

# Роль второстепенных членов предложения

## Дополнение

# Цели:

- ▶ **Повторить основные сведения о второстепенных членах предложения, обобщить имеющиеся знания по дополнению.**
- ▶ **Познакомиться с видами второстепенных членов предложения по характеру значения и синтаксической роли в предложении.**
- ▶ **Научиться находить в предложении второстепенные члены, распознавать дополнения, определять их вид и способы выражения.**

# Члены предложения

## Главные

Подлежащее

е

Сказуемое

## Второстепенные

Дополнение

ие

Определение

ление

Обстоятельство

тельство

▶ *Позади молодой  
осинки высится  
старый лес.*

► *Изучение теории по  
учебнику  
страницы 73-74*

# Дополнение

- ▶ Второстепенный член предложения, *который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.*

# дополнения

## Прямые

Относятся к переходным  
глаголам  
и выражаются  
существительным в В.п

Я пью чай.

Художник рисует картину.

Я встретил друга.

## Косвенные

Относятся к любым  
глаголам и выражаются  
существительным  
в любом падеже

Мы идем по дороге.

Он рассуждает о политике.

Мы занимаемся спортом.

# Значения дополнения

Указывает предмет,  
На который направлено  
действие.

*ЧИТАЮ КНИГУ*

Указывает орудие действия.

*Копая лопатой*

Указывает предмет,  
в пользу которого  
совершается действие

*ОТДАЮ СЕСТРЕ*

Указывается адресат  
действия.

*ПИШУ ДРУГУ*

Указывается  
предмет сообщения

*ГОВОРЮ О ПОГОДЕ*



# Дополнение выражается 4 частями речи

**Существительны  
ми**

*РАССМАТРИВАЮ (что?) КАРТИНУ*

**Местоимениями**

*ПОПРОСИТЬ (кого?) ЕГО*

**Числительными**

*ВОСЕМЬ ДЕЛИТСЯ (на что?) НА  
ДВА*

**Неопределенной  
формой  
глагола**

*ПРЕДЛОЖИЛ МНЕ (что?)  
НАПИСАТЬ.*

**Словосочетанием**  
ЧИТАЮ «ВОЙНУ И МИР»

## Задание 1

- ▶ **Пароход будит город  
плачущим гудком.**
- ▶ **И понесла вперёд пехота  
своё родимое ура.**


▶ **Троллейбус  
обогнал трамвай.**

**Трамвай обогнал  
троллейбус.**

## Задание 2

Найдите дополнения в предложениях, определите падеж и укажите- прямое или косвенное.

- 1. Я рад предстоящей встрече с осенним лесом.**
- 2. Вьюга посеребрила пышные прически преогромных сосен.**
- 3. Хорошая книга воспитывает чувства, формирует характер человека.**

A photograph of several bright yellow flowers with six petals each, set against a lush green background. The flowers are reflected in a body of water at the bottom of the frame, creating a symmetrical effect. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is overlaid in the center in a white, serif font.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**