

**Наркотики -**



**путь в никуда!**

- **Цель:** способствовать формированию знаний о вреде наркомании; росту самосознания и самооценки подростков.
- **Задачи:**
  - Развить умение аргументировать свою точку зрения.
  - Помочь школьникам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.
  - Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **В чём вред наркомании?**

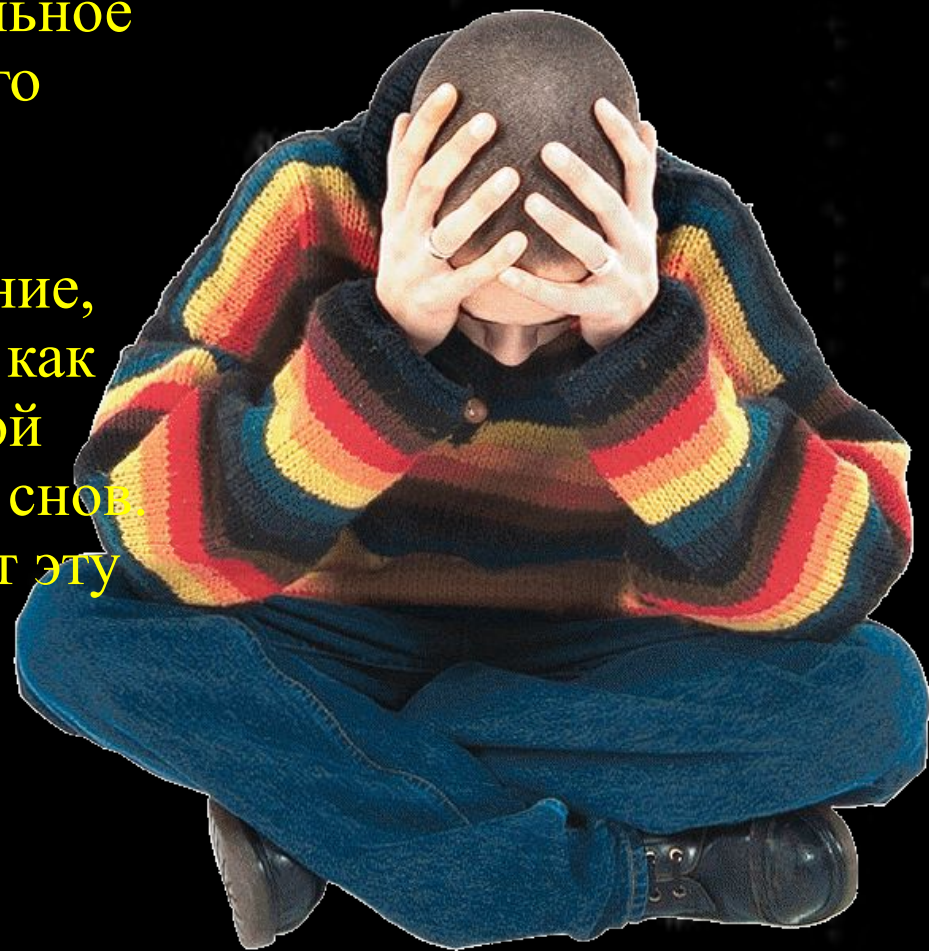
1 - е: организм начинает разрушаться, сгорают нервные клетки, снижаются защитные реакции организма, человек подвержен заболеваниям. Наркотики вызывают предраковые процессы в лёгких, атрофию мозга, разрушается кровь.

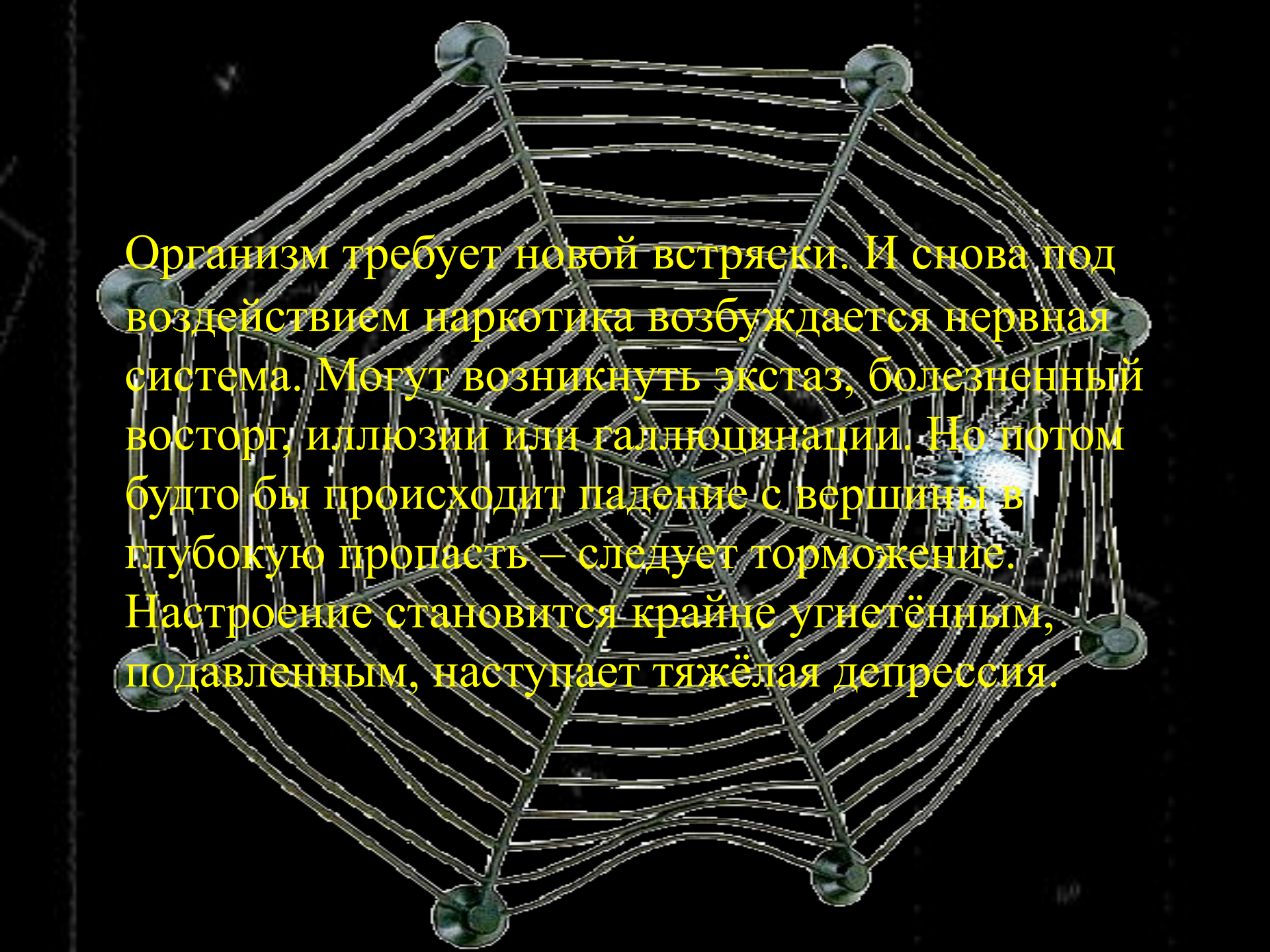
2 - е: идёт общая деградация личности в 15 - 20 раз быстрее, чем от алкоголя.

3 - е: наркоманы - потенциальные преступники: стремясь получить свою дозу наркотика, часто прибегают к насилию, преступлению.



Опасен любой наркотик, даже одноразовая его проба. Неизбежно появляется привычка. При отсутствии наркотика человек испытывает мучительное состояние – абстиненцию. Его преследует отчаяние, беспокойство, раздражительность, нетерпение, боли в костях и мышцах; он, как при пытке, страдает от тяжелой бессонницы или кошмарных снов. Приём наркотика прекращает эту муку, но ненадолго.



A spiderweb is centered in the image, with a small spider in the middle. The web is made of thin, light-colored threads and is set against a dark, almost black background. The spider is positioned near the center of the web, facing towards the right. The web's structure is a complex, interconnected network of lines, with several prominent radial lines extending from the center to the outer edge. The overall composition is symmetrical and visually striking due to the contrast between the light web and the dark background.

Организм требует новой встряски. И снова под воздействием наркотика возбуждается нервная система. Могут возникнуть экстаз, болезненный восторг, иллюзии или галлюцинации. Но потом будто бы происходит падение с вершины в глубокую пропасть – следует торможение. Настроение становится крайне угнетённым, подавленным, наступает тяжёлая депрессия.

# Вызывает большую тревогу, что:

- Число подростков и студентов, больных наркоманией, за минувшие 4 года в крупных городах выросло в 6-8 раз, число женщин-наркоманок за последние 10 лет увеличилось в 6,5 раз.
- По некоторым данным, в стране сейчас примерно 2 млн. людей, регулярно употребляющих наркотики, примерно 4 млн. человек уже пробовали их, 3/4 из них - молодежь от 14 до 30 лет.
- Каждый десятый школьник уже пробовал наркотики.
- В разных регионах России, по данным правоохранительных органов, насчитывается от 2 до 25 % старшеклассников, которые так или иначе знакомы с употреблением наркотиков.
- 1 наркоман втягивает за год от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем 1/4 населения попробует наркотики.

# Это надо знать:

- Возраст начала потребления наркотиков совпадает со временем начала учебы в школе. К подростковому возрасту свыше 10 % школьников уже знакомы с действием наркотиков и этот процент растет.
- К окончанию школы 19,5 % мальчиков и 13 % девочек пробовали наркотики, а регулярно "сидят на игле" 9 % мальчиков и 5 % девочек.
- Основной возраст первого знакомства с наркотиками приходится на 11-14 лет (41 %) и 15-17 лет (51 %).

# Наркотики, порождают ряд проблем.

- - В школе – тебе больше не добиться успеха – изменяются цели, мысли о будущем только мешают.
- - В семье – ты теряешь контакт с близкими людьми – изменяются ценности, привязанности мешают.
- - в твоём окружении – многие друзья перестают понимать тебя, они растут, а ты – нет.
- - Настоящие чувства не для тебя.





# Наркотик укорачивает жизнь.

- - За удовольствие надо платить – отдавать приходится драгоценное время.
- - Опасность заражения СПИДом неминуемая гибель.
- - Передозировка – часть ее последствия – быстрая смерть.
- - Окружение наркомана – сплошной криминал, убийство наркомана – обыденный случай.
- - Часто жить становится настолько «хорошо», что больше и не хочется.



# Наркотики влияют на психику.

- Твои мысли и чувства уже не принадлежат тебе.
  - Твой разум засыпает, слабеет воля.
- Ты уже не в состоянии созидать и творить, зато натворить, пожалуйста.
- Твое будущее – ограниченность, перспектива – направление движения ТОЛЬКО ВНИЗ.



# Наркотики – это прежде всего проблемы с самим собой.

- Самое ценное в твоей жизни – свою свободу и независимость – ты бросишь ради очередной дозы.
- Мыслить, чувствовать, желать ты сможешь только под «кайфом».
- Мозг отупеет, память отшибает. Работа, учеба, бизнес – на этом можно ставить крест.
- Тебе никогда не дадут права на машину. Найти хоть какую –нибудь работу будет практически невозможно.
- Ты окажешься в тупике, из которого нет выхода.







vysozky.narod.ru



- Наркотики - это разрушение души и тела.
- Наркотики –это деградация личности - интеллектуальная, моральная, социальная.
- Наркотики - это когда мир сужается и распадается.
- Наркотики - это когда человек больной и не осознает этого.
- Думаю, примеры, которые вы сегодня услышали, должны предостеречь вас, когда кто-то предложит наркотик. Примеры людей, которых знает весь мир, должны быть той нитью с действительностью, которой нельзя пренебрегать, примеры, которые говорят: «Не смей так делать, нам - уже было очень плохо, тебе такое же ни к чему».



# Наркоманы





# Тебе это надо?



Нажмите на картинку для закрытия окна!



Разве  
это не  
страшно  
?

**Молодость за дозу!**





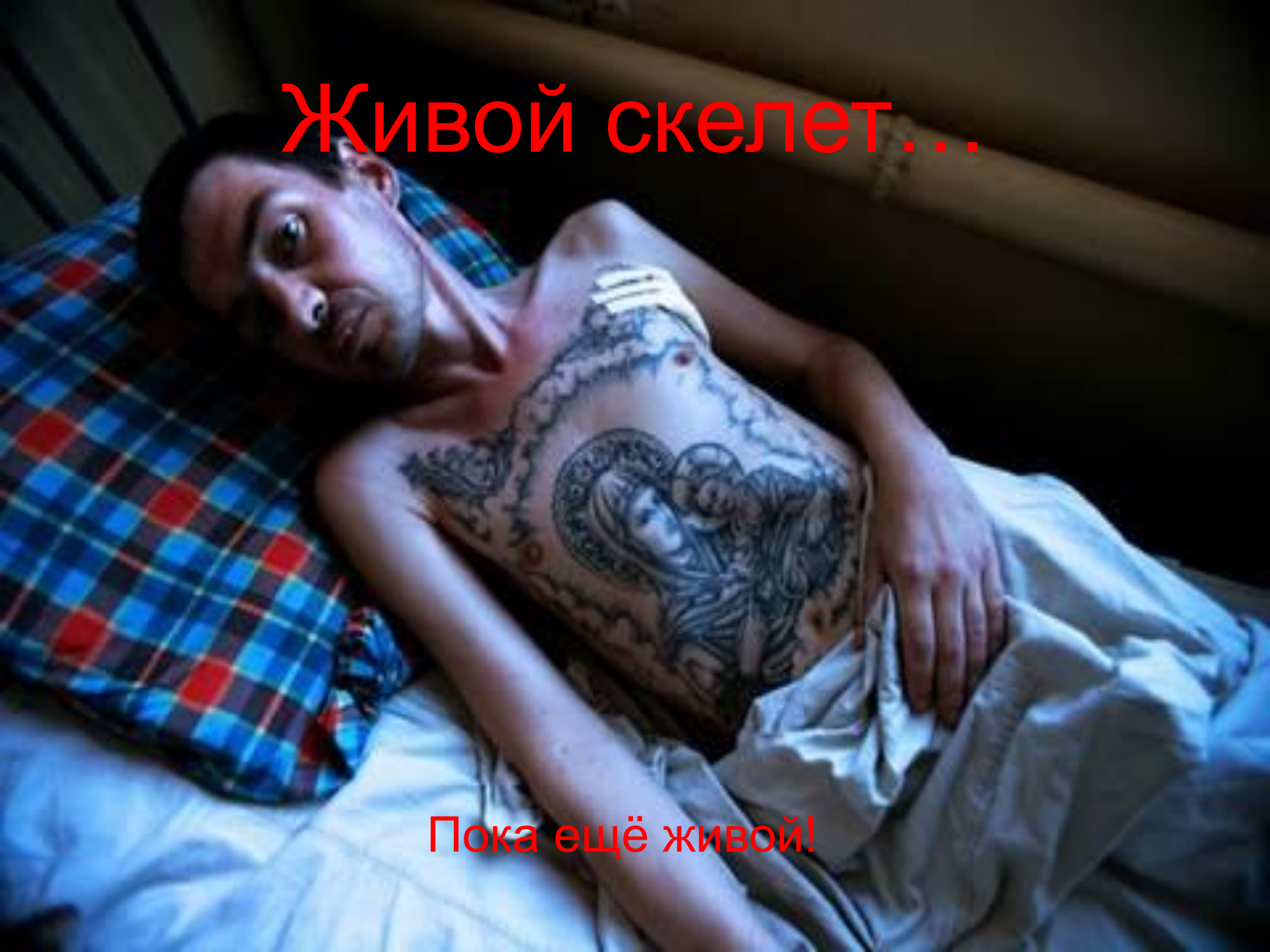
Такая  
молодая...

Это наверное  
больно!



Живой скелет...

Пока ещё живой!



Так он и умер...





Просто нет  
СЛОВ.





Прощай  
МОЛОДОСТЬ!

Узники концлагеря?



Нет. Дети подземелья.

Пока ещё живые...



**НАРКОТИКИ –  
ПОЖИЗНЕННАЯ ЛОМКА**



**НЕ ЛОМАЙ  
СЕБЕ ЖИЗНЬ!**

# Используемые ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/520792/>
- [http://brestschool7.iatp.by/metod\\_2\\_vospitatrabota.htm](http://brestschool7.iatp.by/metod_2_vospitatrabota.htm)
- <http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-1130>
- <http://krasnouralsk.ucoz.ru/publ/1-1-0-5>
- <http://www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docklruk/docklruk3.htm>
- <http://pedagog.bn.by/pg042.html>
- <http://www.twirpx.com/file/81118/>
- <http://pedsovet.su/load/210-1-0-1581?l1wPkg>
- <http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5>
- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1191&lib\\_no=10063&tmpl=lib&page=2](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&lib_no=10063&tmpl=lib&page=2)
  
- <http://www.ruclip.com/video/C8Cqx0l1CXМ/влияние-наркотиков.html>
- <http://www.ruclip.com/video/6n9WWeUOsEw/наркотики-это-вред.html>