


**Педагогический проект  
по ознакомлению дошкольников  
с трудом взрослых  
«Все профессии важны»  
с детьми старшей группы №3  
Тематическая неделя «Профессии».**


**Подготовили воспитатели МБДОУ  
№11 г. Нижнекамск:  
Захарова Н.А.  
Бадророва Г.Ф.**



**Профессия** - это профессиональная деятельность, которой человек, как правило, посвящает всю свою жизнь. Результаты профессиональной деятельности приносят человеку моральное, эмоциональное и материальное удовлетворение. От верного выбора профессии зависят результаты профессиональной деятельности, которые приносят пользу обществу и стране.


## Актуальность ранней профориентации.

Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с **профессиями**. Знания человека закладывается с детства, в том числе и **профессиональная направленность**. В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Для того, чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством **профессий**. Начиная с ознакомления профессиями ближайшего окружения и профессиями родителей, происходит дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.




Первый этап ранней профориентационной работы, под названием эмоционально – образный, ребенок проходит именно в детском саду. Ранняя профориентация дошкольников становится частью общекультурной среды, формирующей целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети, приобщаясь к которой ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами и решениями





**Цель:** формирование ранней профориентации детей посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности; приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители).



**Задачи:** Расширять навыки самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников  
• обогащать представления детей о профессиях ближайшего окружения, родителей;  
дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;  
показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;  
обогащать словарный запас; развивать коммуникативные навыки;  
создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.  
формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание оказывать помощь



# Этапы реализации проекта

**1 этап – Подготовительный**

**2 этап – Основной**

**3 этап – Заключительный**

## **Подготовительный этап**

Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Определение маршрута экскурсии, подготовка к его проведению.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием



## Основной этап

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Участники</i>
<i>Понедельник</i>	<p>Беседа «Кто работает в детском саду».</p> <p>Рассматривание иллюстраций альбома «Профессии».</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает?»</p> <p>С/р игра «Салон красоты».</p> <p>Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла»</p>	Воспитатели дошкольники
<i>Вторник</i>	<p>Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Все работы хороши». Просмотр презентаций.</p> <p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись».</p> <p>С/р игра «Кафе».</p> <p>Чтение загадок о профессиях</p>	Воспитатели дошкольники

<p><i>Среда</i></p>	<p>Составление рассказов о профессии родителей.          Дидактическая игра «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий».          С/р игра «Магазин продуктов».          Чтение пословиц и поговорок о труде.          Аппликация «Овощи и фрукты для магазина»</p>	<p>Воспитатели дошкольник и</p>
<p><i>Четверг</i></p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями людей ближайшего окружения (Прачка, повар, медицинская сестра)          Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии!»          С/р игра «Поликлиника»          Чтение К. Чуковский «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>Воспитатели дошкольник и сотрудники ДОУ</p>
<p><i>Пятница</i></p>	<p>Встреча с интересными людьми- младший воспитатель «О важности профессии»          Дидактическая игра «Назови профессию»          С/р игра «Библиотека»          Чтение В. Маяковский «Кем быть?»          Рисование «Кем хочу я стать»</p>	<p>Воспитатели дошкольник и сотрудники ДОУ</p>



## **Заключительный этап**

Подведение итогов

Выставка творческих работ

«Все профессии нужны».

Показ презентации на

педагогическом совете.

# Сюжетно – ролевые игры

## Поликлиника





# Кафе





# Магазин



# Дидактические игры





# Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»



**Д/и «Предметы и инструменты, нужные людям  
различных профессий».**





# Организация экскурсии





# Демонстрация картин, иллюстраций. Просмотр презентаций о профессиях. Дидактические и словесные игры.

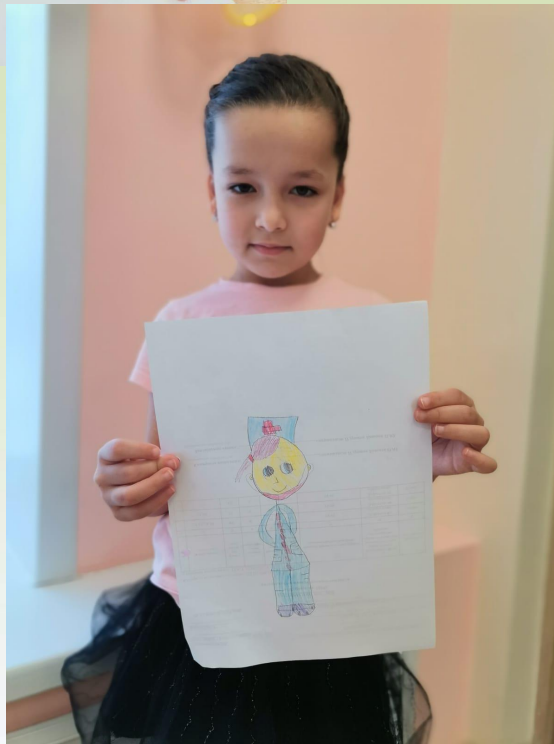



# Чтение художественной литературы, заучивание стихов и пословиц о труде.





# «Кем я хочу стать»





**Проект «Все профессии важны» реализовал поставленные задачи. Значительно расширен словарный запас детей по теме. Дети свободно дают описание многих профессий, рассказывают о труде взрослых. Добросовестно относятся к поручениям, обязанностям принятым в группе. Дети проявляют повышенный интерес к труду взрослых, проявляют желание оказать помощь.**

**Спасибо  
за  
внимание!**