



# История медицинского образования в России

## ЖЕНЩИНЫ В МЕДИЦИНЕ

# История медицинского образования в России

- ▶ Система медицинского образования в нашей стране стала складываться в 18 веке
- ▶ Главной целью образований была подготовка медицинских кадров, необходимых для армии и флота
- ▶ Открытие госпитальной школы при первом постоянном госпитале в Москве (ныне Главный Клинический госпиталь им. Н. Н. Бурденко), в 1707 году (Н.Л. Бидлоо), положило начало систематическому медицинскому образованию в России
- ▶ Возникновение госпитальных школ при других крупных госпиталях, в Москве и Санкт-Петербурге, трансформировавшиеся в медико-хирургические училища, а затем и Медико-хирургические академии

# История медицинского образования в России

Официальной датой создания академии в Санкт-Петербурге считается 1798 год. Впоследствии академия меняла название, став в 1881 году Военно-медицинской академией, пройдя в середине XIX века «золотой век», вошла в число ведущих научных и образовательных центров мира.



# История медицинского образования в России

- ▶ В Москве в составе открытого в 1755 году Московского университета числился медицинский факультет, однако свою работу он начал позднее. Первоначально занятия на медицинском факультете, преемником которого сегодня является Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова, проводились на трех кафедрах: анатомии (с практической медициной), физической и аптекарской химии и натуральной истории.
- ▶ Одним из первых и наиболее известным выпускником университета является С.Г. Зыбелин.

# История медицинского образования в России

- ▶ В XIX – начале XX веков в России возникают медицинские факультеты, отдельные учебные заведения (Женский медицинский институт в Санкт-Петербурге, ныне Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова), за которыми было будущее, в их стенах начинали создавать научные школы выдающиеся представители медицины.
- ▶ В первой половине XIX в. берет начало система подготовки военных фельдшеров. 16 (28) апреля 1838 г. вышло Положение о военно-фельдшерских школах, которое заложило основы систематического фельдшерского образования в России. Особую роль фельдшерские училища приобрели в период развития земской медицины в России.
- ▶ В 1881 году в Санкт-Петербурге Фомой Игнатьевичем Важинским была открыта первая в России частная зубоврачебная школа.

# История медицинского образования в России

- ▶ Активная реформа медицинского образования развернулась в нашей стране в 1917 году.
- ▶ Акцент был сделан на профилактическое направление. В учебный план был введен новый курс социальной гигиены, что позволяло готовить не только лечащих врачей, но и врачей-организаторов.
- ▶ В тридцатые годы медицинские факультеты университетов были преобразованы в самостоятельные медицинские институты. В их структуре открывались санитарно-гигиенические, педиатрические, стоматологические и фармацевтические факультеты.
- ▶ С 1925 г. была введена аспирантура, а также ординатура по клиническим дисциплинам.

# История медицинского образования в России

- ▶ Значимая реформа высшего медицинского образования произошла в шестидесятые годы 20 века.
- ▶ Суть ее заключалась в ранней профилизации будущих врачей и последующей специализации (интернатура на базе крупных лечебно-профилактических учреждений).
- ▶ Вместе с тем, занимая первое место в мире по обеспеченности врачебными кадрами, наша страна испытывала ощутимую нехватку средних медицинских работников. Сеть медицинских училищ развивалась медленно. Это привело к диспропорции между врачебными и средними медицинскими кадрами. Довести это соотношение до желаемого уровня 1:4 так и не удалось.

# Женщины в медицине

- ▶ У многих народов начало медицины связано непременно с женскими именами. Так, у египетского народа, первые медицинские воспоминания связаны с женщинами. Первый врач Египта – воинственная Нить – мать богов, владычица Саиса, древнейшая и важнейшая богиня Египта, является врачом. Ее дочь – Изиды – настоящая героиня врачебного искусства. Она открывает лечебные свойства многих растений.
- ▶ Первым врачом у греков была Артемида, которая почиталась как богиня охоты, гор, но при этом она оказывала заботу о благополучном состоянии здоровья людей, за что была названа спасительницей народа. К ней обращались за помощью в различных болезнях.
- ▶ Если первые греческие врачи представлены в образах богинь-женщин – Артемида и Афина, то у северных народов (германцев и славян) – это Герта, Фриг и Жива. У древних итальянцев первые следы медицины связаны с именем женщины Палес – древнейшей богини странствующих. Именно ей приписываются советы по выбору здоровой, незараженной воды, в употреблении здоровой пищи, в соблюдении тщательной чистоты. Именно она учила дезинфекции с целью предупреждения болезней.

# Женщины в медицине

- ▶ Женщины по своему положению не могли пускаться в странствования, и это послужило одной из основных причин ограничения деятельности женщин на врачебном поприще.
- ▶ Позднее женщины были порабощены мужчинами, обречены на замкнутую жизнь и тогда всеобщее участие женщин в деле врачевания сделалось невозможным. Женщина, даже если она официально не была рабыней, была совершенно исключена из общения в обществе, так как не должна была выходить из дома без провожатого, с незакрытым лицом, не должна была показываться на площадях и в публичных местах.
- ▶ За женщинами оставалась только одна отрасль медицины – акушерство, что во многом объясняется теми же строгими законами о замкнутости женщин, затруднявшими доступ к ним врачей-мужчин.
- ▶ Позднее, когда народонаселение стало дифференцироваться по родам занятий и способам поиска средств себе на пропитание, врачи выделились из общей массы в особые кружки, возникли врачебные роды и гильдии, которые состояли из ремесленников-врачей. Божественное искусство стало обыкновенным человеческим ремеслом.

# Женщины в медицине

- ▶ Позднее, с развитием гуманных элементов в основании государства, участь женщин была смягчена и им была предоставлена бóльшая свобода в движении среди общества и бóльшее значение в семье. И тогда женщины опять усердно взялись за медицину. Так, во времена Перикла (V век до н.э.) опять появляются женские знаменитости в медицине, число которых увеличивается вместе с определенным прогрессом в освобождении женщин и восстановлении старого к ним уважения.
- ▶ Участие женщин в медицине возрастает, особенно под влиянием распространившегося учения Христа, когда женщины могли заниматься благотворительными делами в лечебных учреждениях.
- ▶ В течение относительно длительного периода женщины-врачи достигали весьма высокого положения в обществе и занимали даже высокие медицинские должности. Они принимали активное участие в развитии медицины до конца XIII века.

# Женщины в медицине

- ▶ Однако в начале XIV столетия начинается отрицательный поворот в положении женщин вообще, а вместе с этим и упадок их врачебной деятельности. Появляются даже специальные запрещения женщинам заниматься медицинской практикой, принимаются меры к устранению их от изучения медицины. Предпринимаются попытки даже устранить женщин от акушерства. Женщины, занимающиеся врачебной практикой, преследуются.
- ▶ В качестве препятствий допуска женщин к врачебной деятельности выдвигались следующие причины:
  1. биологические и психологические (эмоциональность и более низкая физическая сила женщин);
  2. юридические (из-за юридической зависимости женщины от ее отца или мужа права женщин при заключении трудового договора были ограничены);
  3. социокультурные (круглосуточные обязанности врача противоречат материнским и семейным обязанностям женщин).

# Женщины в медицине

- ▶ Несмотря на то, что наряду с формированием традиции обучения врачей-мужчин раздавались протесты против женщин в медицине, во многих странах в XIX веке начали формироваться учреждения профессионального медицинского образования, в которые был открыт доступ женщинам.
- ▶ В США в Филадельфии в 1850 г. был основан Женский медицинский колледж, а вслед за ним последовало открытие других школ и медицинских ассоциаций. Мичиганский университет допускал женщин на равных основаниях с мужчинами с 1870 года.
- ▶ В 1893 г. открыта Медицинская школа Джона Хопкинса с совместным обучением мужчин и женщин. В течение этого же десятилетия врачи-женщины приступили к легальной практике в Бельгии и России.
- ▶ В Германии женщины допущены в университеты только с 1896 года, сначала в качестве вольнослушательниц, имеющих право, при соблюдении известных условий, подвергаться испытаниям на ученые степени, а затем и в качестве студенток.
- ▶ Во Франции университетские аудитории всегда были открыты для женщин, так как французский закон никогда не запрещал женщинам слушать лекции. Но этим правом французские женщины не могли воспользоваться долгое время вследствие отсутствия надлежащей среднеобразовательной подготовки. Только закон 1880 года, радикально изменивший систему среднего женского образования во Франции, дал женщинам фактическую возможность осуществления права на поступления в университеты.
- ▶ В Италии женщины допускались в университеты ещё в XV веке, но желающих было так мало, что с течением времени право это было забыто и формально восстановлено только в 1876 году. В Испании женщины смогли поступать в университеты только с 1910 года.

# Женщины в медицине

- ▶ До сегодняшнего дня многие полагают, что медицина – это мужская профессия. При этом значительная часть профессиональных медицинских работников в мире – это женщины. Так, женщины составляют:
- ▶ в США – 44% студентов-медиков и 23% врачей (при этом существует тенденция увеличения женщин-врачей в системе американского здравоохранения);
- ▶ в Финляндии – 49% всех врачей женщины;
- ▶ в Швеции – 38%;
- ▶ в Дании – 35%;
- ▶ в Норвегии – 28%;
- ▶ в России – 69%.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

- ▶ В России никогда не было гонений на врачевание, сжигание «ведьм и колдуний» и тому подобных явлений. У всех народов нашей многонациональной страны люди, умеющие излечивать, будь то лекари-травники, бабушки-повитухи, шаманы или профессиональные доктора, всегда пользовались уважением и почетом.
- ▶ Однако высшее профессиональное медицинское образование до XVIII века все-таки считалось сугубо мужским делом.
- ▶ Начало медицинскому образованию женщин в России было положено 253 года назад инструкцией медицинской канцелярии 1757 года, которой предписывалось в целях подготовки опытных акушерок докторам и акушерам читать «целый коллегийум о бабичьем деле».
- ▶ 6 мая 1872 года были утверждены особые курсы для приготовления учёных акушерок, с четырехлетним сроком обучения, позднее была введена поправка о пятом годе обучения
- ▶ Курсы просуществовали с 1872 года до 1882 год.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

Требования к поступающим на курсы были весьма серьёзные:

1. русский язык (письменное сочинение на заданную тему),
2. латинский язык (устный перевод латинского писателя и грамматический разбор прочитанного),
3. один из новейших иностранных языков (немецкий или французский)
4. арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия – по размерам курса мужчин классических курсов,
5. физика и история с географией.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

- ▶ Нехватка врачебных кадров в сельской местности заставила вернуться к вопросу об открытии женского медицинского института. Теперь уже этот вопрос не встретил былого противодействия. Местом основания института был выбран город Санкт-Петербург. Открытие института состоялось 15 октября 1897 года.
- ▶ Русская женщина добилась того, что не имели женщины западно-европейские, так как Санкт-Петербургский женский медицинской институт являлся единственным учреждением подобного рода во всей Европе.
- ▶ В 1905 году институт подвергся общей участи высших учебных заведений в России: вследствие студенческих волнений он был закрыт, и выпуска врачей в этом году не было.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

- ▶ В 1863 году было запрещено женщинам посещать лекции в медико-хирургической академии. С этого времени и до 1890 года женщины допускались в университеты только в виде исключения. Переоценка советами университетов Указа императора 1905 года, даровавшего университетам автономию в сфере ученой и учебной деятельности, послужила причиной к приему женщин в университеты в 1905, 1906, 1907 годах.
- ▶ 28 октября 1908 года в указе императора было сказано о допущении женщин к слушанию лекции и разрешению окончания слушания курса на одинаковых с посторонними слушателями условиях.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

- ▶ В 1906 году было открыто медицинское отделение при Высших женских курсах в Москве.
- ▶ В этом же году открывается медицинское отделение при высших женских курсах в Одессе.
- ▶ В 1907 году медицинское отделение - при высших курсах в Киеве.
- ▶ В 1908 году открытие Психоневрологического института в Санкт-Петербурге.
- ▶ В 1910 году был открыт Харьковский женский медицинский институт.
- ▶ В 1910 высшие женские медицинские курсы в Одессе и женский медицинский институт Статкевича и Изачика в Москве.

# Становление высшего женского медицинского образования в России

- ▶ **1913 год.** В этом году отмечалось трехлетие первого выпуска женщин-врачей в России, 35-летие практической деятельности первых русских женщин-врачей. К концу 1913 года на территории Российской Империи числилось 23143 гражданских врача, в т.ч. 90 % мужчин, 10 %– женщин.
- ▶ В ходе первой мировой войны, когда проблема подготовки медицинских кадров резко обострилась, в Министерство просвещения подается множество проектов об образовании новых высших женских и смешанных институтов.
- ▶ Таким образом, начался процесс формирования системы высшего женского медицинского образования в России, в рамках, как государственных, так и частных структур (в Санкт-Петербурге, Москве, Харькове, Одессе, Тифлисе, Юрьеве, Саратове, Казани, Ростове-на-Дону, Ставрополе). В частных медицинских структурах, готовивших медицинские кадры, проводилась более либеральная национальная политика, и, как правило, обучение было совместное для мужчин и женщин.

# Женщины в медицине

- ▶ Кашеварова-Руднева Варвара Андреевна



# Женщины в медицине

- ▶ Бокова Мария Александровна



# Женщины в медицине

- ▶ Сулова Надежда Прокофьевна

