

РАЗРАБОТКА КИМ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ОНЛАЙН- ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS.ORG., ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Разработала учитель технологии:

Растунова Ольга Владимировна

МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска»

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS.ORG.

LearningApps.org это приложение Web 2.0 для обучения и преподавания с небольших интерактивных модулей. Эти модули можно использовать не только непосредственно в учебных материалах, но и для самостоятельного изучения. Площадка открыта для образовательных учреждений всех видов: детский сад, начальная школа, средняя школа, лицей, профессиональные училища, техникумы, а также издателей учебных пособий и компаний в сфере образования. LearningApps.org разрабатывается и поддерживается некоммерческой организацией LearningApps - интерактивные модули.

- 2011 - 2013

LearningApps.org разработана как исследовательский сайт и развития проекта в Педагогическом колледже в РНВern в сотрудничестве с Университетом г. Майнц и Университет прикладных наук Циттау/Герлиц.

Идея и техническая реализация основаны на ProgrammingWiki.de (Кристиан Вагенкнехт, Майкл Хильшер) и прототипы Questix и Matchix - авторские инструменты для мультимедийных упражнений на соответствие (Маркус Заутер, Руди Арнольд, Вернер Хартманн).

- 2014 - 2015

Платформу продолжают основатели.

- 2015

Основана Ассоциация LearningApps - интерактивные модули.

- Спонсорами являются учреждения, компании или фонды в области образования. Они вносят значительный вклад в поддержание и расширение сервиса LearningApps.org.

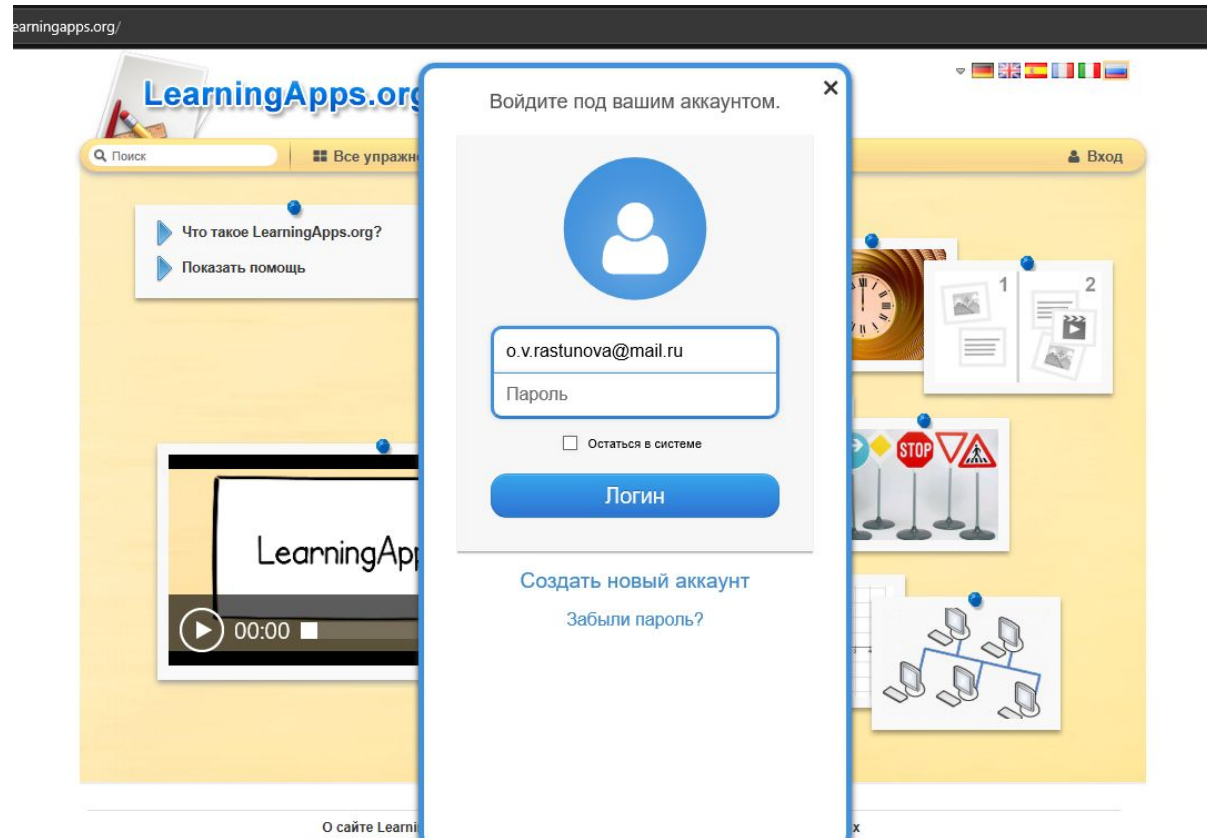
Хотите быть спонсором LearningApps? Свяжитесь с участником Werner Hartmann.

- **Предметные результаты** — это результаты, которые обучающиеся показывают в процессе изучения предмета. В требованиях к предметным результатам, включены умения, знания и применение их в различных учебных ситуациях.

Для того чтобы поднять уровень мотивации у учащихся, при прохождении тестов, нужно использовать несколько основных принципов:

- необходимо чётко поставить цель, чтобы учащиеся знали, что от них требуется;
- уровень заданий в тестах должен быть средней и высокой сложности, чтобы достичь высоких результатов;
- учащиеся должны понимать, для чего им понадобится материал, который будет в заданиях. А также, где эти знания они могут применить на практике;
- возможность исправить ошибки.

РЕГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ



ВЫБОР ГОТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск

Все упражнения Новое упражнение

Мои классы Мои приложения

Средняя школа — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: Производственный труд

Делопроизводство Кулинария Професии Технология

Деревообработка Материаловедение Рукоделие Швейное дело

металлообработка цветоводство

Яйцо
Сортировка картинок
от: Надежда Горшкова
1827

Окантовочный шов
Заполнить пропуски
от: sv_shr
661

Ансамбль в костюме
Пазл "Угадай-ка"
от: Елена Ильючик
1110

Словарь терминов
Найти пару
от: Надежда Горшкова
1711

Терминология ручных работ
Найти пару
от: sv_shr
1075

Свойства тканей

Регуляторы швейной машины

Викторина по теме «Технологии»

Анаграммы

Волокна растительного

Первичная обработка шёлка

Бытовые швейные машины

Ткацкие переплетения

Занавеси

Беларуская хата

Выбор ступени:

- для начинающих,
- начальная школа,
- средняя школа,
- старшие классы,
- профессиональное образование,
- повышение квалификации.

Выбор раздела

Категория: Производственный труд

Делопроизводство Кулинария Професии Технология

Деревообработка Материаловедение Рукоделие Швейное дело

Деревообработка

Для начинающих Старшие классы

Проверить себя! (столярное дело)

Древесина. Пиломатериалы и

Устройство ручного лобзика
Викторина cfln вводом текста
от: Андрей Козинец
1850

Хвойные и лиственные
Классификация
от: Сергей Свояков
707

Выжигатель – безопасная работа.
Скачки
от: Анатолий П.
597

породы деревьев (столярное дело)

Оборудование рабочего места.

Будь внимателен! (столярное дело)

Элементы пиломатериалов

Парные картинки (столярное)
Игра "Парочки"
от: Сергей Свояков
592

Инструменты для обработки

Общие правила техники

Тесты по деревообработке 7

1 2 3
Разборка для ремонта столярного

Столярный верстак

Ручной электроинструмент

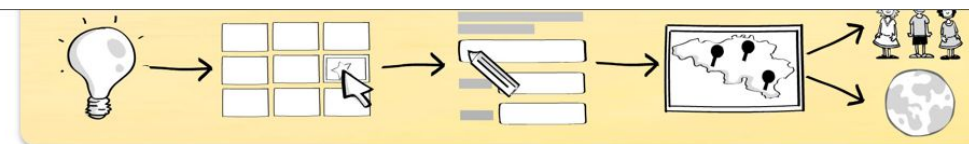
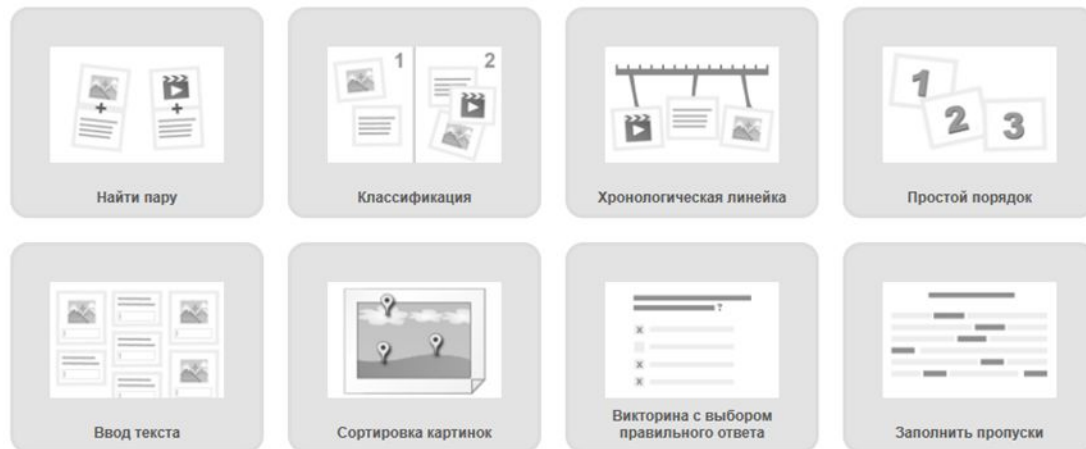
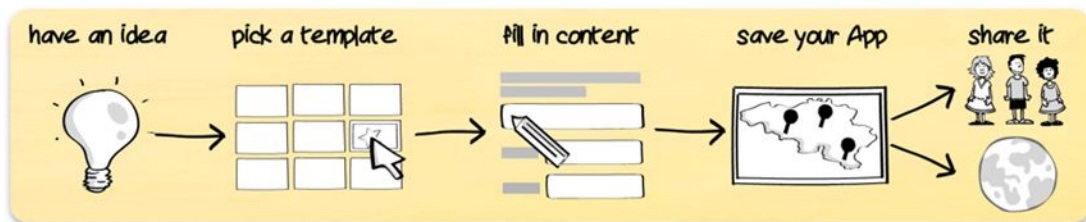
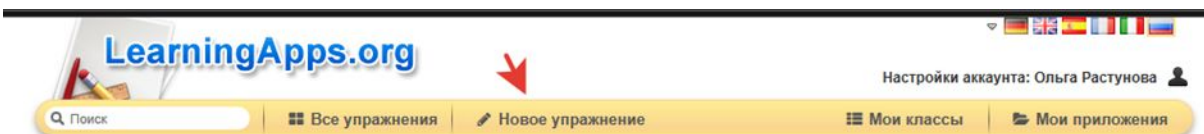
Викторина

1 2 3
Составить план работ по

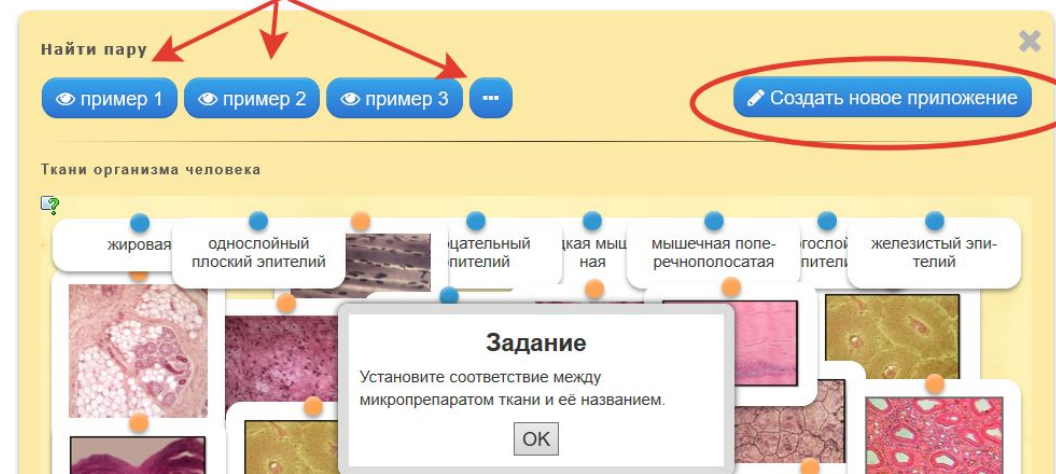
1 2 3
Последовательность изготовления

Производство бумаги

ПРИМЕРЫ СОЗДАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ



Примеры, по которым можно определить с выбором приложения



ФОРМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Название приложения

Язык дисплея

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:

Пара 2:

Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент:

Удалять правильно составленные пары

Если пары составлены правильно, они автоматически проверяются и удаляются. Если эта опция не активирована, то составленные пары останутся на экране до тех пор, пока пользователь не решит проверить решение. Правильно составленные пары не исчезнут.

Attach cards

Обратная связь

Задайте текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Установить и показать в предварительном просмотре

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Help translating

Контроль
заполнения

ПОДСКАЗКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Можно создать подсказку

Разновидности комнатных растений

2018-05-20

Шаровидные растения

Розеточные растения

Лианы и ампельные растения

Злаковидные

Помощь

Повтори параграф 4, на стр. 20-22.

OK

Кустистые растения

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Раствунова

Разновидности комнатных растений

2018-05-20

Розеточные растения

Шаровидные растения

Растения с прямостоячими стеблями

Здорово, ты нашла правильное решение

OK

Кустистые растения

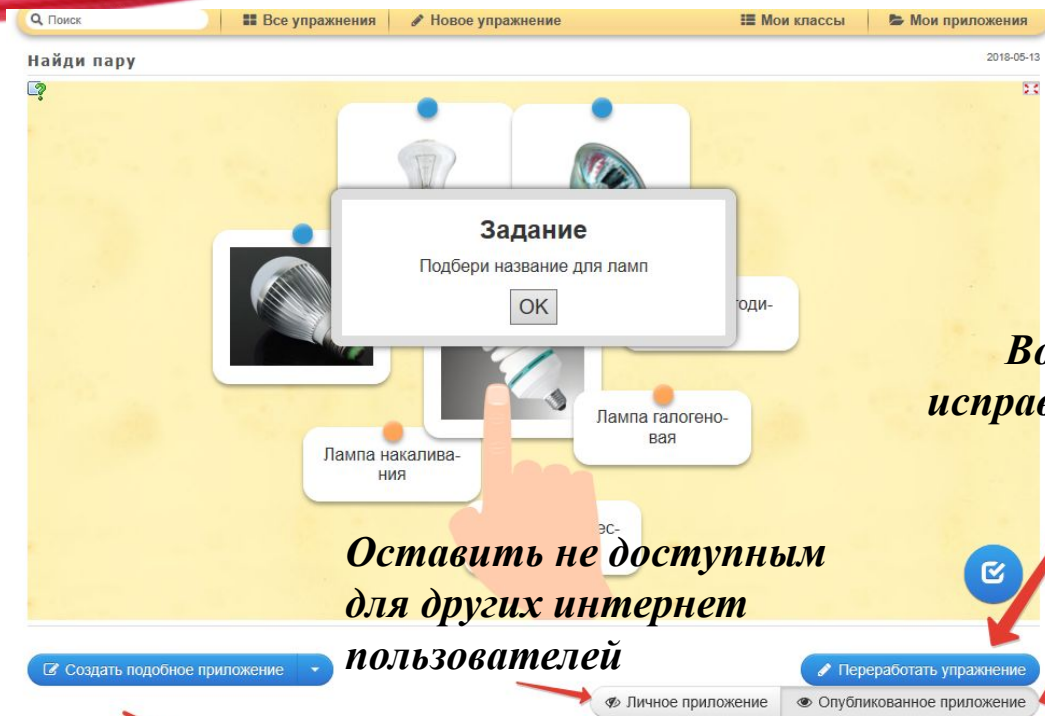
Лианы и ампельные растения

Злаковидные

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ



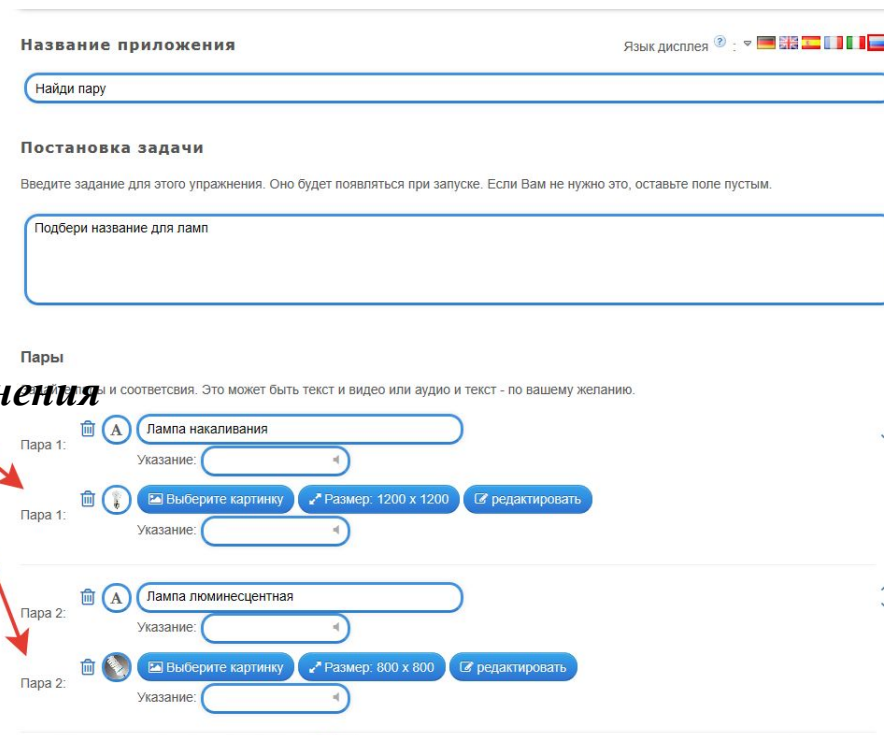
Оставить не доступным для других интернет пользователей

Возможность исправления ошибок и опечаток

Поделиться своей разработкой или

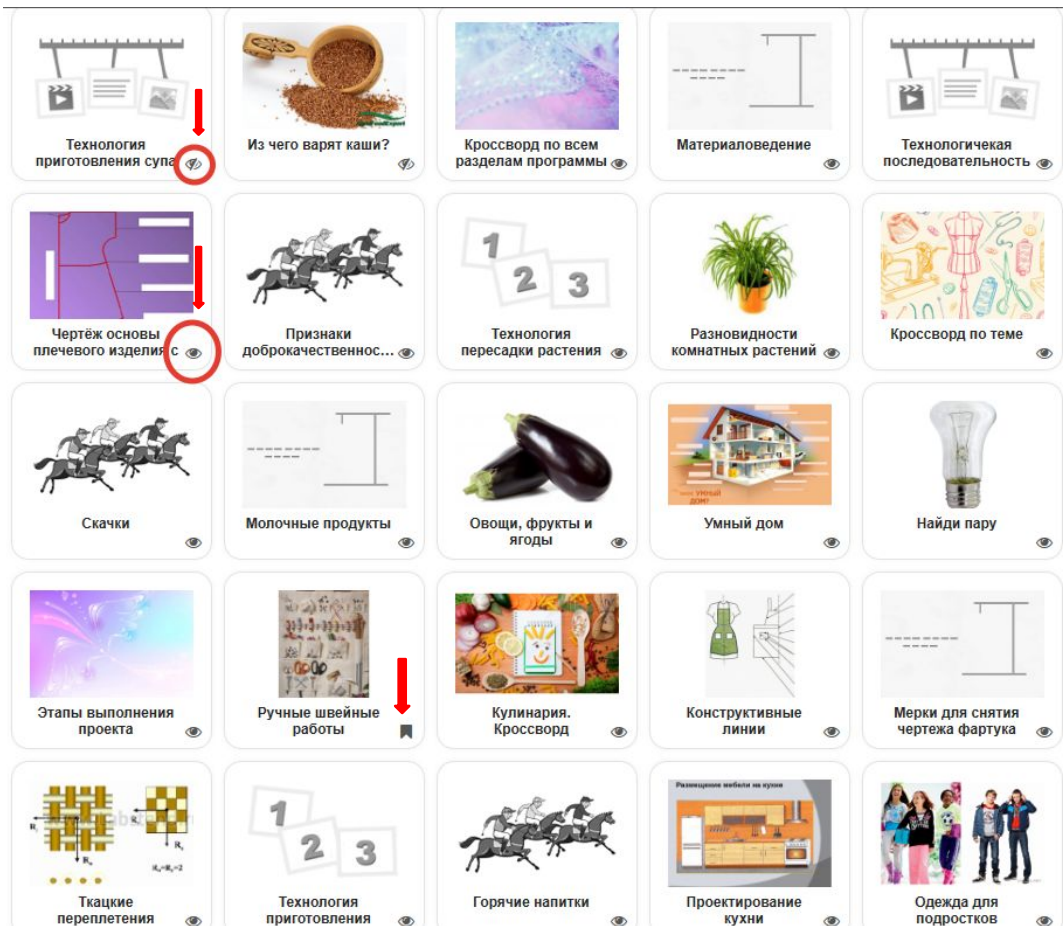
QR-Code

Пример заполнения



Можно оценить любые упражнения по 5-ти бальной системе

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Раствунова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Мои классы

6--а класс экспериментальный	Аккаунты учеников (5)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 а класс	Аккаунты учеников (10)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 б класс	Аккаунты учеников (9)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 5 в класс	Аккаунты учеников (10)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 6 а класс	Аккаунты учеников (15)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 6 б класс	Аккаунты учеников (7)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 7 а класс	Аккаунты учеников (11)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 7 б класс	Аккаунты учеников (14)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 8 а класс	Аккаунты учеников (5)	Папка класса	Статистика	активация		
Технология 8 б класс	Аккаунты учеников (14)	Папка класса	Статистика	активация		

Создать новый класс:

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Статистика | активация | Папка класса

Мои классы » 6--а класс экспериментальный

Присваивается автоматически, но можно изменить

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль		
Татьяна	Васина	татвас35	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
Екатерина	Иванова	екаива740	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
Полина	Кошкина	полкош64	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
Анастасия	Кузнецова	анакуз67	*****	🔧	☰ ✉ 🗑
Мария	Мишина	мармиш99	*****	🔧	☰ ✉ 🗑

Создать новые аккаунты для учеников | Пригласите учеников | Аккаунт/Распечатать список паролей

*Активация;
отправка
сообщения;
перевод в
другой
класс;
удаление из
класса*

*QR-Code
присваивается
автоматически*

Аккаунты учеников

QR-Codes

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	Вход	QR-Code
Татьяна	Васина	Логин (Имя): татвас35	Пароль: auto15	Вход: https://learningapps.org	
Екатерина	Иванова	Логин (Имя): екаива740	Пароль: sonne72	Вход: https://learningapps.org	
Полина	Кошкина	Логин (Имя): полкош64	Пароль: sonne79	Вход: https://learningapps.org	
Анастасия	Кузнецова	Логин (Имя): анакуз67	Пароль: auto85	Вход: https://learningapps.org	

СОЗДАНИЕ ПАПОК ДЛЯ КЛАССОВ И НАПОЛНЕНИЕ ИХ ПРИЛОЖЕНИЯМИ

*Добавлять упражнения можно как свои, так и другие,
предварительно добавив их в папку «Мои приложения»*

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Учитель имеет обратную связь, просматривая статистику класса, где видит, кто выполнил задание, а кто не приступил к выполнению и какие задания вызвали трудности.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Мои классы

- 6--а класс экспериментальный (5 учеников)
- Технология 5 а класс (10 учеников)
- Технология 5 б класс (9 учеников)
- Технология 5 в класс (10 учеников)
- Технология 6 а класс (15 учеников)
- Технология 6 б класс (7 учеников)
- Технология 7 а класс (11 учеников)
- Технология 7 б класс (14 учеников)

Статистика: Технология 7 б класс

Имя	Фамилия	1	2	3	4
Головченко	Полина	x	✓	✓	✓
Бурова	Александра	✓	✓	✓	x
Бухаринкова	Валерия	✓	✓	✓	✓
Степанова	Дарья	x	✓	✓	✓
Нарчук	Полина	✓	✓	✓	✓
Иванова	Юлия	x	✓	✓	✓
Минина	Дарья	✓	✓	✓	x
Михайлова	Евгения		✓	✓	✓
Сидорова	Карина	x	✓		x
Степанова	Ангелина	x	✓		x
Тимова	Жанна	✓	✓	✓	✓
Умалалова	Нафиса	✓	✓	✓	✓
Фролова	Полина	x	✓		x
Щербина	Юлия	x	✓		✓

Контроль за выполнением

Отправка на печать

Microsoft Edge — Печатать

Принтер: Microsoft Print to PDF

Разрешить приложению изменять параметры печати

Ориентация: Книжная

Страницы: Все страницы

Масштаб: 150%

Поля: Нормальные

Колонтитулы: Выкл.

Другие параметры

Печать | Отмена

Статистика: Технология 7 б класс

Имя	Фамилия	1	2	3	4
Головченко	Полина	x	✓	✓	✓
Бурова	Александра	✓	✓	✓	x
Бухаринкова	Валерия	✓	✓	✓	✓
Степанова	Дарья	x	✓	✓	✓
Нарчук	Полина	✓	✓	✓	✓
Иванова	Юлия	x	✓	✓	✓
Минина	Дарья	✓	✓	✓	x
Михайлова	Евгения		✓	✓	✓
Сидорова	Карина	x	✓		x
Степанова	Ангелина	x	✓		x
Тимова	Жанна	✓	✓	✓	✓
Умалалова	Нафиса	✓	✓	✓	✓
Фролова	Полина	x	✓		x
Щербина	Юлия	x	✓		✓

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Мои классы » Технология 7 6 класс

Статистика | активация | Папка класса

активация: Технология 7 6 класс

а Жанна	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	открыт на 31.03.19 19:03:07
а Жанна	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 31.03.19 18:07:43
а Жанна	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на 31.03.19 18:05:32
	Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:50:42
а	Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:48:41
а	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:23
	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:12
	Материаловедение	открыт на
	Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на
а	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на
а	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	открыт на
	Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на
	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на
	Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на

Щербанова | Юппа | щериоли39 | *****

Просмотр учителем даты и времени затраченного на каждое задание

активация: Нафиса

Материаловедение	открыт на 21.03.19 12:48:41
Технологическая последовательность изготовления юбки	решена на 21.03.19 12:48:23
Технологическая последовательность изготовления юбки	открыт на 21.03.19 12:46:37
Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	открыт на 21.03.19 12:44:46
Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	решена на 21.03.19 12:43:53
Кроссворд по всем разделам программы 6 класса	открыт на 21.03.19 12:26:55

ОТПРАВКА СООБЩЕНИЙ И ПЕРЕВОД УЧАЩЕГОСЯ В ДРУГОЙ КЛАСС

екаива740 (Учитель: Ольга Растунова)
https://learningapps.org/.../eкаива740

Логин (Имя): екаива740
Имя: Екатерина
Фамилия: Иванова
Школа или учебное заведение: УТГПУ
Мой сайт: http://
Адрес электронной почты: (Не будет показано)
Уведомление: You will not be notified by email of new personal messages.
Связь: Вы не можете получать сообщения от других пользователей.

Редизайнировать профиль Сменить пароль Сменить электронный адрес Выйти

Мои сообщения:

- 2019-03-03 19:27:56 Сообщение от **Ольга Растунова**: Тест по кулинарии Екатерина, тебе нужно...
Ответы
- 2019-01-23 17:26:57 Сообщение от **Ольга Растунова**: Тесты за 2 четверть. Девочки сегодня я подготовила Вам новые задания. Более сложные. Удаче!

LearningApps.org

Послать сообщение ...

Получатель: щерлюк39

Название: ✓

Сообщение:

Отправка сообщения одному учащемуся

Послать сообщение

Перевод учащегося в другой класс

Valeria	*****	✎
Дарья	*****	✎
Дарья	*****	✎
Евгения	*****	✎
Жанна	*****	✎
Карина	*****	✎
Нафиса	*****	✎
Полина	*****	✎
Полина	*****	✎

Переместить аккаунт ученика в другой класс:

- 6--а класс экспериментальный
- Технология 5 а класс
- Технология 5 б класс
- Технология 5 в класс
- Технология 6 а класс
- Технология 6 б класс
- Технология 7 а класс
- Технология 7 б класс
- Технология 8 а класс
- Технология 8 б класс

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «УГАДАЙ-КА»

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a task titled "Проектирование кухни" (Kitchen Design). The task is dated 2018-05-09. The main content area displays a task box with the text "Задание" (Task) and "Определи по рисунку вид планировки кухни" (Identify the type of kitchen layout by the drawing). Below the text are two small diagrams of kitchen layouts: a linear layout and a U-shaped layout. The "OK" button is visible. The navigation bar at the top includes "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои приложения" (My applications). The bottom of the interface features a blue button labeled "Создать подобное приложение" (Create similar application).

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a task titled "Проектирование кухни" (Kitchen Design). The task is dated 2018-05-09. The main content area displays a task box with the text "Размещение мебели на кухне" (Furniture placement in the kitchen). Below the text is a 3D rendering of a kitchen with furniture placed on a U-shaped layout. The "OK" button is visible. The navigation bar at the top includes "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои приложения" (My applications). The bottom of the interface features a blue button labeled "Переработать упражнение" (Revise exercise).

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a task titled "Проектирование кухни" (Kitchen Design). The task is dated 2018-05-09. The main content area displays a task box with the text "Размещение мебели на кухне" (Furniture placement in the kitchen). Below the text is a 3D rendering of a kitchen with furniture placed on a U-shaped layout. The "OK" button is visible. The navigation bar at the top includes "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои приложения" (My applications). The bottom of the interface features a blue button labeled "Переработать упражнение" (Revise exercise).

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «СКАЧКИ»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растинова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Признаки доброкачественности рыбы и мяса 2015-05-20

Задание
Выберите правильный ответ

OK

играть в одиночку играть с друзьями

Создать подобное приложение Переработать упражнение

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растинова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Признаки доброкачественности рыбы и мяса 2015-05-20

Какого цвета должны быть жабры у свежей рыбы?

1/7

розовые ✓ бежевые ✓

красные ✓ коричневые ✓

Игра между Player1 и Компьютер началась. Показать чат

Создать подобное приложение Переработать упражнение

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растинова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Признаки доброкачественности рыбы и мяса 2015-05-20

Выбери игрока из списка:

Компьютер

Игроки:

Player1 ? ? ? ? ?

Начало игры

Игра между Player1 и Компьютер началась. Показать чат

Игра между Player1 и Компьютер была завершена. Player1 победил.

Послать

Создать подобное приложение Переработать упражнение

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «ВИСЕЛИЦА»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мерки для снятия чертежа фартука 2015-05-13

Для определения длины фартука

Задание
Какую мерку нужно снять с человека?

OK

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мерки для снятия чертежа фартука 2015-05-13

Для определения длины фартука

Д Л И Н А И З Д Е Л И Я

Следующий уровень

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Растунова

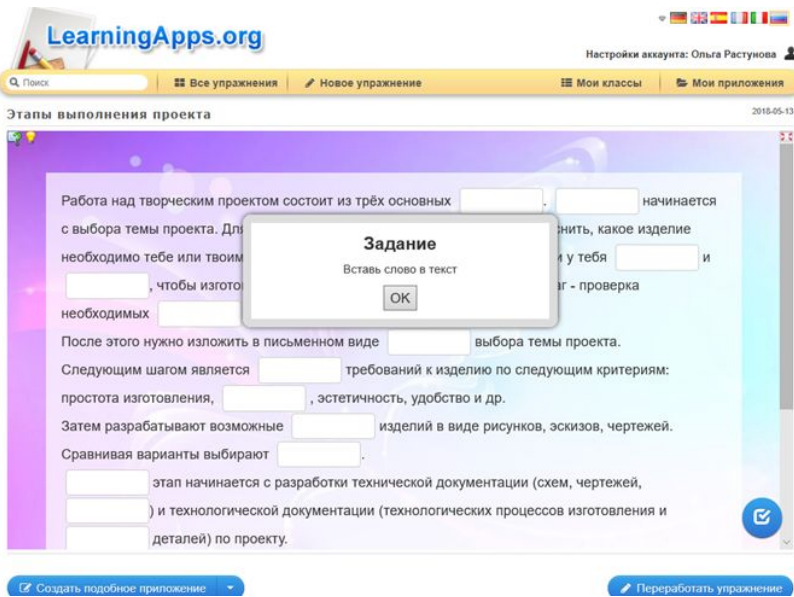
Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мерки для снятия чертежа фартука 2015-05-13

Молодец, ты решил все вопросы верно!

OK

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ»



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Рагунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Этапы выполнения проекта

Работа над творческим проектом состоит из трёх основных [] . [] начинается с выбора темы проекта. Для [] нить, какое изделие необходимо тебе или твоим [] у тебя [] и [] , чтобы изгото [] г - проверка [] .

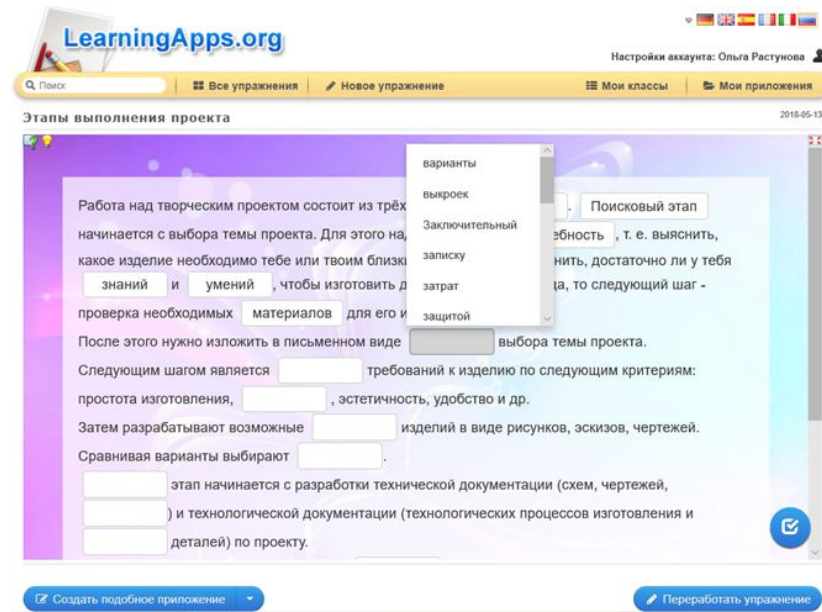
Задание
Вставь слово в текст
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

OK

После этого нужно изложить в письменном виде [] выбора темы проекта. Следующим шагом является [] требований к изделию по следующим критериям: простота изготовления, [] , эстетичность, удобство и др. Затем разрабатывают возможные [] изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей. Сравнивая варианты выбирают [] . [] этап начинается с разработки технической документации (схем, чертежей, []) и технологической документации (технологических процессов изготовления и [] деталей) по проекту.

Создать подобное приложение

Переработать упражнение



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Рагунова

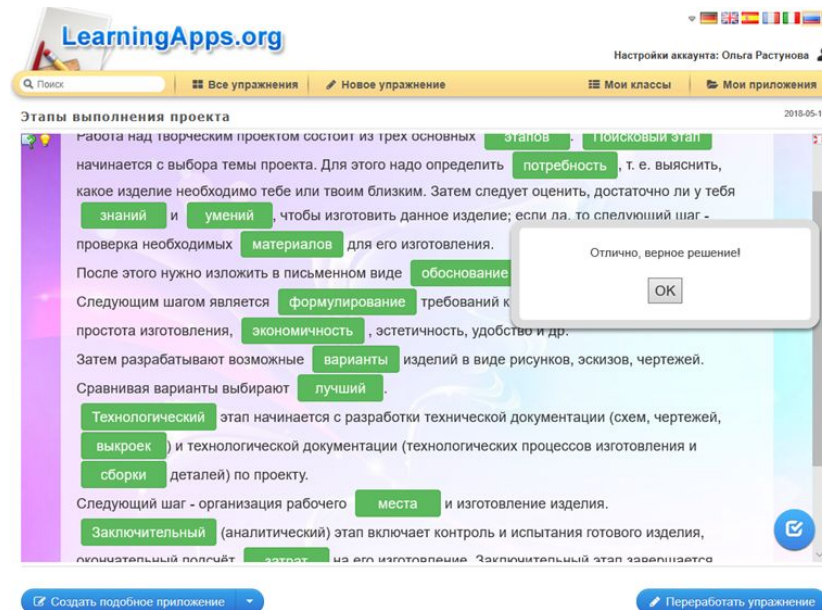
Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Этапы выполнения проекта

Работа над творческим проектом состоит из трёх вариантов , выкроек , заключительный , запису , затрат , защитой [] . [] начинается с выбора темы проекта. Для этого надо определить [] , т. е. выяснить, какое изделие необходимо тебе или твоим близким [] , достаточно ли у тебя [] , то следующий шаг - [] знаний и умений , чтобы изготовить данное изделие; если ла. то следующий шаг - проверка необходимых [] материалов для его изготовления. После этого нужно изложить в письменном виде [] выбора темы проекта. Следующим шагом является [] требований к изделию по следующим критериям: простота изготовления, [] , эстетичность, удобство и др. Затем разрабатывают возможные [] изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей. Сравнивая варианты выбирают [] . [] этап начинается с разработки технической документации (схем, чертежей, []) и технологической документации (технологических процессов изготовления и [] деталей) по проекту.

Создать подобное приложение

Переработать упражнение



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Рагунова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Этапы выполнения проекта

Работа над творческим проектом состоит из трёх основных [] этапов . [] Поисковый этап начинается с выбора темы проекта. Для этого надо определить [] потребность , т. е. выяснить, какое изделие необходимо тебе или твоим близким. Затем следует оценить, достаточно ли у тебя [] знаний и [] умений , чтобы изготовить данное изделие; если ла. то следующий шаг - проверка необходимых [] материалов для его изготовления. После этого нужно изложить в письменном виде [] обоснование . Следующим шагом является [] формулирование требований к простота изготовления, [] экономичность , эстетичность, удобство и др. Затем разрабатывают возможные [] варианты изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей. Сравнивая варианты выбирают [] лучший . [] Технологический этап начинается с разработки технической документации (схем, чертежей, [] выкроек) и технологической документации (технологических процессов изготовления и [] сборки [] деталей) по проекту. Следующий шаг - организация рабочего [] места и изготовление изделия. [] Заключительный (аналитический) этап включает контроль и испытания готового изделия, [] заключительный поясёт [] затрат из его изготовления. Заключительный этап завершается

Отлично, верное решение!

OK

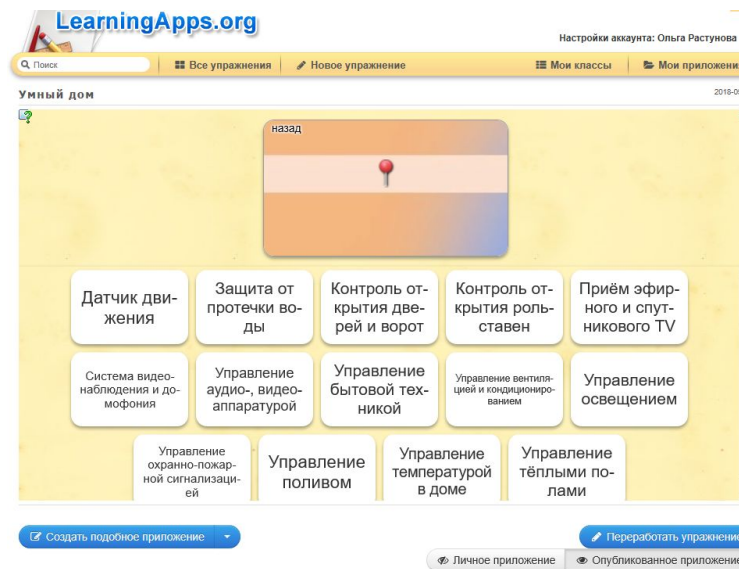
Создать подобное приложение

Переработать упражнение

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «СОРТИРОВКА КАРТИНОК» И «КРОССВОРД»



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ «СОРТИРОВКА КАРТИНОК»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт: <https://learningapps.org>