

Оқушылардың оқу жетістіктері нәтижелерін тіркеу

Бағалау жүйелеріндегі айырмашылықтар

Сипаттамалар	Нормативті бағытталған бағалау (қазіргі таңда орын алатын жүйе)	Критериалды бағалау (мазмұнды жаңарту шеңберіндегі жүйе)
Оқушылардың нәтижелерін салыстыру аймағы	Оқушылардың оқу жетістіктерін басқа оқушылардың оқу жетістіктерімен салыстыру	Оқушылардың оқу жетістіктерін критерийлерге негізделген күтілетін нәтижелермен салыстыру
Бағалаудың түрлері	Ағымдағы бағалау – мұғалімнің жүйелі түрде бағаны тіркеу арқылы үнемі жүргізіп отыратын бағалауы	<p>Қалыптастырушы бағалау– мұғалімдерді, оқушыларды және педагогикалық үдерістің басқа да қатысушыларын оқуды жетілдіру үшін қажет ақпаратпен қамтамасыз ететін оқудың ағымдағы бағалануы (нәтижесі баға ретінде тіркелмейді)</p> <p>Жиынтық бағалау- оқушылардың белгілі бір оқу кезеңін аяқтағандағы оқу жетістіктерінің деңгейі (бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау)</p>
Қорытынды бағалау нәтижесі	Оқушының барлық бағалары орта арифметикалық негізде қойылады	Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағаның пайыздық ара қатынасы ретінде қойылады.
Мазмұн мен бағалаудың өзара байланысы	Мақсаттардың жалпыланған тұжырымдамасына байланысты оқу мақсаттарына жету жолдарын көрсетпейді	Мақсаттарға және күтілетін нәтижелерге жетуді көрсетеді
Бағалаудың бағыты	Ақпараты аз баға алу (бағаны сандық түрде білдіру)	Мазмұндылығы мен толықтылығымен ерекшеленетін күтілетін нәтижелерге жету жайында пайымдау
Мұғалім тәжірибесіндегі бағалау үдерісінің сипаттамасы	<ul style="list-style-type: none"> • «жарысу» • шектеулі ақпарат беру • шәкілдің «өрескелдігі» • нормалар мен критерийлердің жөнсіздігі, олардың жабық болуы • «азайту» әдісі • шешім қабылдау субъективтілігі және артық күтілімдер • уақыт факторын қолданудың ақталмауы 	<ul style="list-style-type: none"> • ақпараттың ашықтығы мен оқу үдерісіне сай талаптар, нормалар, критерийлер және бағалау рәсімінің айқындылығы • оқуға қызығушылықты ынталандыру, • даму жолдарын ұсыну, • қойылатын бағалардың мәнін түсіну

Оқушылардың оқу жетістіктері нәтижелерін тіркеу

3

Оқушыға қойылады:	Сипаттамасы
Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау бойынша балл	Оқушының алған балл саны және оған сәйкес оқу жетістігінің деңгейі
Тоқсан бойынша жиынтық бағалау бойынша балл	Балл қою кестесіне сәйкес оқушының алған балл саны
Тоқсандық баға	Тоқсан бойндағы барлық жиынтық бағалау бойынша жинаған балл мөлшері (пайыздық көлемде). 50 пайызы тоқсандық жиынтық бағалау бойынша, 50 пайыз – барлық бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау бойынша
Жылдық баға	Барлық тоқсандар бойынша жинақталған балл қосындысының белгіленген ең үлкен балл мөлшеріне пайыздық қатысы (шәкілге сәйкес)

Оқушылардың оқу жетістіктері нәтижелерін тіркеу

4

Сынып журналы

- оқушылардың сабаққа қатысуы
- бөлімшелердің тақырыптары
- тоқсандық және жылдық бағалар

Электрондық журнал

- жиынтық бағалаудың балдары (бөлім/ортақ тақырын, тоқсандық)
- тоқсандық және жылдық бағалар

Оқушы табелі

- тоқсандық және жылдық бағалар

Оқушы портфолиосы

- жиынтық бағалау жұмыстары (бөлім/ортақ тақырын)
- жиынтық бағалау жұмыстары (тоқсандық)

Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда оқушылардың нәтижелерін тіркеу үлгісі

5

Бастауыш сыныптардың оқу жетістіктері деңгейін анықтау шәкілі

	Деңгей	%
Жоғары		81%-100%
Орта		41%-80%
Төмен		0%-40%

Оқушыларды бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесі

Бөлім бойынша ЖБ	Оқушы балы	Максималды балл	%	Деңгейі
№1	7	10	70%	Орта
№2	8	10	80%	Орта
№3	4	12	33,3%	Төмен

**Балдар мен бағалардың есебі автоматты түрде электрондық журналда жүзеге асырылады*

Пәннен оқушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесі туралы ата-аналарды ақпараттандыру

6

Оқушының жауап парағы

Пән: _____

Сынып: _____

№1 бөлім бойынша жиынтық бағалау

Тапсырма

Мұғалімнің пікірі

Оқушылардың оқу жетістіктері нәтижелерін тіркеу

Деңгейлер	Сипаттама	5 балдық шәкілге ауыстыру кезінде
Төмен деңгей	пәндік терминдер мен ұғымдар бойынша қарапайым білімін және түсінігін көрсетеді жай тапсырмаларды орындайды және тікелей нұсқаулықтарға сай орындау рәсімдеріне ілеседі ақпаратты ұсынудың әр түрлі формаларының (кестелер, графиктер және диаграммалар) негізінде жай қорытынды қалыптастырады жай тапсырмалардағы үлгілерді ажыратады	1 -2 бағаға сәйкес
Орташа деңгей	пәндік терминдер мен ұғымдар бойынша жеткілікті білімін және түсінігін көрсетеді әдеттегі тапсырмаларды орындайды, таныс және кейбір таныс емес жағдайларда білімін сәтті түрде қолданады ақпаратты жалпылайды және ішінара негіздей отырып қорытынды жасайды, алынған нәтижелерге қатысты аргументтерді келтіре алады әдеттегі тапсырмалардағы үлгілерді ажыратады, шешудің стандартты жолдарын ұсынады және қолданады тапсырмалардың бекітілген жиынын шешу үшін оқу бағдарламасының басқа өрістерінен білімін, дағдыларын кіріктіреді	3-4 бағаға сәйкес
Жоғары деңгей	пәндік терминдер мен ұғымдар бойынша терең білімін және түсінігін көрсетеді қиын тапсырмаларды орындайды және кең өрістегі жағдайларда білімін сәтті түрде қолданады әр түрлі дереккөздерден алынған ақпаратты жалпылайды және толық негіздей отырып қорытынды жасайды, алынған нәтижелерге қатысты логикалық бірізді аргументтерді келтіре алады қиын тапсырмалардағы үлгілерді ажыратады, шешудің альтернативті және стандартты емес жолдарын ұсынады және қолданады тапсырмалардың кең өрісін шешу үшін оқу бағдарламасының басқа өрістерінен білімін, дағдыларын кіріктіреді, әр түрлі стратегияларды қолданады, алынған нәтижелердің маңыздылығын және негізділігін бағалайды	5 бағаға сәйкес

Оқушылардың тоқсандық бағасын есептеу үлгісі

8

Бөлім/ортақ тақырып бойынша ЖБ	Бөлім/ортақ тақырып бойынша ЖБ	Бөлім/ортақ тақырып бойынша ЖБ	Тоқсандық ЖБ		Тоқсандық баға
15%	15%	20%	50%		100 %
	50%				
	1-бөлім /о.т. бойынша ЖБ	2-бөлім /о.т. бойынша ЖБ	3-бөлім /о.т. бойынша ЖБ	Тоқсандық ЖБ	Балды бағаға айналдыру шәкілі (бастауыш сыныптар үшін)
	Балл	Балл	Балл	Балл	"1"
	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	"2"
	7	8	4	15	"3"
	15%	15%	20%	50%	"4"
	2,1	2,4	1,3	7,5	"5"
	3	3	4	10	

$$2,1+2,4+1,3+7,5 = 13,3 \text{ из } 20$$

13,3 ~ 66,5%

Оқушының тоқсандық бағасы «4»

*Балдар мен бағалардың есебі автоматты түрде электрондық журналда жүзеге асырылады

Оқушылардың жылдық бағасын есептеу үлгісі

9

Оқушылардың 1-4 тоқсандардағы нәтижесі

1-тоқсан		2-тоқсан		3-тоқсан		4-тоқсан	
Оқушы балы	Макс. балл	Оқушы балы	Макс. балл	Оқушы балы	Макс. балл	Оқушы балы	Макс. балл
13,3	20	16	20	24	30	15	20

Оқушының жылдық бағасы

Төрт тоқсан бойынша балл қосындысы

$$13,3 + 16 + 24 + 15 = 68,3 \quad (90)$$

Барлық балдар

Оқушы балы	Макс. балл
68,3	90

68,3 ~ 75,9 %

Балды бағаға айналдыру шәкілі

"1"	0-20%
"2"	21%-40%
"3"	41%-60%
"4"	61%-80%
"5"	81%-100%

Оқушының жылдық бағасы «4»

Тоқсандық және жылдық бағаны есептеу

Жиынтық бағалау	Пайыздық мөлшері
Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау	50%
Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	50%
Тоқсан бойынша қорытынды баға	100%

Тоқсандық бағаны есептеу механизмі

$$\text{Тоқсандақ баға} = \left(\frac{\text{ЖБ (бөлімдер\o.т.) алған балдарының қосындысы}}{\text{ЖБ (бөлім\o.т.) бойынша ең үлкен балдардың қосындысы}} * 50\% \right) + \left(\frac{\text{ЖБ (тоқсан) балл}}{\text{ЖБ (тоқсан) бойынша ең үлкен балл}} * 50\% \right)$$

«Математика» 1 тоқсан бойынша оқушының ЖБ нәтижесі.

№	Жиынтық бағалау (ЖБ)	Оқушының алған балы	Ең үлкен балл	Оқу жетістігінің деңгейі	5-балдық шәкіл бойынша болжамдық баға	Пайыздық қатыс, %	Пайыздық мөлшері
1	ЖБ 1-бөлім	8	12	Орта (66%)	3-4	50%	33,8%
2	ЖБ 2-бөлім	5	10	Орта (50%)	3-4		
3	ЖБ 3-бөлім	10	12	Жоғары (83%)	5		
4	ЖБ тоқсан	18	20	-	-	50%	45%
						Барлығы:	78,8

Бес балдық бағаға ауыстыру

$$33,8\% + 45\% = 78,8\%$$

Баға	Бағалау сипаттамасы	Негізгі мектеп үшін пайыздық мазмұны	Жалпы орта мектеп үшін пайыздық мазмұны
«1»	бағаланбады	0	0 - 49%
«2»	қанағаттанарлықсық	1% - 20%	50% - 59%
«3»	қанағаттанарлық	21% - 50%	60% - 74%
«4»	жақсы	51% - 80%	75% - 89%
«5»	өте жақсы	81% - 100%	90% - 100%

Оқушының тоқсандық бағасы «4»

Жылдық бағаны есептеу механизмі

Жылдық баға

$$= \left(\frac{\text{ЖБ (бөлімдер\o.т.) алған балдарының қосындысы (1 - 4 т.)}}{\text{ЖБ (бөлім\o.т.) бойынша ең үлкен балдардың қосындысы (1 - 4 т.)}} * 50\% \right) + \left(\frac{\text{ЖБ жинаған балл (1 - 4 т.)}}{\text{ЖБ ең үлкен балл (1 - 4 т.)}} * 50\% \right)$$

«Математика» пәнінен 1-4 тоқсан бойынша оқушының нәтижелері

Жиынтық бағалау (ЖБ)	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Барлық балл саны	Пайыздық қаты, %	Оқу жылы бойынша пайыздық мөлшері
ЖБ (бөлім/о.т.)	23 (34тен)	20 (30дан)	21 (25тен)	18 (20дан)	82 (109дан)	50%	37,6%
ЖБ (тоқсан)	18 (20дан)	15 (20дан)	19 (20дан)	16 (20дан)	68 (80нен)	50%	42,5%
Барлығы:							80,1 %

Бес балдық бағаға ауыстыру

$$37,6\% + 42,5\% = 80,1\%$$

Баға	Бағалау сипаттамасы	Негізгі мектеп үшін пайыздық мазмұны	Жалпы орта мектеп үшін пайыздық мазмұны
«1»	бағаланбады	0	0 - 49%
«2»	қанағаттанарлықсық	1% - 20%	50% - 59%
«3»	қанағаттанарлық	21% - 50%	60% - 74%
«4»	жақсы	51% - 80%	75% - 89%
«5»	өте жақсы	81% - 100%	90% - 100%

Оқушының жылдық бағасы «4»

ПОРТФОЛИО

13

- Портфолио – бұл
 - Оқушының портфолиосы
 - Мұғалімнің портфолиосы
- Жұпта талқылаңыз...



ПОРТФОЛИО

14

- ❖ **Оқушының портфолиосы** – оқушылардың нақты бір кезеңдегі жеке оқу жетістіктерін белгілеу мен бағалау бойынша жинақтау, тіркеу тәсілі.
- ❖ **Мұғалімнің портфолиосы** - пән бойынша оқыту мен бағалаудың практикасын көрсететін материалдарды жинақтау, тіркеу тәсілі.

Оқушы портфолиосы. Ұсынылатын құрылым

15

- Негізгі беті;
- Пән бойынша бөлгіштер;
- Бөлім, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары, мысалы: бағалау критерийлері бар жазба жұмыстары, презентациялар, эссе және т.б.;
- Мұғалімнің ұсыныстары, пікірлері, кері байланысы;
- Оқушының рефлексиясы.



Оқушы портфолиосы. Ұсынылатын құрылым



16

- Негізгі беті
- Бағалау бөліміндегі білім беру үдерісін ұйымдастыру:
 - оқу жылына бағалау жоспары;
 - қалыптастырушы бағалау тапсырмалары;
 - жиынтық бағалау бойынша тест спецификация;
 - жиынтық бағалау тапсырмалары;
 - оқушылардың бөлім, тоқсан, оқу жылы бойынша оқу мақсаттарына жетуді талқылау бойынша материалдар.