

# План-конспект в старшей группе по теме: “Слово”



# Задачи:

- Формировать представление о слове;
- Формировать умение выделять слова в потоке речи;
- Развивать фонематическое восприятие и слух;
- Воспитывать бережное отношение к обуви.





# Ход занятия:

## I. Организационный момент.

Коммуникативная игра «Здравствуй!»

- Здравствуй, Саша! Давай поприветствуем друг друга. Повторяй за мной.

Здравствуй, здравствуй, не зевай дети встают в круг

И ладошки нам давай! берутся за руки

Вместе с солнцем мы встаем, руками тянутся вверх

Вместе с птицами поем руками показывают крылья

С добрым утром! отбивают ритм хлопками

С ясным днем!

Вот как здорово живем! показывают большие пальцы рук

- Молодец!



## 2. Введение героя:

- Сегодня к нам на занятия пришла Золушка и она хочет с нами поиграть!



## II. Основная часть.

### Дыхательная гимнастика

“Роза-Одуванчик”

“Снежинка”

### 2. Артикуляционная гимнастика.

-Золушка принесла с собой карточки на которых нарисованы задания для нашего язычка, давайте вместе с золушкой их выполним.

(картинки с артикуляционной гимнастикой, дети выполняют задания)



### 3. Дидактическая игра “Поход в магазин обуви”

- Беседа (Для чего нужна обувь, и как за ней ухаживать)

(У каждой обуви есть своё название, которое мы обозначаем конкретным словом и каждое слово имеет своё определённое значение)



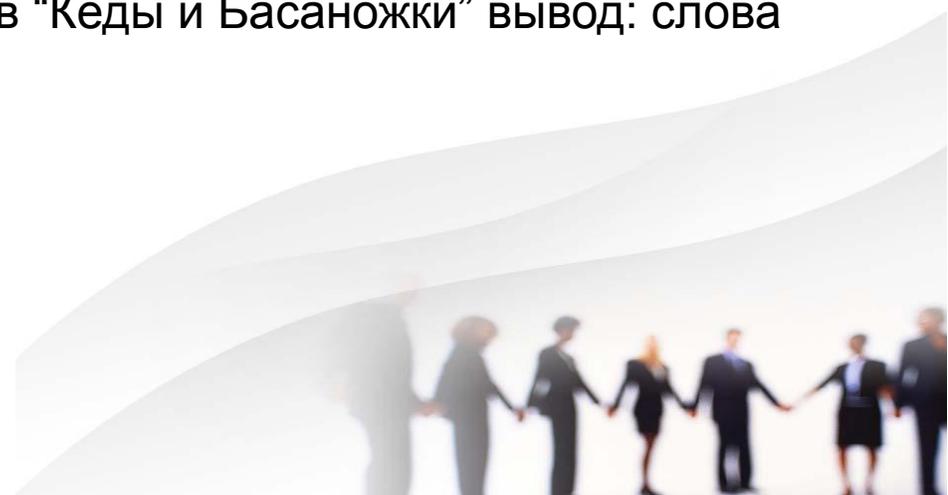
### 4. Дидактическая игра “Прыжок” с элементами физ.минутки

- Если слышишь слово, то подпрыгни, иначе - хлопай в ладоши

### 5. Компьютерная игра “Короткий -длинный”

(Разводим руками от груди в разные стороны при произнесении слов “Кеды и Басаножки” вывод: слова бывают длинные и короткие)

Длинные слова в одну корзину, короткие в другую.



## 6. Зрительная гимнастика.

- Сейчас закроем глазки, откроем, посмотри вправо, влево, вниз, вверх и помаргаем.

## 7. Дидактическая игра скажи ласково ( называем обувь ласково)

Туфля - туфелька

Сапог - Сапожек

Кроссовок - Кроссовочек

Тапок-Тапочек

## 8. Физкультминутка

-Золушка захотела с нами потанцевать.

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

## 9. Пальчиковая гимнастика.

### Обувь

*Данная гимнастика проводится за столом.*

*Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*

**Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.**

*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

**Туфли, тапочки, сапожки**

**Для Наташки и Серёжки,**

**Да ещё ботинки**

**Для нашей Валентинки,**

**А вот эти валенки**

**Для малышки Галеньки.**



## 10. Дидактическая игра “Чего не хватает - назови и дорисуй”

### III. Заключительная часть.

#### Подведение итогов.

О чём мы сегодня с вами говорили” ( о словах)

Какие бывают слова? ( длинные - короткие)

#### Рефлексия

Понравилось ли вам занятие?

Что было для вас самым сложным?

А что самым лёгким?

Прощание: Каждый скажет на прощание, уходя всем “До свидания!”

Другу уходить пора, скажем мы ему “Пока!”

Золушка с вами прощается, и желает вам хорошего настроения!

