

*Брифинг участников педагогического сообщества
«Жаналық жаршысы»
школы-лицея № 56 г. Астана*



*«Сетевое сообщество как инструмент
эффективного взаимодействия»*

Сетевое сообщество развивается только:

- *при условии совместной
коллаборативной деятельности;*
- *при активности участников;*
- *при наличии общих
потребностей его участников;*

Издавна люди, чтобы решить любую проблему, собирались вместе и решали ее...

□ *Одного древнегреческого мудреца спросили:*

- Почему вы не расстраиваетесь, когда проигрываете спор?

□ *Мудрец ответил:*

- Если бы я спор выиграл, то так и остался бы с тем мнением, которое у меня уже было. Проиграв же спор, я избавился от своего заблуждения и приобрел чью-то истину.

□ **«Келісіп тіккен тоң, келте болмас»**

Проблемы, препятствующие развитию сетевого педагогического сообщества

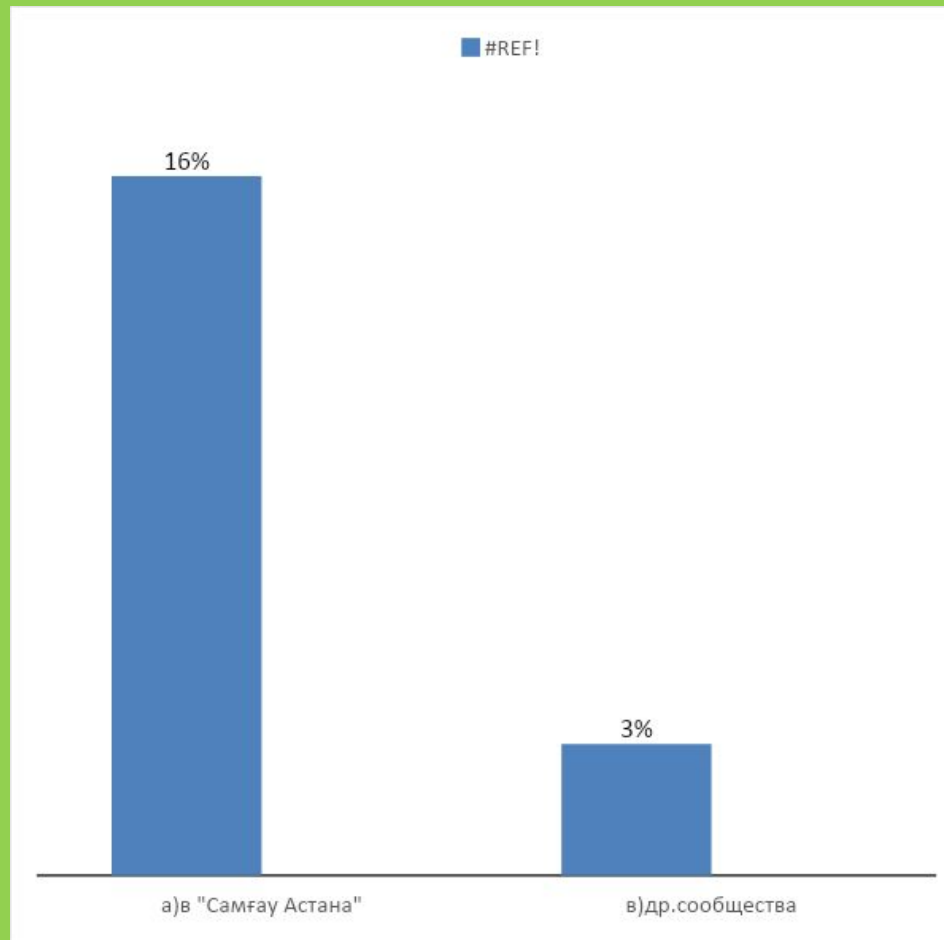
Не все учителя проявляют готовность к взаимодействию
с коллегами в сетевых сообществах:

- ❖ Недостаток временных ресурсов;
- ❖ Недостаток ИКТ-компетентности;
- ❖ Нуждаются в помощи опытного коллеги-ментора, реализующего занятие с целью обучения принципам работы в сообществе;

Изучение вовлеченности учителей

ПС «Жаналық жаршысы»

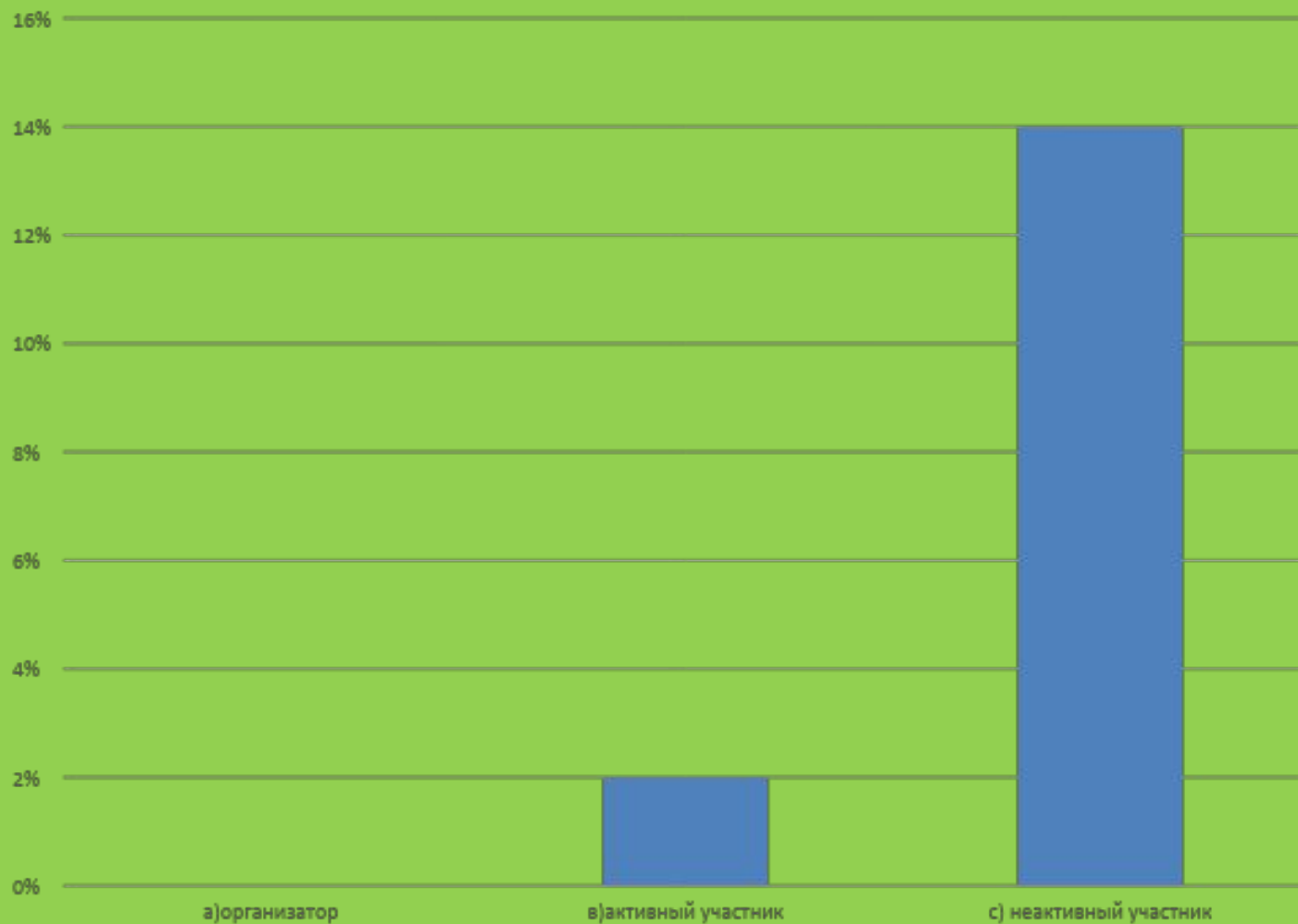
в работу сетевого сообщества



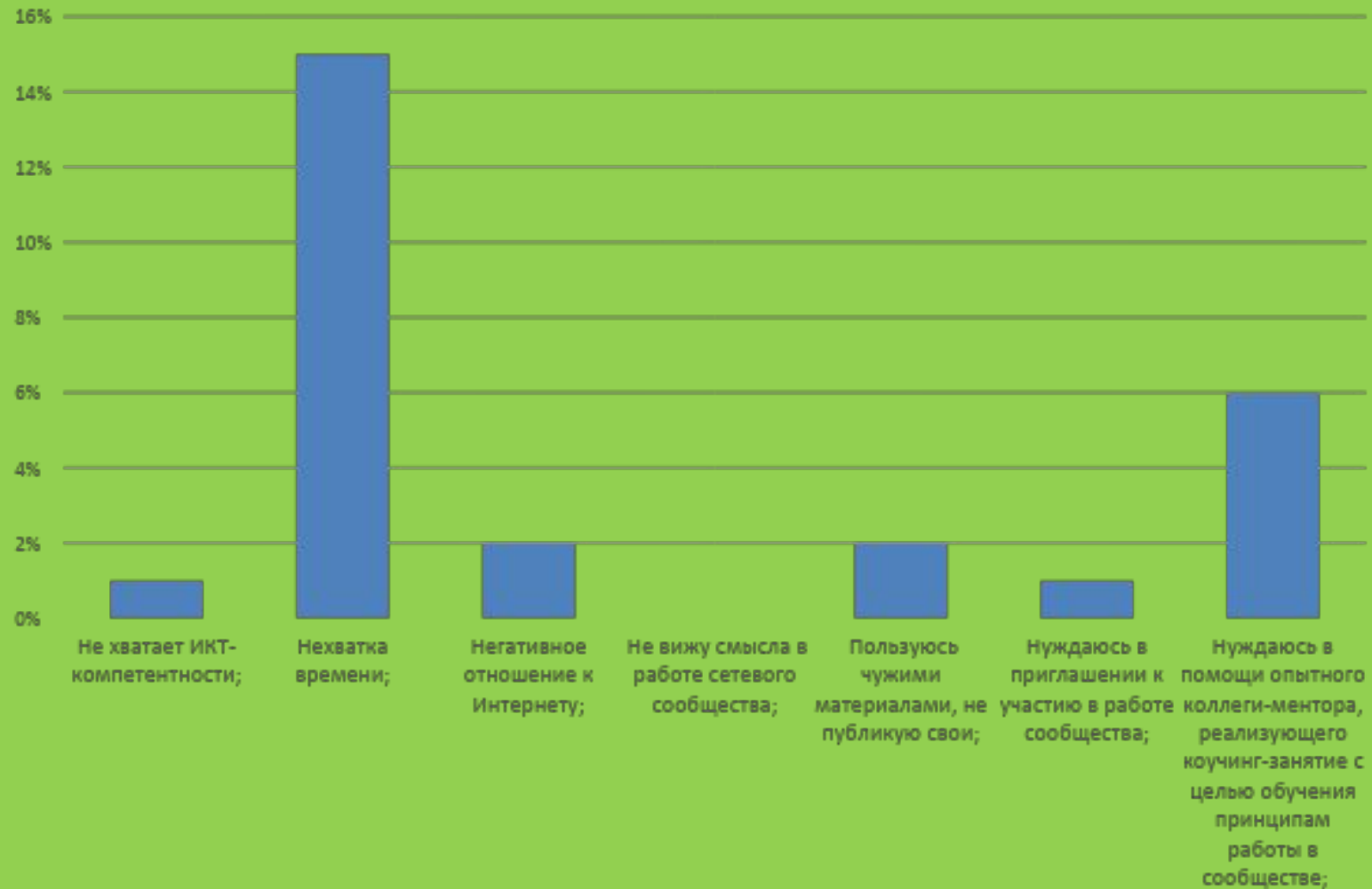
Изучение вовлеченности учителей

ПС «Жаналық жаршысы»

в работу сетевого сообщества



Основные проблемы неактивного участия в работе СС



Критерии успешности работы сетевого сообщества

- ✓ Причастность всех участников сетевого сообщества к достижению целей;
- ✓ Выполнение плана мероприятий;
- ✓ Повышение качества преподавания;
- ✓ Повышение качества знаний учащихся;
- ✓ Увеличение участников сетевого сообщества;
- ✓ Вовлеченность учителей сетевого сообщества в участие в олимпиадах, творческих конкурсах, различных соревнованиях;
- ✓ Публикации участников сетевого сообщества на сайте;
- ✓ Взаимодействие с независимыми экспертами;
- ✓ Наличие практики на основе совместного исследования;
- ✓ Эффективность деятельности проблемных творческих групп;