

**Различие изменяемых и  
неизменяемых слов.**

**Образование однокоренных  
слов с помощью суффиксов и  
приставок. Разбор слова по  
составу**

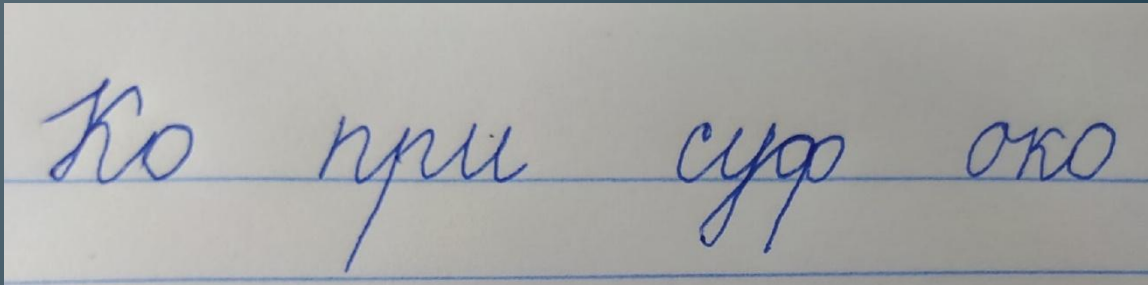
Ребята, чтобы было проще работать, ввожу  
обозначения: то, что написано белым цветом,  
читаем и запоминаем. **Зеленым – пишем в  
тетради.**

# Семнадцатое ноября

## Классная работа

### Состав слова

- Минутка чистописания. Запишите строку буквосочетаний



- Подумайте и скажите, какое отношение имеют написанные буквосочетания к теме нашего урока?
- Это первые слоги названия частей слова (корень, приставка, суффикс, окончание).
- Чем отличается окончание от других частей слова?
- Окончание образует форму слова и служит для связи слов в предложении.

## Словарный диктант

*Ап..етит, к..никулы, х..зяин, г..р..зонт, к..мбайн..р, б..  
гаж, к..л..ндарь, пр..красный, ш..фёр, к..рабль, к..стюм, ..  
щё.*

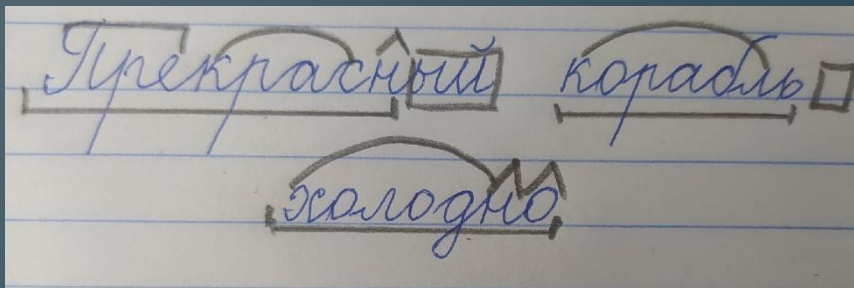
# Проверь себя!

## Словарный диктант

Аппетит, каникулы, хозяин, горизонт, комбайнёр,  
багаж, календарь, прекрасный, шофёр, корабль,  
костюм, ещё.

# Изучение новой темы

- 1. Различие изменяемых и неизменяемых слов.  
Сравните слова и их разбор по составу



Слова **прекрасный** и **корабль** изменяются, поэтому у них в конце слова стоит окончание (У слова корабль нулевое окончание). Оно показывает форму слова и помогает соединять слова в словосочетания и предложения. Например, прекрасн**ого** корабл**я**, на прекрасн**ом** корабл**е**. Слово **холодно** не изменяется. В каком бы словосочетании или предложении мы не употребили это слово, оно не будет менять свою последнюю часть. Например, мне холодн**о**, стало холодн**о**. В таких словах в конце слова употребляется не окончание, а суффикс. Слово **холодно** отвечает на вопрос как. Это наречие. Наречия – неизменяемые слова. **В неизменяемых словах не может быть окончания!**

# Изучение новой темы

2. Запишите слова в 2 столбика

*Изменяемые слова*

(есть окончание)

*Неизменяемые слова*

(не может быть окончания)

Вода, провода, мокнут, весело, осиновый, тепло.

# Изучение новой темы

2. Запишите слова в 2 столбика

*Изменяемые слова*

(есть окончание)

Вод**а**, провод**а**, мокн**ут**, осино**в**ый.

*Неизменяемые слова*

(не может быть окончания)

Весело, тепло.

# Изучение новой темы

3. Работа по учебнику.

3.1. Выполнить письменно упражнение 80 на С. 52.

- Вспомните, какие слова называются однокоренными?

3.2. Выполнить письменно упражнение 81 на С. 53.

- Можем ли мы сказать, что приставки и суффиксы помогают образовывать слова с новым значением?

3.3. Прочитайте стихотворение в упражнении 82 на С. 53.

Можно ли сказать, что все слова с корнем –**вод-** являются однокоренными? Нет, корень слова **водят** имеет другое значение. Вспомни: иногда корни звучат одинаково, но имеют различное значение. Например корень -**вод-** в словах **вода** и **водить**.

3.3. Выполните письменно упражнение 88 на С. 56



# Алгоритм разбора слова по составу

- 1. Запиши слово.
- 2. Измени форму слова. Найди и выдели окончание.
- 3. Выдели основу слова .
- 4. Подбери однокоренные слова, найди корень слова и выдели его.
- 5. Выдели приставку.
- 6. Выдели суффикс .

# Домашнее задание:

- 1. Повторить понятия: корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова, однокоренные слова. Повтори алгоритм разбора слова по составу.
- 2. Письменно выполнить упражнение 83 на С. 54 письменно.
- 3. Повторить правописание изученных словарных слов. Будем писать самостоятельную работу!