

Случай вычитания: 14-□, 15-□.

Урок № 115

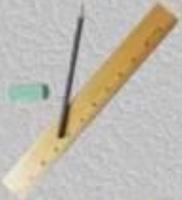


*Школа России
Математика 1 класс*





5



7



3



12 мая.

Классная работа.



Письменно



Каллиграфическая минутка.

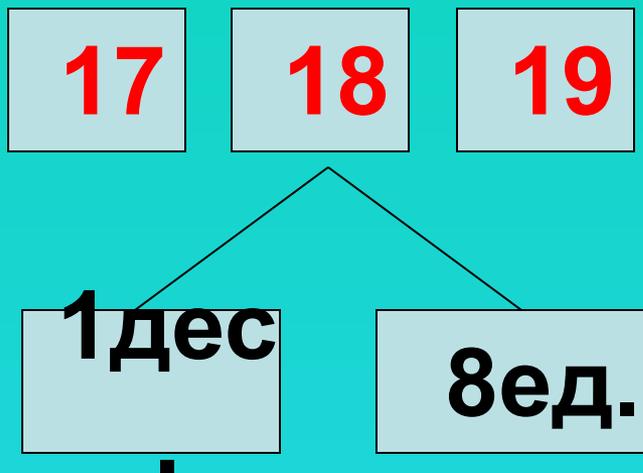


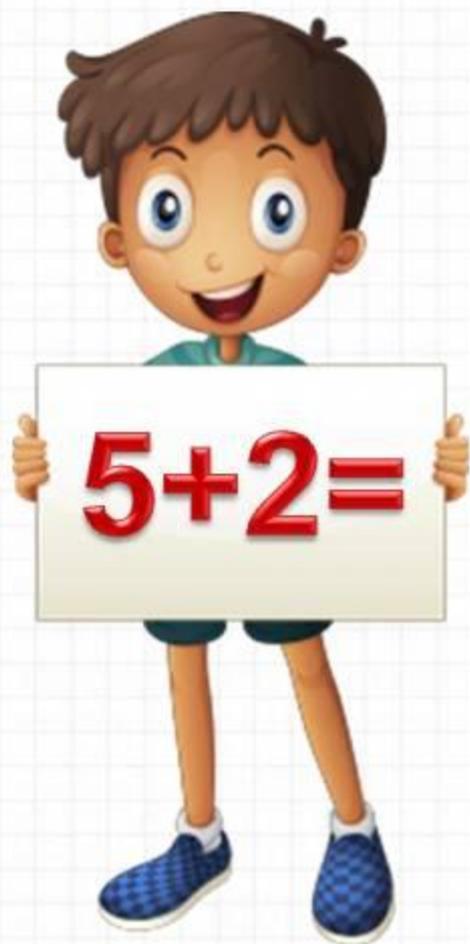
18 18 18 Число прописать

-Какие цифры использовали для записи числа 18?



-Расскажи всё , что знаешь об этом числе.





Устный счёт

	1	
10	1	1
9		2
8		3
7		4
6		5
5		6
4		7
3		8
2		9



12

3

9

4

8

5

7

6

6

7

5

8

4

9

3

10

2



Найди число, которое на 3 меньше, чем

9

10

12

11

3

6

7

9

8

0



Найди число, которое на 4 больше, чем

6

9

7

8

10

10

13

11

12

14



Реши примеры устно.

$$12 - 2 - 3 = 7$$

$$12 - 2 - 7 = 3$$

$$13 - 3 - 5 = 5$$

$$13 - 3 - 6 = 4$$

$$8 + 7 - 10 = 5$$

$$6 + 8 - 10 = 4$$



Под кустами грибы сохли,
Ну а в дождь, конечно мокли:

10 жёлтеньких опят

Да **2** рыжие лисички –

Очень милые сестрички –

2 груздя и **боровик**.

Вы ребята не молчите,

Сколько всех грибов, скажите.



15

$$10 + 2 + 2 + 1 = 15$$





Мишка нашёл **20** грибов. Из них **6** оказались несъедобными. Сколько съедобных грибов нашёл Мишка?



14

$$20 - 6 = 14$$

Нина нарисовала **12** картинок гуашью, а **7** акварелью. На сколько больше картинок Нина нарисовала гуашью, чем акварелью?

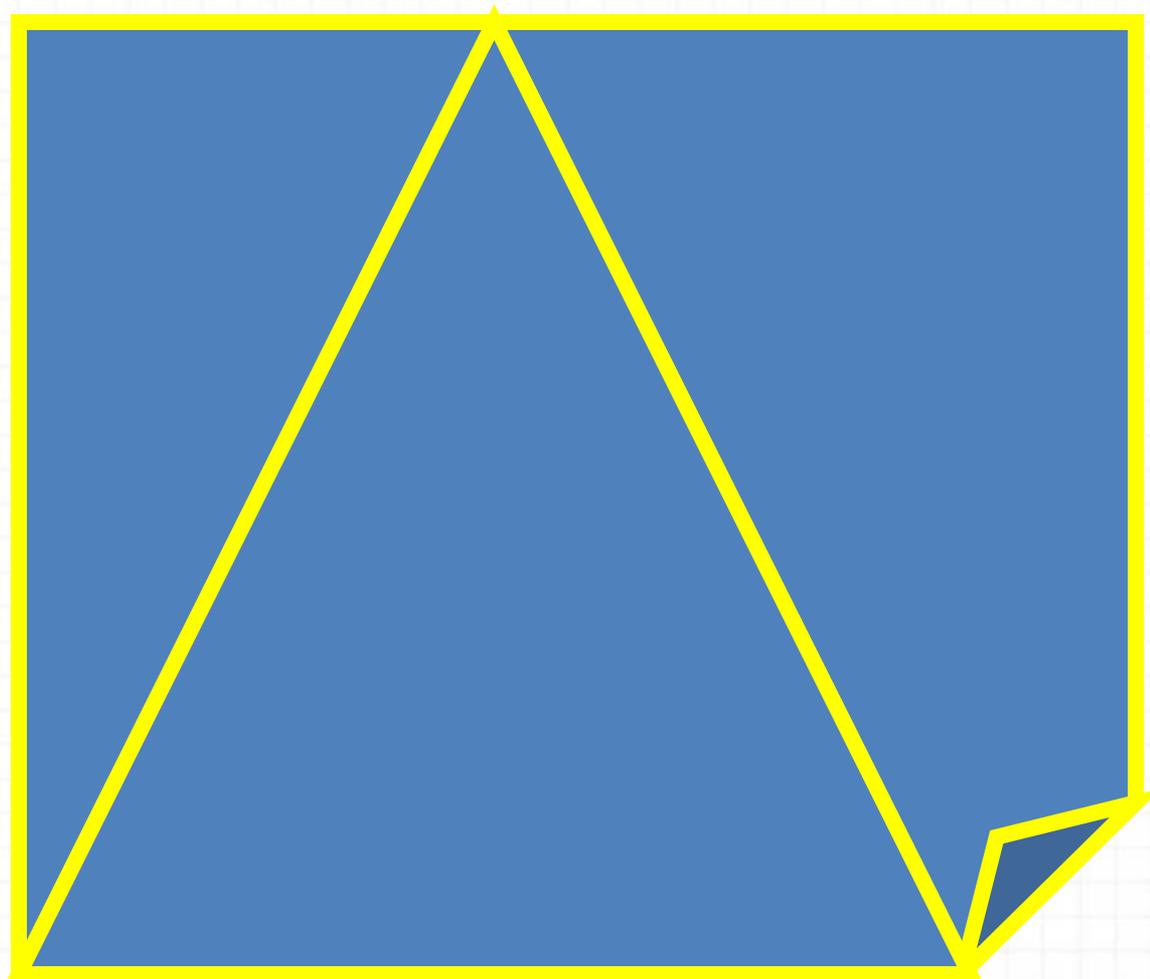


на 5

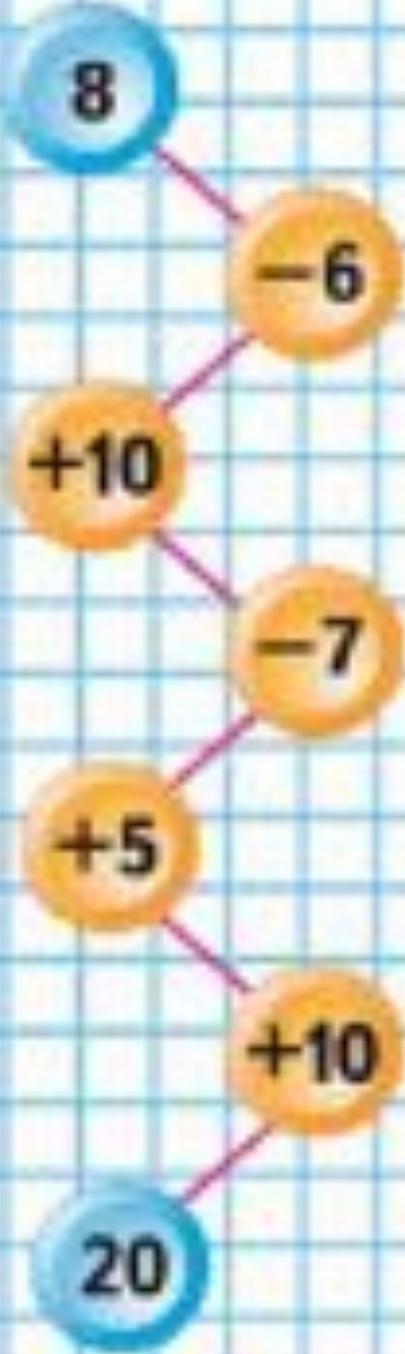
$$12 - 7 = 5$$



Сосчитай треугольники у данной фигуры.



3



**Математический диктант
по теме
«Сложение и вычитание.
Числа от 11 до 20»**

Запиши ответы



**Продолжи
высказывание:
17 – это 8 и**



**Найди сумму
чисел 7 и 4.**



**Сколько нужно
прибавить к 10,
чтобы получилось
18?**



**Найди
разность чисел 19
и 7.**



**Продолжи
высказывание:
12 – это 5 и**



**Уменьшаемое
равно 13,
вычитаемое равно
7. Чему равна
разность?**



**Число 15
увеличь на 0.**



**Запиши число,
которое на 8
больше, чем число
10.**



**На сколько см 1 дм
больше, чем 2 см?**



**Оля под ёлкой
нашла
7 грибов, а под
сосной – 6 грибов.
Сколько всего
грибов нашла Оля?**



Проверь себя!

1. 9

2. 11

3. 8

4. 12

5. 7



Случай вычитания: 14-□, 15-□.

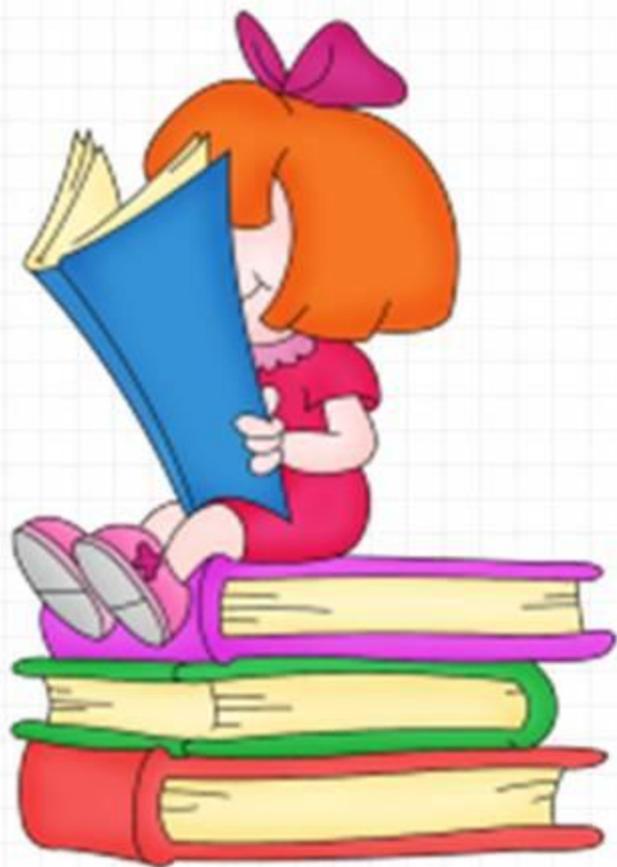
Урок № 115



*Школа России
Математика 1 класс*



Новый материал



Состав числа



14

9

8

7

14

5

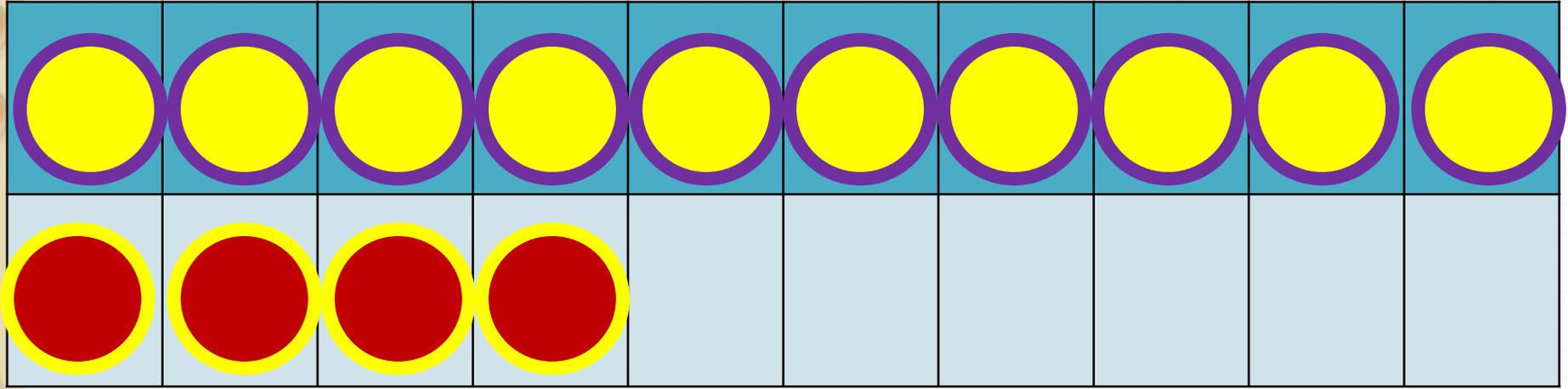
6

7

1

Из какого числа будем учиться
вычитать?

состав



$$14 - 5$$

$$14 - 4 - 1$$

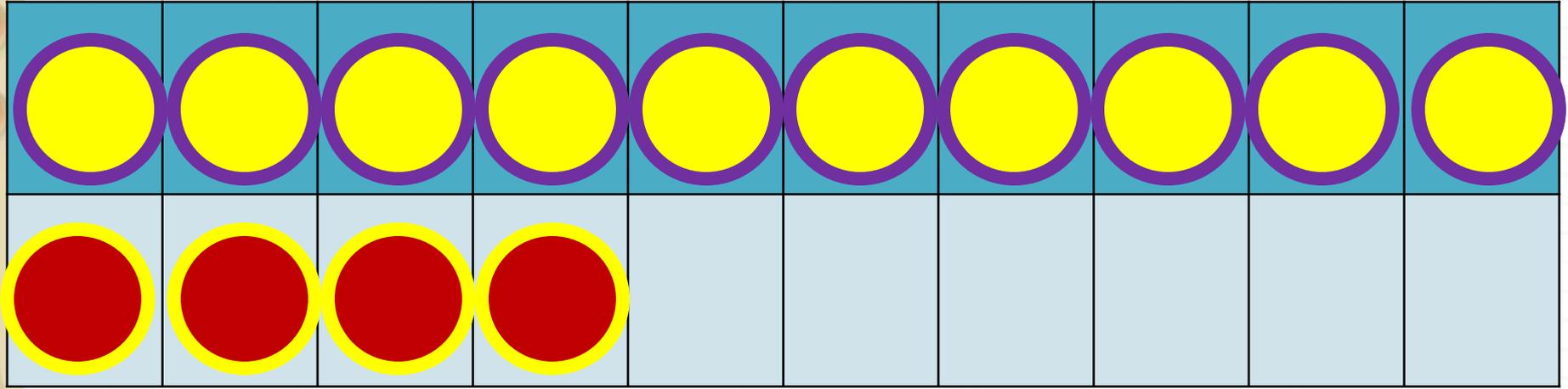
2

$$14 - 5 = 14^{10} - 4 - 1 = 9$$


4 1

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$14 - 6$$

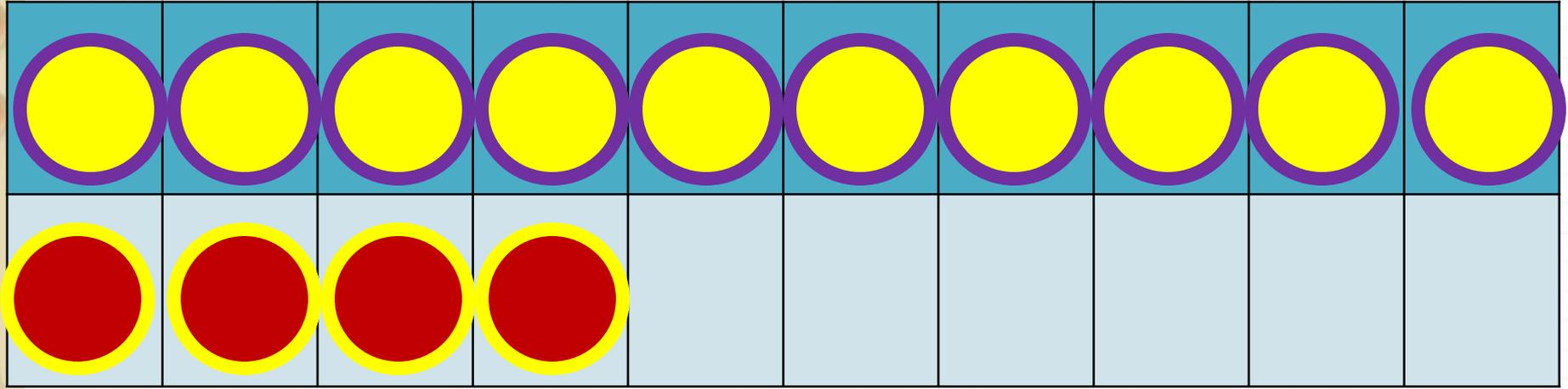
$$14 - 4 - 2$$

$$14 - 6 = 14^{10} - 4 - 2 = 8$$


4 2

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$14 - 7$$

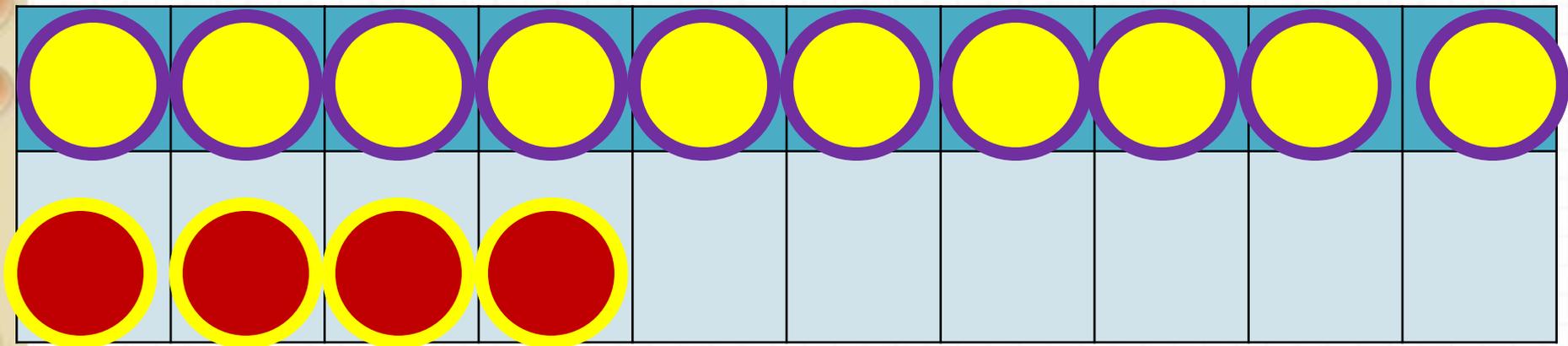
$$14 - 4 - 3$$

$$14 - 7 = 14^{10} - 4 - 3 = 7$$


4 3

(нажми на пробел)

Письменн
о



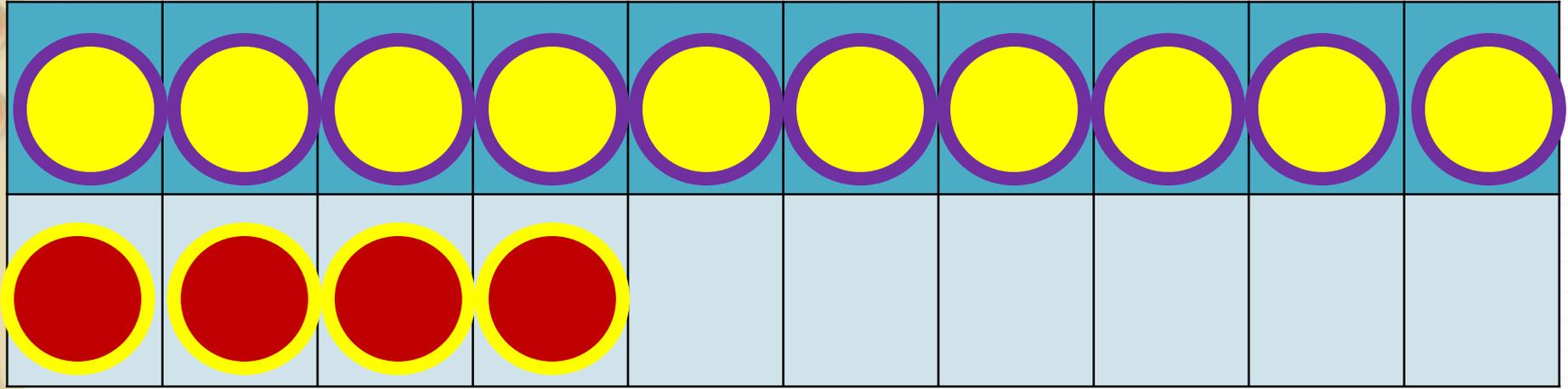
$$14 - 8$$

$$14 - 4 - 4$$

$$14 - 8 = 14^{10} - 4 - 4 = 6$$


(нажми на пробел)

Письменн
о



$$14 - 9$$

$$14 - 4 - 5$$

$$14 - 9 = 14^{10} - 4 - 5 = 5$$


4 5

(нажми на пробел)

Письменн
о

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 9 = 5$$

Запомни!

Физкультминутка

**Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой
И присел, согнув колени.
Встал, присел
И пять прыжков.
Очень климат уж суров.**



Состав числа

15

9

8

7

15

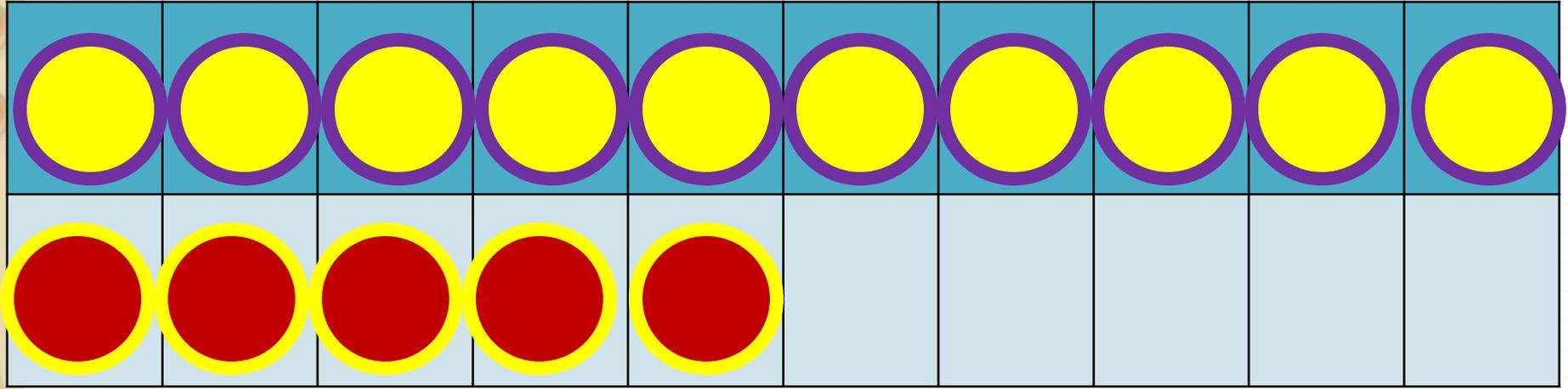
6

7

8

1

Из какого числа будем
учиться вычитать?



$$15 - 6$$

$$15 - 5 - 1$$

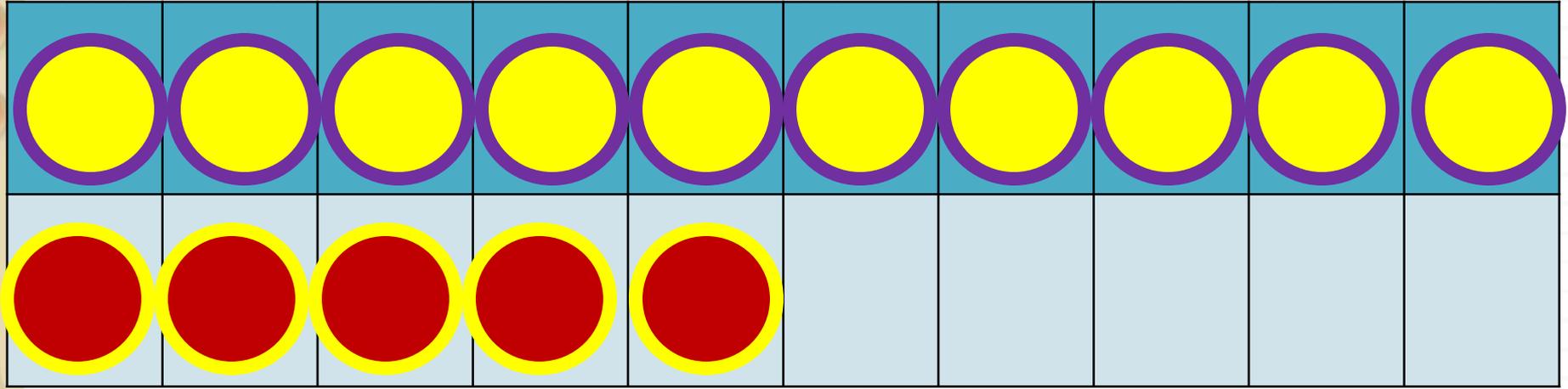
2

$$15 - 6 = 15^{10} - 5 - 1 = 9$$


5 1

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$15 - 7$$

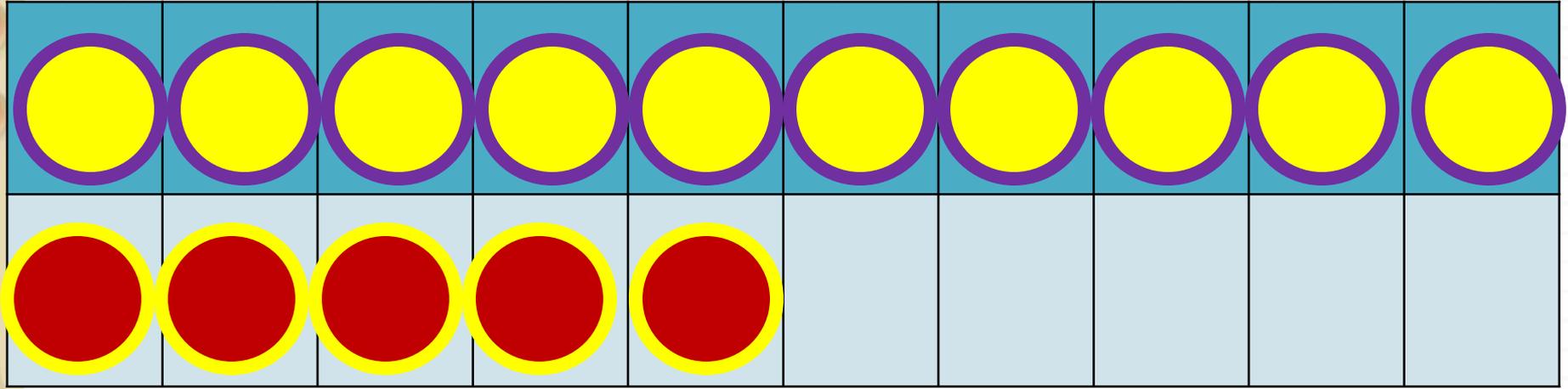
$$15 - 5 - 2$$

$$15 - 7 = 15^{10} - 5 - 7 = 8$$

Diagram illustrating the decomposition of the number 7 into 5 and 2. Two black arrows point from the number 7 in the first equation to the numbers 5 and 2 below it.

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$15 - 8$$

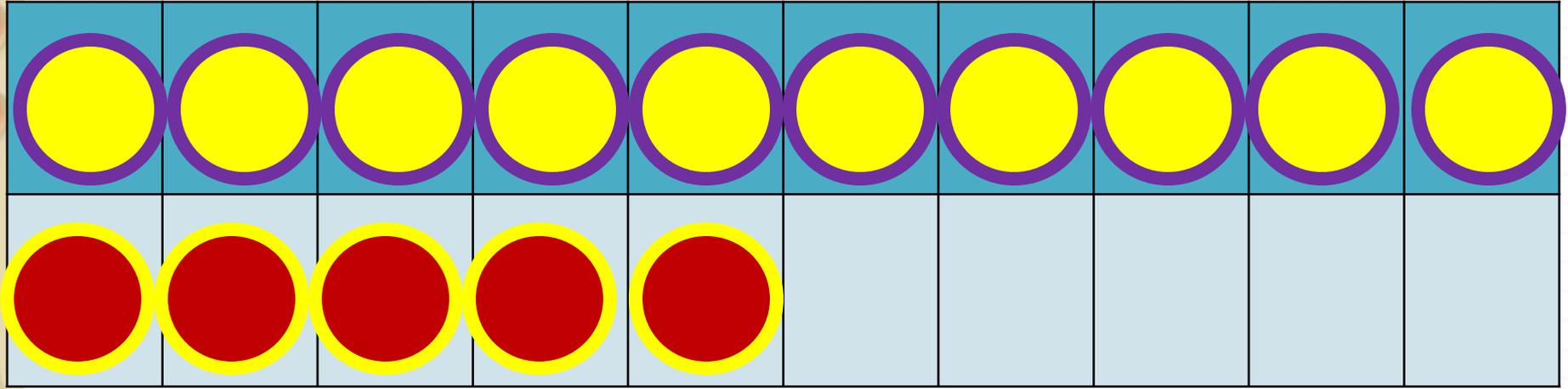
$$15 - 5 - 3$$

$$15 - 8 = 15^{10} - 5 - 3 = 7$$

5 3

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$15 - 9$$

$$15 - 5 - 4$$

$$15 - 9 = 15^{10} - 5 - 4 = 6$$

5 4

(нажми на пробел)

Письменн
о

Запомн

и!

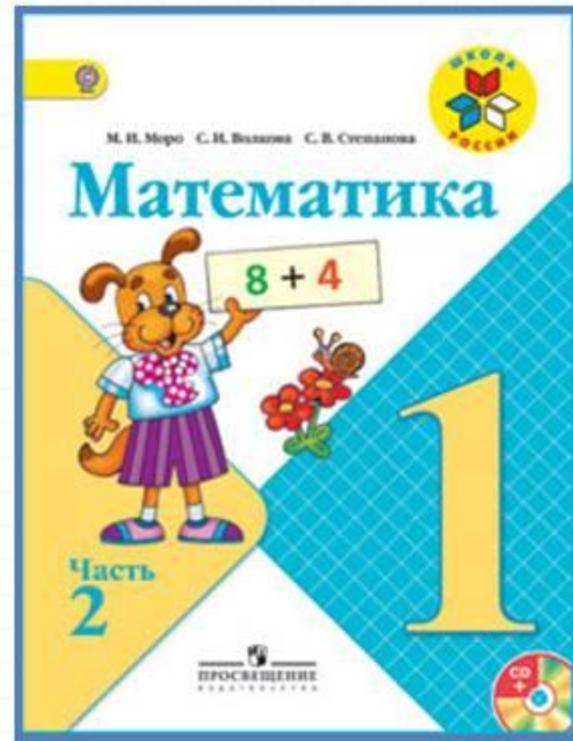
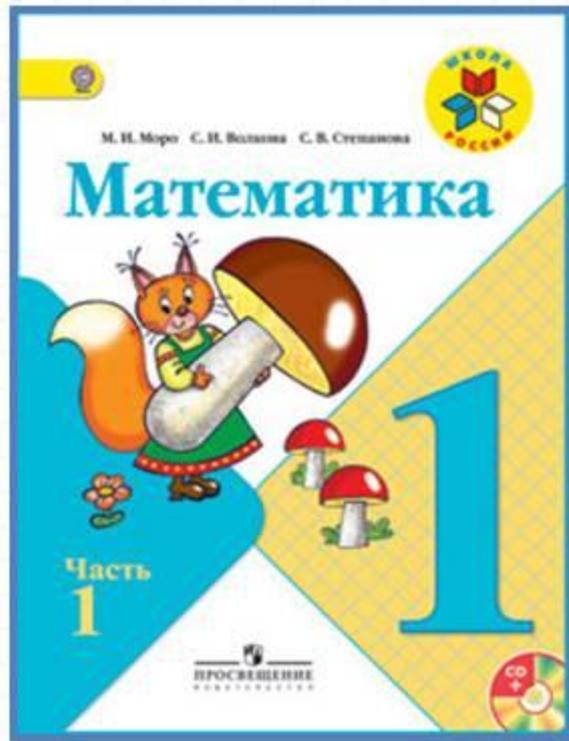
$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 9 = 6$$

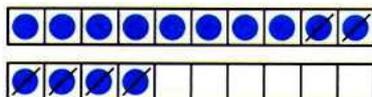
Работа по учебнику



стр. 85

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14
5
6
7



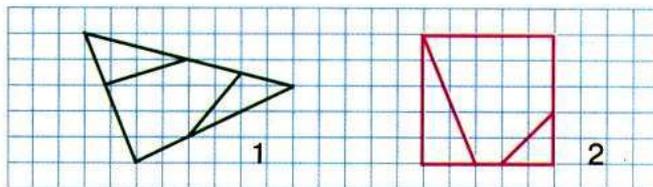
$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \underline{14 - 4 - 2} \end{array}$$

Вычисли и запомни.

14 - 5	14 - 6	14 - 7
14 - 9	14 - 8	

1. $13 - 4$ $13 - 8$ $12 - 5$ $11 - 2 + 7$
 $13 - 7$ $13 - 9$ $12 - 6$ $5 + 6 - 8$
 $13 - 5$ $13 - 6$ $12 - 8$ $8 + 9 - 1$

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.
3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.
4. Сколько разных многоугольников на каждой чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.

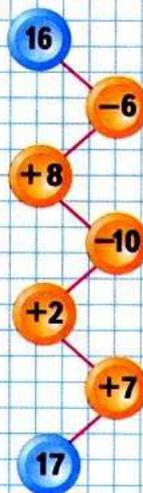


«Проверочные работы», с. 48, 49.

$14 - \square$



ЦЕПОЧКА:



3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше.
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

**Сколько рисунков всего
взяли на выставку?**

Письменно

Проверь себя!

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

Задача № 3.

У Оли – 4 рис.

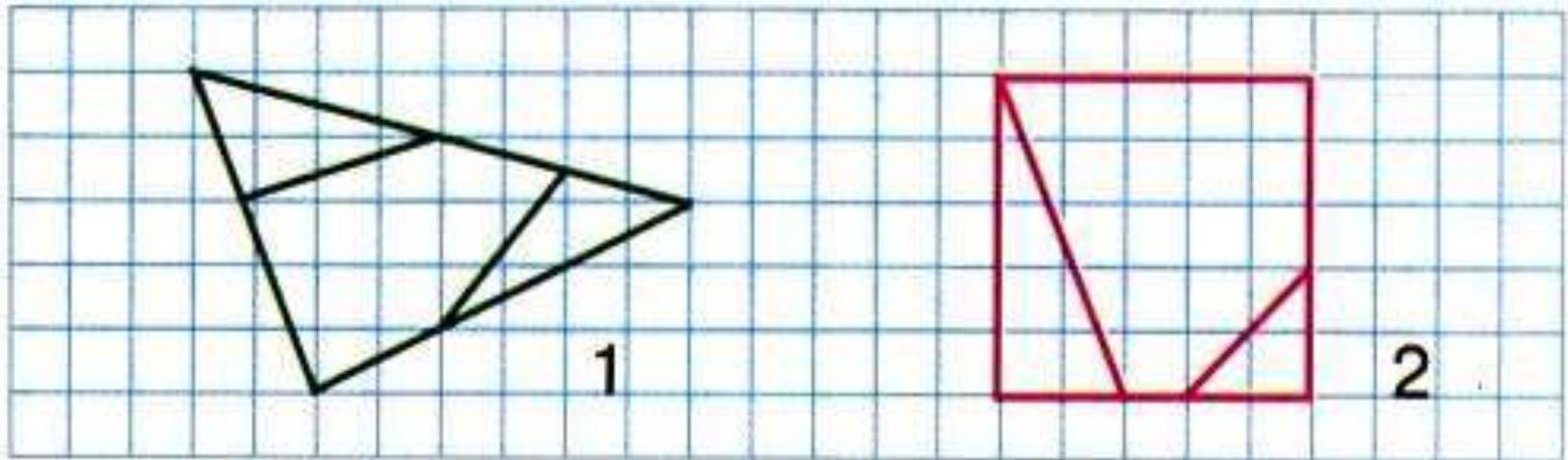
У Светы – ?, на 2 рис. б.] ? рис.

- 1) $4 + 2 = 6$ (рис.) – у Светы.
- 2) $4 + 6 = 10$ (рис.)

Ответ: 10 рисунков всего взяли на выставку.

Письменно

4. Сколько разных многоугольников на каждой чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



Письменно

Реши примеры устно.

$$14 - 7 + 3 =$$

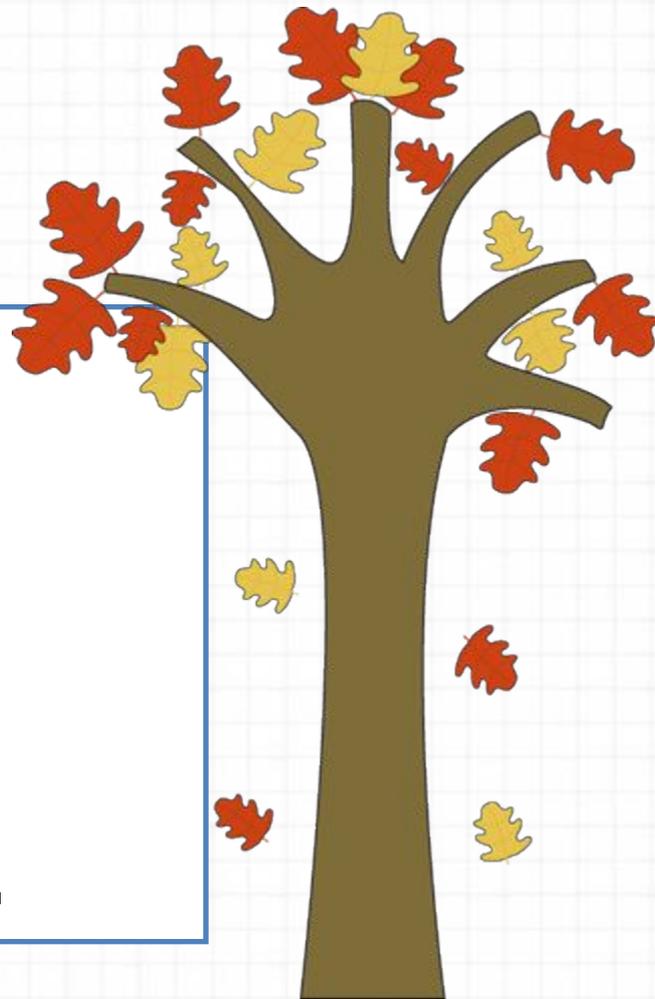
$$14 - 9 + 7 =$$

$$15 - 6 + 9 =$$

$$15 - 8 - 4 =$$

Физкультминутка

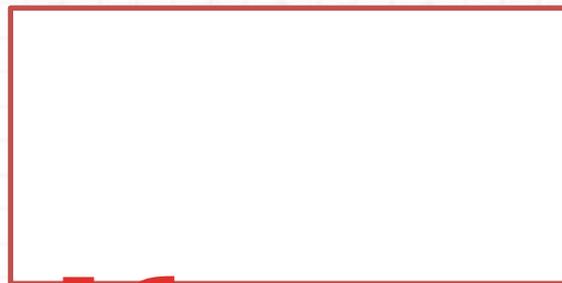
**Кустик гнётся на ветру
И роняет он листву.
Ветерок его качает,
Ветки до земли сгибает.
Лишь затихнет ветерок
Кустик ветками взмахнёт.**



Задания на смекалку



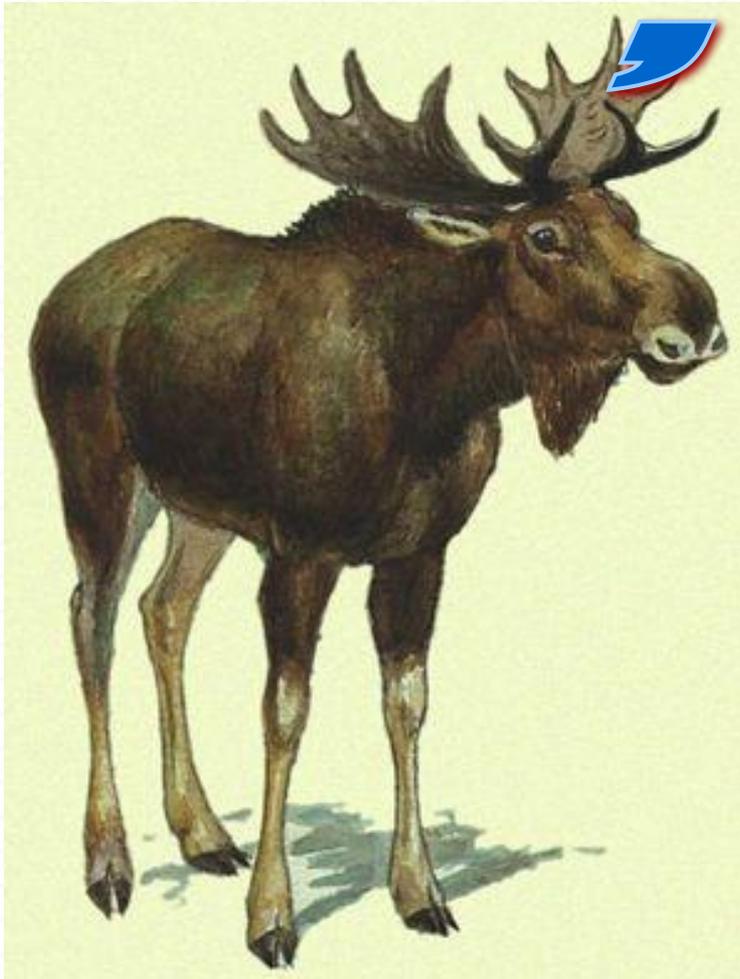
Катя быстрее Иры, Ира быстрее Лены. Кто быстрее всех?



Катя

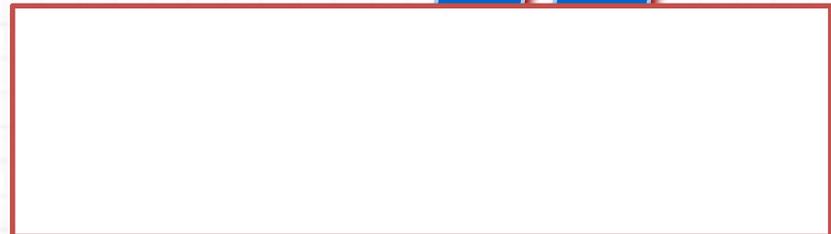


Разгадай ребус.



Ма

Я



Моя

Рефлексия

- С каким вычислительным приёмом ты познакомился сегодня на уроке?
- Какие задания понравились?
- Какое задание было трудно выполнять?
- Оцени свою работу на уроке.



