

«МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ» (Р.В. ОВЧАРОВА)

Выполнила : студентка ФП, группы ЗБ Кузьмина Анна

Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. Текст опросника состоит из двадцати утверждений, характеризующих любую профессию. Необходимо оценить, в какой мере каждое из них повлияло на выбор профессии. С помощью методики можно выявить преобладающий вид мотивации (внутренние индивидуально-значимые мотивы, внутренние социально-значимые мотивы, внешние положительные мотивы и внешние отрицательные мотивы).

ИНСТРУКЦИЯ

В бланке ответов приведены утверждения, характеризующие любую профессию. Прочтите и оцените, в какой мере каждое из них повлияло на ваш выбор профессии. Назовите эту профессию, специальность. Ответы могут быть 5 видов:

- **«очень сильно повлияло» - 5 баллов;**
- **«сильно повлияло» - 4 балла;**
- **«средне повлияло» - 3 балла;**
- **«слабо повлияло» - 2 балла;**
- **«никак не повлияло» - 1 балл.**

Поставьте напротив каждого утверждения соответствующий вашему ответу балл.

ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Чтобы выявить преобладающие индивидуально значимые мотивы сложите результаты по данным категориям

Внутренние индивидуально значимые мотивы: 1, 5, 8, 15, 20.

Внутренние социально значимые мотивы: 3, 7, 12, 14, 17.

Внешние положительные мотивы: 4, 9, 10, 16, 19.

Внешние отрицательные мотивы: 2, 6, 11, 13, 18.

Внутренние мотивы выбора той или иной профессии - ее общественная и личная значимость; удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру; возможность общения, руководства другими людьми и т.д. Внутренняя мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием, без внешнего давления.

Внешняя мотивация - это заработок, стремление к престижу, боязнь осуждения, неудачи и т.д. Внешние мотивы можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным мотивам относятся: материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, т.е. стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. К отрицательным мотивам относятся воздействия на личность путем давления, наказаний, критики, осуждения и других санкций негативного характера.

Исследования показывают, что преобладание внутренних мотивов наиболее эффективно с точки зрения удовлетворенности трудом и его производительности. То же самое можно сказать и относительно положительной внешней мотивации.

НА ОСНОВАНИИ ИЗУЧЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ РЯД РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

- 1. Для обоснованного и сознательного выбора профессии необходимо вооружить учащихся знаниями основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи о выборе профессии.**
- 2. Ознакомить учащихся с миром профессий, их содержанием, с требованиями, которые они предъявляют к психическим и физическим качествам человека.**
- 3. Использовать для изучения готовности учащихся к выбору профессии комплекс психолого-педагогических методов, включающих в себя: наблюдение, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации и беседы, а также предварительную профессиональную диагностику, профессиональное консультирование и профессиональное просвещение.**
- 4. Несмотря на наличие видимой склонности к тому или иному роду занятий, необходимо включать учащихся в различные виды деятельности с целью формирования опыта познавательно-созидательной деятельности для развития адекватной самооценки и профессионального самоопределения.**
- 5. На профессиональное самоопределение старшеклассников можно оказывать влияние путем воздействия на мотивационную сферу, т.к. мотивы являются наиболее управляемым звеном в профессиональной направленности личности.**

ИСТОЧНИК

Врублевская М.М., Зыкова О.В.
Профориентационная работа в школе:
Методические рекомендации. -
Магнитогорск: МаГУ, 2004. - 80 с. (с. 7 - 9)