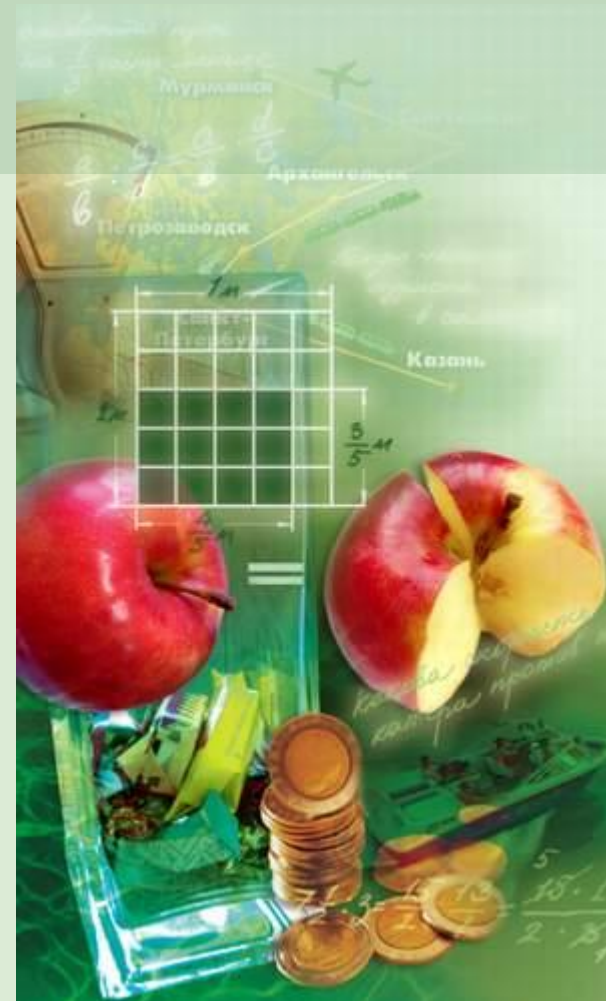


# ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

## ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.



# Цель нашего урока



деление

подсказка



дробь

Назови ключевые слова урока

# Математическая разминка

1. Укажите число, обратное данному: а) 3; б)  $\frac{2}{3}$ ; в)  $\frac{1}{5}$ ; г)  $2\frac{3}{4}$ .

2. Выполните деление: а)  $\frac{3}{7} : \frac{3}{5}$ ; б)  $\frac{3}{7} : \frac{3}{7}$ ; в)  $\frac{2}{5} : \frac{4}{5}$ ; г)  $\frac{5}{8} : \frac{8}{5}$ ; д)  $\frac{4}{9} : 1$ ;  
е)  $0 : \frac{1}{6}$ ; ж)  $1 : \frac{2}{3}$ ; з)  $\frac{3}{11} : 0$ ;

3. Ручка стоит  $8\frac{3}{4}$  рубля, а карандаш в 5 раз дешевле. Сколько карандашей можно купить на 4 рубля?

# Проверяем домашнее задание

5

УЧЕБНИК

№ 614

?

а)  $\frac{14}{15}$  ; б)  $\frac{1}{2}$  ; в)  $1\frac{1}{2}$  ;

5

УЧЕБНИК

№ 615

?

а) 14 ; б) 6 ; в) 6 ;

5

УЧЕБНИК

№ 616

?

а)  $\frac{2}{9}$  ; б)  $\frac{5}{21}$  ; в)  $\frac{1}{6}$  ;

5

УЧЕБНИК

№ 617

?

а)  $\frac{1}{14}$  ; б)  $1\frac{1}{2}$  ; в) 3 ;

5

ТРЕНАЖ  
ЕР

№ 225

1) Рассмотрите пример деления дроби

на натуральное число:

$$\frac{5}{9} : 4 = \frac{5}{9} : \frac{4}{1} = \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5 \cdot 1}{9 \cdot 4} = \frac{5}{9 \cdot 4}, \text{ или, короче, } \frac{5}{9} : 4 = \frac{5}{9 \cdot 4};$$

Запишите правило деления дроби на натуральное число:

*Чтобы разделить дробь на натуральное число, можно*

---

---

---

2) Рассмотрите пример деления натурального числа на дробь:

$$4 : \frac{5}{9} = \frac{4}{1} : \frac{5}{9} = \frac{4 \cdot 9}{1 \cdot 5} = \frac{4 \cdot 9}{5}, \text{ или, короче, } 4 : \frac{5}{9} = \frac{4 \cdot 9}{5}.$$

Запишите правило деления натурального числа на дробь:

*чтобы разделить натуральное число на дробь, можно \_\_\_\_\_*

---

3) Найдите частное:

а)  $\frac{7}{10} : 3 =$  \_\_\_\_\_

в)  $3 : \frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_

б)  $\frac{4}{15} : 10 =$  \_\_\_\_\_

г)  $6 \cdot \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

**5****УЧЕБНИК****№ 618**

Найдите значение выражения:

$$\text{а) } \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{24} : 1 \frac{1}{14}; \quad \text{в) } \frac{7}{18} : \frac{20}{21} : \frac{5}{12};$$

?

 $\frac{1}{9}$ 

?

 $\frac{49}{50}$ **5****УЧЕБНИК****№ 619**

Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 14 : 42; \quad \text{б) } 2 : 3 : 5; \quad \text{г) } 100 \cdot 6 : 40;$$

?

 $\frac{1}{3}$ 

?

 $\frac{2}{15}$ 

?

15

**5****УЧЕБНИК****№ 620**

а) Отрезок длиной  $3\frac{3}{4}$  дм разделили на 5 равных частей. Какова длина одной части?

$$3\frac{3}{4} : 5 = \frac{15}{4} : \frac{5}{1} = \frac{15}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \text{ (дм);}$$

**решение****5****УЧЕБНИК****№ 621**

Сколько порций получится, если трехкилограммовый пирог разрезать на порции по  $\frac{1}{4}$  кг?

$$3 : \frac{1}{4} = \frac{3}{1} : \frac{1}{4} = \frac{3}{1} \cdot \frac{4}{1} = 12 \text{ (порций);}$$

**решение**



# Разные действия с дробями

**5****ЗАДАЧНИК****№ 425**

Найдите значение выражения:

а)  $1\frac{1}{45} : \left(\frac{8}{25} + \frac{3}{5}\right);$

б)  $\left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{8}\right) : 7;$

в)  $\left(1\frac{1}{7} + \frac{5}{14}\right) : \frac{5}{28}.$

?

 $1\frac{1}{9}$ 

?

 $\frac{9}{56}$ 

?

 $8\frac{2}{5}$ **5****ЗАДАЧНИК****№ 426**

Найдите значение выражения:

а)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} \cdot 1\frac{2}{3};$

б)  $1\frac{1}{6} \cdot \frac{3}{14} - \frac{1}{10};$

в)  $\frac{3}{20} + \frac{1}{5} : \frac{1}{6}.$

?

 $\frac{7}{8}$ 

?

 $\frac{3}{20}$ 

?

 $1\frac{7}{20}$

Запишите числовое выражение и найдите его значение:

а) произведение суммы и разности дробей  $1\frac{1}{2}$  и  $\frac{3}{4}$ ;

б) сумма произведения и частного дробей  $1\frac{1}{2}$  и  $\frac{3}{4}$ .

а

$$1\frac{11}{16}$$

б

$$1\frac{5}{8}$$


Сформулируйте правило деления дробей.

Вспомните свойство нуля и единицы для деления дробей.

Для чего необходимо уметь делить обыкновенные дроби?

Где данное умение может пригодиться?

### Домашнее задание

 У: № 618(б, г), 619(в, д), 620(б), 621(б).

