

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №69» г.Тольятти

Творческий проект

«Мой выбор - ветеринария»

Выполнил:

Морозов Максим

9 "А" Класса

Куратор:

Юлия Владимировна

Тольятти

2020

Содержание

1.Введение.....	3
2.Анализ личностных качеств.....	4-7
3.Изучение специфики выбранной профессии	8
4.Личный профессиональный план	9
5.Заключение	12
6.Использованные ресурсы	13
7.Приложение 1	14
8.Приложение 2	14
9.Приложение 3	15
10.Приложение 4	17
11.Приложение 5	20

Введение

В наше время выпускники школ чаще озабочены в первую очередь успешной сдачей экзаменов, чем осознанным выбором профессии. Мотивами выбора становятся заработная плата, престиж профессии, «так сказали родители» и «просто отучиться».

Я же считаю, что выбор профессии является одним из главных решений, которые человеку предстоит предпринять в течение всей жизни. Поэтому к вопросу о своей будущей работе я решила подойти серьезно.

Цель моего творческого проекта: профессиональное самоопределение.

Исходя из поставленной цели, передо мной встали следующие **задачи**:

- анализ личностных качеств (посетить кабинет профессиональной ориентации);
- изучение специфики профессии (узнать как можно больше о профессии);
- беседа со специалистом выбранной профессии;
- анализ рынка труда (перспективы, заработная плата, вакансии);
- составление плана личностного роста.

Руководствуясь поставленными задачами, мною были выбраны следующие **методы и приемы работы**:

- сбор информации из разных источников (чтение и анализ литературы и материалов сети Интернет);
- обсуждение, анализ, воспроизведение полученной информации;
- собственные наблюдения.

Глава 1. Анализ личностных качеств.

Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо в первую очередь разобраться в себе. С детства я очень люблю животных, даже любимой книгой была сказка Корнея Ивановича Чуковского «Айболит». Я воображал, что когда-нибудь я тоже стану помогать животным.

Еще в детстве я часто бывал у мамы на работе (моя мама работала учителем начальных классов), вместе с ее классом посещала различные мероприятия, помогала следить за дисциплиной, мне было интересно помогать проверять тетради младшеклассников. Сейчас я учусь в 9 классе, и передо мной, как перед любым старшеклассником впервые стал серьезный выбор: кем стать? У нас в школе был организован элективный курс «В мире профессий», на котором нам рассказывали о разных специальностях. Там я ознакомилась с методикой Е.А. Климова «Определение типа и профессии» (Приложение 1). Я решил проанализировать свои личностные качества и определить, какая же из двух профессий мне больше подходит.

1. Востребованность

Востребованность профессии ветеринара всегда была и остается высокой. Каким бы ни был технический прогресс в сельском хозяйстве, всегда будет нужен специалист, который сможет быстро и эффективно вылечить животных от болезни, проследить за соблюдением правил зоогигиены, проверить санитарное состояние продуктов.

Труд педагогов, конечно же, востребован. ВУЗы переполнены студентами, которые хотят получить знания и далее строить успешную карьеру, имея диплом на руках. Научить их должны преподаватели, чтобы их ученики во взрослой жизни делали как меньше ошибок на рабочем месте. Однако по статистике, около 84 % выпускников педагогических учебных заведений идут работать не по специальности, поэтому нехватка педагогов в школах остается актуальной.

Позиция товарищей

Поделившись своими планами по выбору профессии со своими друзьями, я понял, что они примут любой мой выбор, так как обе профессии считают достойными.

Возможность карьерного роста:

Как в ветеринарии, так и в педагогике карьерный рост ограничен повышением квалификации и частной практикой. Но учитывая специфику нашего региона, работа ветеринаром наиболее перспективна.

Знание о профессии.

В сети Интернет и библиотеках информация об этих профессиях более чем достаточно, поэтому узнать об особенностях обеих профессий не составит большого труда.

Уровень притязаний на общественное признание:

Ни для кого не секрет, что профессии ветеринара и педагога не обладают высоким авторитетом в обществе. Однако в последнее время в нашей стране ведется политика повышения престижа профессии учителя: проводятся педагогические конкурсы всероссийского уровня, выделяется финансирование на различные гранты и субсидии для молодых педагогов. С этой точки зрения профессия педагога более выгодна.

Здоровье:

К ветеринарии очень много медицинских противопоказаний (аллергические реакции, пониженный иммунитет и др.). Педагогам же приходится ежегодно проходить очень серьезное медицинское обследование.

Не скажу, что обладаю отменным здоровьем, но медицинских противопоказаний к этим профессиям у меня нет.

Одобрение выбора профессии со стороны близких:

Я рассказал своей маме о том, что остановила свой выбор на двух профессиях: педагог и ветеринар. На удивление, мама была категорически против выбора профессии учителя. Она считает, что работа очень нервная, в современном обществе авторитет педагога не высок. Мнение мамы для меня очень важно, поэтому мы вместе пришли к выводу, что профессия ветеринара мне больше подходит.

Вывод:

Проанализировав различные факторы выбора профессии, я пришла к выводу, что профессия ветеринара наиболее мне подходит. Мне предстоит узнать больше о выбранной специальности: должностные обязанности, предполагаемые места работы, уровень заработной платы и многое другое. Но самое главное – определиться с выбором ВУЗа.

Глава 2. Изучение специфики выбранной профессии

Для того чтобы еще раз убедиться в правильности своего выбора, необходимо собрать максимальное количество информации о профессии. В этих целях я изучила информацию в сети Интернет, побеседовал с представителями профессии.

Я внимательно ознакомился с должностной инструкцией ветеринарного врача (Приложение 4) и пришёл к выводу, что одних «ветеринарных» знаний недостаточно: необходимо еще знать юридические, экономические и технические основы профессии.

С помощью сети Интернет, я так же узнал о заработной плате ветеринара (Приложение 5). Я считаю, что заработная плата ветеринара является весьма достойной

Для себя я решил, что я последую этому совету и попробую трудоустроиться во время учебы, а в перспективе открыть частную ветеринарную клинику в Усинске. Знания основ экономики и бизнеса у меня имеются: я уже пятый год обучаюсь в «Школе менеджеров» ЦДОД и в этом году буду защищать выпускную работу для получения удостоверения слушателя курсов экономики и менеджмента.

Вывод:

Я убедился в верности своего выбора, определилась с личными планами и начала составлять свой индивидуальный профессиональный план.

Глава 3. Личный профессиональный план

Для того чтобы моя мечта стала явью, необходимо долго и упорно трудиться. Я выделила для себя 4 основных ступени на лестнице своей карьеры, каждая из которых будет иметь свою цель, к которой я буду стремиться на этом этапе.

Этап 1: 2020 – 2022гг.

Цель этапа: подготовка к поступлению в ВУЗ.

Чтобы достичь своей цели – стать высококвалифицированным ветеринарным врачом мне необходимо уже сейчас приступить к активным действиям. Мне необходимо окончить школу, а при обучении обратить особое внимание на изучение биологии и химии, чтобы успешно сдать ЕГЭ и поступить на бюджетное место в ВУЗе. Разумеется, для углубления знаний я буду посещать факультативные и элективные курсы по этим предметам.

Для реализации перспективы открыть собственную ветеринарную клинику я буду продолжать посещать Школу Менеджеров и начну заниматься самообразованием: изучением основ бизнеса.

Не так давно я принимал участие в акции «Помоги лохматому другу», которую организовывал актив «Люкс» ЦДОД. Ребята организовали сбор вещей и кормов для животных из приюта «Белый свет». Для себя я решил, что постараюсь посильно помогать этому приюту.

Этап 2: 2022 – 2024 гг.

Цель этапа: получение профессионального образования

Изучив рынок образования, я нашла 35 высших учебных заведений, обучающих специальности «Ветеринария».

По личным мотивам для себя я выбрала 3 ВУЗа:

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина г. Вологда

Преимущества: предоставление общежития, больше бюджетных мест, выплата стипендии, проведение подготовительных курсов, трудоустройство выпускников, проживают родственники.

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины г. Санкт-Петербург.

Преимущества: предоставление общежития, выплата стипендии, проведение подготовительных курсов, организация практики, больше перспектив трудоустройства.

[Коми филиал Вятской государственной сельскохозяйственной академии.](#)

Преимущества: предоставление общежития, выплата стипендии, проживают родственники.

К сожалению, оказалось, что Коми филиал Вятской государственной сельскохозяйственной академии закрыт с 28 ноября 2013 г. Вместе с мамой мы приняли решение, что я буду поступать в оба учебных заведения, но лично для меня приоритетнее обучение в Вологде.

Этап 3: 2022 – 2027 гг.

Цель этапа: профессиональное совершенствование.

Я считаю, что предприниматель, желающий открыть свой бизнес, должен достаточно длительное время проработать в данной сфере, чтобы изучить все «изнутри»: систему работы, основные принципы, достоинства и недостатки, основы руководства. Пять лет – не столь большой срок, чтобы все изучить досконально, но вполне достаточный, чтобы разобраться в основах.

Я планирую вернуться в Тольятти, чтобы начать свою трудовую деятельность в ветклинике. Работа в селах на фермах и ветстанциях меня не пугает: легкой работы у ветеринара не будет нигде.

Этап 4: 2027 – гг.

Цель этапа: создание частной ветеринарной клиники и дальнейшее ее развитие.

К этому моменту я бы хотела осуществить свою мечту: открыть в Усинске собственную ветеринарную клинику, постепенно развивающуюся и расширяющую свой спектр услуг. Думаю, к этому времени я уже буду семейным человеком, успешно практикующим ветеринарным врачом и просто хорошим человеком.

Заключение

Благодаря проделанной работе я определилась с выбором профессии. Я старалась максимально учесть все свои навыки, способности, возможности. Моя будущая профессия поможет раскрыть все мои таланты, а значит, многолетний труд учения не пропадет, а даст превосходные плоды. Благодаря грамотной профориентации я выбрала профессию, которая будет приносить мне удовольствие, что является залогом успешности и карьерного роста. Наиболее привлекательным в данной специальности для меня является возможность постоянного самообразования, ветеринария – это постоянно развивающаяся наука.

Как показал анализ рынка труда, хорошие ветеринарные врачи востребованы, притом оплата труда, на мой взгляд, достойная; следовательно, при серьезном подходе к обучению я смогу найти работу с хорошей заработной платой и перспективой.

Мне нравится, что работа ветеринара – опасная, связана с рисками, но в то же время самый большой «плюс» этой работы – возможность помогать животным и их хозяевам, а значит, приносить радость.

Конечно, чтобы подняться на вершину своей лестницы, придется приложить немало усилий, но я уверена – я справлюсь, ведь любая мечта должна осуществиться!

Использованные ресурсы:

Бендюков, М.А.; Соломин, И.Л. Ступени карьеры: Азбука профориентации. Речь. Санкт-Петербург, 2006.

Павлова Т.А. Профориентация старшеклассников. Просвещение. Москва, 2006.

Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. Москва, 2005.

Ремизова А.А., Таранин А.Б. Профессии XXI века. Путеводитель школьника. Москва, 2010.

Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. Просвещение. Москва, 2007.

Информационные порталы по поиску работы: <http://russia.trud.com> и www.rabota.ru

Приложение 1

Список использованной методики

Опросник Е.А. Климова «Тип профессии»

Опросник Л.А. Йоваши «Профессиональные интересы и склонности»

Опросник Юнга «Типологические особенности личности»

Методика Голланда «Определение типа личности»

Методика «Профиль» Карта интересов А.Голомштока

Методика «Тип мышления» (в модификации Г. Резапкиной)

Методика Дембо – Рубинштейна «Самооценка»

Методика И.Кона «Выявление содержательных компонентов самосознания»

Тест А.Белова «Формула темперамента»

Тест Мюнстерберга на восприятие

Приложение 2

Список ВУЗов

- г. Абакан «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
- г. Астрахань «Астраханский государственный университет»
- г. Барнаул «Алтайский государственный аграрный университет»
- г. Владикавказ «Горский государственный аграрный университет»
- г. Вологда «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
- Воронеж «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
- г. Грозный «Чеченский государственный университет»
- г. Екатеринбург «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»
- г. Ижевск «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
- г. Казань «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
- г. Киров «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»
- г. Кострома «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»
- г. Курск «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова»
- г. Махачкала «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
- г. Москва «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина МГАВМиБ»
- г. Москва «Московский государственный университет прикладной биотехнологии»
- г. Москва «Военно-ветеринарный институт»
- г. Москва «Российский университет дружбы народов»
- г. Нальчик «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия имени В.М. Кокова».

Должностная инструкция ветеринарного врача

1. Общие положения

1.1. Ветеринарный врач относится к категории специалистов.

1.2. На должность ветеринарного врача назначается лицо, имеющее высшее профессиональное (ветеринарное) образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет.

1.3. Назначение на должность ветеринарного врача и освобождение от нее производится приказом .

1.4. Ветеринарный врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы Российской Федерации, нормативно-правовые акты региональных и местных органов управления по вопросам осуществления ветеринарной деятельности;

- порядок осмотра животных;

- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики болезней

- список ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными, прошедших регистрацию в Департаменте ветеринарии и процедуры стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов и разрешенных к использованию на территории Российской Федерации;

- правила техники безопасности при работе с медицинскими инструментами и оборудованием;

- основы экономики, организации производства, труда и управления, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, методы нормирования труда;

- основы законодательства о труде и охране труда Российской Федерации;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.5. Ветеринарный врач непосредственно подчиняется

заведующему ветеринарной клиникой и в своей деятельности руководствуется уставом учреждения,

распоряжениями его руководства и настоящей должностной инструкцией.

1.6. На время отсутствия ветеринарного врача (болезнь, отпуск, командировка и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

2. Должностные обязанности

Ветеринарный врач:

2.1. Проводит осмотр животных и диагностирование их болезней и повреждений.

2.2. Осуществляет исследование причин возникновения, процессов протекания болезней животных, разборку методов их лечения и профилактики.

2.3. Осуществляет терапевтическое и хирургическое лечение животных.

2.4. Применяет лекарственные средства при лечении животных, высокоэффективные ветеринарные препараты и методы ветеринарного воздействия.

2.5. Проводит ветеринарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных.

2.6. Контролирует выполнение зоогигиенических и ветеринарных правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними на стационарном

2.7. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу скота и птицы.

2.8. Дает консультации по вопросам лечения и воспроизводства животных, соответствующего содержания и кормления животных согласно зоогигиеническим требованиям.

2.9. Осуществляет контроль за проведением владельцами животных обязательных лечебно-профилактических мероприятий в сроки, определенные инструкциями, наставлениями, рекомендациями по содержанию животных.

2.10. Выполняет родственные по содержанию обязанности.

2.11. Осуществляет руководство подчиненными ему работниками

3.Права

Ветеринарный врач имеет право:

3.1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения его функциональных обязанностей.

3.2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества ветеринарного обслуживания, улучшению организации труда.

3.3. Привлекать всех (отдельных) специалистов учреждения к решению

задач, возложенных на него.

3.4. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

3.5. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, ассоциаций на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его профессиональной компетенции.

4. Ответственность

Ветеринарный врач несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах действующего административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации.

Город	Зарботная плата
Санкт-Петербург	От 30 тыс. руб.
Москва	От 25 тыс. руб.
Усинск (Щельябож)	От 16 тыс. руб.
Воронеж	От 15 тыс. руб.

Исследование заработной платы ветеринарных врачей

(по вакансиям сайта rabota.ru) Приложение 5.

Приложение 6

Интервью с ветеринарным врачом Шишкиной Натальей Владимировной

Место работы: Клиника «Ветдоктор» г. Оренбург

Стаж работы: 4 года

Заработная плата: 20000 рублей

С чем связан выбор данной профессии?

- С чем связан выбор, честно говоря, не знаю. Животных люблю, ну и как-то в восьмом классе решила, что хочу стать ветеринаром. Так с этой навязчивой идеей и не рассталась, несмотря на все уговоры близких.

Расскажите о самом интересном случае из практики.

- Долгое время к нам кошку приносили (месяца 3), у нее периодически на одном и том же месте возникал абсцесс (на шее), задренируем, полечим - все проходит, через пару недель все начинается заново... Решили сделать снимок с рентгеноконтрастом - а там оказалась иголка! Скорее всего когда-то она ее проглотила, иголка воткнулась в пищевод, потом постепенно вошла в мягкие ткани, где и основательно засела извлекли... А через неделю притащили еще одну кошку точно с такими же жалобами, делаем рентген, а там... Иголка!

Вы помните первую операцию, проделанную вами?

- Первая операция, в которой участвовала - был металлоостеосинтез, головку бедра собирали доbermanу, крови было... (хотя обычно при таких операциях фактически вообще не бывает крови), но эта кровила ужасно

В плане того, какую операцию делала непосредственно я - чаще всего, первые операции - это кастрации, а потом уже все остальное).

Обращались ли к вам за помощью хозяева экзотических животных?

- Мне приносили маленькую степную ящерку (сантиметров 15 вместе с хвостом), потому что хозяева прочитали в интернете, что, кажется, у их ящерки бронхопневмония. Чтоб мы ей сделали какие-нибудь уколы, потому что они еще и с каким-то герпетологом из Московского зоопарка советовались на форуме. Были еще пара игуан, одной из них хвост купировали.

Какие чувства вызывают у Вас четвероногие пациенты?

- Видимо, чувство долга, что должна помочь, облегчить состояние животного.

Получаете ли Вы удовольствие от своей работы?

- Удовольствие! Я жить без работы не могу!

С какими заболеваниями вы чаще всего сталкиваетесь?

- Заболеваний масса, часто бывают травмы, отравления, вирусные заболевания, онкологические, аллергические реакции, да и многое другое.

Чем сложна ваша профессия?

- Сложна тем, что в отличие от людей, животное не скажет, где у него что болит, да и хозяева не всегда могут дать объяснение, что случилось с их питомцем. Вот и приходится выяснять все самостоятельно. Плюс ко всему, животные разные, у каждого свои заболевания, поэтому нужно знать о заболеваниях каждого вида животных.

Еще бывают случаи, когда спасти животное не получается, и на столе умирают, животных жалко!

9. Какой совет Вы можете дать молодому специалисту?

- Если решила что действительно хочешь быть ветеринаром - не отступайся, возможно, будет трудно, местами даже очень, но со всем можно справиться, нет ничего невыполнимого, есть мало желания!

И да, работа ветеринара - это не только кошки-собаки, но еще и различные коровы, овцы, свиньи и прочая живность.

Какие качества важны для представителя Вашей профессии?

- Качества - нервы стальные, чтоб терпеть хозяев пациентов! Ну а так способность работать при любых условиях, хоть в дождь, хоть в снег, хоть по колено в грязи. Еще должно быть врачебное мышление, способность быстро сопоставить все полученные данные и назначить лечение, ведь иногда от быстроты реакции врача зависит жизнь питомца. Немаловажна способность быстро переключаться, т.к. каждые минут 15-20 новый пациент, новый случай и надо уже лечить его. Стрессоустойчивость - т.к. бывает всякое!