



*23 апреля.*  
*Математика.*

*23 апреля.*

*94 49 94 49 ...*

**Выполни минутку чистописания,  
соблюдая закономерность чисел.**

# Устный счёт

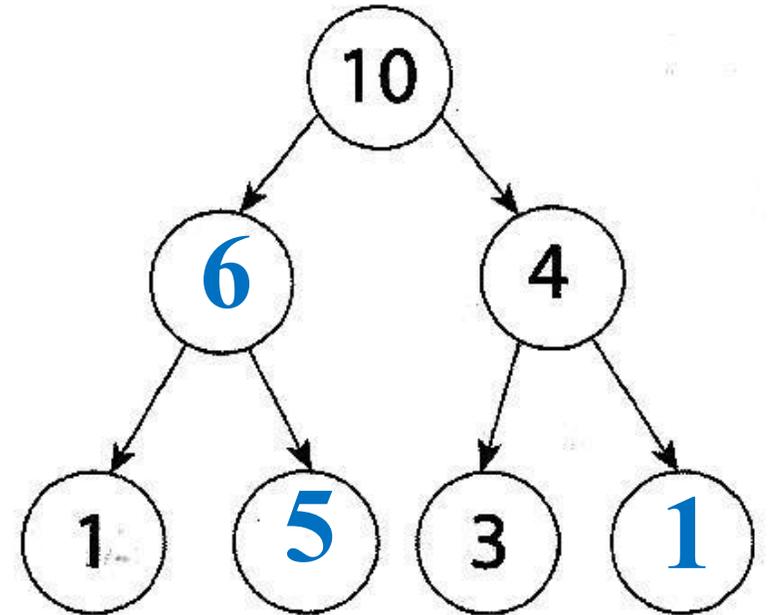
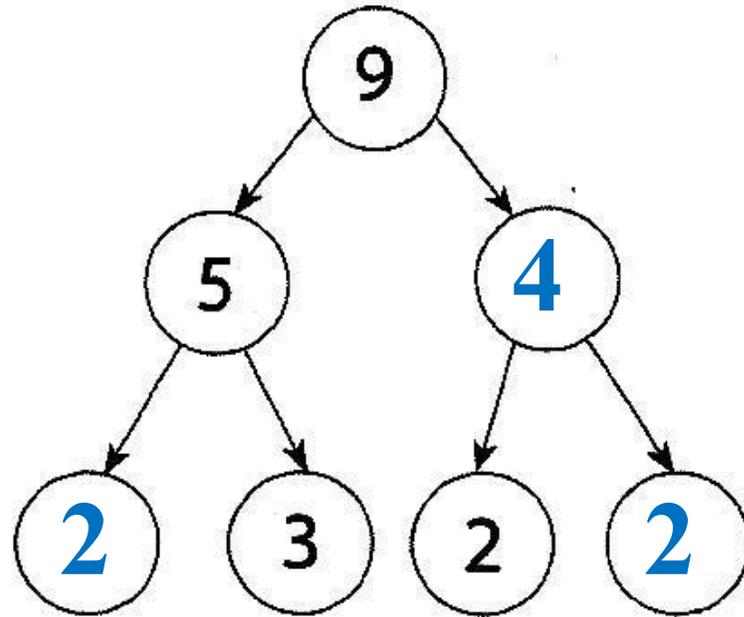
Лента чисел

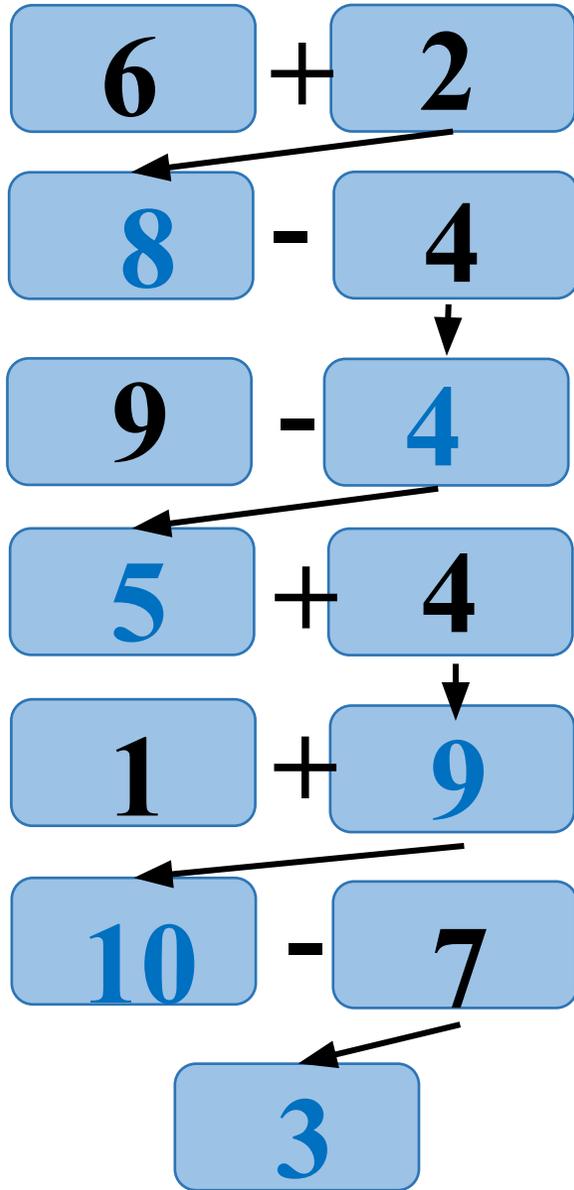
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

- Какое число не используется при счёте?
- Назови самое большое однозначное число?
- Назови самое маленькое двузначное число?
- В каком числе 5 единиц и 1 десяток?
- Перечисли числа 2-ого десятка.
- Какие числа называются КРУГЛЫМИ? Почему?

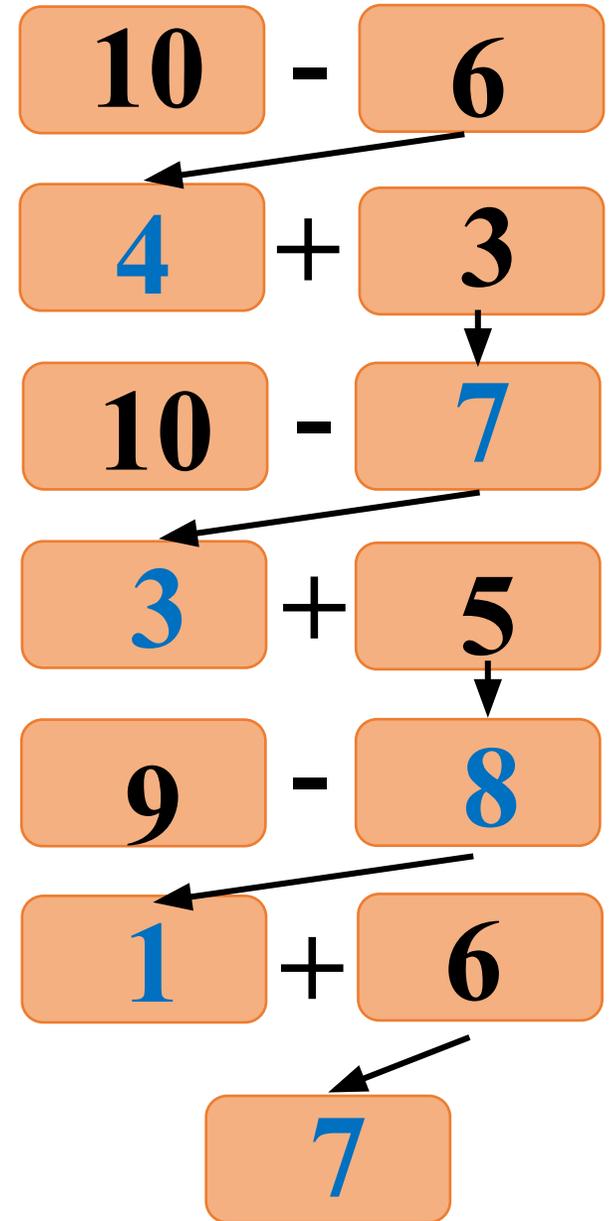


**Вставь числа в окошки.  
Заполни числовые пирамиды.**





Реши  
математические  
цепочки



*Тема: Что узнали?*

*Чему научились?*

*Задачи урока:*

*1) повторить таблицу сложения до 20;*

*2) отрабатывать сравнение чисел;*

*3) закреплять умение решать составные задачи;*

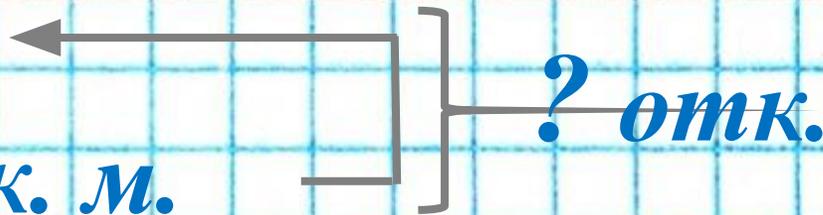
*4) продолжить работать с величинами .*

## Работа по теме урока. Задача 19 с. 78 (письменно)

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

*Мал.-10 отк.*

*Дев. - ? на 3 отк. м.*



*1)  $10 - 3 = 7$  (отк.) - у девочек.*

*2)  $10 + 7 = 17$  (отк.) - у ребят.*

*Ответ: 17 отк.*



## Работа по теме урока. № 3 с. 76 (письменно)

- Что нужно сделать в этом задании?
- Какие величины нужно сравнить? Чему равен 1 дм?
- Какие знаки сравнения будете использовать?



19 см  $>$  16 см

10 см  $<$  13 см

2 см  $<$  2 дм

1 дм  $<$  13 см

- Проведём проверку задания.

## Самостоятельная работа. № 10 с. 77 (устно)

$5 + 7 = 12$

$7 + 6 = 13$

$9 + 9 = 18$

$9 - 7 = 2$

$5 + 8 = 13$

$8 + 6 = 14$

$9 + 8 = 17$

$8 - 6 = 2$

$5 + 9 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

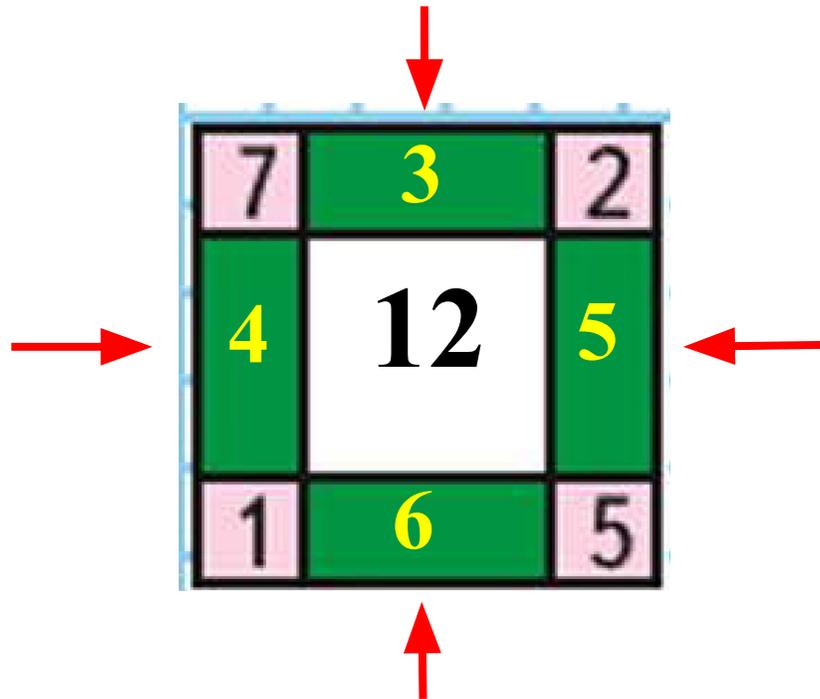
$7 - 5 = 2$

**Проверим ваши результаты.**



# Развивающие задания (устно)

Вставьте 3-е слагаемое, чтобы  
сумма равна была 12.



Вставьте 3-е слагаемое, чтобы  
сумма равна была 15.

