



# **«Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС»**

***Выполнил:***

***воспитатель***

***I квалификационной категории***

***Юшкова Анна Владимировна***

***Карпинск 2017***





**Здоровье** — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Всемирная Организация  
Здравоохранения.

**Здоровьесберегающий педагогический процесс** дошкольной организации в широком смысле слова – это процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения.

- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- **гиподинамия** (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.);
- **детские стрессы** (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе);
- **тревожность** (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

# Здоровьесберегающие технологии

- это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

**Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:**

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в детском саду без негативного влияния на здоровье детей.



# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС



**«Новый стандарт дошкольного образования —  
навигатор в мире детства,  
который должен помочь развитию  
дошкольного периода»  
Н.Г. Селнеч**

Дошкольное детство, является начальной ступенью в образовательной системе нашего

государства. Именно в дошкольном детстве закладываются те основы всесторонне развитого ребенка, который затем шагает вверх по ступеням образования.

Современная система образования ставит перед собой целый ряд задач.

**Одна из которых – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- **медико-профилактические** (технологии профилактики заболеваний, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, коррекция возникающих функциональных отклонений, отслеживание характера течения хронической патологии (*для детей, имеющих III-У группу здоровья*), реабилитация соматического состояния здоровья, противоэпидемическая работа и медицинский контроль в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминoproфилактика (*отвар шиповника в осеннее - зимний период, витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты*), санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОУ и т.д.);

- **Физкультурно-оздоровительные** (двигательный режим, динамические паузы, закаливание, подвижные и спортивные игры, дни здоровья, спортивные развлечения, валеологические беседы, прогулки - походы и т.д.)
- **Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов** - технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.
- **Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОО:** (Семинары-тренинги «Психологическое здоровье педагогов»; консультации для педагогов; практикум для педагогов ДОО; обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях в группах раннего возраста и коррекционных группах).
- **Валеологического просвещения родителей** - это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.

# **Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:**

- 1) технологии сохранения и стимулирования здоровья;**
- 2) технологии обучения здоровому образу жизни;**
- 3) коррекционные технологии.**

**Которые в настоящее время используются в нашем ДОУ.**



# Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий

- повысит результативность воспитательно-образовательного процесса;
- сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ;
- если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность педагогических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку;
- будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге сформируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

**Спасибо за внимание!**

