

The background of the slide is a photograph of a stage. Red curtains are drawn back, revealing a dark stage floor. A bright spotlight illuminates a circular area on the floor in the lower center. The overall atmosphere is dramatic and theatrical.

Второе путешествие в музыкальный театр. Балет.



**Театр - здесь искусства в едином сплелись.
Театр - здесь мечта и реальность слились...**

(Владимир Миодушевский)





РАДНИКОВИЋ
УЧЕНИЦИ

«ГАДКО»



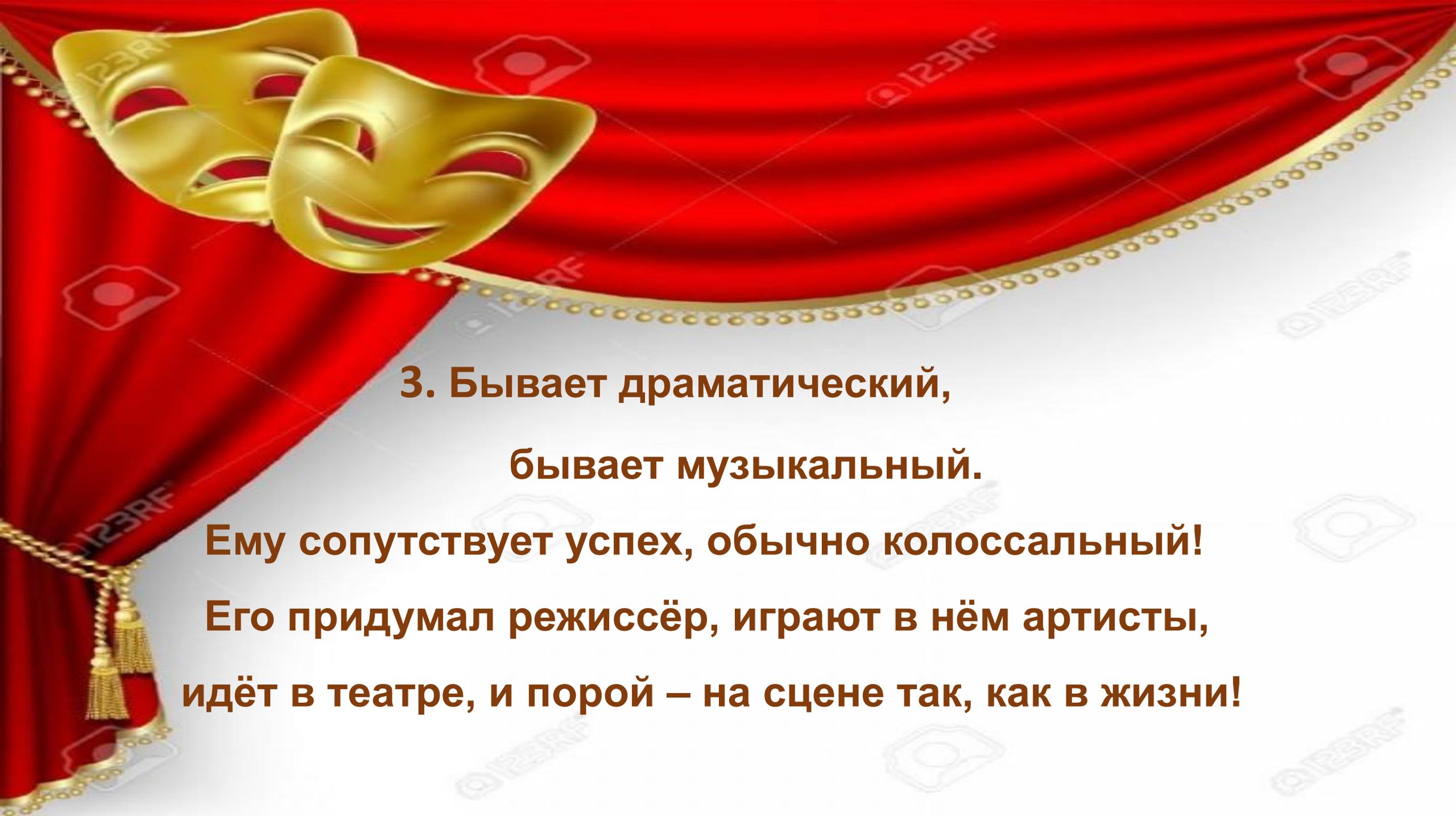


**1. В основу оперы, балета
Берётся книжечка**

2. Бах, Чайковский, Моцарт, Глинка, Арфа, флейта, рояль, скрипка, Хор, солистов голоса

сружила...





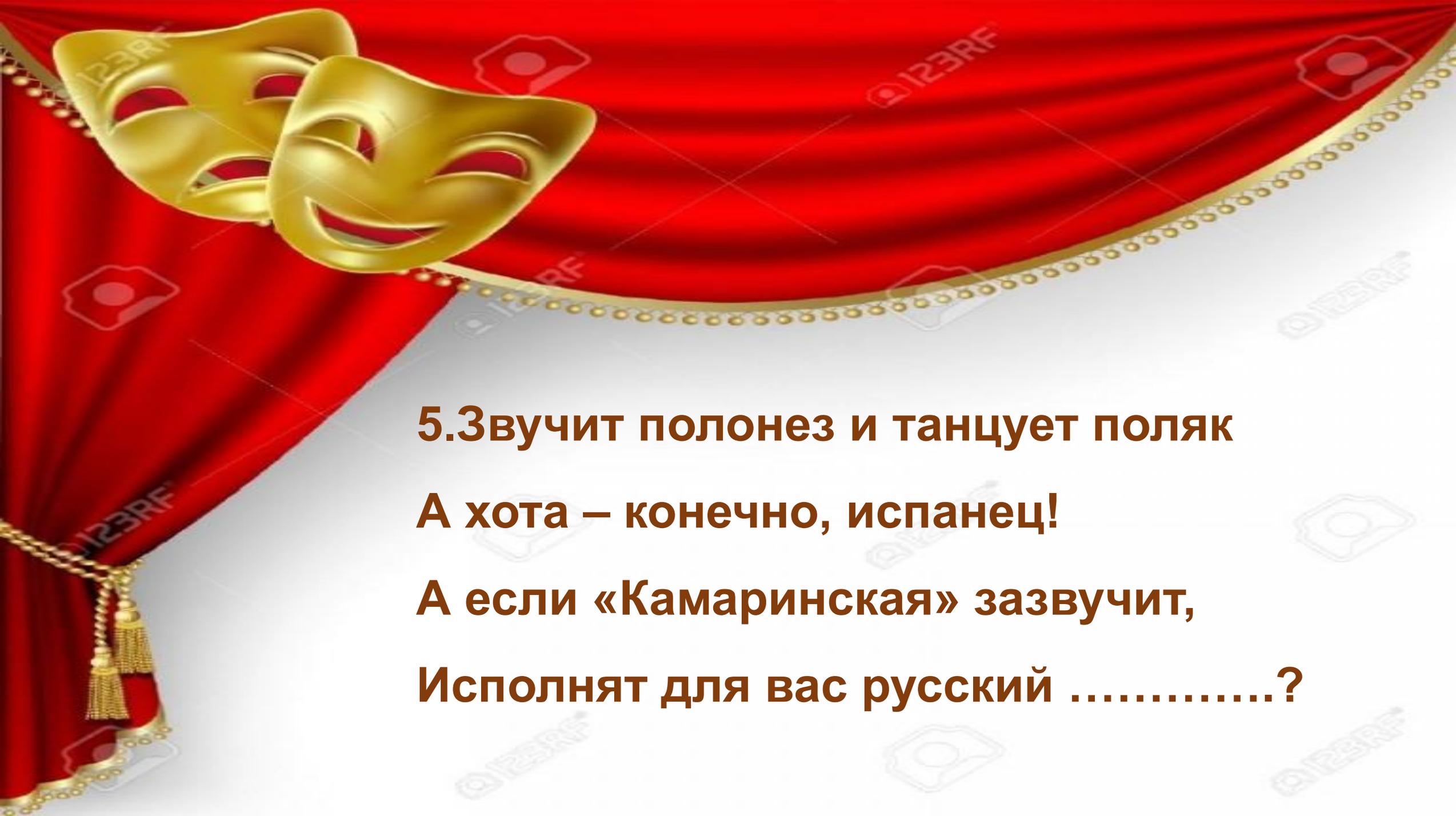
**3. Бывает драматический,
бывает музыкальный.**

Ему сопутствует успех, обычно колоссальный!

**Его придумал режиссёр, играют в нём артисты,
идёт в театре, и порой – на сцене так, как в жизни!**



**4.Спектакль на славу удался
и публика довольна вся!
Художнику особые овации
За красочные**



5. Звучит полонез и танцует поляк

А хота – конечно, испанец!

А если «Камаринская» зазвучит,

Исполнят для вас русский



Тема урока:

**Второе путешествие
в музыкальный театр. Балет.**



Что такое балет?



Балет – это спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.



ЩЕЛКУНЧИК

П.И.Чайковский



Selora
art photo





Либреттист – пишет сценарий.

**Композитор – сочиняет
музыку.**

Балетмейстер – ставит танец.



Вариация – сольный танец в балете.



Па-де-де – танец двоих (дуэт) в балете



Кордебалет – танец группы танцовщиц

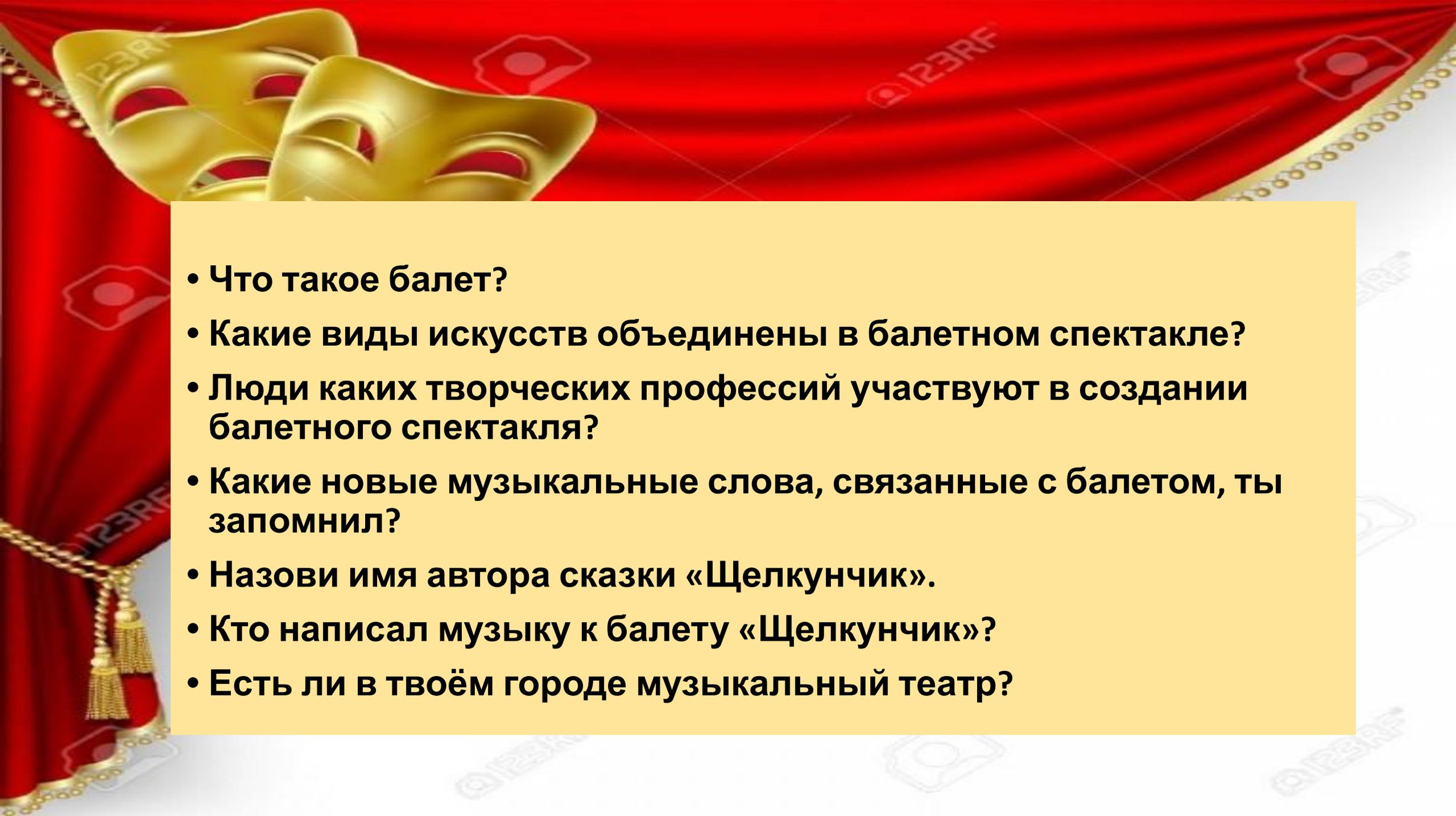


Пачка – юбка балерины



Пуанты – обувь для исполнения женского классического танца.



- 
- **Что такое балет?**
 - **Какие виды искусств объединены в балетном спектакле?**
 - **Люди каких творческих профессий участвуют в создании балетного спектакля?**
 - **Какие новые музыкальные слова, связанные с балетом, ты запомнил?**
 - **Назови имя автора сказки «Щелкунчик».**
 - **Кто написал музыку к балету «Щелкунчик»?**
 - **Есть ли в твоём городе музыкальный театр?**

**Спасибо
за урок!**

