

# *Тема: Слово и слог*

## *Урок № 10*



*Русский язык  
«Школа России»*



# Чистотписание





Ц

Цу

Цы

Ц Цу

цепи царские цирк

исцарапать нарциссы сцена

излечит исцелит вытщит

# Повторение



Найдите слова, в которых ударение падает на второй слог.

**Астра, яблоня, рыба**к**,  
лошад**к**а, коров**а**, язык,  
сол**о**ма, учени**к**, лягуш**к**а,  
ворон**а**, заб**о**р, ком**а**р.**





# Новый материал



Раздели слова на группы.



**Пенал, резинка, школа,  
класс, мел, кисточка.**

**1**

**Мел,  
клас**

**2**

**Пенал  
,**

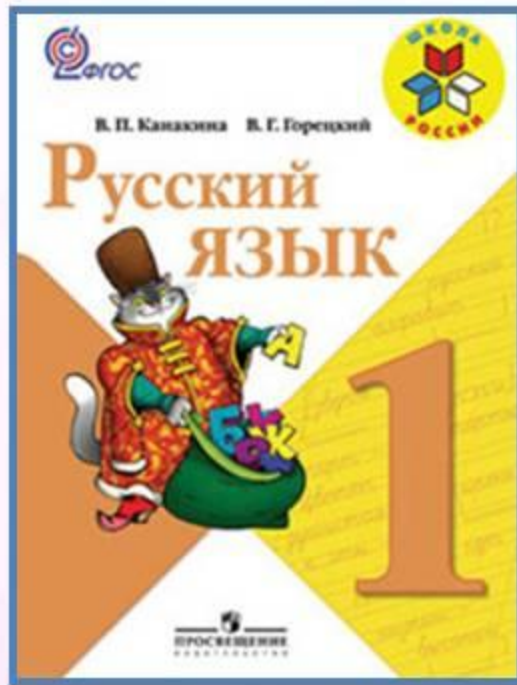
**3**

**Резинка,  
кисточк**

**а.**

О чём будем говорить на уроке?

# Работа по учебнику



**СТР. 32-33**





**Слог** – это часть слова.

**Слог** – это один или несколько звуков, произнесённых одним выдыхаемым толчком.





Найдите слова состоящие из двух слогов.



робот

молок

дочк

<sup>о</sup>  
рыба

<sup>лос</sup>  
тиг  
<sub>ь</sub>

<sup>а</sup>  
ко

<sup>к</sup>  
собачк

<sup>н</sup>  
сто

<sup>т</sup>  
сы

<sup>а</sup>  
зерн

л

р

о



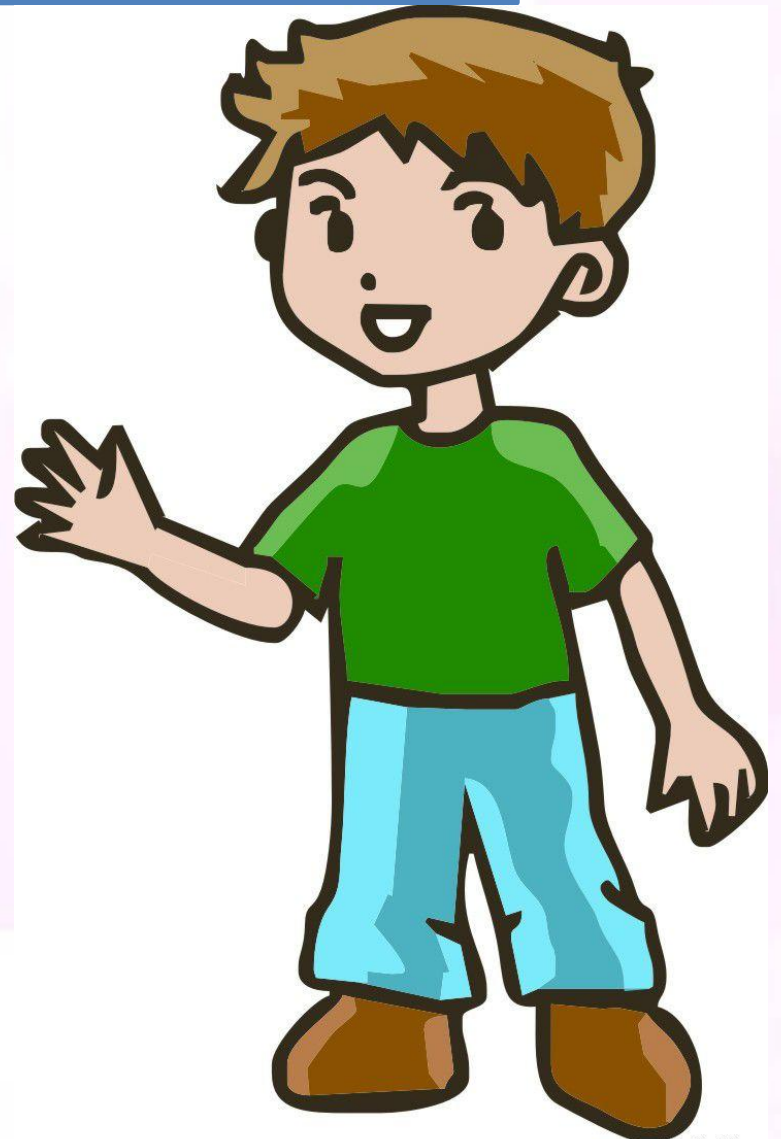
## ***Обрати внимание! Слог может состоять:***

- Из одного гласного звука: а | у;
- Одного согласного звука и одного гласного звука: па | па;
- Нескольких согласных звуков и одного гласного звука: стра | на, а | ист;

**В каждом слогe обязательно есть гласный звук.**

# Физкультминутка

Так проворны наши руки –  
Нет им времени для скуки.  
Руки вверх, вперед, назад –  
С ними можно полетать!  
Мы на пояс их поставим  
И наклоны делать станем.  
Ими можно помахать,  
А прижав, тихонько спать.  
Руки вверх поднимем выше  
И легко-легко подышим.





# Закрепление изученного

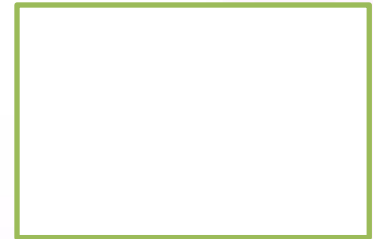
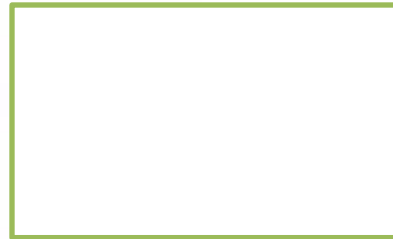


Составь слова, используя данные слоги.



ро

ма



за

до

руч

ка

тет

рад

пар

та

ь

**Роза, дома, ручка, тетрадь, парта.**

Спиши, определи количество слогов в словах.



**На лугу у реки –  
Золотые  
огоньки;  
Дождь**

**заморосил –  
Огоньки**

# Работа по учебнику



**СТР. 32-33**

упр.2 записать в тетрадь, упр.3 устно.

# Игры со словами





Отгадай слова, запиши их.



П  ДКА,

ГР  ,

100 ЯНКА,

О  РОЖНОСТЬ, ВЫ  КА.

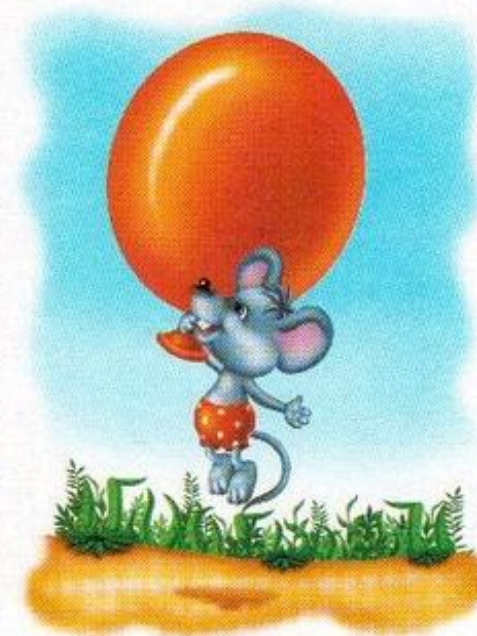
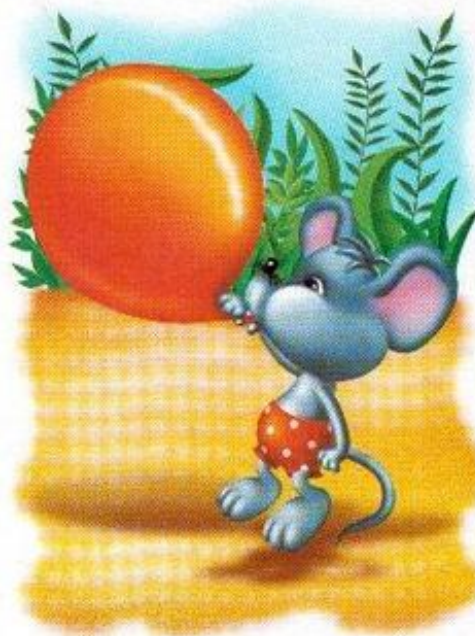
# Развитие речи



**Ответьте на вопросы:**

1. Кто и где потерял воздушный шарик?
2. Кто нашёл шарик на поле?
3. Какой был мышонок и как его звали?
4. Чем мышонок занимался на поле?
5. Что мышонок стал делать с шариком?
6. Чем закончилась игра с шариком?

**Придумай продолжение этой истории.**





# Рефлексия

**Как определить количество слогов в слове?  
Научились ли вы делить слова на слоги?  
Кто ещё плохо понял тему урока?  
Какие задания понравились?  
Оцените свою работу на уроке.**



**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**



Оцените свою работу на уроке.

«!»- молодец, выполнил всё верно.

«+» – хорошо, ошибся совсем немного.

«-» с заданием пока не справился.

