

КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ

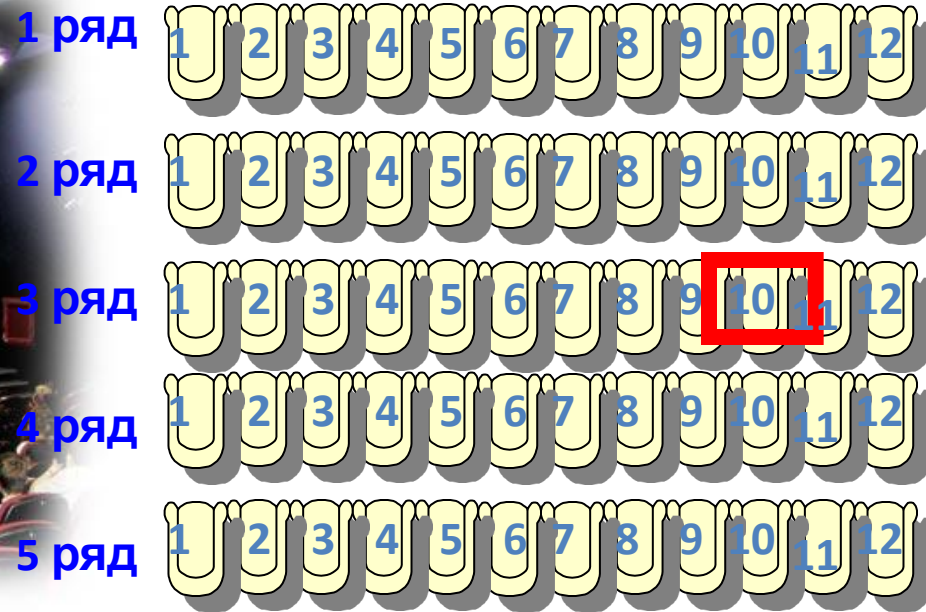
Презентацию
подготовила
Ледяева Татьяна
Александровна,
учитель математики
МБОУ СОШ №166



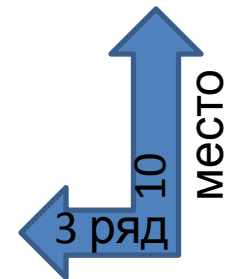
Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре, нужно знать две координаты – **ряд** и **место**



ЭКРАН

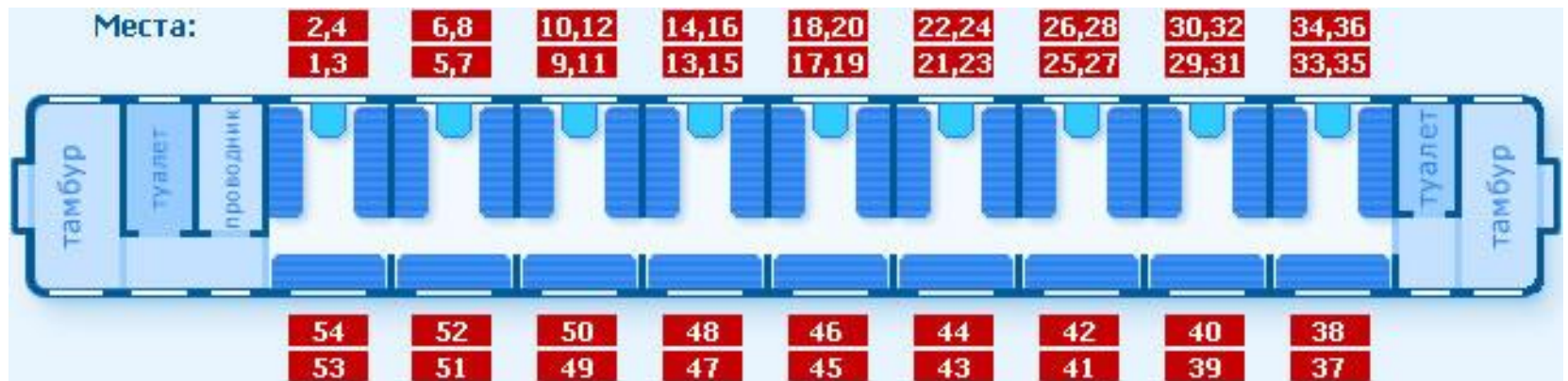


Кинотеатр





Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.

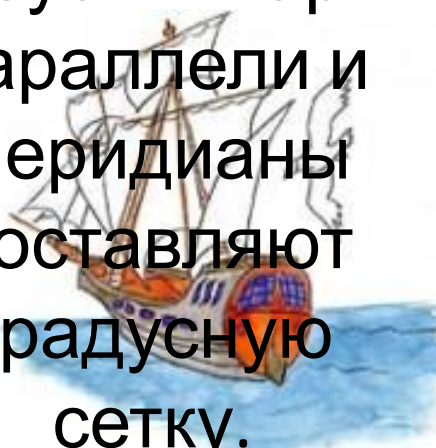


Система географических координат

Широта –
параллели,
долгота –
меридианы

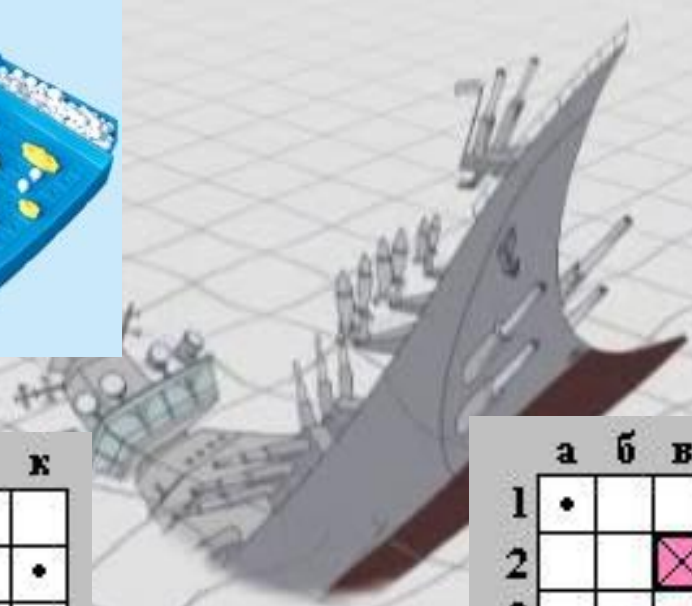


Нанесенные на
глобусы и карты
параллели и
меридианы
составляют
градусную
сетку.





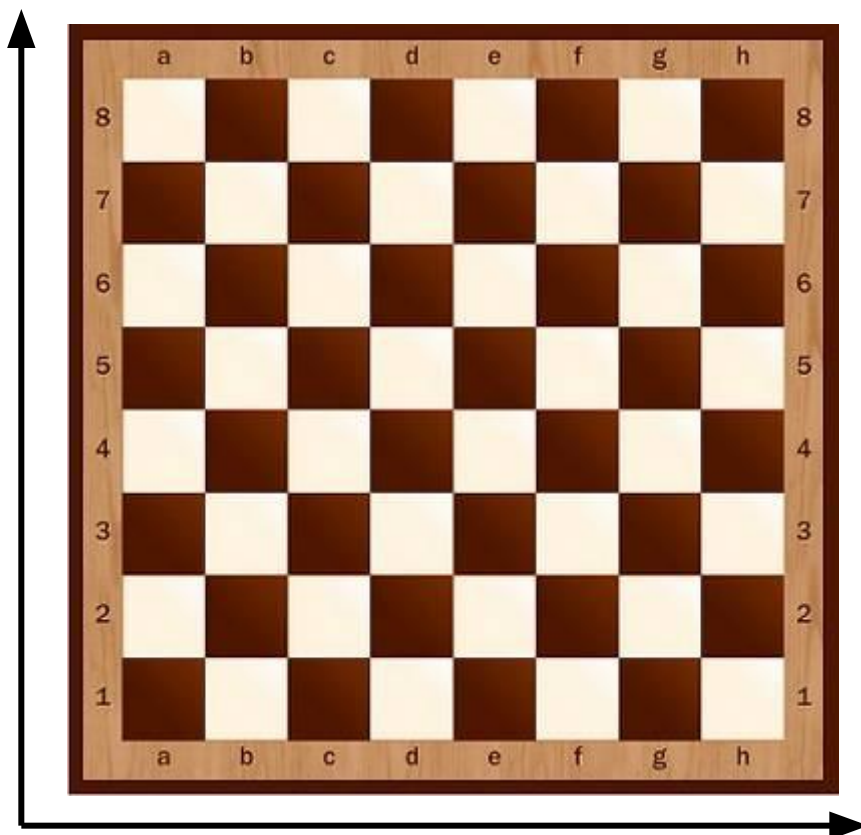
Координаты клеток - цифры на одной оси, буквы - на второй.



	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	■	•			•				■	
2	•	•		•			•	■		•
3		■	■	■	■			•		
4	•		•			•				•
5		•		•		■		■	■	■
6	■	•	■		•		•			•
7	■	•		•		■		•	•	
8	■			•		■		•	•	•
9	•		•		•	•	•	•	■	•
10		■	■		•				•	•

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•						•			•
2			■	■	■	■				
3		•	•					■	■	
4	■		•	•			•			
5		•				■				
6	■	■	■	■		■				■
7		•	■		•			■	•	
8								■		•
9	•	■		■	■		•			
10				■		•				■

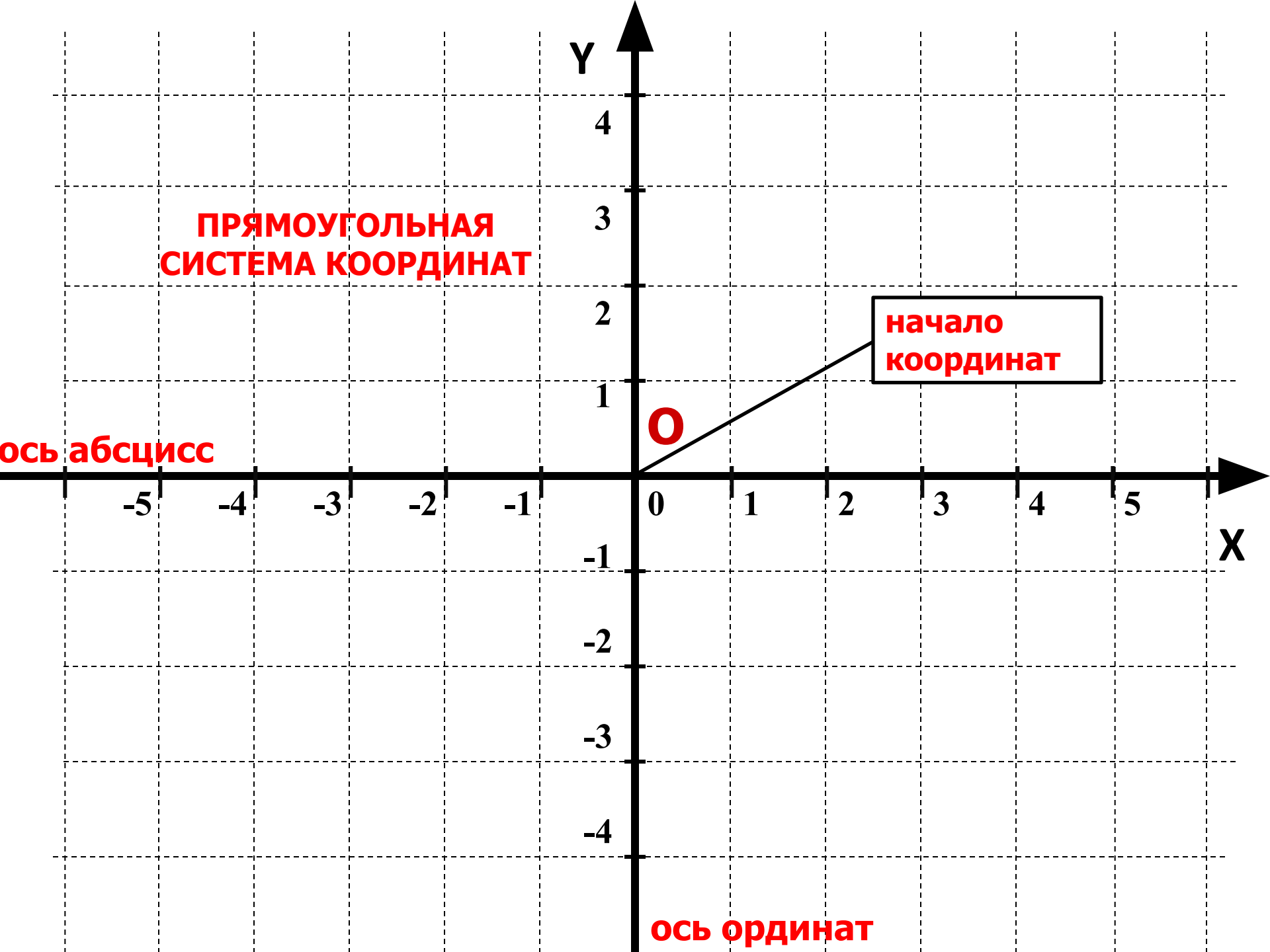
Шахматы



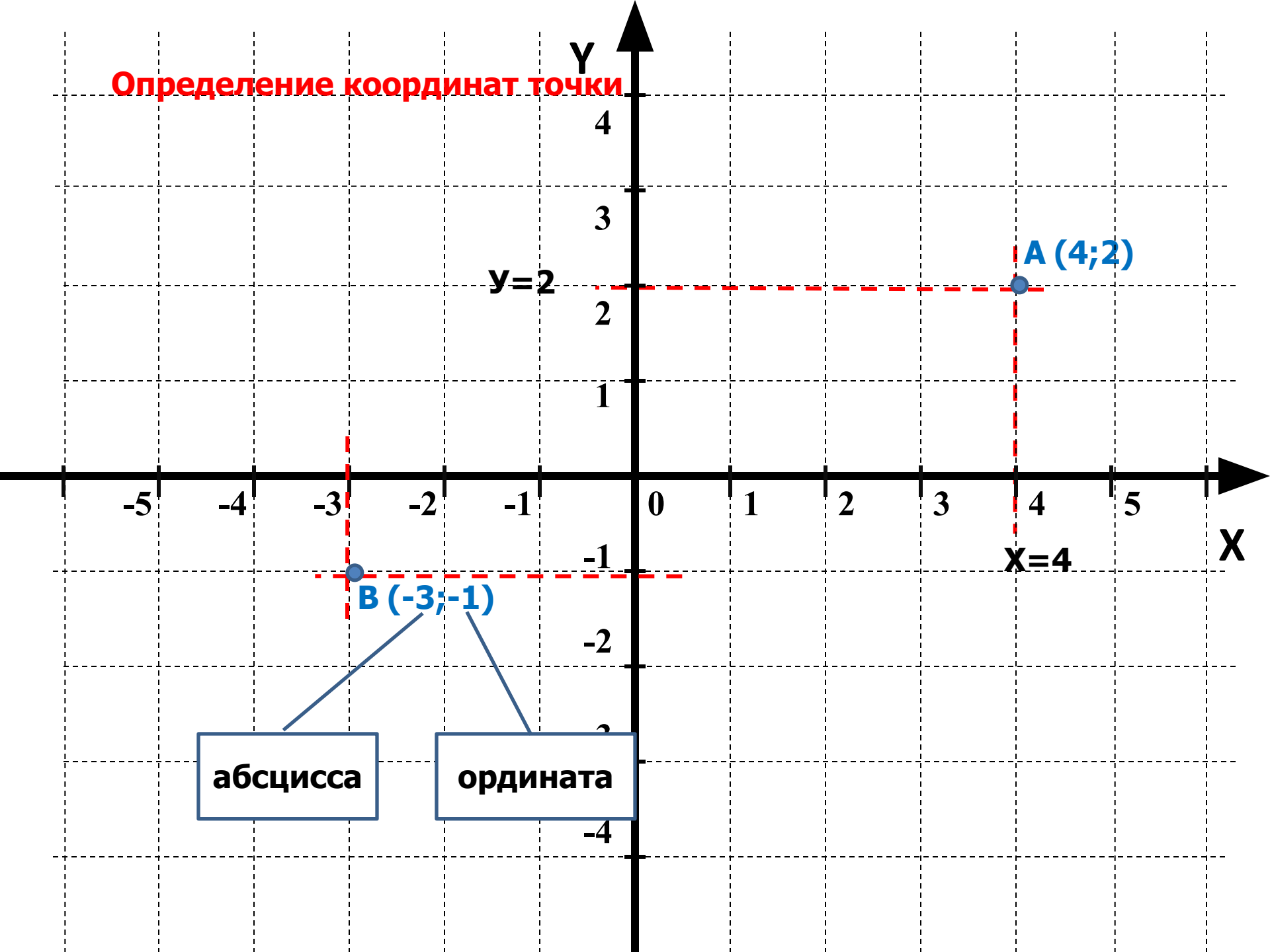
Вертикали – цифры,
горизонтالي –
латинские буквы.

С помощью координатной сетки летчики, моряки определяют местоположение объектов.



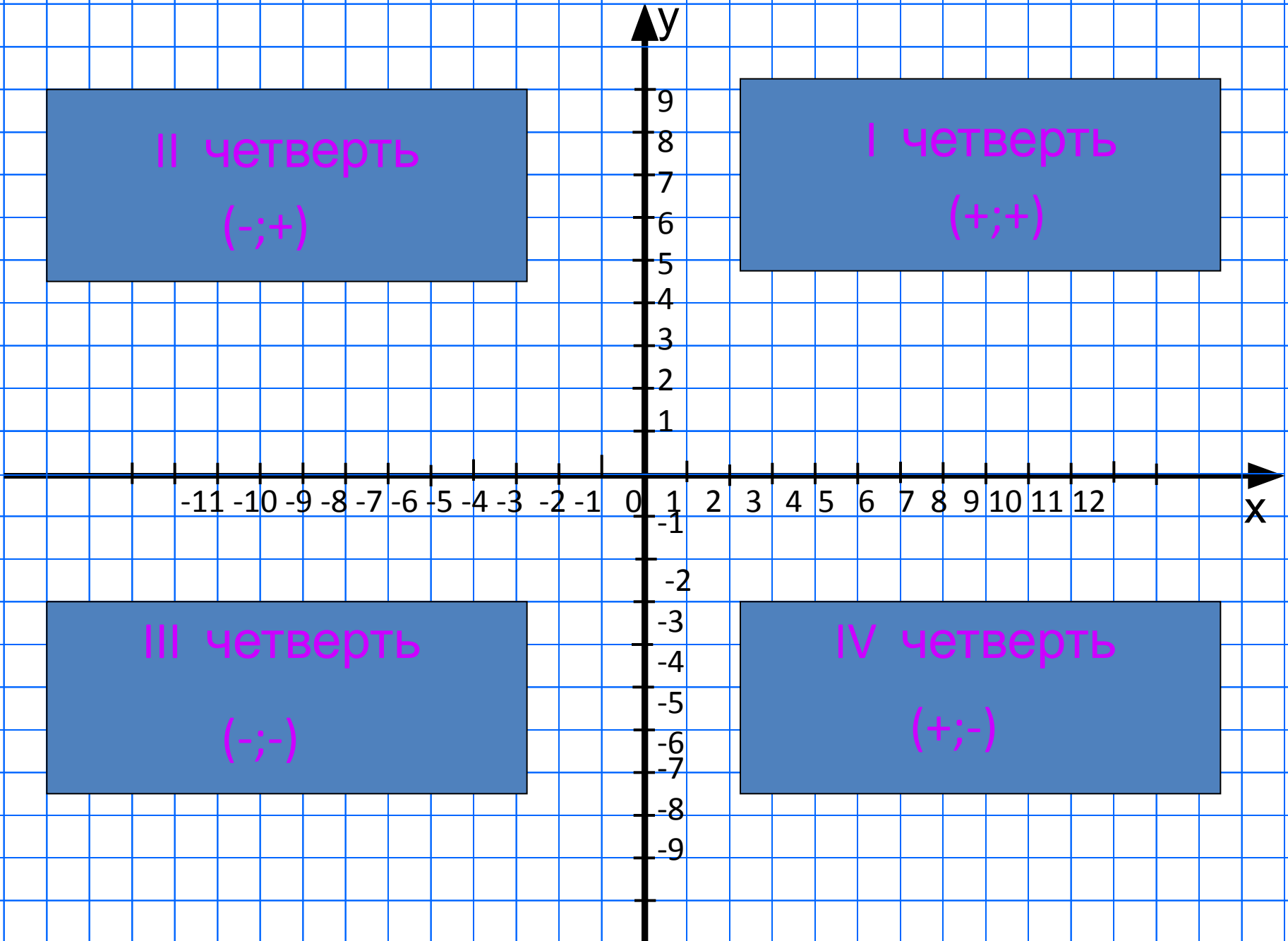


Определение координат точки

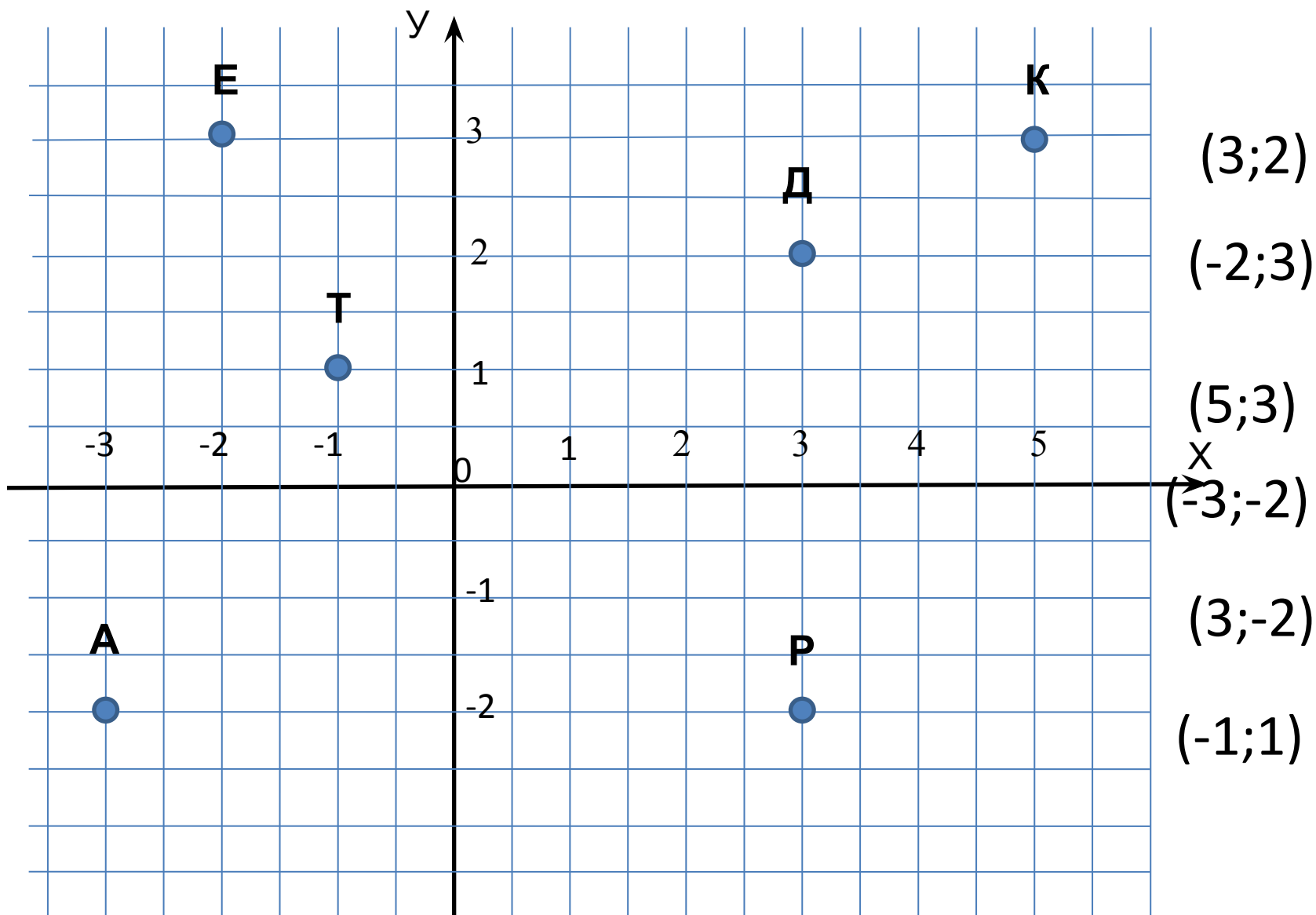


абсцисса

ордината



Соотнеси координаты точек и буквы



Рене Декарт



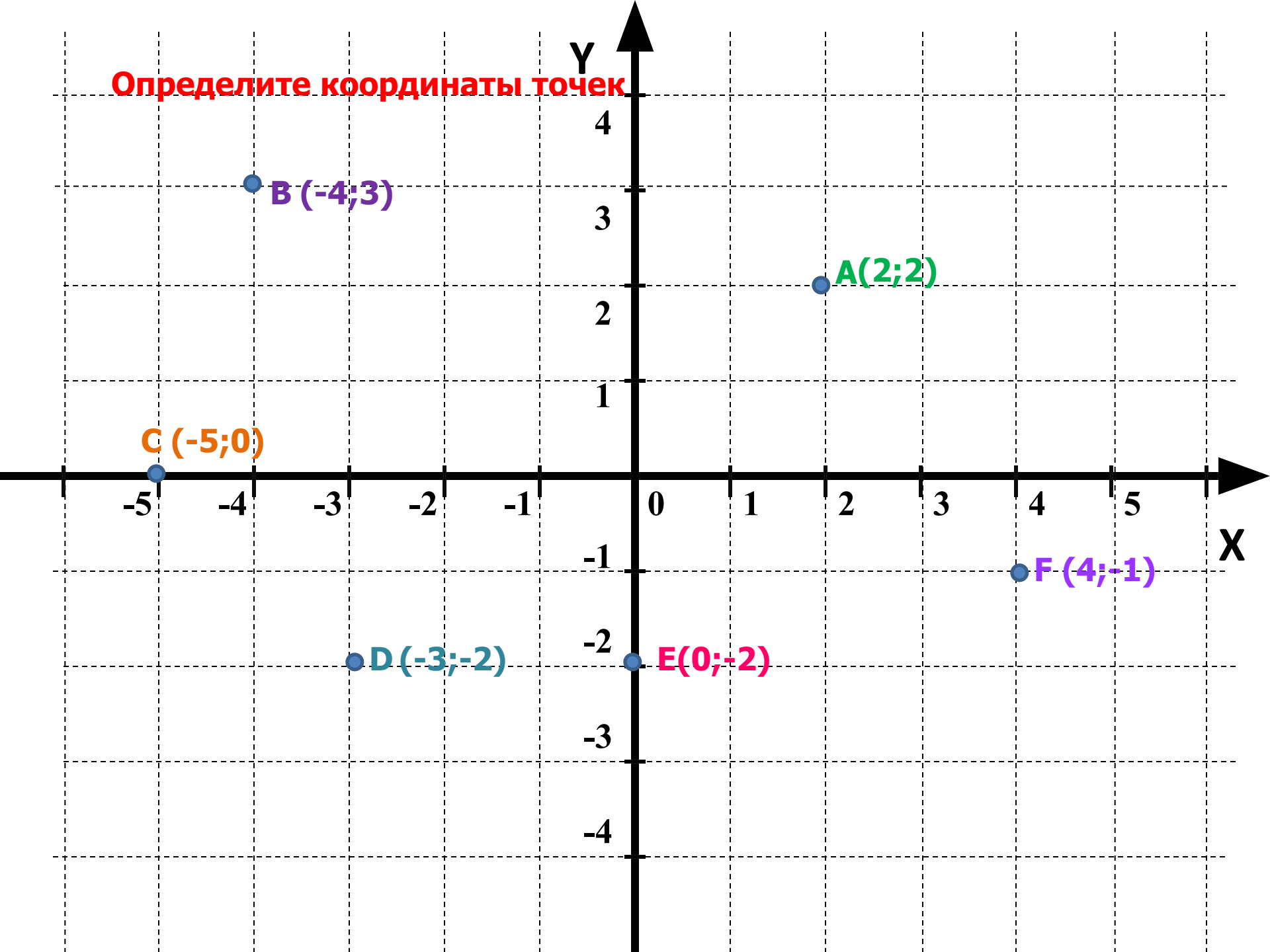
Рене Декарт –
французский
философ,
математик,
физик и
физиолог.

(1596-1650).

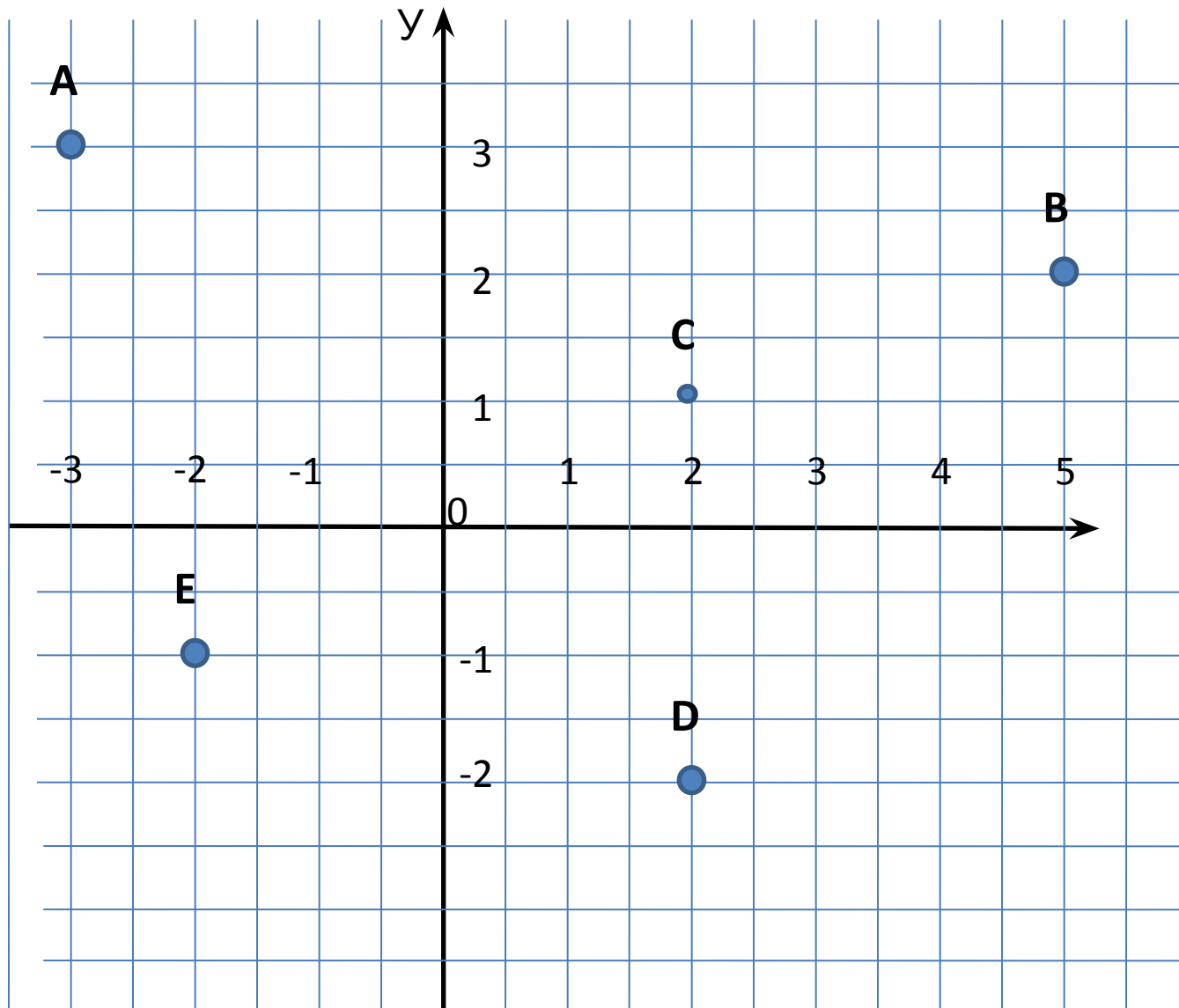
**Автор
координатной
плоскости, поэтому
ее часто называют
декартовой
системой**

(1596 - 1650)

Определите координаты точек



Найди ошибку



A (3; 3)

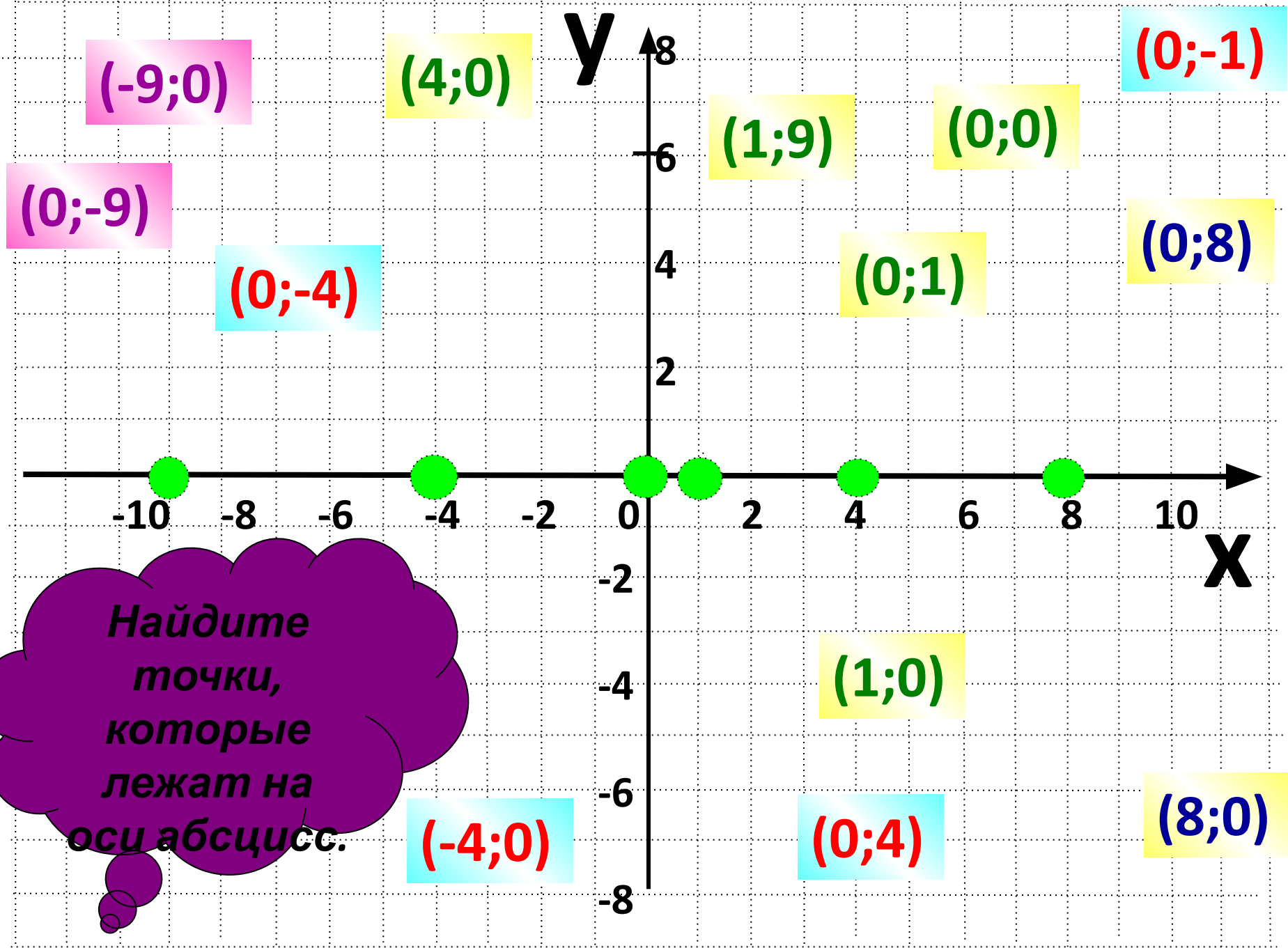
B (5; 2)

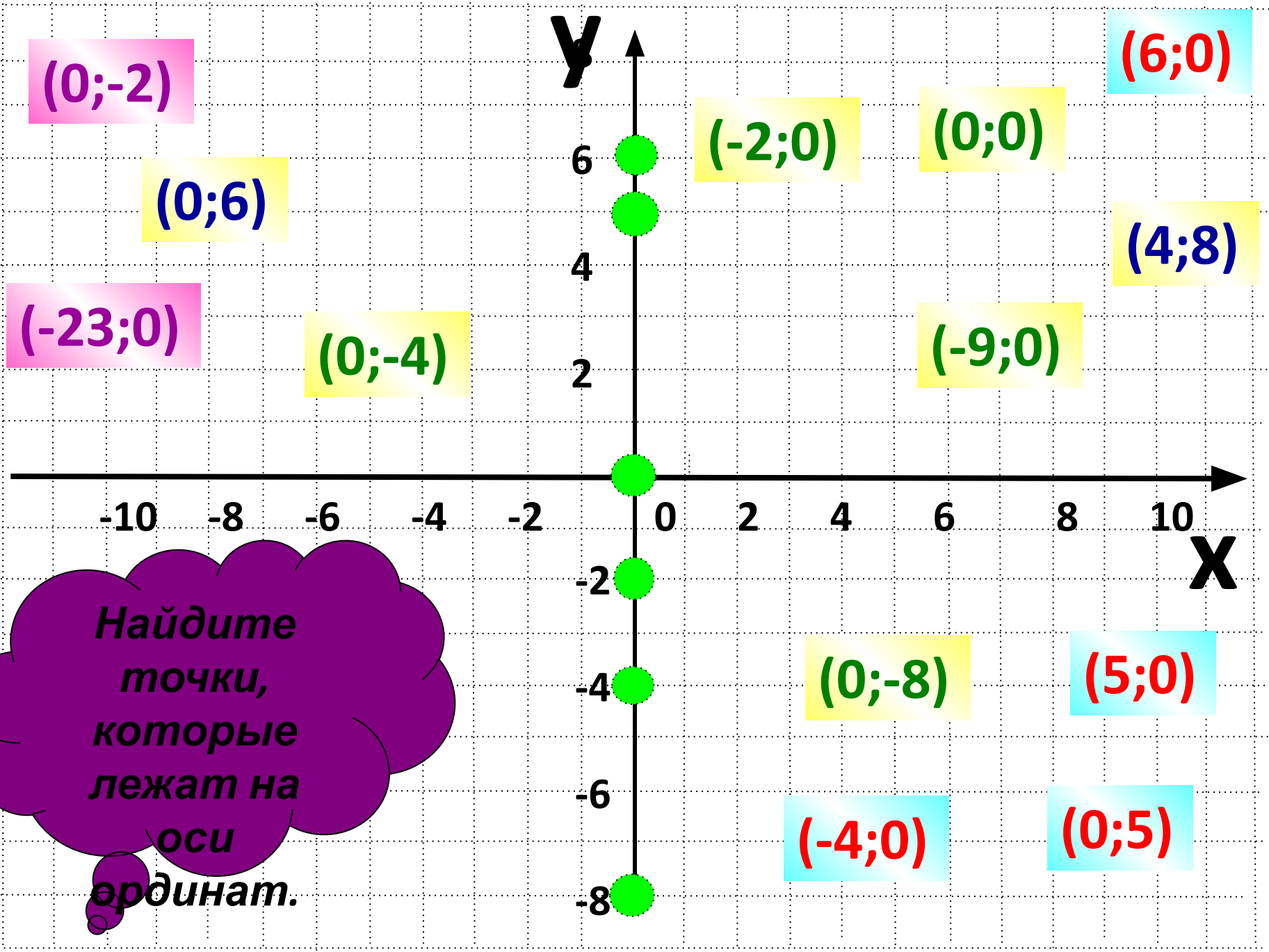
C (1; 2)

x

D (2; -2)

E (2; 1)





$(0; -2)$

$(0; 6)$

$(-23; 0)$

$(0; -4)$

$(-2; 0)$

$(0; 0)$

$(6; 0)$

$(4; 8)$

$(-9; 0)$

-10

-8

-6

-4

-2

0

2

4

6

8

10

X

-2

-4

-6

-8

$(0; -8)$

$(5; 0)$

$(-4; 0)$

$(0; 5)$

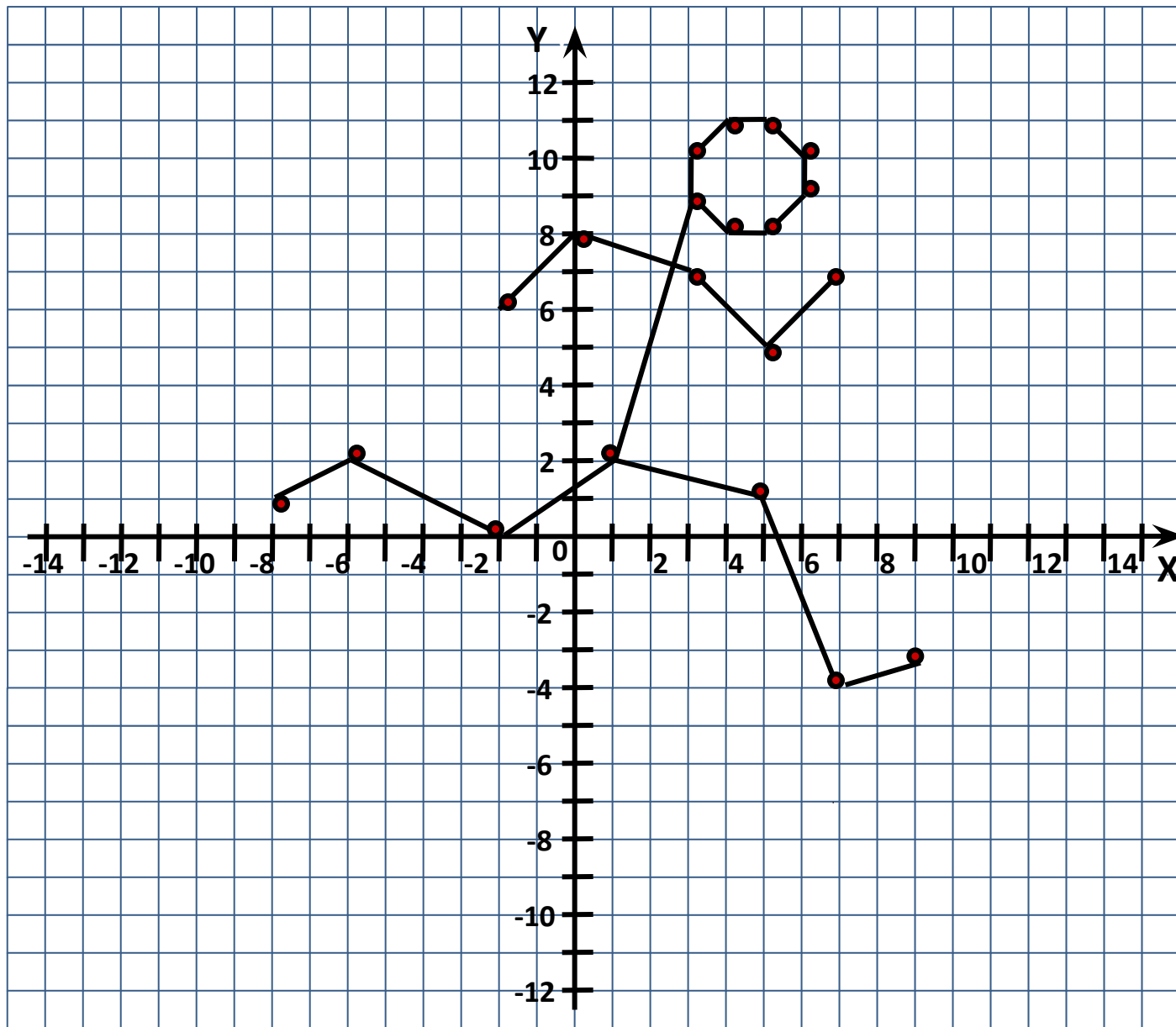
Найдите точки, которые лежат на оси ординат.

Построить фигуру, последовательно соединяя точки

- 1) $(-8; 1),$
 $(-6; 2),$
 $(-2; 0),$
 $(1; 2),$
 $(5; 1),$
 $(7; -4),$
 $(9; -3).$

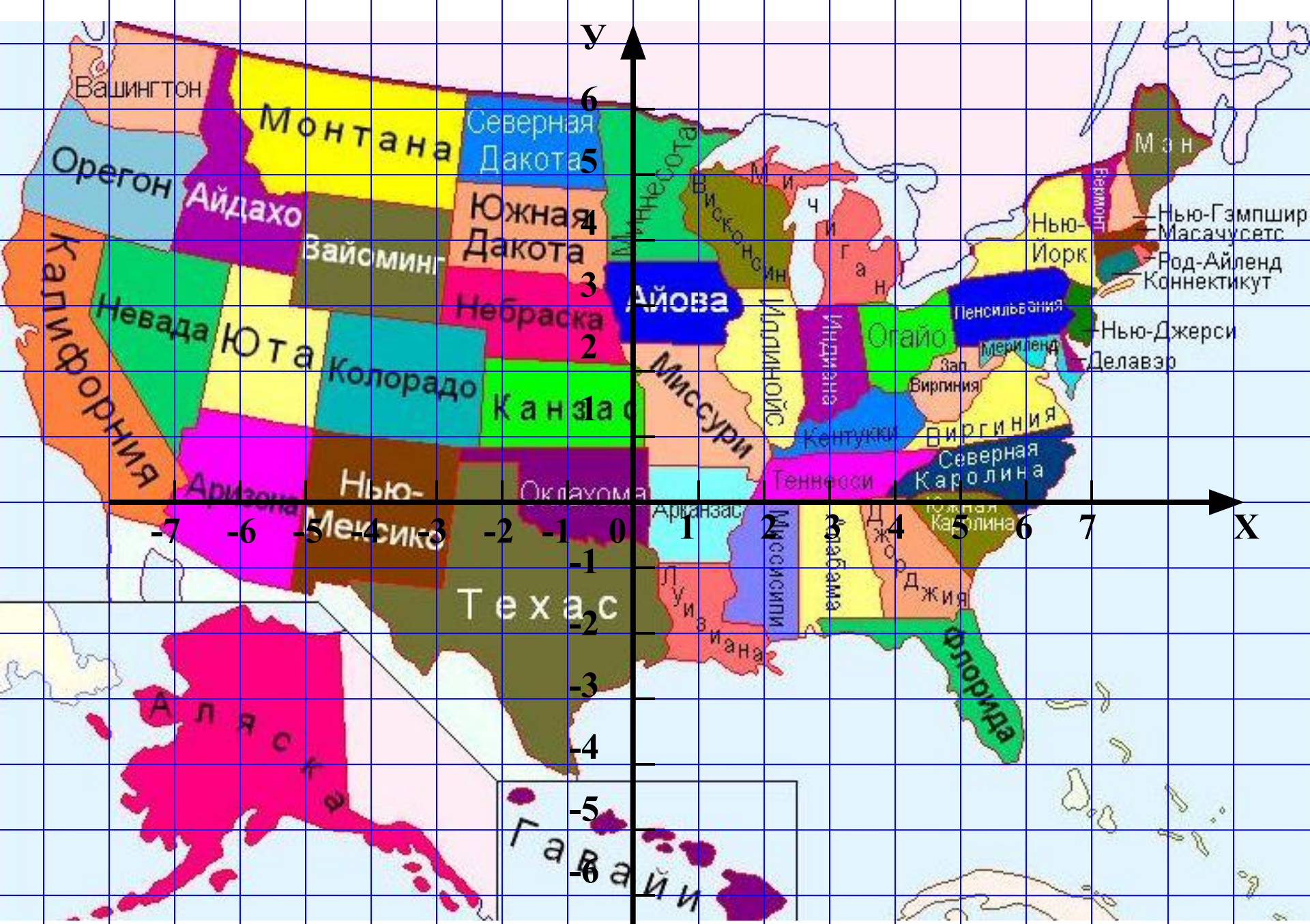
- 2) $(-2; 6),$
 $(0; 8),$
 $(3; 7),$
 $(5; 5),$
 $(7; 7).$

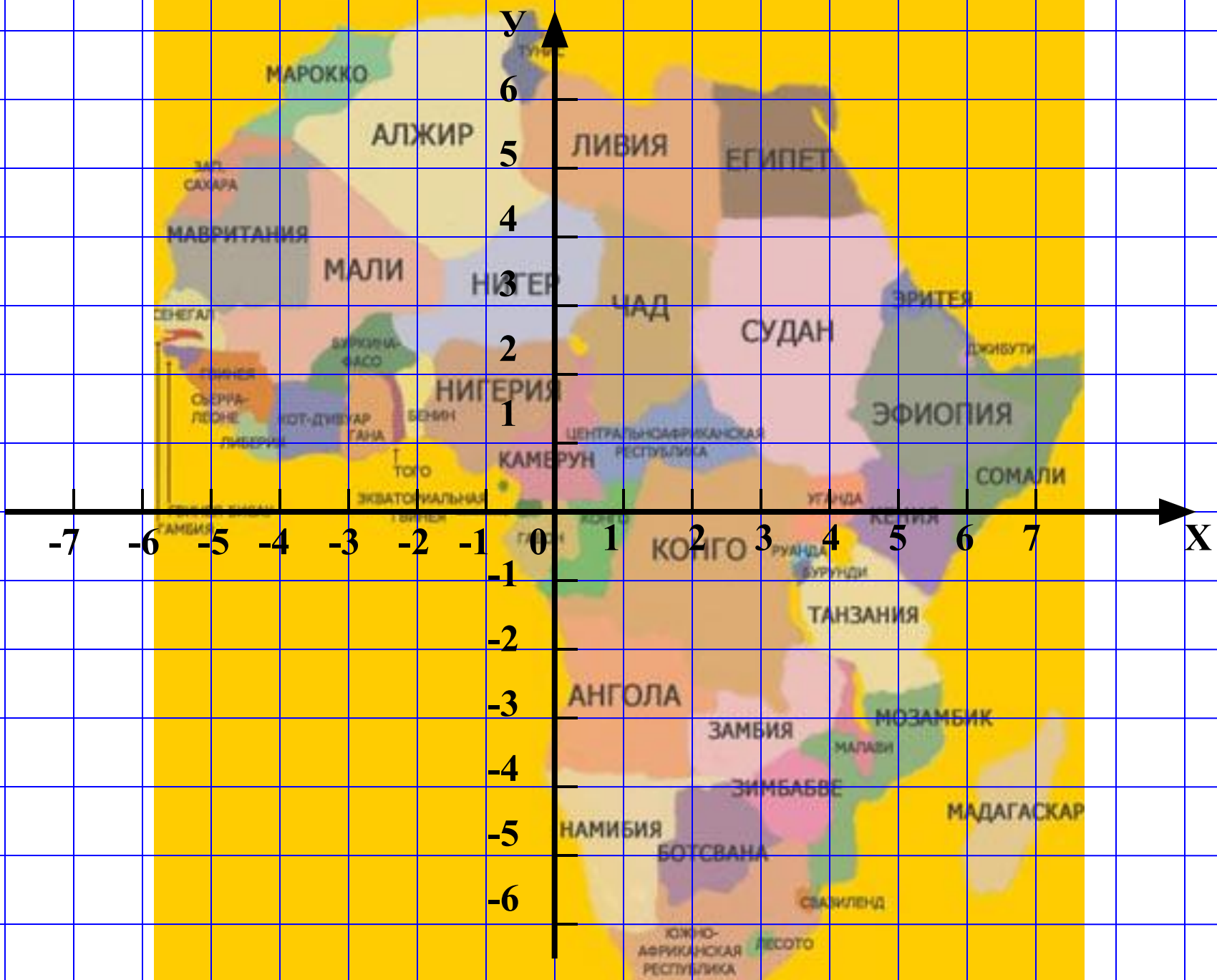
- 3) $(1; 2),$
 $(3; 9),$
 $(4; 8),$
 $(5; 8),$
 $(6; 9),$
 $(6; 10),$
 $(5; 11),$
 $(4; 11),$
 $(3; 10),$
 $(3; 9).$

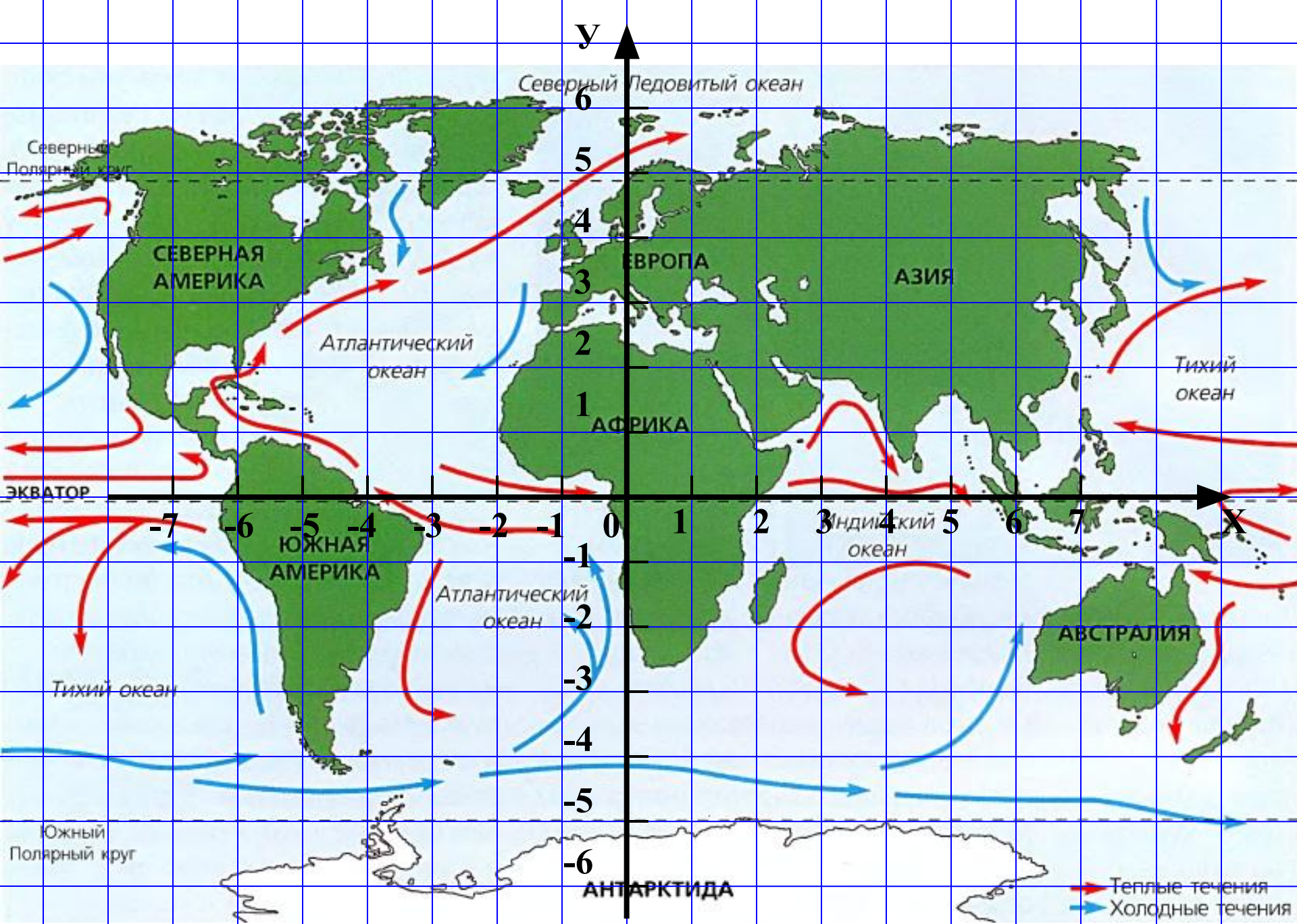


Путешествие



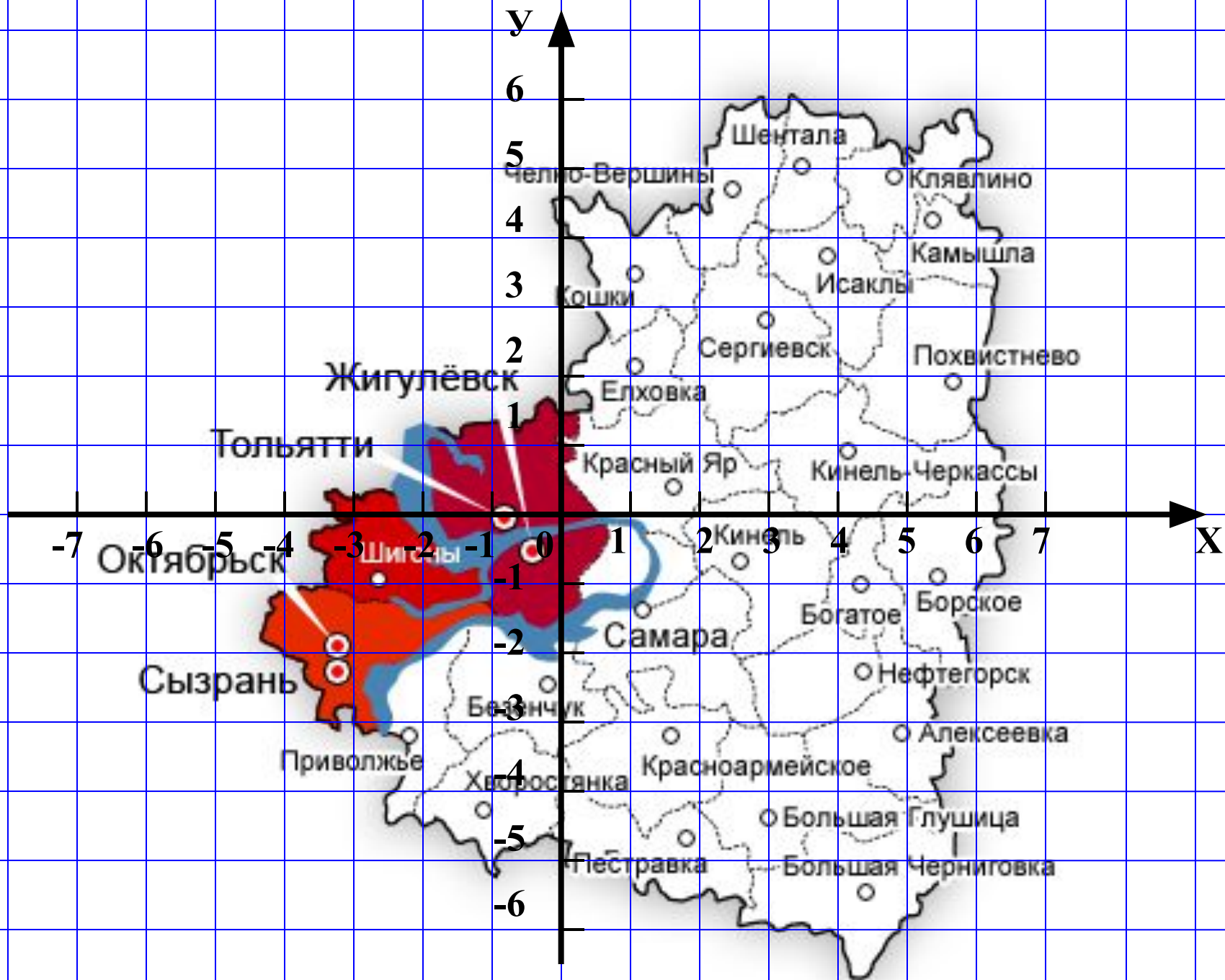


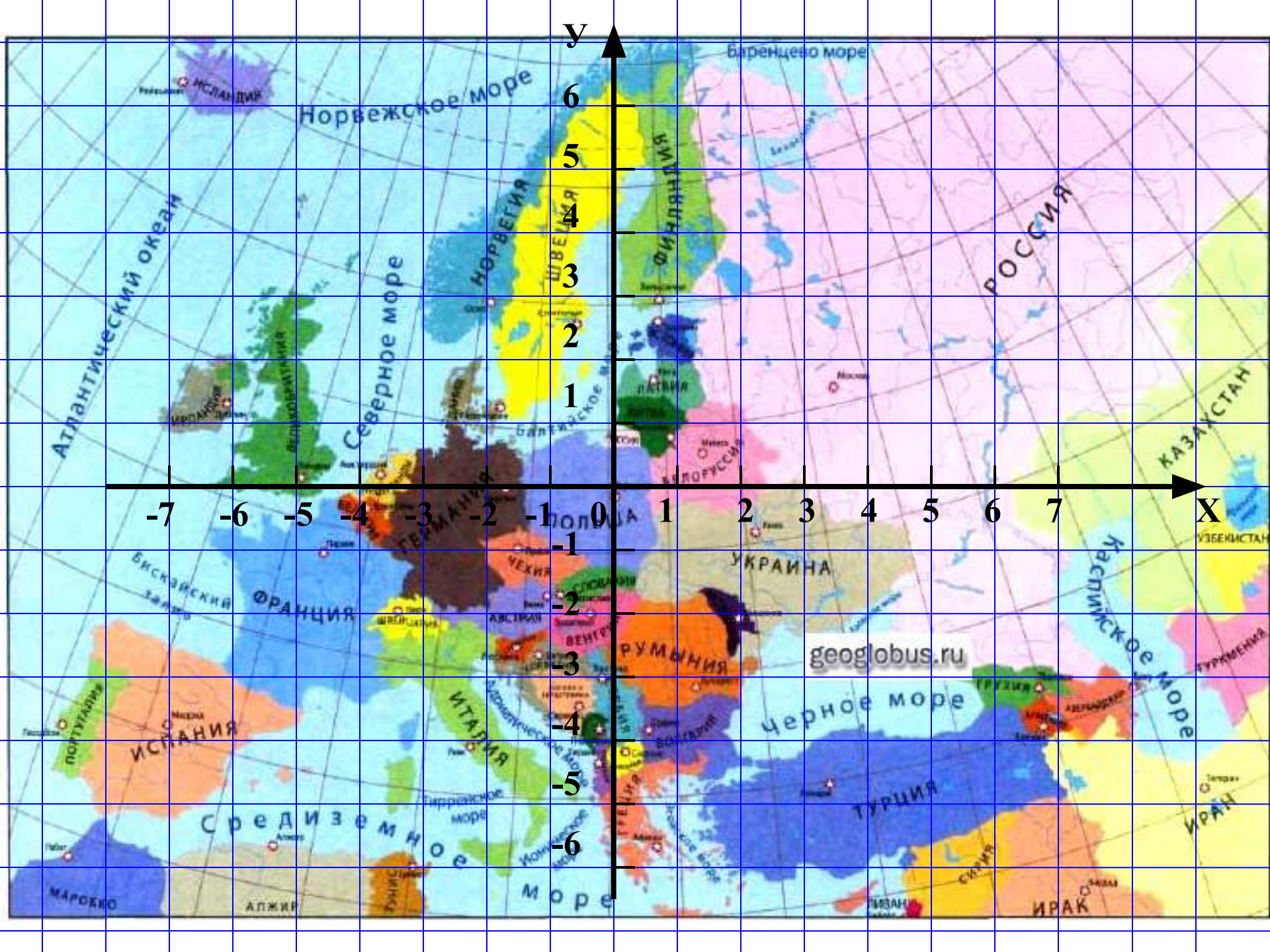


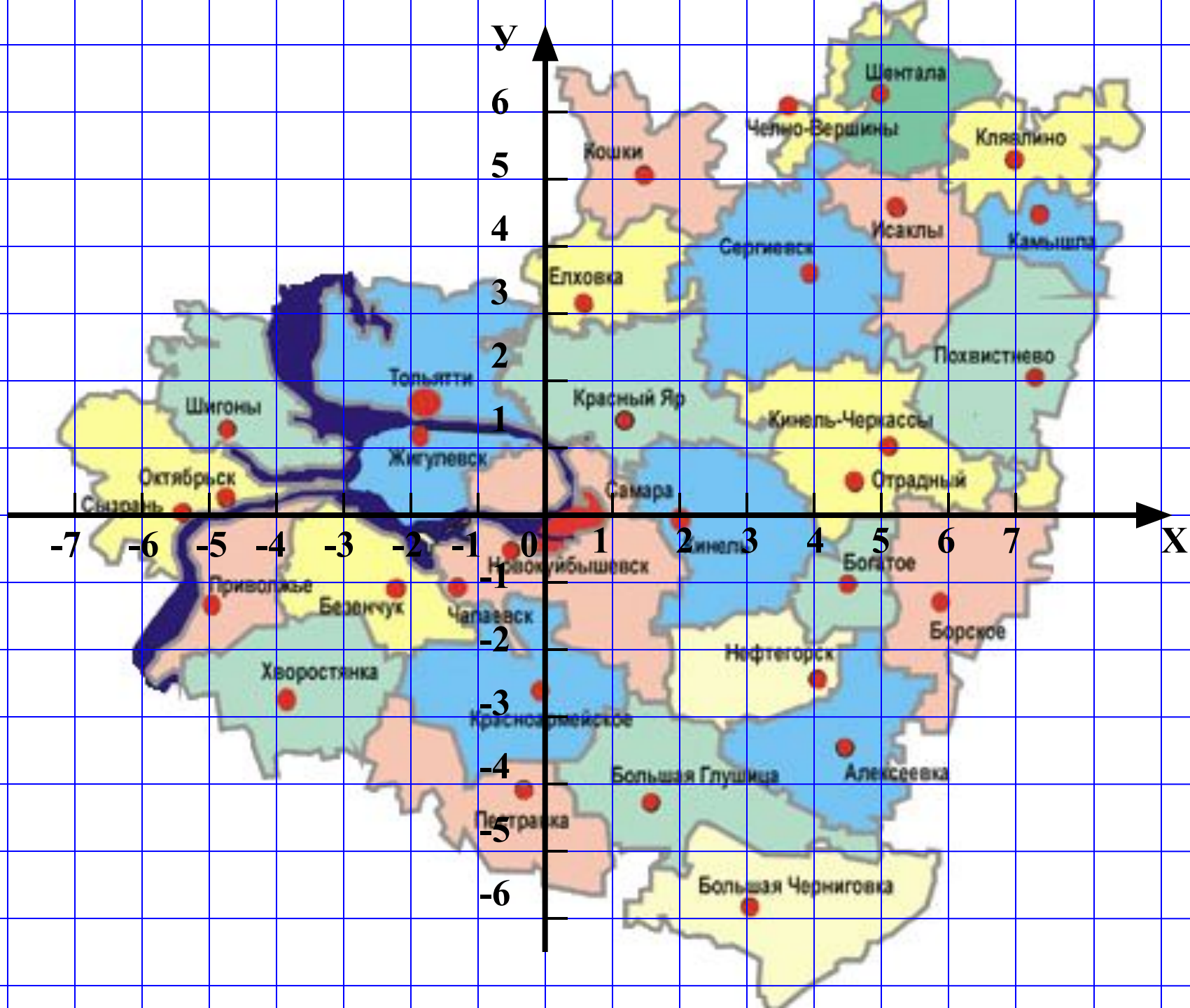


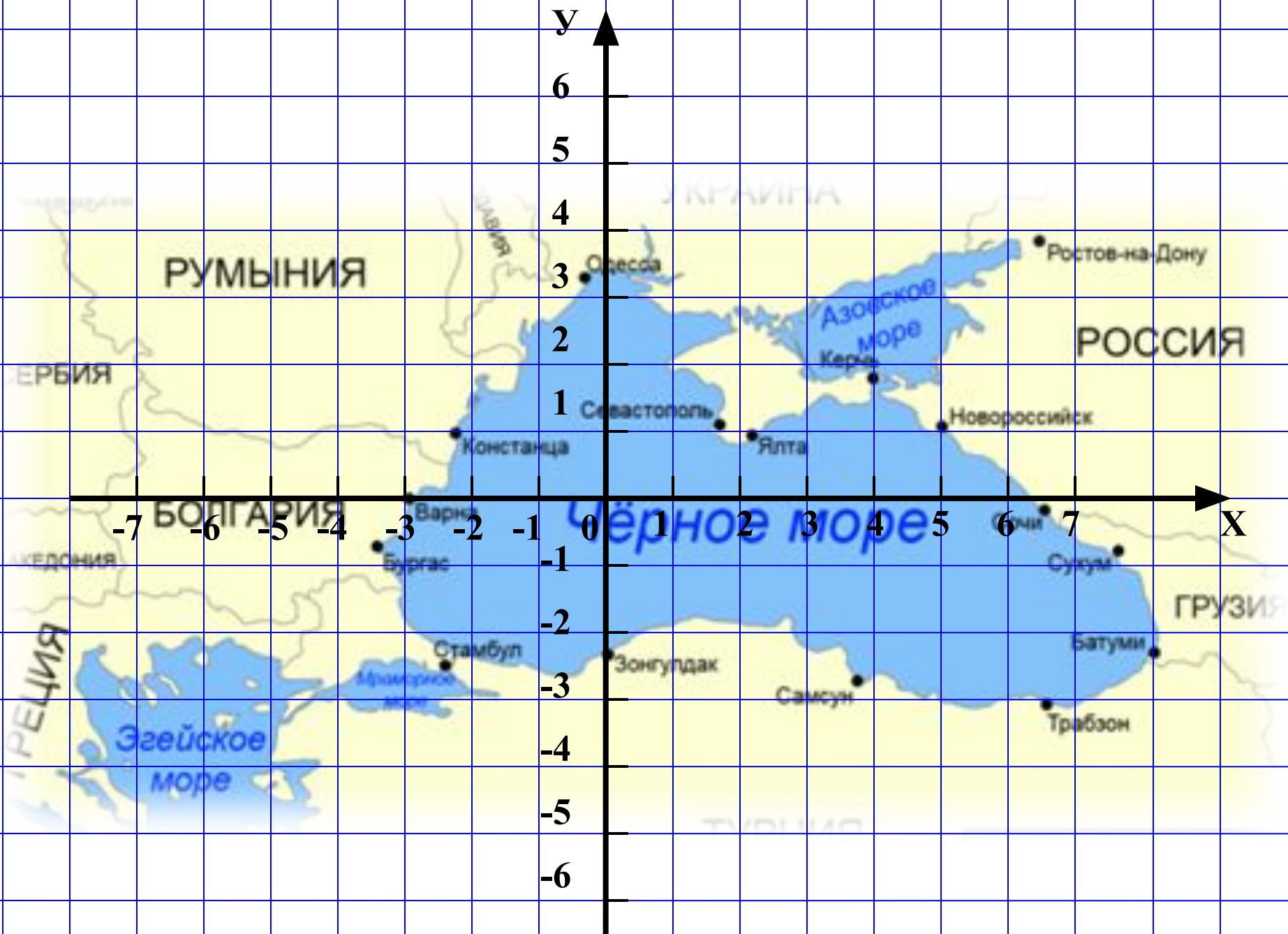
→ Теплые течения
→ Холодные течения



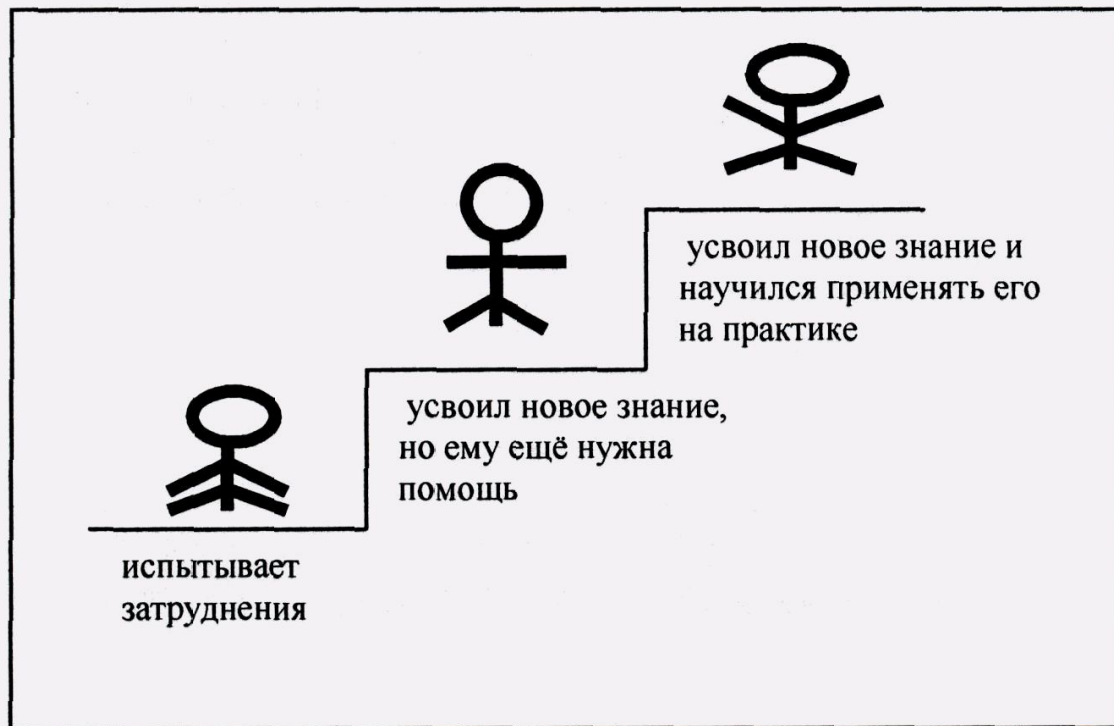








Домашнее задание



1. п. 45, №1394, 1399
2. По карточке (построить фигуру, последовательно соединяя точки на координатной плоскости)
3. самому придумать творческую работу по предложенной схеме

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...





Спасибо за внимание!