

Технология «Перевернутый класс» - средство формирования УУД

Соловьева Юлия
Евгеньевна
учитель информатики
первой квалификационной
категории
МАОУ «СОШ № 11»

г.Усть-Илимск, 2018

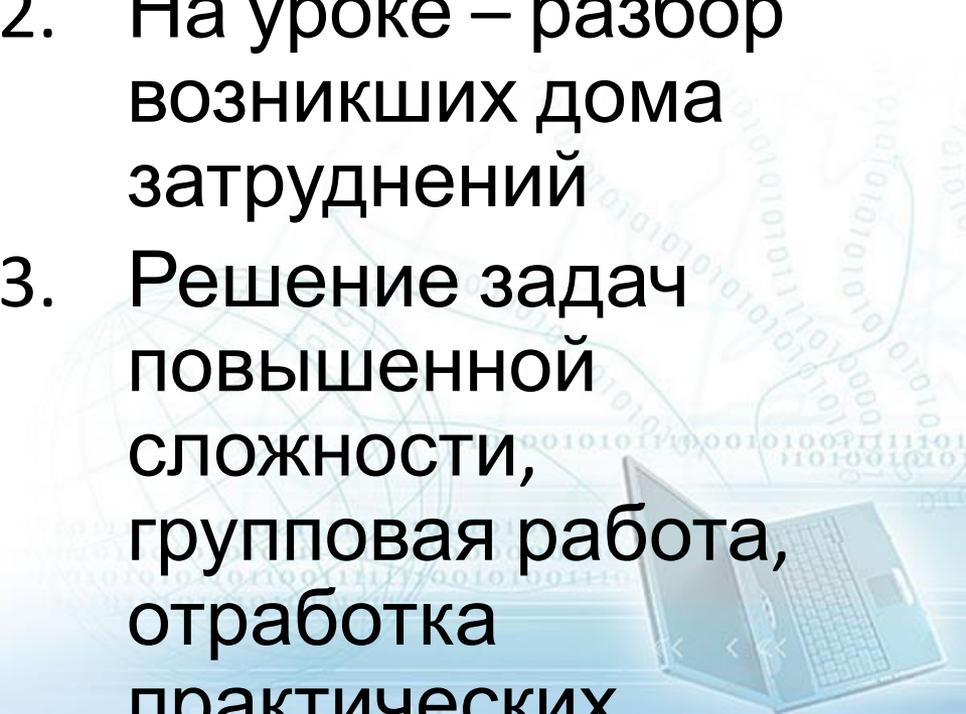


Перевернутый класс

Традиционный урок

1. Учитель выдает теорию
2. Разбор несложных заданий
3. На дом- закрепление знаний и отработка практических навыков

Перевернутый урок

1. Дома учащийся получает базовые знания, выполняет несложные задания
 2. На уроке – разбор возникших дома затруднений
 3. Решение задач повышенной сложности, групповая работа, отработка практических
- 

Традиционный урок

Практическая
отработка
**НОВЫХ
НАВЫКОВ**

Демонстрация,
пояснение,
помощь, разбор
заданий

**Усвоение нового
материала, разбор
особенностей применения
НОВЫХ ЗНАНИЙ**

Перевернутый урок

**Практическая
отработка
материала,
определенные задания**

**Демонстрация,
пояснение,
помощь, разбор
заданий**

**Усвоение нового
материала, разбор
особенностей
применения
новых знаний**



Урок информатики

1 урок в
неделю

34 урока в год

40 минут на тему: Компьютер как система.



Формирование УУД Регулятивные

Ко



ны



Формирование УУД

Личностные



Формирование УУД

Коммуникативны

е



Системно- деятельностный подход

Деятельностный подход предполагает, что человек в процессе обучения должен не выучить что-то, а научиться чему-то, т.е. научиться осуществлять деятельность.

- Работа в малых группах;
- Технология проблемного обучения;
- Диалоговое обучение;
- Сравнительный метод
- Проектные задачи



Табличные

информационные модели

Усвоить понятие таблицы

Знать структуру таблицы

Понимать, что таблица-это один из видов информационных моделей

Понимать, каким образом текст структурируется, преобразовывается в таблицу

Уметь проектировать таблицу

Уметь создавать таблицу в текстовом процессоре.

Уметь правильно оформлять

Уметь правильно заполнять



Домашнее задание

Задание 1. Посмотрите видеоуроки по ссылкам

<https://www.youtube.com/watch?v=qj4ywq2BAQc>

<https://www.youtube.com/watch?v=3LfJlpgtrPo>

Задание 2. С помощью просмотренного материала, составьте инструкцию по работе с таблицами для текстового редактора



Примеры заданий на уроке

Задание: Составьте алгоритм преобразования простой таблицы в сложную (на карточках две таблицы, вторую нужно получить из первой путем объединения и разбиения ячеек)

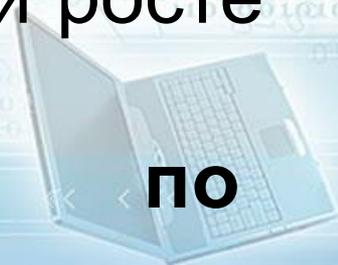


Примеры заданий на уроке

Задание: Преобразуйте текст в таблицу

Смешарики на Новый год очень хорошо и вкусно питались. Когда они пошли после Новогодних каникул в школу, оказалось, что Бараш весит 25 кг и вырос до 110 см. Нюшин рост теперь составляет 98 см, и весит она при этом 98 кг. Рост Кар-Карыча остался прежним, 75 см, зато вес увеличился до 15 кг. Пин единственный, кто не стал весить больше, и его вес остался 19 кг, зато он подрос и теперь 92 см. Лосяш оказался опять самым тяжелым, он весит 30 кг при росте 115 см

Задание: Составьте инструкцию по преобразованию текста в таблицу



Примеры заданий на уроке

Задание: Оцените свое выполненное практическое задание по предложенным критериям

	Выполнено а в соответст вии с образцом	Данные внесены правиль но	Ячейки объединены/разъ единены в соответствии с образцом
Таблица «Смешарики»			Не оценивается
Таблица «Успеваемость» (на «4»)			
Таблица «Анализ рынка» (на «5»)			

Результаты

- 1) Выполнение домашней работы
- 2) Самостоятельное продвижение по учебному материалу
- 3) Вовлеченность в работу на уроке

Конечно, это отразилось на качестве

**Отчет: Учителю по предмету
Соловьева Юлия Евгеньевна,
2016/2017 учебный год, Инф. и ИКТ**

Класс	Период	% кач. зн.
5а (Инф_С)	1-я четверть	35,71
	2-я четверть	86,67
5б (Инф_С)	1-я четверть	78,57
	2-я четверть	85,71
5в (Инф_С)	1-я четверть	61,54
	2-я четверть	61,54
5г (Инф_С)	1-я четверть	50
	2-я четверть	80
6а (Инф_С)	1-я четверть	75
	2-я четверть	91,67
6б (Инф_С)	1-я четверть	50
	2-я четверть	50
6в (Инф_С)	1-я четверть	53,85
	2-я четверть	61,54

Спасибо

за

ВНИМАНИЮ