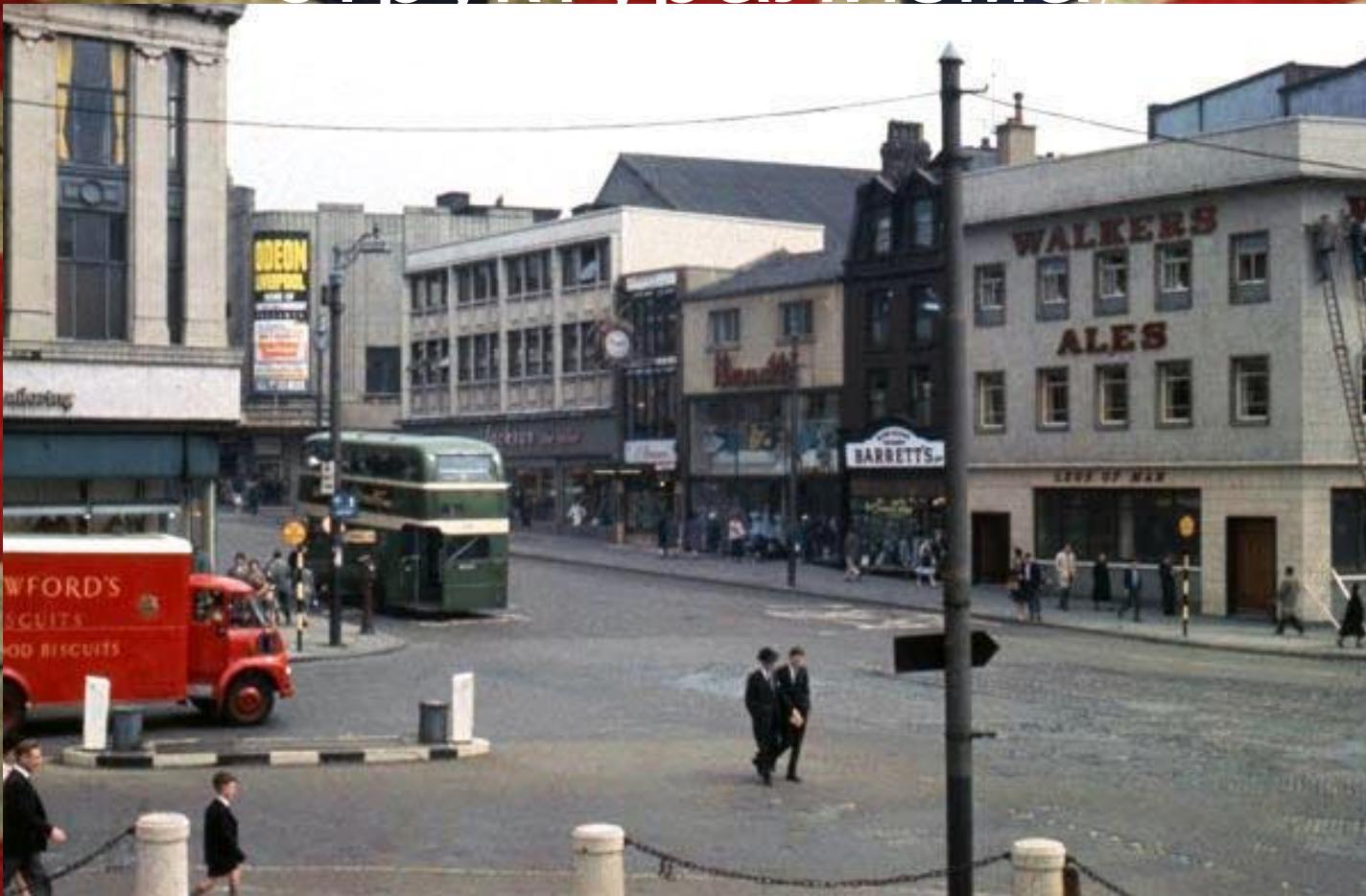


# Лондонская школа структурализма



Порву за него)



Джон Руперт Ферт (1890 – 1960)



Уолтер Эрнест Аллен  
(1911 – 1995)



Фрэнк Роберт  
(зима/стоящее  
время)



Роберт Хенри  
Робинс (1925 – 2000)



Уильям  
Хаас  
(1912-1997)



**Джон Руперт Ферт (1890 – 1960)**

**Английский лингвист, специалист по общему  
языкознанию и фонологии, структурной  
лингвистике, функциональной стилистике,  
индологии, а также основоположник Лондонской  
лингвистической школы**

# Лондонский Университет

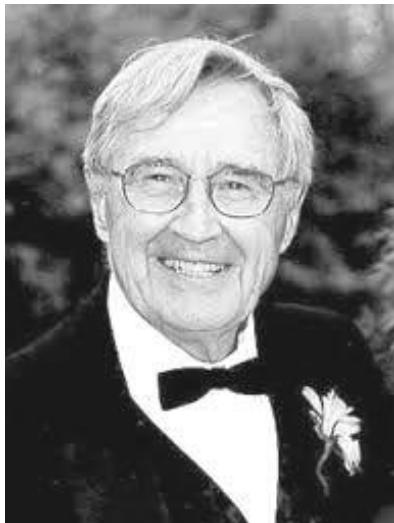


В 1944 году в Лондонском университете была создана первая в Великобритании кафедра общего языкознания, Ферс был назначен ее заведующим. Фактически, Ферс был первым в Великобритании профессором общего языкознания. Его заслугой принято считать утверждение новой науки, лингвистики, как самостоятельной академической дисциплины в стране. Он также занимал пост президента Филологического общества в период с 1954 по 1957 годы.



Michael A. Kirkwood Halliday

Michael A. Kirkwood Halliday  
(1925 – наст.вр.)



Эдвард  
Хендерсон  
(1900-1989)



Николас  
Ватерсон  
(1899-1995)



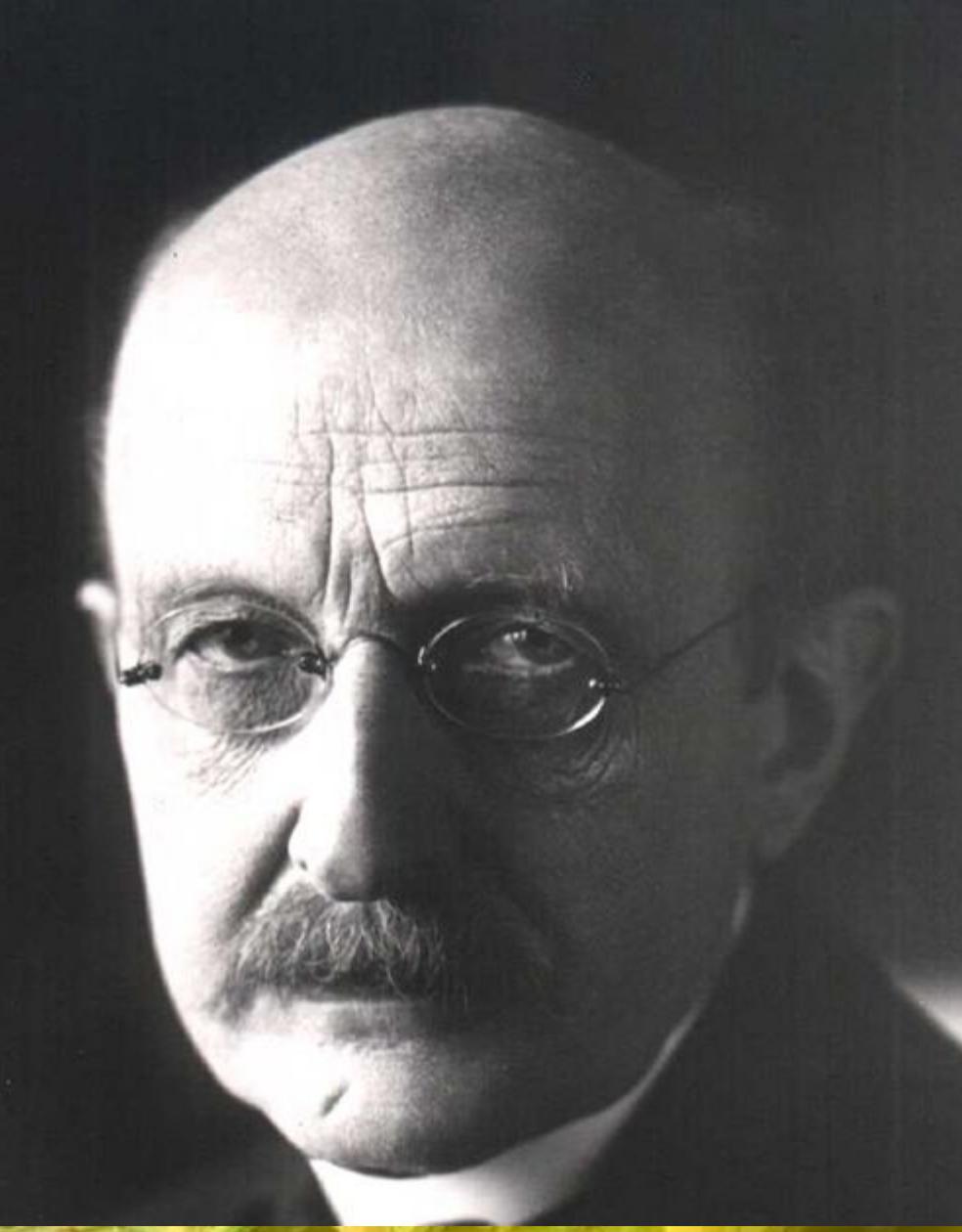
Томас  
Ми  
(1918-1951)



Бронислав Каспер  
Малиновский  
(1884—1942)



Фердинанд де  
Соссюр  
(1857 – 1913)



Эмиль  
Дюркгейм  
(1858-1917)

# БИХЕВИОРИЗМ

Идеи бихевиоризма нашли отражение в ряде школ структурной лингвистики. Бихевиористы отказались от самонаблюдения (интроспекции) и от изучения недоступного прямому наблюдению сознания человека, перенеся центр внимания (по аналогии с изучением психики животных) на анализ человеческого поведения (англ. behavior, отсюда название методологии); поведение рассматривалось как совокупность реакций различной сложности на стимулы внешней среды. Для изучения этих реакций бихевиористы широко использовали эксперимент

Аспекты изучения системы языка

- Синтагматика
- Парадигматика

# Отличительные черты Лондонского структурализма

- Акцент на контекстуализацию (ситуационный и социальный контексты)
- «Значение» как центральный элемент анализа
- Языкоzнание может быть автономным
- Функционально-генетическая связь общества, личности и языка

# Проблематика Лондонского структурализма

- место и функции языка в обществе;
- язык и культура;
- сущность языка и его определение;
- движущие силы развития языка;
- строение языка;
- выделение языковых уровней и единиц;
- задачи языкоznания;
- система лингвистического описания;
- система терминов лингвистического описания;
- существенные признаки лингвистических категорий и критерии их установления;
- возможность привлечения экстралингвистических данных к лингвистическому анализу;
- языковое значение и его место в лингвистическом анализе;
- ситуационная теория значения;
- понятие контекста;
- виды контекста;
- функциональное расслоение языка;
- личность в связи с исследованием язык