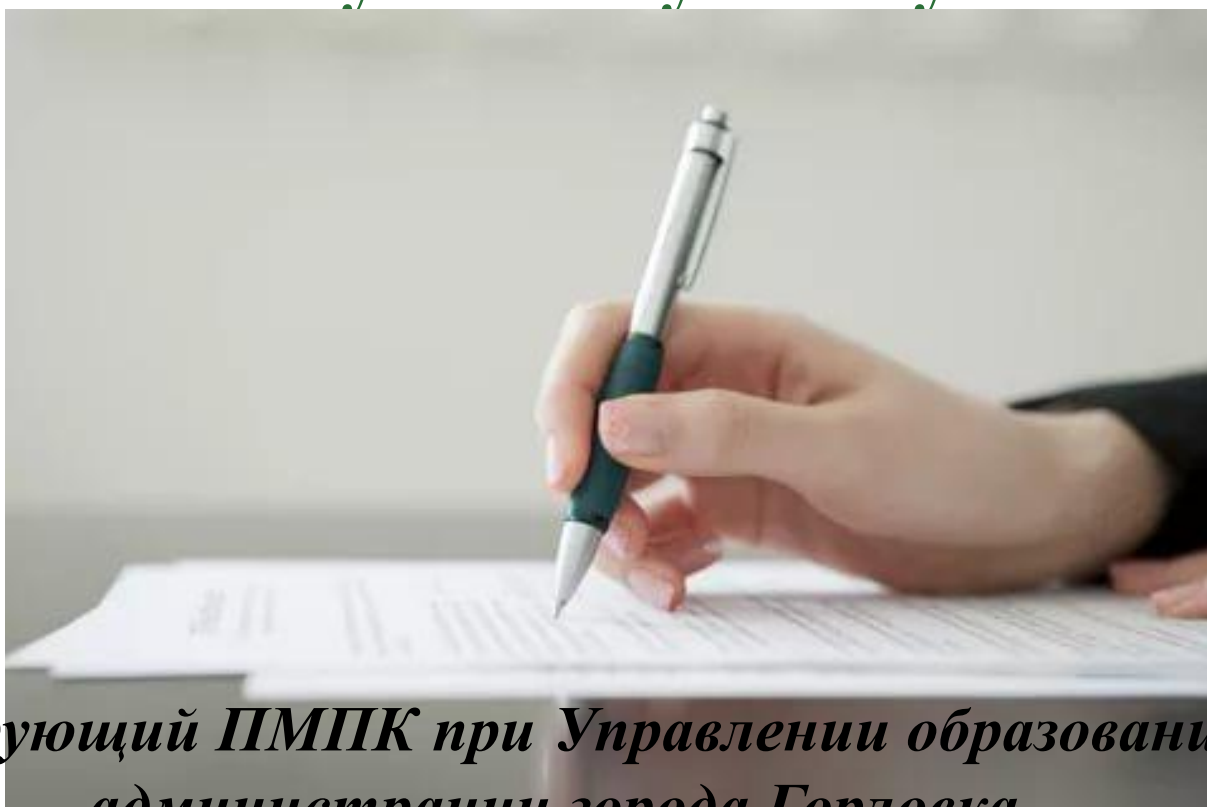


Рекомендации по организации и осуществлению обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану



*Заведующий ПМПК при Управлении образования
администрации города Горловка
Истратова С.Н.*

Нормативно-правовые документы

1. Закон ДНР «Об образовании».
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Приказы МОН ДНР:
 - № 709 от 15.08.2018 «Об утверждении Примерной структуры специальной индивидуальной программы развития»;
 - № 972 от 07.11.2018 «Об утверждении Примерного перечня рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций/комиссий по определению программы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом возраста, состояния здоровья (диагноза)»
 - № 59 от 18.01.2019 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики».

Государственные стандарты

1. **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.** Утвержден Приказом МОН ДНР от 04 апреля 2018 года № 287.
2. **Государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Утвержден Приказом МОН ДНР от 25 июля 2018 года № 665.
3. **Государственный образовательный стандарт основного общего образования.** Утвержден Приказом МОН ДНР от 30 июля 2018 года № 678.
4. **Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.** Утвержден Приказом МОН ДНР от 30 июля 2018 года № 679.
5. **Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью.** Утвержден Приказом МОН ДНР от 14 августа 2018 года № 701.
6. **Приказ МОН ДНР от 11.04.2018 г. № 318 "Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике".**

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Настоящий Стандарт предусматривает: возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической консультации/комиссии (далее - ПМПК) и согласия родителей (их законных представителей).

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК. Перевод обучающегося с одного варианта программы на другой осуществляется МОУ на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

Адаптированная основная общеобразовательная программа – основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся.

Вариант 1. АООП предполагает, что обучающийся с **легкой умственной** отсталостью получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Пакет документов для согласования в

УО

- Копия приказа МОУ о подготовке документов и предоставлении их на согласование в УО
- Заключение ПМПК/ВКК (заверенная копия)
- Ходатайство (указываем **Государственные образовательные стандарты, учитывая в каком классе обучается ребенок**)
- Заявление родителей (копия с вход. № и резолюцией директора)
- Расписание с ознакомлением родителей

- В заявлении родители должны указать форму, место обучения и кто будет сопровождать ребёнка. **Если ребёнок добирается в школу один, необходимо разработать Маршрутный лист к месту обучения и обратно с указанием опасных участков, расстояния, названия улиц, номеров домов и др.**
- Индивидуальный учебный план составленный в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики (№ 59 от 18.01.2019).
- Учебный план родители обязательно подписывают
- **С нагрузкой по учебным предметам и расписанием уроков согласны.**
- **Дата подпись Ф.И.О.**
- Родители имеют право вписать свои пожелания в распределение учебной нагрузки.
- Все изменения в индивидуальном учебном плане, нагрузке или расписании необходимо согласовывать с родителями

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ без интеллектуальных нарушений

Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана: для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), возможности здоровья которых не требуют коррекции; для обучающихся, возможности здоровья которых <i>ограничены временно</i> и не требуют коррекции	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ограниченные возможности здоровья которых требуют <i>ПОСТ ОЯННОЙ (пролонгированной по времени)</i> коррекции
Начальное общее образование	8 часов (обязательная часть)	10 часов (из них, обязательная часть – 8 часов, коррекционная часть – 2 часа)
Основное общее образование	12 часов (обязательная часть)	14 часов (из них, обязательная часть – 12 часов, коррекционная часть – 2 часа)
Среднее общее образование	14 часов (обязательная часть)	16 часов (из них, обязательная часть – 14 часов, коррекционная часть – 2 часа)

Индивидуальный учебный план для обучающихся с различными формами умственной отсталости состоит из обязательной и коррекционной частей и составляет для каждого обучающегося в неделю:

Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость
Начальное общее образование	10 часов , из них: 8 обязательных часов (6 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционной части учебного плана) и 2 дополнительных необязательных часа (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	7 часов , из них: 5 обязательных часов (3 часа из обязательной части и 2 часа из коррекционной части учебного плана) и 2 дополнительных необязательных часа (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)
Основное общее образование	12 часов , из них: 10 обязательных часов (8 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционной части учебного плана) и 2 дополнительных необязательных часа (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	

В случае организации обучения по индивидуальному учебному плану на основании **решения ВКК**, в заключении ВКК указывается диагноз и рекомендуемый период обучения по индивидуальному учебному плану, а обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе (индивидуальный учебный план предусматривает только обязательную часть). *Дополнительного решения ПМПК не требуется.*

Приказ МОН ДНР от 15.08.2018 г. № 709

«Об утверждении Примерной структуры специальной индивидуальной программы развития»

Приказ МОН ДНР от 18.01.2019 г. № 59

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»

Программа рассматривается на педсовете, утверждается директором и согласовывается в

Методические рекомендации по составлению СИПР

- обучение по СИПР предназначено для обучающихся, имеющих **умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития (сложные дефекты)**;
- основанием для обучения по СИПР является заключение **ПМПК** соответствующего уровня;

Методические рекомендации по составлению СИПР

- обучение по СИПР осуществляется на основании заключения ПМПК, по решению общеобразовательной организации, заявления родителей (законных представителей), по согласованию с учредителем (учредителями), с учетом медицинских показаний, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе указанных в Индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии)

Учебники!
Все дети должны быть
обеспечены учебниками.

ссылка



http://vso-ippo.at.ua/index/obuchenie_po_individualnomu_uchebnomu_planu/0-51