

Урок географии
6 класс
ГОРЫ СУШИ.

Учитель 1 категории
МОУ СОШ №7
Г. Усть-Катава
Уфимцева
Елена Николаевна







Горы суши.

«Лучше гор могут быть
только горы, на которых
ещё не бывал!»

В. Высоцкий

S O S ! ! !



ПОМОГИТЕ!

Мы прилетели с планеты Ровшар.

Мы преодолели миллион световых лет.

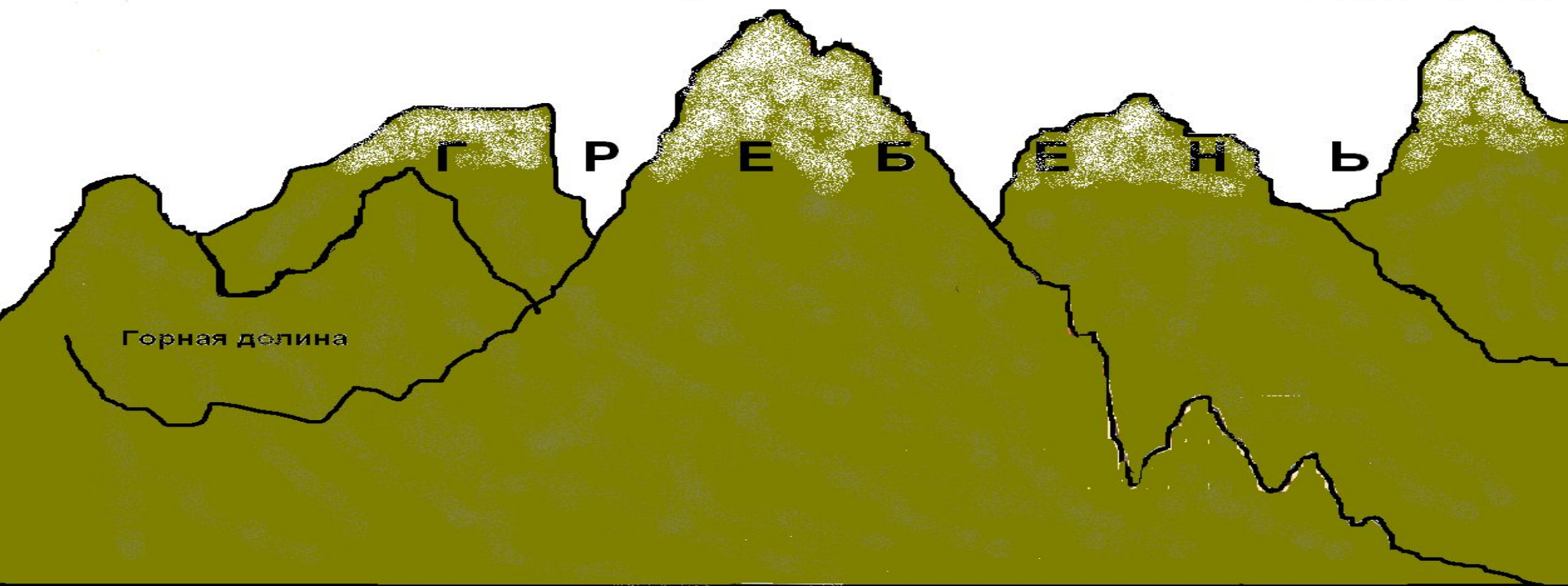
Просим аварийную посадку.

Предложите место для приземления...

Горный хребет

Горная вершина

Горная вершина



Горная долина

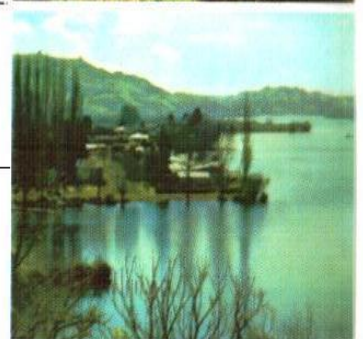
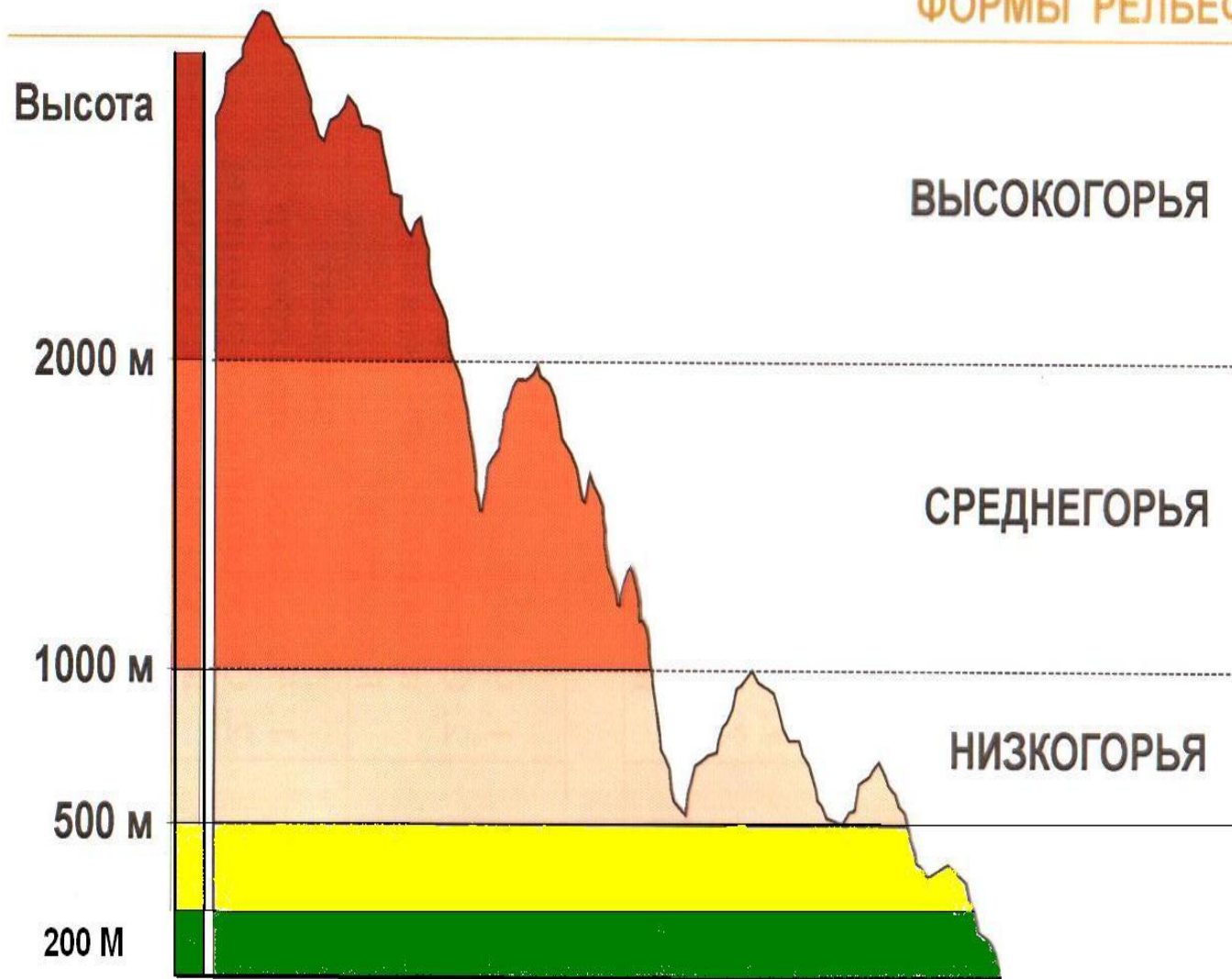
SOS!!!

Мы выходим на посадку.

Движемся вокруг Земли по 50* с.ш.

Можем ли спуститься на высоту 1000 м?

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА. ГОРЫ СУШИ



S O S ! ! !

Спасибо, мы приземлились! 📢

Но кораблю нужен ремонт.

Для изготовления нового корпуса
подойдёт руда Уральских гор.

Где искать эти горы?

План характеристики географического положения гор:

1. Название, средняя и максимальная высота.
2. Определить на каком материке и в какой его части находятся горы.
3. Определить между какими меридианами и параллелями расположены горы.
4. В каком направлении протянулись горы и на сколько километров.
5. Как расположены горы относительно соседних равнин, морей, рек и др. географических объектов.

Правила обозначения гор на к/к.

- 1) Определить географическое положение горной системы на физической карте. Провести наложение физической и к/к.
- 2) Определить главное направление хребтов и подчеркнуть его на к/к одной линией карандашом соответствующего высоте цвета.
- 3) Подписать горы по всей длине полученной линии простым карандашом печатными буквами.
- 4) Отметить наивысшую точку, подписать её название и высоту параллельно параллели.

Обозначьте горы на к/к:

Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Атлас,
Большой Водораздельный хребет.