

- **Тема 2. Механизмы побуждения активности человека.**
- 2.1. Потребительские теории древности.
- 2.2. Бихевиористическая теория.
- 2.3. Когнитивная теория.
- 2.4. Психоаналитическая теория.

- ***2.1. Потребительские теории древности.***

- Научному изучению причин активности человека и животных положили начало ещё мыслители древности - Аристотель, Гераклит, Демокрит, Платон.
- Гераклит считал, что потребности определяются условиями жизни, а умеренность в удовлетворении своих потребностей способствует развитию и совершенствованию интеллектуальных способностей

- Сократ писал о том, что каждому человеку свойственны потребности, желания, стремления. Человек не может преодолеть свою природу, но если он не в состоянии управлять своими потребностями, желаниями, то он всегда будет рабом страстей телесных и внешней действительности.

- Аристотель полагал, что стремления всегда связаны с целью, в которой в форме образа или мысли представлен объект, имеющий для организма полезное или вредное значение. С другой стороны, стремления определяются потребностями и связанными с ними чувствами удовольствия и неудовольствия с последующей оценкой пригодности или непригодности объекта для жизни организма.

- Таким образом, любое волевое движение и эмоциональное состояние, определяющее активность человека, имеют природное основание.

- французский философ-материалист Гольбах Поль Анри считал: «Потребности выступают движущим фактором наших страстей, воли, умственной активности. Через мотивы, представляющие собой реальные или воображаемые предметы, с которыми связано благополучие организма, потребности приводят в действие наш ум, чувства и волю и направляют их к тому, чтобы предпринять определённые меры для поддержания существования организма.
- Потребности человека непрерывны и это обстоятельство служит источником его постоянной активности».

- ***2.2. Бихевиористическая теория.***

- Бихевиористы отмечают, что термин «мотивация» слишком общий и недостаточно научный, что экспериментальная психология под этим названием фактически изучает потребности, влечения (драйвы), имеющие чисто физиологическую природу.

- Это направление психологии, которое исходит из прагматического принципа - описывать только непосредственно наблюдаемое, изучает не сознание, которое непосредственно наблюдать невозможно, а только те факты поведения человека, которые можно совершенно точно установить и описать

- Личность с позиции бихевиоризма - всё то, чем обладает индивид, и его возможности в отношении реакции для приспособления к среде (навыки, сознательно регулируемые инстинкты, социализированные эмоции + способность пластичности, чтобы образовывать новые аспекты, + способность удержания, сохранения навыков), т.е. личность - организованная и относительно устойчивая система навыков.
- Навыки составляют основу относительно устойчивого поведения, навыки приспособлены к жизненным ситуациям,

- Человек в концепции бихевиоризма понимается прежде всего как реагирующее, действующее, обучающееся существо, запрограммированные на те или иные реакции, действия, поведение. Изменяя стимулы и подкрепления, можно программировать человека на требуемое поведение.

- **2.3. Когнитивная теория.**
- Сторонники когнитивного подхода утверждают, что человек - это не машина, слепо и механистически реагирующая на внутренние факторы или события внешнего мира, напротив, разуму человека доступно:
 - 1) анализировать информацию о реальной действительности;
 - 2) проводить сравнения;
 - 3) принимать решения;
 - 4) разрешать проблемы, встающие перед ним.

- Когнитивные теории личности исходят из понимания человека как «понимающего, анализирующего», поскольку человек находится в мире информации, которую надо понять, оценить, использовать. Поступок человека включает три компонента: 1) само действие, 2) мысли, 3) чувства, испытываемые при выполнении определённого действия.
- Внешне похожие поступки могут быть разные, так как мысли и чувства были иными.

- Разные люди по разному «видят», интерпретируют ситуации, в которых они действуют. Оказавшись в реальной ситуации, человек не имеет возможности всестороннего анализа обстоятельств (мало времени, нехватка знаний), ему нужно решать, человек делает выбор и совершает поступок (бихевиористы тут заканчивают анализ поведения), но когнитивная и эмоциональная часть поступка ещё не завершена, так как сам поступок является источником информации, позволяющей формулировать или изменять мнение о себе или других. Таким образом, после реакции человек в той или иной степени осуществляет субъективный анализ своего поведения, степени его успешности, на основе чего осуществляет необходимую коррекцию или делает какие-то выводы на будущее. Ситуации создают потенциальные силы, способствующие актуализации или препятствующие реализации намерений, планов, отношений человека.

- Находя или создавая соответствующий - удобный - канал ситуационных явлений, можно добиться кардинального изменения поведения человека (людей) путём манипулирования отдельными частными характеристиками ситуаций и наоборот, не найдя такого, можно безрезультатно потратить много усилий, организуя внешнее воздействие на людей

- *2.4 Психоаналитические теории мотивации были новым этапом в изучении детерминации поведения в конце XIX века в связи с появлением учения Зигмунда Фрейда о бессознательных влечениях человека. Он придавал решающую роль в организации поведения бессознательному ядру психической жизни, образуемому мощными влечениями. В основном сексуальными (либидо) и агрессивными, требующими непосредственного удовлетворения и блокируемыми «цензором» личности - «Сверх-Я».*

- *Фрейд применял топографическую модель, согласно которой в психической жизни можно выделить три уровня: сознание, предсознание, бессознательное. Уровень сознания состоит из ощущений и переживаний, которые вы осознаёте в данный момент времени. Сознание охватывает только малый процент всей информации, хранящейся в мозге, причём определённая информация осознаётся лишь в течение короткого периода времени, а затем быстро погружается на уровень предсознательного или бессознательного по мере того, как внимание человека перемещается на другие сигналы.*

- *Область подсознательного, иногда называемая «доступной памятью», включает в себя весь опыт, который не осознаётся в данный момент, но может легко вернуться в сознание спонтанно или в результате минимального усилия. Самая глубокая и значительная область человеческой психики - это бессознательное. Бессознательное представляет собой хранилище инстинктивных побуждений плюс эмоции и воспоминания, которые настолько угрожают сознанию, что были подавлены и вытеснены в область бессознательного, но именно этот неосознаваемый материал во многом определяет повседневное функционирование человека, хотя он этого не осознаёт. Бессознательные переживания полностью недоступны сознанию человека, но в значительной*

- *На основании многолетних клинических наблюдений Фрейд сформулировал психологическую концепцию, согласно которой психика, личность человека состоит из трёх структур, уровней «оно», «я», «сверх-Я» (структурная модель психической жизни). «Оно» - бессознательная часть психики, бурлящий котёл биологических врождённых инстинктивных влечений: агрессивных и сексуальных. «Оно» насыщено сексуальной энергией - «либидо».*

- *Человек есть замкнутая энергетическая система, количество энергии у каждого человека - постоянная величина. Будучи бессознательным и иррациональным, «оно» подчиняется принципу удовольствия, т.е. удовольствие и счастье есть главные цели в жизни человека. Второй принцип поведения - гомеостаз-тенденция к сохранению примерного внутреннего равновесия. Уровень «я» (ЭГО) сознания находится в состоянии постоянного конфликта с «оно», подавляет сексуальные влечения. Уровень сознания формируется под влиянием общества. На «я» воздействуют три силы: «оно», «Сверх-Я» и общество, которое предъявляет свои требования к человеку. «Я» старается установить гармонию между ними, подчиняется не принципу удовольствия, а принципу «реальности». «Сверх-Я» служит носителем моральных стандартов, это та часть личности, которая выполняет роль критика, цензора, совести. Если «я» примет решение или совершит действие в угоду «оно», но в противовес «Сверх-Я», то испытывает наказание в виде*

- *«Сверх-Я», или супер-ЭГО, - содержит систему ценностей и норм, совместимых с теми, которые приняты в окружении человека, которые позволяют ему отличать, что хорошо и что плохо, что нравственно и безнравственно. Фрейд разделил супер-ЭГО на две подсистемы: совесть и ЭГО идеал. Совесть включает способность к критической самооценке, наличие моральных запретов и возникновение чувства вины у человека, когда он не сделал того, что должен был сделать. ЭГО-идеал формируется из того, что одобряют и высоко ценят родители и сам человек, он ведёт человека к установлению для себя высоких стандартов.*

- *«Сверх-Я» не пускает инстинкты в «Я», и тогда энергия этих инстинктов сублимируется, трансформируется, воплощается в иных формах реальности, которые приемлемы для общества и человека (творчество, искусство, общественная активность, трудовая активность; в формах поведения: в снах, описках, обмолвках, шутках, каламбурах, в свободных ассоциациях, в особенностях забывания). Таким образом, сублимация - это преобразование энергии подавленных запретных желаний в другие виды деятельности, которые разрешены в обществе. Если энергия «либидо» не находит выхода, то будут у человека психические болезни, неврозы, истерики, тоска.*

- *Для спасения от конфликта между «я» и «оно» применяются средства психологической защиты. Защитное поведение позволяет человеку защититься от тех проблем, которые он пока не может решить, позволяет снять тревогу от угрожающих событий (потеря близкого человека, любимой игрушки, потеря любви со стороны других людей, потеря любви к себе), позволяет «уйти от угрожающей реальности», иногда преобразовать эту угрозу.*

- Фрейд выделял следующие защитные механизмы:
- 1) вытеснение желаний - произвольное удаление неприятных или недозволенных желаний, мыслей, чувств, переживаний в тех или иных ситуациях из сознания в область бессознательной психики «оно»; подавление не бывает окончательным, вытесненные мысли не теряют своей активности в бессознательном и для предотвращения их прорыва в сознание требуется постоянная трата психической энергии, в результате чего энергии может не хватать для поддержания деятельности и здоровья человека, в результате вытеснение часто является источником телесных заболеваний психогенной природы (головные боли, артриты, язва, астма, сердечные болезни, гипертония и т.п.). Психическая энергия подавленных желаний присутствует в теле человека независимо от его сознания, находит своё болезненное телесное выражение.

- 2) отрицание - уход в фантазию, отрицание какого-либо события как неправды. «Этого не может быть» - человек проявляет яркое безразличие к логике, не замечает противоречий в своих суждениях;
- 3) рационализация - бессознательная попытка оправдать, объяснить своё неправильное или абсурдное поведение, построение приемлемых моральных, логичных обоснований, аргументов для объяснения и оправдания неприемлемых форм поведения, мыслей, поступков, желаний, причём, как правило, эти оправдания и объяснения не соответствуют истинной причине совершённого поступка, а истинная причина может человеком не осознаваться

- 4) инверсия или противодействие - подмена действия, мысли, чувств, отвечающих подлинному желанию, на диаметрально-противоположное поведение, мысли, чувства (например, ребёнок первоначально хочет получить любовь к себе матери, но, не получая этой любви, начинает испытывать прямо противоположное желание досадить матери, разозлить её, вызвать ссору и ненависть матери

- *5) проекция - бессознательная попытка избавиться от навязчивого желания, идеи, приписав её другому лицу, приписывание другому человеку своих собственных качеств, мыслей, чувств - т.е. «отдаление угрозы от себя». Когда что-то осуждается в других, именно это не принимает человек в себе, но не может признать это, не хочет понять, что эти же качества присущи и ему.*

- *б) замещение - проявление эмоционального импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему. Например, ребёнок после того, как его наказали родители, толкает свою младшую сестрёнку, пинает собачку, т. е. сестра и собачка замещают родителей, на которых сердит ребёнок. Реже встречается такая форма замещения, когда оно направлено против самого себя, враждебные импульсы, адресованные другим, переадресовываются себе, что вызывает ощущение подавленности или осуждение*

- 7) изоляция - отделение угрожающей части ситуации от остальной психической сферы, что может приводить к разделённости, раздвоенности личности, к неполному «я».
- 8) регрессия - возвращение на более ранний примитивный способ реагирования, устойчивые регрессии проявляются в том, что человек оправдывает свои поступки с позиции мышления ребёнка, не признаёт логику, отстаивает свою точку зрения, несмотря на правоту собеседника, человек не развивается психически и порой возвращаются детские привычки (грызть ногти и т.п.). Более «мягкие» проявления регрессии у взрослых включают несдержанность, недовольство (надуться и не разговаривать), противодействие авторитетам, детское упрямство или езда в автомобиле с

- 7) изоляция - отделение угрожающей части ситуации от остальной психической сферы, что может приводить к разделённости, раздвоенности личности, к неполному «я».
- 8) регрессия - возвращение на более ранний примитивный способ реагирования, устойчивые регрессии проявляются в том, что человек оправдывает свои поступки с позиции мышления ребёнка, не признаёт логику, отстаивает свою точку зрения, несмотря на правоту собеседника, человек не развивается психически и порой возвращаются детские привычки (грызть ногти и т.п.). Более «мягкие» проявления регрессии у взрослых включают несдержанность, недовольство (надуться и не разговаривать), противодействие авторитетам, детское упрямство или езда в автомобиле с