



«Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС»

Выполнил:

воспитатель

I квалификационной категории

Юшкова Анна Владимировна

Карпинск 2017





Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Всемирная Организация
Здравоохранения.

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова – это процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.

- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- **гиподинамия** (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.);
- **детские стрессы** (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе);
- **тревожность** (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

Здоровьесберегающие технологии

- это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в детском саду без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС



**«Новый стандарт дошкольного образования —
навигатор в мире детства,
который должен помочь развитию
дошкольного периода»
Н.Г. Селнеч**

Дошкольное детство, является начальной ступенью в образовательной системе нашего

государства. Именно в дошкольном детстве закладываются те основы всесторонне развитого ребенка, который затем шагает вверх по ступеням образования.

Современная система образования ставит перед собой целый ряд задач.

Одна из которых – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- **медико-профилактические** (технологии профилактики заболеваний, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, коррекция возникающих функциональных отклонений, отслеживание характера течения хронической патологии (*для детей, имеющих III-У группу здоровья*), реабилитация соматического состояния здоровья, противоэпидемическая работа и медицинский контроль в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, витаминoproфилактика (*отвар шиповника в осеннее - зимний период, витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты*), санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОУ и т.д.);

- **Физкультурно-оздоровительные** (двигательный режим, динамические паузы, закаливание, подвижные и спортивные игры, дни здоровья, спортивные развлечения, валеологические беседы, прогулки - походы и т.д.)
- **Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов** - технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.
- **Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОО:** (Семинары-тренинги «Психологическое здоровье педагогов»; консультации для педагогов; практикум для педагогов ДОО; обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях в группах раннего возраста и коррекционных группах).
- **Валеологического просвещения родителей** - это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.

Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:

- 1) технологии сохранения и стимулирования здоровья;**
- 2) технологии обучения здоровому образу жизни;**
- 3) коррекционные технологии.**

Которые в настоящее время используются в нашем ДОУ.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий

- повысит результативность воспитательно-образовательного процесса;
- сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ;
- если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку;
- будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге сформируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Спасибо за внимание!

