

Лекция 13.

ДИАЛЕКТИКА

Учебные вопросы:

1. История становления диалектики.
2. Структура диалектики.
3. Законы диалектики.
4. Категории диалектики.

Диалектика

учение о всеобщих связях, движении и развитии природы, общества и мышления.

1. Исторические формы диалектического мышления

- **I историческая форма диалектического мышления** – стихийная диалектика древнегреческих мудрецов (от Гераклита до Аристотеля и Эпикура)
- Характерные черты:
 - 1) наивная непосредственность;
 - 2) осознание всеобщей взаимозависимости, подвижности и изменчивости;
 - 3) ощущение внутренней противоречивости жизни;
 - 4) поиски гибких, эластичных понятий, способных отразить и выразить ритм сложных естественных процессов.

- В научный оборот этот термин вводит Сократ (с греческого языка понятие «диалектика» переводится как искусство вести беседу).
- **Сократ** рассматривает беседу как условие развития знания от кажущегося истинным, до действительно истинного.
- Диалектические идеи высказывал **Гераклит**, который утверждал, что все элементы бытия находятся в бесконечном изменении, причина которого заключается в противостоянии противоположных элементов составляющих структуру любой конкретной вещи и мира в целом;
- **Платон** полагавший, что бытие включает в себе противоречие, выраженное во взаимодействии изменчивого и преходящего мира вещей и вечного и неизменного мира идей;

- **Аристотель**, который вслед за своим учителем считал, что реально существующий мир есть проявление взаимосвязи двух противоположных по своим характеристикам начал: идеи-формы и материи, которые не только взаимно обуславливают друг друга, но и взаимно переходят друг в друга;
- **Ф.Бэкон**, который, в качестве универсального пути получения истины, предлагал сочетание чувственного и рационального уровней познания, доказывал возможность развития знания от меньшей степени общности к большей;
- его идейный оппонент **Р.Декарт** указывавший, что разум изначально склонен к развитию мысли;
- **И.Кант** считавший, что логика разума основана на развитии идей упорядоченных рассудком и, что противоречия есть безусловные факторы познания.

II историческая форма диалектического мышления

получила энциклопедическую разработку в учении Г.В.Ф. Гегеля

Характерные черты:

- 1) сознательно систематизированная диалектическая логика, развитая на идеалистической основе;
- 2) идея всеобщности и необходимости развития;
- 3) развитие осуществляется путем преодоления внутренних противоречий, скачкообразных переходов количественных изменений в качественные.

Определение диалектики

- Впервые диалектику как учение о развитии, представил **Г.Ф. Гегель**.
- Один из основоположников диалектического материализма **Ф.Энгельс** дал четкое определение этому понятию. Согласно его интерпретации **диалектика – это учение о всеобщих принципах и наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.**

В диалектике выделяют две основные концепции:

А) учение о всеобщей связи;

Б) учение о развитии.

Всеобщая связь – есть проявление универсального взаимодействия всех предметов, явлений и процессов бытия, в их бесконечно разнообразных отношениях друг с другом.

Принцип **развития** означает упорядоченную направленность изменений в процессе реализации взаимодействия.

2. Структура диалектики

- **Структура диалектики** включает в себя: **законы, принципы и категории.**
- **Законы диалектики** раскрывают содержание и механизм реализации развития, а так же связь различных состояний предметов и явлений действительности в ходе их упорядоченного изменения.
- **Принципы диалектики** представляют собой основные идеи и правила развития.
- **Категории диалектики** – это предельно общие понятия, отражающие существенные стороны процесса развития.

```
graph TD; A[Диалектика] --> B[объективная]; A --> C[субъективная]; B --> D[призвана раскрыть законы природы и общества]; C --> E[отражение объективной в сознании человека];
```

Диалектика

объективная

призвана раскрыть
законы природы и общества

субъективная

отражение объективной
в сознании человека

Основной вопрос диалектики

- **Что такое развитие?**
- Категория развитие тесно сопряжена с категорией движение, но ни по своим объемам, ни по и содержанию они не являются тождественными.
- В отличие от **движения**, которое характеризуется как любое изменение в принципе, **развитие трактуется как изменение, имеющее вектор, т.е. направленное**. Развитие аккумулирует в себе все три вида движения (количества, качества, перемещение) и представляет собой их интегральное, неразрывное единство видов.

-
- **Движение** – это никогда не прекращающийся процесс изменения материи, взаимодействия между составными элементами материальных объектов, способность ее преобразовывать одно состояние в другое, переносить следы прошлого в будущее, превращать возможность в действительность.

- **Источником движения** является неоднородность, внутренняя противоречивость материи.
- **Количественные изменения** – это прежде всего механические процессы, связанные с перемещением тел. **Качественные изменения** связаны с изменением структуры самого предмета, превращением его в другой предмет.

- **Развитие – это упорядоченные и закономерные необратимые изменения объекта и субъекта, связанные с возникновением новых тенденций существования системы «объект – субъект».**
- **Под развитием подразумевается закономерное, направленное и качественное изменение материальных и идеальных объектов.**

Развитию свойственны следующие черты:

- а) **всеобщность** – развитие имеет место быть на всех уровнях бытия;
- б) **абсолютность** – нет объектов лишенных развития;
- в) **необратимость** – любое состояние объекта уникально и неповторимо. **Необратимость** как возникновение качественно новых возможностей, не существовавших ранее.
- г) **направленность** означает, что любые, даже кажущиеся случайными изменения возникают как результат определенных взаимодействий и порождают в свою очередь другие изменения.
- д) **неотрывность** от движения, изменения.

Понятие развития

- Развитие связано только с конкретными материальными или духовными системами: *развивающейся системой может быть отдельный организм, Солнечная система, общество, теория и т.п.*
- Вне конкретных систем нет никакого развития. Материя конкретна через свою системность.

Развитие

- «есть такое изменение состояний, которое происходит при условии сохранения их основы, т.е. некоего исходного состояния, порождающего новые состояния. Сохранение исходного состояния или основы только и делает возможным осуществление закономерностей развития»

Развитие

- это закономерные, качественные, необратимые, направленные изменения, обусловленные противоречиями системы.

Различают:

- 1) **восходящее** (прогрессивное) развитие - переход от низшего, простого к высшему, сложному;
- 2) **нисходящее** (регрессивное) развитие - переход от высшего, сложного к низшему, простому.

Развитие

- **Ризома** (фр. - корневище) - фундаментальное понятие постмодернизма, выражающее **внеструктурный и нелинейный способ организации целостных объектов**, о характере процесса которых нельзя сказать ничего определенного (прогресс или регресс).

Философские концепции развития

- **Диалектическая и метафизическая**
Первый вопрос: Каким образом происходит развитие, каков механизм развития?
- **Диалектики** на этот вопрос отвечают диалектическим законом взаимного перехода количественных изменений в качественные. Развитие понимается как качественное изменение.
- **Метафизики** механизм развития связывают лишь с количественными изменениями: увеличением или уменьшением.

Философские концепции развития

- **Второй вопрос:** Почему происходит развитие, в чем его источник, движущие силы?
- **Диалектики** на этот вопрос отвечают диалектическим законом единства и взаимодействия (борьбы) противоположностей. Источник развития они видят во внутренних противоречиях самих объектов, поэтому для диалектиков развитие - это саморазвитие.
- **Метафизики** источник развития выносят за границы самих объектов, видя его во внешней силе, субъекте, Боге и т.п.

Философские концепции развития

- **Третий вопрос:** Какова общая направленность развития, куда идет развитие?
- **Диалектики** на этот вопрос отвечают диалектическим законом отрицания отрицания. Они доказывают, что развитие имеет спиралеобразный характер.
- **Метафизики** говорят, что развитие имеет одноплоскостной характер, есть движение по прямой или по замкнутому кругу.

Критерии	Диалектика	Метафизика
Принцип связи	Все предметы и процессы взаимосвязаны и взаимообусловлены	Все предметы и процессы независимы или слабо связаны
Характер связи	Внутренние связи	Внешние связи
Источник развития	Внутренние противоречия	Внешние силы
Характер развития	Качественное изменение	Количественное изменение

Модели развития

1. **Всеобщая постепенная эволюция природы**, выдвинута Г. Спенсером, в основе которой «лежит **процесс механического перераспределения частиц материи**, а сама эволюция идет в направлении **от однородности к разнородности**» .
2. **«Творческая эволюция»** или **«эмерджентизм»** (Л. Морган, А. Бергсон) в **абсолютизации момента скачков**, характерного для развития общества. Возникающее при этом новое качество объявлялось несводимым к предшествующему ... действительность функционирует как система спонтанно образованных уровней.

Модели развития

3. Натуралистская модель основана на абсолютизации частнонаучного понимания эволюции (например, биологической), которое затем распространяется на объяснение мира в целом (Ч. Дарвин, Л. Берталанфи, Д. Хаксли).

4. Антропологическая – основана на **резкой критике науки и научных методов познания** в деле постижения духовной сущности человека. Выразителями данных представлений выступают концепции экзистенциализма, персонализма и т.п. (Ж.-П. Сартр, М. Шелер).

Модели развития

5. Равновесно-интеграционная – вариант трактовки развития, исходящий из **абсолютизации параметров физических равновесных систем**. Физическая «теория равновесия» стала рассматриваться как **общий принцип объяснения мира, выражающий тенденцию любой системы к равновесию** (Л.Ф. Уорд, Ле-Дантек, Т. Парсонс).

-
- Философский анализ проблем с позиции диалектики является одной из наиболее эффективных форм философской рефлексии над миром, которая позволяет рассматривать последний как целостную систему.

- **Диалектический материализм рассматривает диалектику** не только как учение о развитии, но и как **философский метод познания**, который рассматривает объект с учетом его многообразных, разноуровневых связей, с учетом их становления и развития, наличия противоположных противоречивых начал.

Основными принципами диалектики являются:

1. Принцип всеобщей связи и взаимной обусловленности предметов и явлений.
2. Принцип всеобщности движения и развития.

* прояснение предельного основания бытия является фундаментальной задачей философии, а центральное понятие ПРИНЦИП, представляет обобщение и распространение некоторого положения на все явления области, из которой данный принцип абстрагирован

3. Законы диалектики

- Впервые **законы диалектики**, как всеобщие и универсальные правила развития мира были сформулированы и в системном виде изложены Г.В.Ф.Гегелем.
- **Закон** – это существенная, устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение. Законы диалектики охватывают все сферы действительности, раскрывая механизм ее развития.

Выделяют три базовых закона диалектики:

- - закон единства и борьбы противоположностей;
- - закон перехода количественных изменений в качественные;
- - закон отрицания отрицания.

Закон единства и борьбы противоположностей

является основным законом диалектики, так как раскрывает причины и движущие силы развития.

- Закон утверждает, что **все сущее представляет собой противоположные начала, которые, будучи едиными, по своей природе, находятся относительно друг друга в борьбе и противоречии.**
- *Например, сутки состоят из светлого и темного периодов, человечество включает в свою структуру мужчин и женщин, жизнь имеет начало и конец.*

Тождество

- это такое отношение вещи к **себе самой** и к **другим вещам**, которое характеризуется **совпадением** сторон и свойств.
Различают **абсолютное** (абстрактное) и **конкретное** тождество.

Абсолютное тождество

- предполагает полное совпадение всех сторон и свойств объектов. В **объективной реальности абсолютное тождество не существует**, однако существует конкретное тождество, т.е. тождество, **включающее в себя моменты различия**.

Различие

- - это такое отношение вещи к себе самой и к другим вещам, которое характеризуется **несовпадением сторон и свойств**.
Различия бывают **несущественные и существенные**, они могут переходить друг в друга. **Из существенных различий вырастают противоположности.**

Противоположности -

- это различия, доведенные **до крайности**. Диалектические противоположности **не существуют друг без друга**, предполагают друг друга, взаимообуславливают друг друга и в то же время взаимоисключают друг друга, находятся в борьбе.
- Примеры: положительный и отрицательный электрические заряды, северный и южный магнитный полюса, притяжение и отталкивание, мужское и женское начало.

Противоречие

- **Это единство** и взаимодействие диалектических противоположностей. Любой объект включает в себя пары таких противоположностей. **Существование и развитие** объектов **обусловлено** их неоднородностью, противоречивостью. Противоречия в процессе своего развития **проходят определенные стадии** от зарождения до разрешения противоречий. **Внутренние** противоречия выступают в **качестве источников**, движущих сил саморазвития.

Основными понятиями этого закона являются:
противоположность и противоречие.

- **Противоположности** – это такие стороны предметов, явлений, процессов которые одновременно взаимно предполагают, взаимно обуславливают и взаимно отрицают друг друга. Противоположности составляют неотъемлемые стороны каждого явления бытия. Не бывает одной противоположности без другой, а явления без противоположностей. Противоположности, находящиеся в единстве и взаимодействии, составляют противоречия.
- **Противоречия** – это отношения между противоположностями, выражающиеся в несовпадении интересов, форм и содержания. Противоречия отмечается лишь там, где есть взаимодействие между отрицающими друг друга противоположностями.
- Любое явление бытия содержит в себе противоречащие друг другу противоположности, например, предмет в одно и то же время остается собой и изменяется.

Закон перехода количественных изменений в качественные

раскрывает механизм смены состояний предмета, явления в процессе развития.

- Согласно этому закону **качественные изменения предмета происходят тогда, когда изменения его количественных параметров достигают определенной меры.** Момент смены состояний объекта, переход его на иную ступень организации именуется – **скачком.**
- *Например: изменение студентом количества посещений занятий по философии ведет к изменению качества его знаний по этой дисциплине и развитию тех качеств, которые оцениваются обществом как негативные.*

Основными понятиями этого закона являются:
количество, качество и мера.

- **Количество – исчисляемые параметры предмета, явления.**
- **Качество – относительно устойчивая система свойств предмета, явлений, составляющая его определенность.**
- **Мера – единство количества и качества.**
- **Нарушение баланса между количеством и качеством (меры) ведет к изменению состояний предмета, явления.**

Качество -

- это тождественная с наличным бытием определенность предмета. Иначе говоря, качество есть граница существования данного предмета, это "лицо" предмета, отличающее его от другого предмета.
- **Качество - внутренняя определенность предмета.** Примеры разнокачественных вещей: камень и вода, животное и человек.

Качество

- зависит от: 1) состава предмета; 2) его структуры (строения); 3) энергетических характеристик.
- Качество проявляется **через свойства** и служит **интегративной характеристикой** предмета, выражающейся **через совокупность** его свойств.
- Например, алмаз и графит имеют одинаковый состав (молекулы углерода), но различную структуру - в результате они образуют разнокачественные кристаллы.

Количество

- **есть безразличная к наличному бытию определенность предмета (Гегель).**
- **Количество проявляется как число, величина, размер, объем, интенсивность и т.п.**

Мера -

- ЭТО ТОТ **ИНТЕРВАЛ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**, в рамках которого еще **не происходит** коренного изменения качества предмета.
- *Так, мерой воды является температурный интервал от 0 до 100° С (при нормальном атмосферном давлении), в пределах которого вода остается жидкостью Категорией мера выражается неразрывная взаимосвязь качественной и количественной определенности предмета.*

Количество качество

- В процессе развития **количественные накопления** неизбежно приводят к изменению качественного состояния объекта.
- Применительно к жизненным ситуациям Гегель говорил: «Состояние или действие, доведенное до крайности» превращается в свою противоположность» (ср. пословицу: «Лучшее - враг хорошего»).
- **Всякий переход** количественных изменений в качественные называется **скачком**.

Скачок -

- **это перерыв постепенности в развитии.** Скачки бывают быстрые и медленные, революционные и эволюционные.

Закон отрицания отрицания раскрывает порядок связи различных состояний предмета в процессе его развития.

- Содержание закона: **новое всегда отрицает старое и занимает его место, со временем оно устаревает и заменяется еще более новым. Каждая фаза развития предмета отрицает предыдущую таким образом, что удерживает и сохраняет в себе все необходимые для себя положительные моменты.**
- Основными понятиями этого закона являются: **новое, старое и отрицание.**
- **Отрицание – это опровержение, отказ.** В диалектике под отрицанием понимается характеристика отношений между различными состояниями предмета, явления.
- **Новое – это то, чему суждено утверждение в будущем.**
- **Старое – это то, чему в будущем нет места.**
- *Например, семя – растение – семя, детство – зрелость – старость.*

Закон отрицания отрицания

задает направление развития (тенденция)

- **Диалектическим отрицанием** называется всякое реальное изменение, ведущее к переходу в новое качество.
- **Диалектическое отрицание характеризуется:**
 - 1) внутренней закономерностью (имманентностью);
 - 2) отбрасыванием старого, отжившего;
 - 3) преемственностью, связью с предшествующим состоянием;
 - 4) переходом от низшего к высшему;
 - 5) переходом как бы в свою противоположность.

Отрицание отрицания

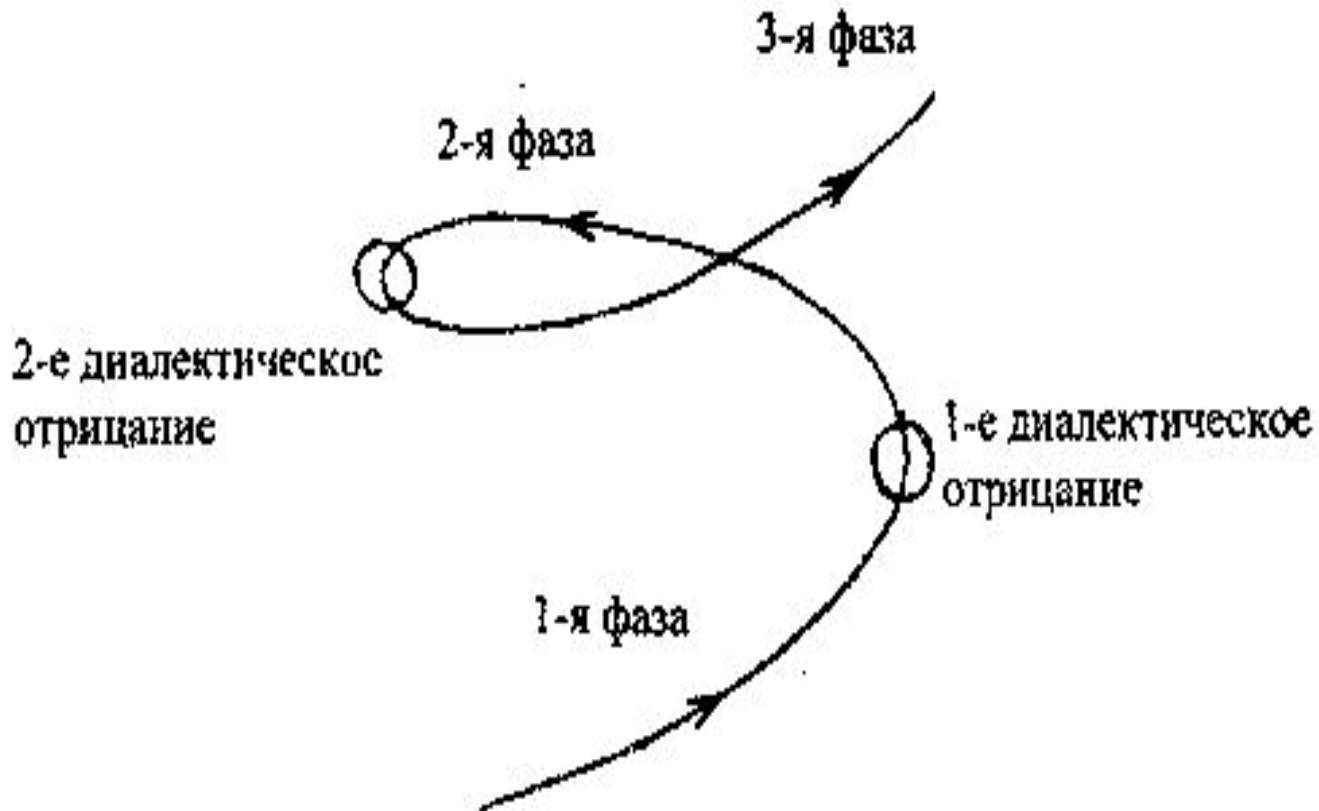
- В процессе развития **вслед за первым** диалектическим отрицанием **идет второе** диалектическое отрицание. Это и есть отрицание отрицания. Второе отрицание приводит к **завершению цикла** развития.

Цикл развития

- как правило, **состоит из трех фаз:**
- 1) начальное состояние;
- 2) отрицание начального состояния, переход в новое качество, как бы противоположное начальному;
- 3) отрицание нового качественного состояния, переход в новейшее качество, как бы противоположное новому, а следовательно, якобы возврат к первоначальному состоянию, но на более высоком уровне.

Процесс развития

- принимает *спиралеобразный* характер.



закон отрицания отрицания

- характеризуется :
- 1) ярко выраженной преемственностью,
- 2) поступательностью,
- 3) спиралевидностью.
- Этот закон **нацеливает на поиск соответствия** между новыми и старыми научными теориями, требует бережного отношения к культуре предшествующих поколений.
- Закон отрицания отрицания **интегрирует все три основных закона диалектики**, показывает их единство, т.к. диалектическое отрицание соответствует разрешению противоречия и качественному скачку, - **все это разные стороны единого процесса развития**

4. Категории диалектики.

- **Всеобщие связи бытия находят свое выражение во взаимосвязях парных диалектических категориях**

Единичное, особенное, общее

- **Единичное** - это **индивидуальные, неповторимые** черты и свойства, принадлежащие **отдельным предметам и явлениям** (существует поговорка: «В одно перо и птица не родится»).
- **Общее** - это **сходные, повторяющиеся** черты и свойства, присущие **всем** отдельным предметам и явлениям **определенной группы**. Общее отражено в любом родовом понятии ("дом", "студент", "атом" и т.д.).

Особенное

- Категория особенного возникает при сравнении группы «сторон» свойств процессов и явлений, объединенных в категорию общего, соотносящихся между собой как вид, род.
- Особенное определяют как категорию диалектики, которая отражает общность свойств, сторон, признаков, явлений данного рода, вида, отличающих их от общности свойств, сторон, признаков другого вида. Особенное – это единство единичного и общего.

Явление и сущность

- **Явление — это внешняя, сравнительно изменчивая сторона вещей и процессов.**
- **Сущность - это внутренняя, относительно устойчивая и определяющая сторона вещей и процессов.**

- Между сущностью и явлением **нет совпадения**, поэтому существует **наука**, которая за явлениями и через явления **отыскивает сущность**. Познание идет **от явления**, данного через органы чувств, к **сущности**, раскрываемой мышлением.
- С сущностью тесно связано понятие закона. **Закон - это объективная, существенная, общая, устойчивая, повторяющаяся связь явлений**. Законы бывают частные, общие и всеобщие. Всеобщие законы изучает философия.

Часть и целое

- **Целое** - это объединение **отдельных предметов**, ведущее к образованию в данной **совокупности предметов новых свойств и закономерностей**.
- **Часть** - это отдельные предметы в совокупности предметов, образующих целое.
- ***Диалектика целого и части: взаимодействие частей ведет к целому, целое - это нечто большее, чем сумма частей. Каждая часть своей связью оказывает влияние на другие части и на все целое.**

Система -

- **это целостная совокупность взаимосвязанных элементов.**
- Спецификой систем является наличие у них интегративных качеств, которые не свойственны отдельным элементам. Так, человек как система обладает сознанием, которое не свойственно отдельным частям его тела.

Системный подход

- **Элемент** - это такая часть системы, которая предполагается в данных условиях **далее не делимой**.
- **Структура** - это совокупность **устойчивых связей и отношений** между элементами системы. Понятие структуры близко к понятиям "строение" и "организация".
- **Иерархия** - это взаимосвязь систем различных уровней. Каждая система состоит из подсистем и сама как подсистема входит в состав большой системы.

Упорядоченность бытия

- **Содержание и форма**
- **Содержание** - это вся совокупность элементов вещи или процесса, то, из чего они состоят.
- **Форма** - это внутренняя и внешняя структура содержания, это способ существования содержания.

Детерминизм

- это философское направление, признающее объективный и всеобщий характер причинности и закономерности явлений
- В смене обуславливающих друг друга явлений обуславливающее явление называется **причиной**, а обусловленное явление называется **следствием**.
- Причину надо отличать от повода.

Структура причинно- следственных связей :

- 1) временная - причина предшествует следствию,
- 2) генетическая - причина порождает следствие (ср. пословицу: "Что посеешь, то пожнешь").
- С точки зрения материалистической диалектики, причинно-следственные связи имеют следующие основные черты:
 - 1) *объективный* характер, т.е. существуют вне и независимо от сознания;
 - 2) *всеобщий* характер, т.е. любое явление причинно обусловлено (ср. поговорку: " Нет дыма без огня ");
 - 3) *необходимый* характер, т.е. определенная причина вызывает соответствующее следствие (ср. поговорку:" Посеешь ветер - пожнешь бурю");
 - 4) *необратимый* характер, т.е. изменения не приводят к исходному состоянию;
 - 5) *нелинейный* характер, т.е. причинно-следственные связи имеют характер взаимодействия: следствие воздействует на свою причину.

Необходимость и случайность

- **Условия** - это совокупность факторов, которые необходимы для появления следствия, но не порождают его (ср. поговорку: "Куй железо, пока горячо").
- **Необходимость** - это связь явлений, обусловленная внутренними причинами, вытекающая из внутренней природы вещей.
- **Случайность** - это связь явлений, обусловленная внешними причинами, факторами. Случайность - это пересечение необходимых связей.

Разное понимание соотношения между необходимостью и случайностью

- **Фатализм** абсолютизирует необходимость, понимает ее как неизбежность (рок, судьба людей, общества).
- **Волюнтаризм**, наоборот, недооценивает роль необходимости, все явления сводит к случайной роли волевых действий субъектов.

Процесс появления нового

- **Возможность** - это предпосылки возникновения нового, это потенциальная действительность.
- **Действительность** - это осуществленная возможность. В более широком значении: действительность - все существующее.

Тестовые задания

1. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

- 1) материализму
- 2) идеализму
- 3) дуализму
- 4) сциентизму

2. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

- 1) форма
- 2) содержание
- 3) состояние
- 4) событие

Тестовые задания

3. Какой является сущность вещей?

- 1) очевидной
- 2) скрытой
- 3) непознаваемой

4. Каким признаком характеризуется процесс развития?

- 1) непротиворечивость
- 2) хаотичность
- 3) аморфность
- 4) необратимость

Тестовые задания

5. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

- 1) развитие является частью движения
- 2) движение является частью развития
- 3) движение и развитие частично входят друг в друга
- 4) движение и развитие исключают друг друга

6. В чем усматривает диалектика главный источник развития?

- 1) во внешних воздействиях на объект
- 2) во внутренних противоречиях
- 3) в постепенном количественном увеличении или уменьшении параметров явлений
- 4) в случайных и неожиданных изменениях

Анекдот

- Петька спрашивает Чапаева:
- — Василий Иванович, что такое диалектика, логика и философия?
- — Ну как тебе объяснить? Вот видишь двух мужчин. Один грязный, другой чистый. Кто из них в баню идет?
- — Грязный.
- — Нет. Он потому и грязный, что никогда в баню не ходит. Это диалектика.
- — А что такое логика?
- — Видишь двух мужчин. Один чистый, другой грязный. Какой в баню идет?
- — Чистый.
- — Нет, он чистый, а в баню идет грязный. Это логика.
- — А что такое философия?
- — Какой из них идет в баню?
- — А черт его знает.
- — Вот это и есть философия.