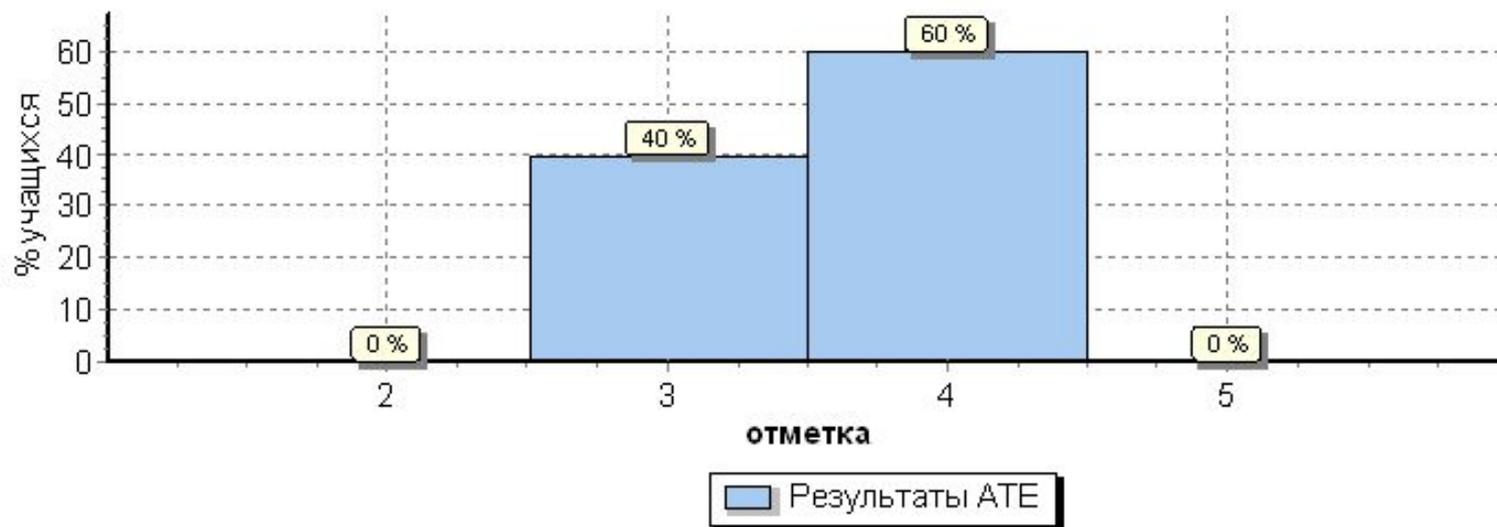
**11**  
**КЛАСС**  
**ИСТОРИИ**

**Достижение планируемых  
результатов в соответствии с ПООП  
ООО**

10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	80	69	62
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	50	45	37
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	90	51	62
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100	45	52

**11  
 КЛАСС  
 ИСТОРИИ**

**Статистика по  
 отметками**



АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	212762	2.3	19.2	<b>48.2</b>	<b>30.3</b>
<b>Томская обл.</b>	77	9.1	42.9	33.8	14.3
город Томск	5	0	40	<b>60</b>	<b>0</b>

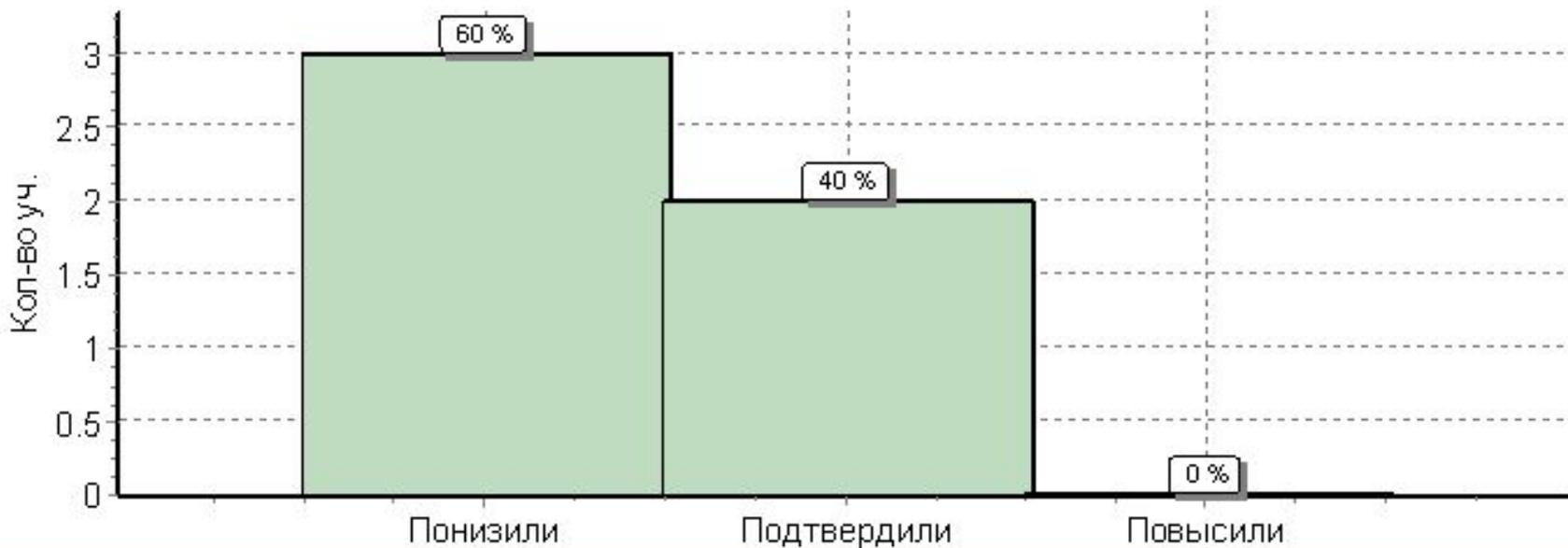
**11  
КЛАСС  
ИСТОРИ  
Я**

**Статистика по  
отметками**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Томская обл.	77	9.1	42.9	33.8	14.3
город Томск	5	0	40	60	0
(sch703255) МАОУ гимназия № 6	5	0	40	60	0

**11  
КЛАСС  
ИСТОРИ  
Я**

**Соответствие отметок за  
выполненную работу и  
отметок по журналу**



## ОО с признаками необъективных результатов в муниципалитетах

Муниципалитет/район	% ОО муниципалитета с признаками необъективных результатов ВПР 2019	Полное название ОО
город Томск	10,3%	МАОУ ООШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска
		МАОУ СОШ № 19
		МАОУ СОШ № 23 г.Томска
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия Кристина города Томска
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Эврика-развитие города Томска

Сайт МАУ ИМЦ г. Томска:  
<http://imc.tomsk.ru/>



Группа «Вконтакте»  
учителей истории,  
обществознания, права,  
экономики,  
ОРКСЭ/ОДНКНР г. Томска:  
<https://vk.com/club186357473>

