



Тема

«Государство гуннов»



Цель урока:

* Образовательные:

Сформировать знания о государстве гуннов (хунну) на территории Казахстана, как самом сильном племени железного века.

● Развивающие:

Развитие памяти, речи, мышления, умения пользоваться дополнительной литературой.

● Воспитательные:

Продолжить воспитание казахстанского патриотизма, уважения к истории и прошлому страны.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование:

портреты правителей Моде, Аттилы,

рисунки: воинов, простых жителей,

карты: государство гуннов,

Ход урока:

- 1\ Организационный момент.
- 2\ Опрос домашнего задания.
 - а) письменно

Составить схему опорный конспект «Сакские племена».
Ответить на вопросы на странице 39.

в) экспресс опрос

1) Геродот эти племена на территории Казахстана обозначал одним словом «Сколоты». Какие это племена?

А) саки В) скифы С) гунны Д) аримаспы.

2) В искусстве сакских племен появляется новый стиль в искусстве. Какой стиль появляется у саков?

А) полихромный В) инкрустации С) волшебный Д) звериный.

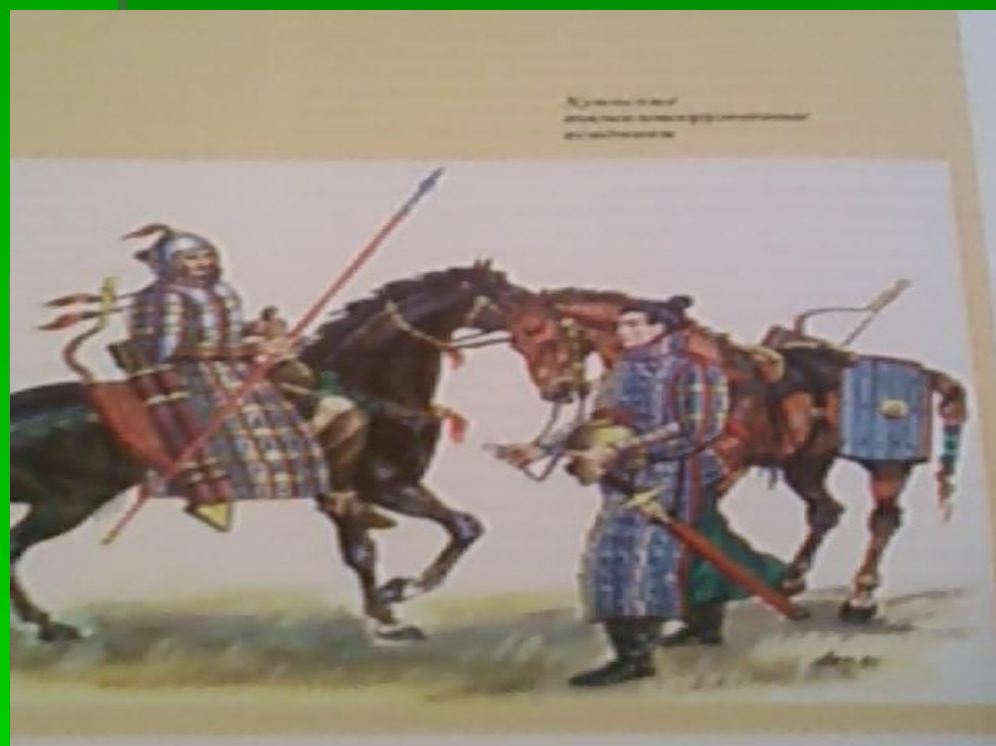
3) В конце 60 – х годов на территории Казахстана было найдено захоронение:

А) султанов чингизидов В) Тимура С) Золотого человека Д) сакского воина

Глоссарий

шаньюй – глава государства гуннов.

Тюмень – **10000** семейств



Карта: «Государство гуннов».





Модэ
Основатель
Империи.
в 209 году
объявил себя
шаньюем



Аттила
возглавил поход
на запад.

ГУННЫ

- Племенное объединение которое образовалось на территории Казахстана, западной Монголии, Джунгарии, район Алтая, и Восточного Туркестана.
- Основным противником гуннов была Ханьская империя (Китай).
- Развивается новый стиль в искусстве «полихромный».
- С племенем гуннов связано «Великое переселение народов».
- Крах римской империи также связан с племенем гуннов.

Подготовка к ЕНТ.

- **1/ Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным источникам.**
- А) антропология В) астрономия С) археология Д) этнография Е) этнология.
- **2/ Великое переселение народов связано с племенами:**
- А) саков В) хунну С) варваров Д) аваров Е) уйсуней.
- **3/ Модэ объявил себя шашьюем в:**
- А) 209 г. до н.э. В) 210 г. до н.э. С) 211 г. до н.э. Д) 212 г. до н.э. Е) 213 г. до н.э.
- **4/ Гуннский шаньюй находившийся в плену у китайцев.**
- А) Чжи Чжи В) Аттила С) Тоумань Д) Модэ Е) Ганьсу.
- **5/ Стиль в искусстве который зародился у гуннов:**
- А) звериный стиль В) полихромный стиль С) техника инкрустации Д) животный стиль Е) золотой стиль.

- Заполните таблицу

название государства	Хронологические рамки	Территория	ставка	Правители и полководцы	Историческое значение
Саки					
Гунны					
Канглы и уйсунь					

- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** : § 9 -10 стр. 39 – 47. закончить заполнение таблицы, подготовиться к пробному тестированию