

Введение в курс «Общей биологии»

4

Автор: Першина О. В.

Учитель биологии

ГБОУ СБОШ №405

Москва. 2012 г.

Практическое значение биологии

- Медицина.
- Гигиена.
- Селекция.
- Сельское хоз-во.
- Сохранение природы.
- Клонирование.



Вопрос №1

Расставьте по возрастанию степени сложности структурные уровни организации жизни: биосферный, клеточный, молекулярный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический.

1. молекулярный;
2. клеточный;
3. организменный;
4. популяционно-видовой;
5. биогеоценотический;
6. биосферный.



Вопрос №2

□ Строение и функции органоидов клетки изучает наука:

1. Генетика;
2. Цитология;
3. Физиология;
4. Селекция.



Вопрос №3

- О каком уровне организации живой природы идёт речь при упоминании о берёзовой роще.
 - а. организменном;
 - б. молекулярном;
 - в. биогеоценоотическом;
 - г. биосферном.

Вопрос №4

□ Специфичное проявление организмов на изменения окружающей среды:

а.адаптация;

б.раздражимость;

в.энергозависимость;

г.дискретность.



Вопрос №5

▣ Рыбы имеют обтекаемую форму тела, у птиц полые кости и тело покрыто перьями, на задних конечностях лягушки между пальцами развиты перепонки. О каком свойстве организмов идёт речь:

а.развитии;

б.дискретности;

в.раздражимости;

г.адаптации.

Вопрос №6

- Соцветие подсолнечника в течение светового дня поворачиваются вместе с солнцем с востока на запад. О каком свойстве идёт речь:

- а.раздражимости;
- б.обмене веществ;
- в.росте;
- г.развитии.

Вопрос №7

- В течение жизни в организме и в поведении волка происходят изменения:
он увеличивается в размерах, учится охотиться на животных и т.д.. О каком свойстве идёт речь:

а.росте;

б.индивидуальном развитии;

в.историческом развитии;

г.раздражимости.

Вопрос №8

□ Изучением молекулярного уровня занимается:

а.микробиология;

б.биохимия;

в.цитология;

г.экология.



Домашнее задание

1. §1-3

2. Уметь давать характеристику свойств живых организмов и уровней организации живой природы.

3. Вспомнить о методах изучения биологии, привести примеры.