ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Литература:

- Основы теории коммуникации./ Под ред. Проф. М А Василика. –М., 2003.
- Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. М., 2007.
- Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации. –М, 2003.

Теория коммуникации – междисциплинарная наука

- Аспекты:
- лингвистические
- Когнитивные
- философские

Предмет общей теории коммуникации

 Коммуникация и коммуникативные процессы (всеобщие природные, социальные, технические системы обмена информацией)

Основные понятия:

- Коммуникация
- Общение
- Средство информации
- Способ передачи информации (канал)
- Взаимодействие информации

Методы теории коммуникации

- Общенаучные (моделирование, сравнение, системный метод, сравнительно-исторический метод).
- Частнонаучные (социологический, коммуникативноинтерпретативный, контент – анализ, интент – анализ, социолингвистический, наблюдение, социометрия)

Условия:

- Наличие не менее двух сторон
- Закон обратной связи
- Система знаков
- Правила кодирования и декодирования информации (закон минимального основания)
- Несовпадение информационных потенциалов (закон гетерогенности коммуникативных систем)

Процесс общения



Взаимооценка перцепция

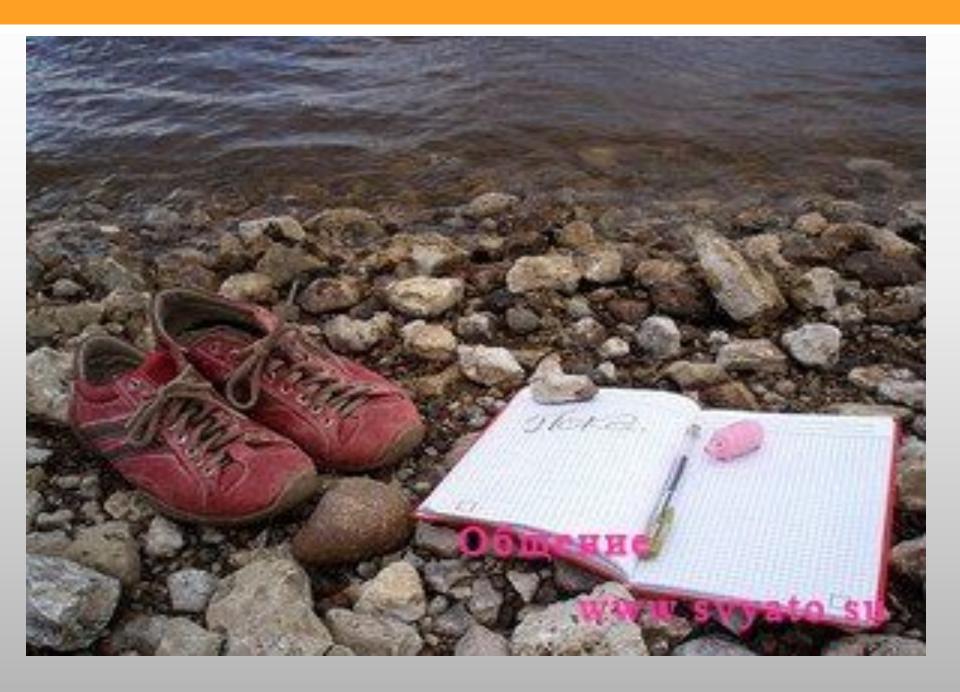
Виды коммуникации Система признаков:

- Условия коммуникации (прямая опосредованная)
- Количество участников (монолог, диалог, полилог)
- Цель (информирование, убеждение, развлечение)
- Характер ситуации (деловая, публичная, бытовая)













ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОММУНИКАЦИИ

Основы теории коммуникации

1. Общинная коммуникационная система

(этап археокультурной словесности).

Более 35 тысяч лет – приблизительно с 40 тысячелетия до 3-4 тысячелетия

2. Рукописная коммуникационная система

(этап палеокультурной книжности).

Около 4,5 тысяч лет –

с 3-4 тысячелетия до н.э. до второй половины XV в. н.э.

3. Мануфактурная коммуникационная система

(этап неокультурной (мануфактурной) книжности)

Период интенсивного развития – со второй половины XV века до начала XIX века, т.е. около 350 лет.

4. Индустриальная коммуникационная система

(этап неокультурной (индустриальной) книжности).

Около 150 лет -

с начала XIX века до середины XX века.

5. Мультимедийная (цифровая) коммуникационная система

(этап мультимедийности)

Доминирующая сегодня система, зародившаяся примерно в середине XX века и развивающаяся до сих пор, т.е. приблизительно 60 лет.

Основные коммуникационные каналы

<u>визуальный</u> (изображения, предметы, жесты выступали в качестве средств передачи информации),

музыкальный (звук и звуковые гармонии выступал в качестве средства ритуальной коммуникации)

<u>устный</u> (средством коммуникации является слово)



Петроглифы периода верхнего палеолита (ок. 30 тыс. лет до н. э.)

Основные черты

Синкретичность коммуникации

Неразрывность различных коммуникационных каналов – визуального, музыкального и вербального и слитность формы и содержания знака

Основные черты

<u>Сакральность слова и ритуальность</u> <u>коммуникации</u>

«Священность» слова обусловлена необходимостью устной трансляции наиболее важных знаний и социального опыта.

Основные черты

Суггестивность коммуникации

принуждение индивида к совершению определенных действий, подавление нежелательных форм поведения и стимулировании желательных для сообщества.

Основные черты

Формализация устных средств коммуникации

рифмы, размер, образные средства, повторы, использующиеся в устной коммуникации: их применение облегчало задачу запоминания и хранения в памяти сообщения в исходном виде

«принцип повтора»

повторяемость и воспроизводимость информации в исходном виде в условиях архаичного общества были залогом выживания и воспроизведения социальной системы

Изобретение письменности – первая коммуникационная революция

Пиктографическое письмо

Иероглифическое письмо

Фонетическое письмо



пиктограмма «лошадь»

coвp

с—— овый китайский иероглиф «лошадь»

китайский

и иероглиф ладь»

Основные черты

<u>Сакрализация письменного слова,</u> <u>десакрализация устного слова</u>

наиболее концептуальная информация о социальном опыте хранится в рукописном виде, что частично решает проблему искажения этой информации при передачи её от группы к группе

Основные черты

Социальная дифференциация по признаку грамотности

для получения нужных сведений, понимания сакральной информации или для обеспечения минимального уровня образования неграмотные должны были обращаться к владеющим грамотой. Эти отношения часто принимали экономический характер

Основные черты

формируется институт авторства

В античных авторских текстах заложен фундамент нашего — европейского — сегодняшнего способа познания (описания и объяснения) действительности

Основные черты

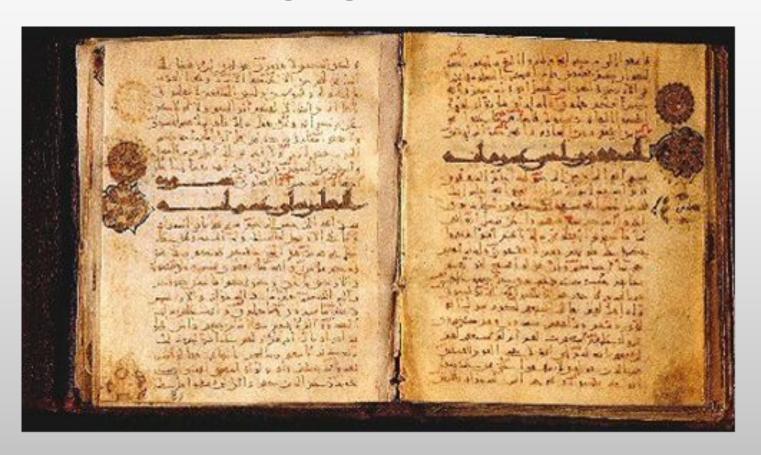
Книга как изолирует определенную информацию от масс, так и создаёт принципиальную возможность для массового распространения информации

Основные черты

формируется институт книжного дела

этот институт включает в себя

- а) изготовителей (переписчиков) манускриптов;
- б) торговых людей, содержащих книжные лавки;
 - в) библиотеки разных типов



Образец средневековой рукописи (Коран, Египет, X в. н.э.)

«принцип традиции»

истинным и «правильным» становится то, что было зафиксировано в авторитетных письменных источниках

Изобретение печатного станка – вторая коммуникационная революция



Первые экземпляры (200 шт.) знаменитой двухтомной Библии Гутенберга были напечатаны в 1455 году



Основные черты

Печатный текст приобрёл черты массового

печатная продукция в отличие от манускриптов рассчитана на широкую аудиторию, а значит особым образом тематизирована, оформлена, структурирована для облегчения чтения

Основные черты

Книга индивидуализирует процесс познания

для того, чтобы получить знание, содержащееся в печатной книге, достаточно её купить или прочитать в библиотеке. Чтение книги не предполагает посредника или публичной ситуации. Индивидуализированное чтение предполагает относительную свободу и самостоятельность интерпретации

Основные черты

<u>Сокращаются затраты на осуществление</u> <u>письменной (печатной) коммуникации</u>

Информации, публикуемой на страницах книг, становится гораздо больше, чем в рукописную эпоху; она становится разнообразнее и доступнее широким слоям населения

Основные черты

Печать способствовала распространению и хранению знаний в стандартизированной форме

Благодаря новой технологии появилась возможность формализовывать информацию, что очень важно для образовательной и научной коммуникации

Основные черты

<u>Мануфактурное производство печатных</u> <u>текстов регулируется институционально</u>

формируется система норм письменной (печатной) коммуникации, которая впоследствии распространяется и на другие формы коммуникации

Основные черты

Закрепление в печатных текстах норм литературного языка в дальнейшем привело к формированию национальных языков и способствовало светскому просвещению

Основные черты

<u>Печатные технологии способствовали росту</u> <u>интереса к актуальной информации</u>

Первые образцы периодической печати в Европе: Zeitung в Германии (1609), Weekly News в Англии (1622), La Gasette во Франции (1631). В России первая газета появилась в 1703 году («Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и иных окрестных странах»)

«принцип востребованности» информации

Интересы, запросы и возможности аудитории становятся одним из решающих факторов в процессе массового распространения информации. Важно не только то, ЧТО сказано, но и КАК сказано.

Технические открытия и инженерные изобретения XIX века — третья коммуникационная революция

- конец XVIII начало XIX в.: изобретение **ротационной машины** (модернизированная версия печатного станка) (Ф. Кёниг);
- конец XVIII начало XIX в.: появление **телеграфа** (К. Шапп, П.Л. Шиллинг, С. Морзе и др.);
- начало XIX в:. изобретение **печатной машинки** (П. Турри, К. Шоулз, М.И. Алисов);
 - 1839 г.: начало использования дагеротипии как исторически первого способа **фотографии** (Л.-Ж. Дагер);

- 1858 г.: начало использования **трансатлантического кабеля** для мгновенной передачи сообщений между континентами;
- 1876 г.: патент на изобретение **телефона** (А. Белл);
 - 1877 г.: патент на **фонограф** устройство звукозаписи (Т. Эдисон);
 - 1895 г.: первое публичное применение **радио** (А.С. Попов);
 - 1895 г.: первое публичное использование **кинематографа** (Л.-Ж. Люмьер и О. Люмьер);
 - 1911 г.: передача изображения по проводам на расстояние **телевидение** (Б**.**Л. Розинг);
- 1928 г.: сеанс первого **публичного телевизионного вещания** (ВВС).

Основные черты

Появление средств массовой информации

Формирование абстрактной массовой аудитории, оперативное информирование широких слоёв населения, преследование коммерческой выгоды от деятельности СМИ

Основные черты

<u>Профессионализация коммуникационной</u> <u>системы</u>

Коммерциализация отношений потребовала от участников коммуникации их институциональной регуляции, то есть введения определенных правил и норм участия в производстве массовой информации

Основные черты

Роль СМК в формировании наций

Средства массовой коммуникации демонстрируют образцы единого для населения государства языка, единого дискурса, формируют единую повестку дня, обращают внимание на общие проблемы и стимулируют единые действия

Основные черты

Формирование массовой культуры

Широкий спрос на развлекательный медиапродукт приводит к формированию массового вкуса и массовой культуры

Основные черты

Появление новых форм искусства

«принцип эффективности»

главным мерилом значимости, истинности и полезности транслируемой массовой информации становится коммерческий, идеологический или культурный результат, к которому приводит коммуникация

глобальное распространение мультимедийных и цифровых средств коммуникации – четвёртая коммуникационная революция

Мультимедийные средства коммуникации - способы кодирования и передачи информации, основанные на комбинированном использовании различных каналов — аудиального, визуального и вербального.

Цифровые средства коммуникации – способы кодирования, которые основаны на использовании дискретных (прерывных) сигналов, а не непрерывного спектра

Основные черты

<u>Появление феномена гипертекста</u>

Гипертекст представляет собой такую организацию текста, который построен не на принципе линейности (этот принцип реализуется с помощью традиционных носителей рукописных и печатных текстов – манускриптов, книг, газетах, радио и т.п.), а на принципе возможных межтекстовых переходов

Основные черты

Массовая коммуникация трансформируется в персонифицированную массовую коммуникацию

Информация в цифровую эпоху представляется не массе, а каждому индивиду как представителю массы.

Основные черты

Доступ к информации и медиаграмотность становятся не просто общественным благом, но обязательным условием успешной социализации

Информация - экономический, социальный, политический, образовательный, культурный ресурс

Основные черты

<u>Дизайн начинает играть особую роль в</u> <u>создании сообщения</u>

Интерпретация медиасообщений является более облегченной, если более удобной, привлекательной, «креативной» и «стильной» является их форма

Основные черты

<u>Усложнение задач коммуникации на фоне</u> <u>упрощения средств их выполнения</u>

«максимальный результат при минимальных издержках»

«принцип вовлечённости и интерактивности»

Адресат активно участвует в создании и распространении массовых сообщений

История и основные этапы развития теории коммуникации

Вопросы:

 1. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли

•2. Современные концепции коммуникации

•3. Теории массовой коммуникации

Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли

Античная риторика – V в. до н.э. Сократ

- •Обращение к проблеме человека, межличностных отношений.
- •Слово обладает особым статусом, так как оно автономно и не связано с бытием, слово «всеядно», открыто и готово ко всему. Функции слова: убеждение, верование и внушение.
- •Структура речи: вступление, название и толкование названия, повествование, описание, доказательство, опровержение, обращение к чувствам, заключение.

Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли

Христианство. Гомилетика – искусство произнесения проповеди.

XVIII – XIX вв. немецкая философия

- •категории «субъект» (человек) и «объект» (окружающий объективный мир)
- •принцип монологичности

Ф. Шлейермахер герменевтика

- •общение между людьми это общение между индивидами, равными сторонами (субъект-субъект).
- •Герменевтика искусство постижения чужой индивидуальности.
- •Предмет герменевтики аспект выражения, а не содержания.

Герменевтика раскрывает интерпретативную структуру. **герменевтический круг**: для понимания целого необходимо понять его отдельные части, но для понимания отдельных частей уже необходимо иметь представление о смысле целого (слово – часть предложения, предложение – часть текста, текст – часть творческого наследия данного автора и т.д.)

XVII в. Г. Лейбниц, Ч. Пирс

- XVII в. Г. Лейбниц в своих логико-математических работах предвосхитил своей концепцией «универсального исчисления» основные положения математической логики и семиотики. В явном виде базовые принципы семиотики были сформулированы Ч. Пирсом.
- По утверждению Ч. Пирса, «мысль это знак, участвующий в природе языка». Коммуникация имеет знаковую природу.
- В любой коммуникативной ситуации можно выделить три части: знак (первый термин) в функции объекта (второй термин) и в отношении к интерпретатору (третий термин).

Ч. Пирс семиотическая классификация

Знак-качество (ощущение цвета), знак может быть любым объектом, знак отсылает к любому закону или конвенции.

Знак может быть представлен как:

- •1.) образ (икона, рисунок, диаграмма);
- •2.) индекс (сигнал, градуированная шкала);
- •3.) символ (в том смысле, в каком им могут быть книга, памятник, знамя).

Знак, взятый в отношении к интерпретатору, есть:

- •1.) утверждение («X есть зеленое»);
- 2.) пропозиция (субъект предикат «роза красная»);
- 3.) аргумент цепочка из трех и более пропозиций, построенных по законам вывода;





Маурицио Каттелан

Милан



Философская традиция изучения коммуникации в XX в.

 Бихевиоризм – одно из ведущих философскопсихологических направлений конца XIX первой половины XX вв.

Основоположником бихевиоризма является крупный американский философ и социальный психолог Д. Б. Уотсон. В основе бихевиористской теории лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных, вербальных и эмоциональных реакций на стимулы внешней среды. (Павлов И.П. рефлекс цели)

Игнорирует такие явления, как сознание, воля, мышление, факторы социокультурного характера.

Экзистенциализм

- М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, Г. Марсель, А. Камю.
- •По своему характеру экзистенциализм это учение о человеческой некоммуникабельности. Центр интереса экзистенциалистов человеческое бытие (экзистенция), противостоящее чуждой и враждебной действительности.

Личность не может наладить контакт с враждебной средой, экзистенция неопределима, ее невозможно свести к какому-то понятию, следовательно, невозможно до конца выразить человека.

К. Ясперс

- Коммуникация универсальное условие человеческого бытия.
- Мир это мир коммуникации («объективной» и «экзистенциальной»).
- Объективная коммуникация обусловлена общностью между людьми (общие интересы, общая культура, общая профессиональная группа и т.д.).
- Экзистенциальная коммуникация возникает в ситуации общения двух, трех или нескольких близких людей, в ходе которого возможен «прорыв экзистенции к трансценденции».
- Человек не может быть самим собой, не вступая в общение, и не может вступать в общение, не будучи уединенным, не будучи «самостью».

Персонализм. Э. Мунье.

Личность и ее духовные ценности - высший смысл земной цивилизации. Коммуникация в философии персонализма — общение, основывающееся на взаимопонимании, дискуссии.

Коммуникация – взаимозависимость, противоположная договору, основывается на интимных контактах и осознанной духовной общности («контакт – вместо контракта»).

Коммуникация **личностное сообщество**, где происходит объединение людей в духе, «по ту сторону слов и систем».

Лингвистическая философия

одно из направлений аналитической философии
 Великобритания (кембриджская и оксфордская школы),
 США.

Объект– анализ естественного языка (Дж.Мур, Л. Витгенштейн). Основной прием – языковая игра.

«Отдавать приказы или выполнять их...Решать арифметические задачи...Переводить с одного языка на другой...Спрашивать, благодарить, проклинать, приветствовать, молить».



摏֐î îîîçîðèëñÿ â ïðîãðàììå liçíåð.mp4

Дж. Остин «теория речевых актов»

- Анализируя различные лингвистические единицы, он обнаружил отличие индикативных (констатирующих) высказываний от перформативных (исполнительных).
 Остин ввел ряд новых понятий:
- локутивный акт акт говорения самого по себе;
- иллокутивный акт акт осуществления одной из языковых функций (вопрос, оценка, команда, информация, мольба и т.д.);
- перлокутивный акт целенаправленное воздействие на мысли и чувства человека, провоцирующее определенную реакцию (убеждение, обман, изумление, запутывание и т.д.).

Символический интеракционизм Т. Ньюкомб 1953 г.

- Коммуникация как взаимодействие.
- (бихевиоризм прямое воздействию сообщений коммуникатора на реципиента, где последний выступает лишь в качестве объекта, реагирующего на воспринимаемую информацию).
- На первый план выдвигается активность реципиента как равноправного субъекта коммуникативной деятельности. Субъекты коммуникации здесь равноправны и связаны как взаимными ожиданиями. Коммуникация рассматривается как реализация общего интереса с помощью передаваемых сообщений. Эффекты коммуникации состоят в сближении или расхождении точек зрения.

Современные концепции коммуникации

- Современные концепции коммуникации базируются на двух больших подходах:
- первый это различные варианты технократического характера

• второй – разнообразные варианты интеракционизма, развивающие принципы и идеи Т. Ньюкомба и символического интеракционизма.

концепции технологического детерминизма

теория информационного общества, рассматривающая современные технические средства информации в качестве стимула и источника социального развития. **Д. Белл**

М. Маклюэн культурологическая теория коммуникации

- технологии коммуникации формообразующая сила всякой культуры и причина эволюции общества.
- Основным механизмом истории, согласно Маклюэну, является смена технологий, которую, в свою очередь, вызывает смена способа коммуникации.
- Тип общества в значительной мере определяется господствующим в нем типом коммуникации, а человеческое восприятие – скоростью передачи информации.

математическая теория коммуникации К. Шеннон

- Под системой понимается набор объектов, которые находятся во взаимосвязи друг с другом, формирующей целое.
- Различаются два типа систем. Закрытая система, которая не имеет обмена с окружающей средой.
- Открытая система, обменивающаяся энергией с окружающей её средой, ориентированная на рост.

Математическая теория коммуникации

- Математическая теория коммуникации исходит из следующих посылок:
- сообщения (коды) поступают из источника через канал связи (с возможными помехами) в приемник информации.
- Эти сообщения изменяют систему знаний (тезаурус) приемника, уменьшая уровень его неопределенности, измеряемый энтропией.
- Единица измерения информации задается средним количеством информации и называется «бит» (т.е. двоичный разряд).

Интеракционистские теории коммуникации

- концепция этнометодологии американский социолог Г. Гарфинкель
- использование методологии этнографии и социальной антропологии в коммуникативистике
- Универсализируя методы этнографии и способы организации повседневной жизнедеятельности людей в примитивных культурах, этнометодология пытается увидеть в них основание социологического анализа и современной социальной жизни. Её предмет процедуры интерпретации, скрытые, неосознаваемые, нерефлексивные механизмы социальной коммуникации между людьми

Анализ разговора

- Муж: Дан сегодня сам бросил пенни в счетчик на автостоянке, никто к нему не притронулся.
- Жена: Ты брал его в магазин грампластинок?
- Муж: Нет, в обувную мастерскую.
- Жена: Для чего?
- Муж: Купил новые шнурки для туфель.
- Жена: На твои ботинки надо срочно поставить набойки.

И. Гофман драматургическая составляющая интеракции

• анализом фреймов

- Исходной точкой стало позиционирование тела в социальных столкновениях. Каждое взаимодействие структурированная по определенным правилам ситуацию – фрейм.
- В каждом обществе, социуме складываются совершенно конкретные механизмы социальной коммуникации, укорененные в виде правил, норм, регулирующих взаимодействия между людьми. Эти правила определяют коммуникацию.

интеракционистский культурологический подход (вторая половина XX в.)

- Изучение коммуникаций в различных обществах и организациях. Предметом особого внимания являются символические действия или ритуалы, которые члены общностей регулярно или иногда совершают.
- организационная теория ассимиляции Ф. Джаблина, исследующая культурные поведенческие и познавательные процессы, благодаря которым лица присоединяются к организации и выходят из нее.

Теория межкультурного содержания коммуникации Э. Холл

- культурные значения коммуникативных действий и соответствующее их выполнение, эффективность которых основана на признании принадлежности коммуникантов к определенной культурной среде.
- В концепции Холла рассматриваются четыре расстояния коммуникации: близкое, персональное, социальное и публичное.

Теория межкультурного содержания коммуникации Э. Холл

- Близкое расстояние (0-1,5 м) означает явное присутствие другого лица и может время от времени оказывать «давление» из-за очень интенсивных сенсорных воздействий.
- Персональное расстояние (1,5-4 м) оказывает разделяющее воздействие, но сохраняет возможность воспринимать визуально изменения в лице.
- Социальное расстояние (4-10 м) характерно для случайных общественных мероприятий и оставляет возможность продолжать работать в присутствии другого лица без того, чтобы показаться невежливым.
- Публичное расстояние (10 м и более) характеризует места для общественного дискурса.

• МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(кросскультурная, интеркультурная, транскультурная, контркультурная) — это общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам.

 МКК – это общение языковых личностей, принадлежащих разным культурам.

История возникновения теории МКК в Америке

- 1946 г. в США создан Институт службы за границей, который возглавил антрополог Эдвард Холл.
- 1958 г. опубликована книга Э. Холла и Д. Трагира «Культура как коммуникация», в которой впервые употреблен термин «МКК».
- 1959 г. опубликована книга Э.Холла «Silent Language», в которой обосновывается связь между культурой и коммуникацией.

- Э. Холл: Главная цель теории МКК изучение практических нужд представителей различных культур для их успешного общения друг с другом.
- В 60-е гг. теория МКК начинает преподаваться в университетах США.
 Два направления обучения МКК:
- интернациональное (в учебных заведениях, где готовились кадры для работы за рубежом);
- 2) межэтническое (в школа, где обучались дети смешанного этнического состава).

концепции социального обмена

- Теоретические основы восходят к традиции утилитаризма И. Бентама и А. Смита, представители которой считали, что движущим мотивом человеческой деятельности является стремление к полезности и получение выгоды.
- Другим источником явились работы известных представителей социальной антропологии Б. Малиновского, Дж. Фрезера, М. Мосса, обнаруживших важную роль обменных сделок в жизни первобытных народов.

концепции социального обмена

- А. Теккер (математическая теория игр) предложил матрицу и объяснил её на примере двух заключенных: заключенные помещаются в отдельные камеры и каждому предлагается сделать выбор признать вину либо отвергнуть её. Одновременно прокурор сообщает условия и последствия выборов для каждого из заключенных:
- 1) если оба не признают себя виновными, их обоих отпускают;
- 2) если оба признают себя виновными, оба получают легкое наказание;
- •3) если один признает себя виновным, а другой нет, то признавший вину будет отпущен и награжден, тогда как непризнавший будет сурово осужден.

Социологический вариант концепций основан на следующих постулатах:

- -индивиды всегда стремятся к максимизации личных выгод, что вытекает из эгоистической природы человека;
- -вступая в отношения с другими людьми, индивид пытается соотнести издержки, возникающие в результате этих отношений, с возможными выгодами;
- -группы увеличивают коллективные выгоды, ограничивая индивидов и добиваясь соблюдения «справедливых» отношений;
- -индивиды, обнаруживающие свое участие в «несправедливых» отношениях, испытывают психологический дискомфорт;
- -чем острее воспринимается несправедливость, тем сильнее дискомфорт и интенсивнее попытки восстановить «справедливые отношения»;
- человек, вступающий в отношения обмена с другим человеком, будет ожидать, что доходы каждого из них будут пропорциональны расходам: чем больше доходы, тем больше расходы.

ХХ в. лингвистическая парадигма

- 1) Язык регулируется правилами и включает в себя множество условных знаков, которые имеют общее значение для всех членов лингвистической группы;
- 2) знаковая практика, в которой и посредством которой человеческая личность формируется и становится социальным существом.
- Основатель швейцарский теоретик Ф. де Соссюр. Антиномия язык и речь.
- Язык это общее, надындивидуальное, устойчивое начало речевой деятельности.
- Речь использование языка, она столь изменчива, что не поддается систематическому изучению.

Э. Сапир, Б. Л. Уорф гипотеза лингвистического релятивизма

- язык построен на множественном человеческом восприятии мира.
- Например, у первобытных или «примитивных» народов существует масса слов, для обозначения какого-то одного явления, что демонстрирует их гармонию с окружающей средой. И отсутствие в их языке класса общих понятий, который связан с развитием теоретизации в культуре

Н.Хомский трансформационная грамматика

- . Любая фраза содержит «глубинную структурную» (значение) информацию вместе с набором «поверхностных структур» (способ выражения).
- «Иван дал книгу Петру» / «Петр получил книгу от Ивана» или «книга была дана Петру Иваном»
- лингвистическая компетентность у человека является врожденной и выражается в универсалиях грамматической глубинной структуры.
- язык просто изучается, а его правила схватываются индуктивно.

Теории массовой коммуникации

- Американские социологи Р.Э. Парк, Ч.Х. Кули, У.
 Липпман массовые коммуникации как общение членов массы «коллективной группировки»
- Анненбергская школа коммуникативистики
- Дж. Гербнер(Пенсильванский университет 1959 г.). Цель - изучение СМИ, их роль в коммуникативном процессе, влияние на массовую аудиторию, на формирование культурных стереотипов общества. Функции коммуникации — социальная интеграция и социализация.
- Задача закрепление и сохранение сложившейся системы общественных связей.

теория волшебной пули 1930-е гг.

- Согласно ей, те, кто управляет средствами массовой информации, управляют обществом, поскольку СМИ имеют прямое, непосредственное и мощное воздействие на тех, кто обращает внимание на их содержание. Воздействие СМИ на людей подобно пуле или действию шприца, впрыскивающего сильнодействующее средство в организм человека.
- В соответствии с теорией аккумуляции сила и эффективность воздействия СМИ на людей прямо пропорциональны частоте информационных «инъекций».

1940 г. П. Лазарсфельд, Б. Берельсон и Г. Годэ выделение двухступенчатого потока информации

- сообщение, посланное аудитории, достигает сначала «лидера мнения» (наиболее авторитетного члена группы) внутри группы, а затем уже через него других членов данной группы.
- Идеи часто распространяются от средств массовой коммуникации к «лидерам мнения», в большинстве своем неформальным, а от них – к их менее активным последователям.

1970 гг. Э. Ноэлль-Нойманн теория «спирали молчания»

- теория интерпретировала феномен «парадокса голосования», когда многие не участвуют в выборах (либо голосуют за того, кто, как им кажется, является фаворитом выборной кампании), поскольку полагают, что их «голос» не является решающим.
- в массовых коммуникациях: «популярным экспрессом» новостей и мнений становятся те, кто полагает, что они таковыми являются, в то время как другие, не имеющие подобного предубеждения, «отмалчиваются».
- В результате возникают угрозы изоляции друг от друга общественного мнения и «политического класса».
 Поэтому возрастает роль СМИ как связующего их звена.

Теория культивирования Дж. Гербнер (середина 1960-х гг.)

- Центральное место среди этих индикаторов занимали СМИ и в первую очередь телевидение.
- Массмедиа средства, культивирующие установки и ценности. Телевидение рассматривалось как средство, нацеленное на долгосрочный эффект.
- Телевидение агент гомогенизации в культуре, опережающей по эффективности другие способы и средства информации.
- Телевидение является органически самостоятельным миром, к которому зрители обращаются регулярно, но относятся к нему неразборчиво. Оно же формирует определенный образ мира.

теория урегулирования повестки дня М. Маккомбс, Д. Шоу

- СМИ не столько заставляют людей думать, сколько формируют их отношение к событиям.
- Повестка дня носит запрограммированно-выборочный характер, поскольку и темы, и проблемы, прежде чем они станут достоянием массовой аудитории, подвергаются тщательному отсеву.
- Разновидности: урегулирующая, когда средства массовой коммуникации влияют на общественное мнение, и выстраивающая, когда общественное мнение и средства массовой информации влияют на повестку дня официальной политики.
- СМИ активная роль, аудитория роль пассивного приемника информации.

Теория зависимости С. Болл-Рокеш, М. де Флер

 Комплекс отношений между реципиентами, средствами информации и социальной системой.

• Данная теория показывает наличие сложной системы взаимодействий между средствами информации, их аудиторией и обществом в целом, а также устанавливает существование сильной зависимости потребностей и целей людей от деятельности СМИ.