

The left side of the slide features a decorative vertical stripe with a light blue gradient. To its right, several teal-colored circles of varying sizes are arranged in a descending staircase pattern. The main title is written in a bold, red, serif font.

Стили воспитания

СИСТЕМА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- РОДИТЕЛИ+РОДИТЕЛИ
 - РОДИТЕЛИ+ДЕТИ
 - ДЕТИ+ДЕТИ



АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ

– «ДЕЛАЙ, КАК Я ХОЧУ!»

- *Авторитарный стиль — все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету. Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями.*



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

«Я СЛУШАЮ ТЕБЯ... Я ЗАБОЧУСЬ О ТЕБЕ... Я ХОЧУ ТЕБЯ ПОНЯТЬ...»

- Ребенок имеет достаточно самостоятельности, но рядом всегда находится взрослый, готовый вовремя прийти на помощь, поддержать, растолковать, успокоить. Членов таких семей объединяют общие ценности, семейные традиции, спонтанные праздники, эмоциональная потребность друг в друге, совместная деятельность.*



ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

– «ДЕЛАЙ, КАК ХОЧЕШЬ!»

- *Попустительский стиль — ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.*



ГИПЕРОПЕКА

это система отношений в семье, при которой родители, обеспечивая своим трудом, удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя. Результат в этом случае легко предсказуем - формируется эмоционально незрелая, капризная, эгоцентричная, требовательная личность, неприспособленная к жизни.



Хаотический стиль

(непоследовательное руководство)

- *это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.*



СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ. В СЕМЕЙНОЙ СРЕДЕ РЕБЕНОК ПРОВОДИТ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ СВОЕГО ВРЕМЕНИ. ИМЕННО ПОЭТОМУ ЕГО ЛИЧНОСТЬ ФОРМИРУЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ СЕМЬИ, В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДСТВЕННИКАМИ. ПРОИСХОДИТ ЭТОТ ПРОЦЕСС ПО ДВУМ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Родители и другие родственники целенаправленно влияют на ребенка: воспитывают его, прививают определенный образ мыслей, формируют привычки.
- Ребенок наблюдает за родителями, старшими братьями и сестрами, другими родными людьми и старается вести себя так же, как и они.



Взрослые делают следующее:

- обучают ребенка правильно себя вести с другими людьми: с воспитателями и учителями, детьми в школе и на игровой площадке, с родственниками и совершенно незнакомыми людьми с улицы;
- учат ребенка правилам этикета и доброжелательному общению; рассказывают ребенку, как нужно говорить правильно, учат его новым словам и прививают любовь к книге;
- обучают правилам личной гигиены.



Функции семьи

Репродуктивная функция. Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода. Забота о физическом и психическом здоровье подрастающего поколения.

Воспитательная функция. Формирование личности ребенка. Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни. Постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи.

Обучающая функция. В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.

Коммуникативная функция. Посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством. Влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия.

Духовно-психотерапевтическая функция. Духовное общение — развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение. Психотерапевтическая — позволяет членам семьи устраивать спонтанные психотерапевтические сеансы.

Функция эмоционального удовлетворения. Отсутствие тепла и взаимопонимания, любви может быть причиной эмоциональных и поведенческих трудностей. Эмоциональная функция семьи - это удовлетворение ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

Хозяйственно-бытовая функция. Удовлетворение членами семьи своих биологических и материальных потребностей. Удовлетворение потребности в сохранении их здоровья - хозяйственно-бытовыми способами.



Экономическая функция.

Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности.

Статусная функция. Передача по наследству некоторых статусов, например место в культуре, национальность, место в социальной страте и др. Особенно велико место этой функции в классовых обществах.

Защитная функция. Во всех обществах институт семьи осуществляет в разной степени физическую, экономическую и психологическую защиту своих членов.

Функция социализации. Центральное место в социализации занимает семья. Это объясняется прежде всего тем, что именно в семье осуществляется первичная социализация индивида, закладываются основы его формирования как личности. Семья для ребёнка является первичной группой, именно с неё начинается развитие личности.