



23 апреля.
Математика.

23 апреля.

94 49 94 49 ...

**Выполни минутку чистописания,
соблюдая закономерность чисел.**

Устный счёт

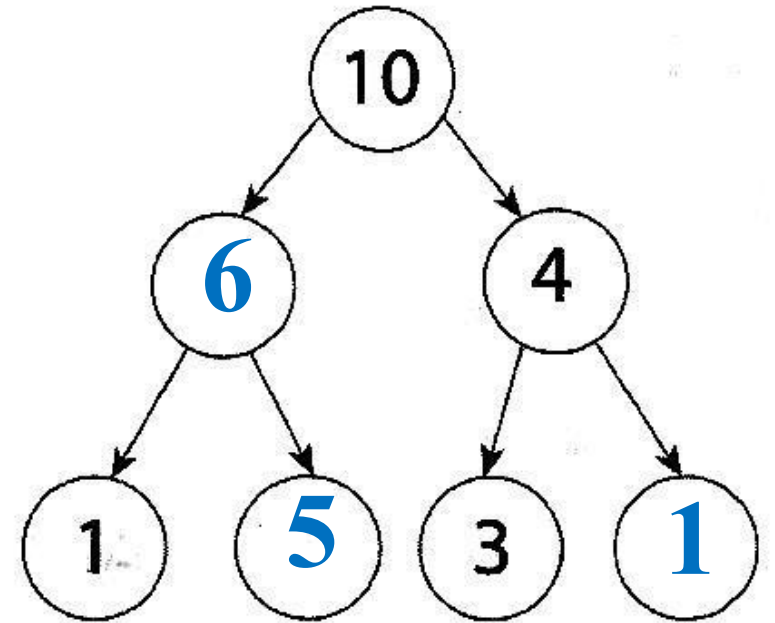
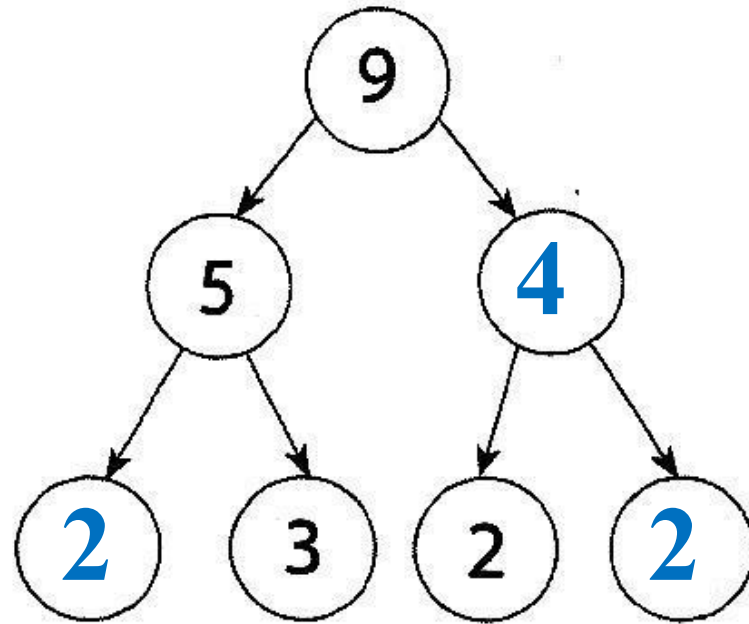
Лента чисел

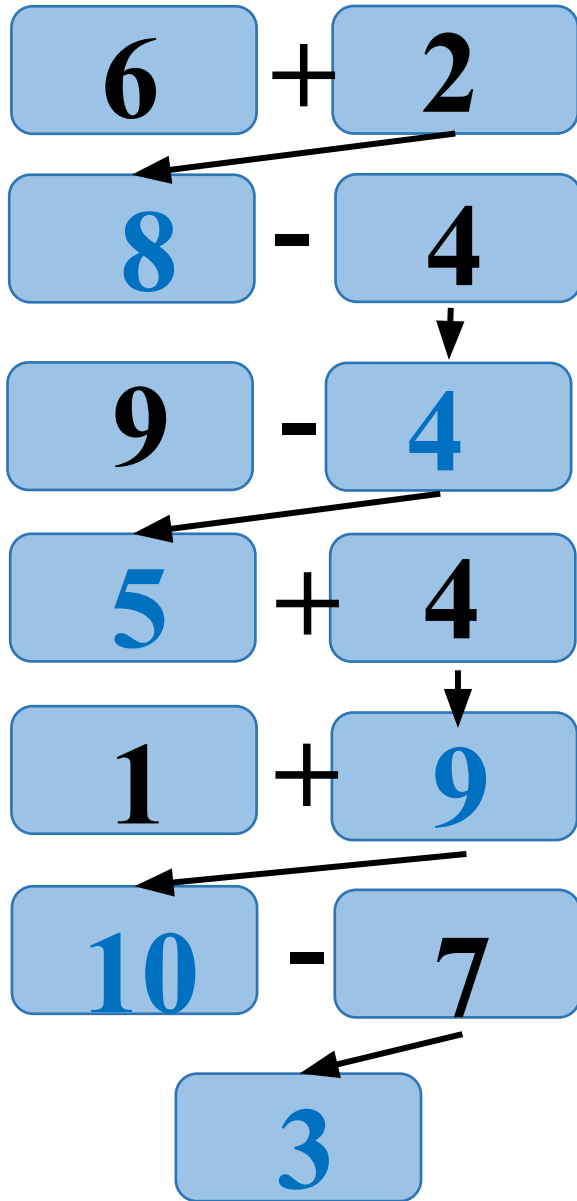
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

- Какое число не используется при счёте?
- Назови самое большое однозначное число?
- Назови самое маленькое двузначное число?
- В каком числе 5 единиц и 1 десяток?
- Перечисли числа 2-ого десятка.
- Какие числа называются КРУГЛЫМИ? Почему?

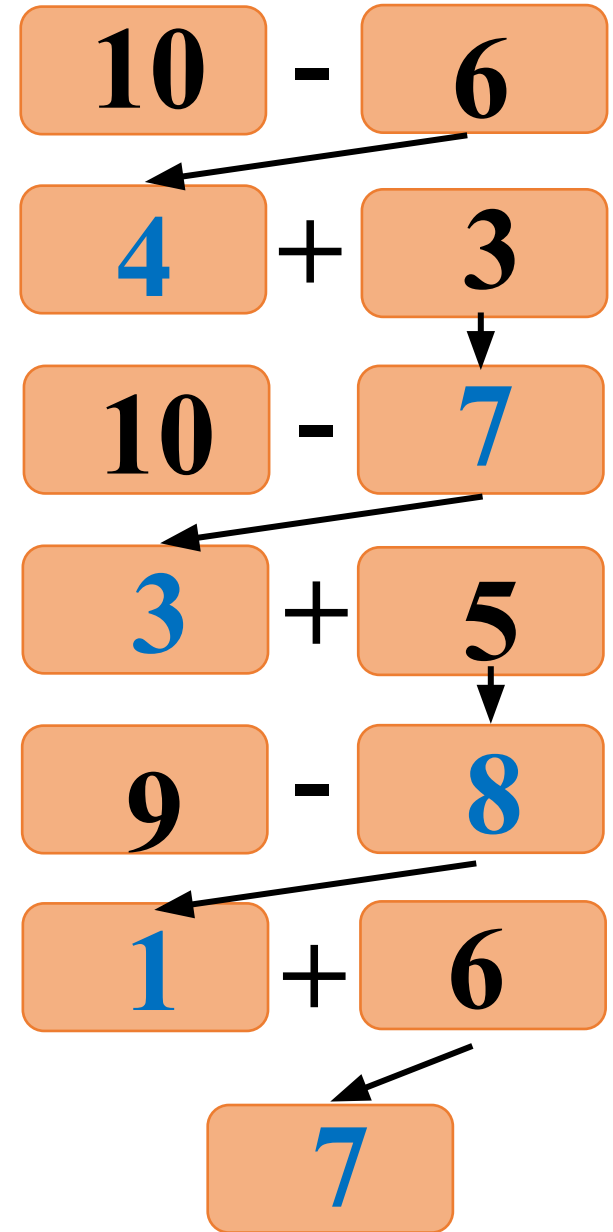


**Вставь числа в окошки.
Заполни числовые пирамиды.**





Реши
математические
цепочки



Тема: Что узнали?

Чему научились?

Задачи урока:

1) повторить таблицу сложения до 20;

2) отрабатывать сравнение чисел;

3) закреплять умение решать составные задачи;

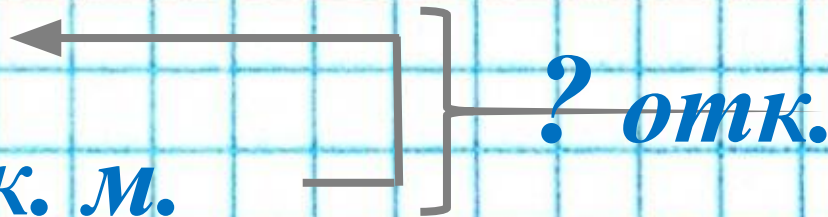
4) продолжить работать с величинами .

Работа по теме урока. Задача 19 с. 78 (письменно)

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

Мал.-10 отк.

Дев. - ? на 3 отк. м.



1) $10 - 3 = 7$ (отк.) - у девочек.

2) $10 + 7 = 17$ (отк.) - у ребят.

Ответ: 17 отк.



Работа по теме урока. № 3 с. 76 (письменно)

- Что нужно сделать в этом задании?
- Какие величины нужно сравнить? Чему равен 1 дм?
- Какие знаки сравнения будете использовать?



19 см $>$ 16 см

10 см $<$ 13 см

2 см $<$ 2 дм

1 дм $<$ 13 см

- Проведём проверку задания.

Самостоятельная работа. № 10 с. 77 (устно)

$5 + 7 = 12$

$7 + 6 = 13$

$9 + 9 = 18$

$9 - 7 = 2$

$5 + 8 = 13$

$8 + 6 = 14$

$9 + 8 = 17$

$8 - 6 = 2$

$5 + 9 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

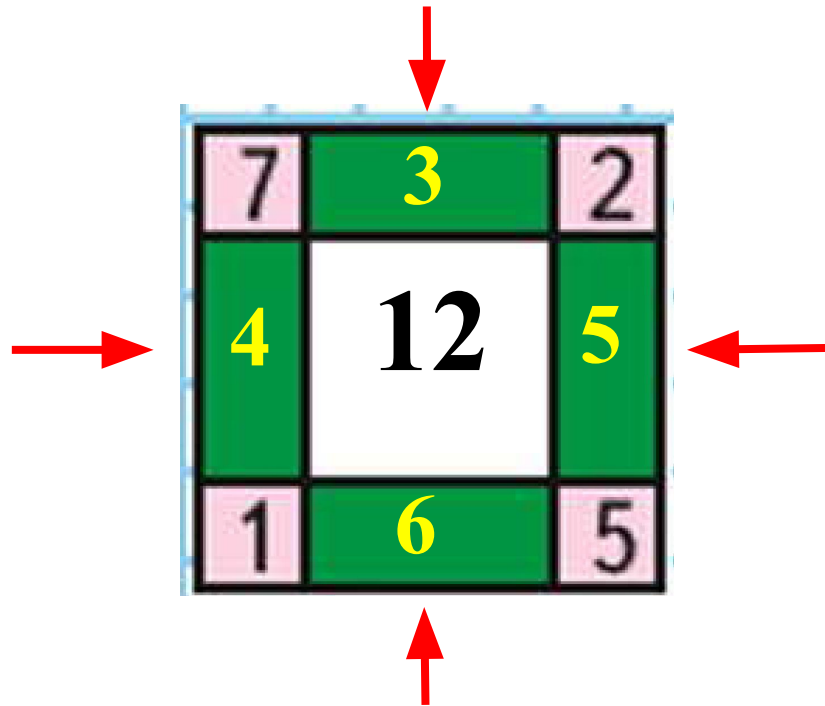
$7 - 5 = 2$

Проверим ваши результаты.



Развивающие задания (устно)

Вставьте 3-е слагаемое, чтобы
сумма равна была 12.



Вставьте 3-е слагаемое, чтобы
сумма равна была 15.

