

**Преподавание географии**  
**и ФГОС ООО**

**Учитель географии ГБОУ СОШ  
№ 892 (2) Рашевская М.Н.**

# *Цели школьной географии*

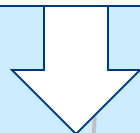
- Цели обучения - это система ценностей, общий ориентир для конструирования содержания предмета.
- Стратегическая цель - формирование в сознании учащихся системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, готовность к активной деятельности в быстро меняющемся мире.

# *Цели имеют три уровня*

**Отражающие вклад предмета в формирование научной картины мира**



**Отражающие приобретение школьниками знаний и умений**



**Отражающие возможности географии в воспитании и развитии учащихся**

# Новая концепция предмета «география»

- Изменились цели предмета.
- Место в учебном плане.
- Основная задача – интеграция школьной географии в единый предмет.
- Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи, природно-антропогенные факторы и особенности развития различных территориальных систем

# Предметные результаты освоения ООП основного общего образования

- Предметная область Общественно-научные предметы включает изучение курсов:
  - История России. Всеобщая история
  - Обществознание
  - География

# Характерные черты системы школьного географического образования

На первый план в содержании  
географического образования выходит  
**системно - деятельностный подход**

## Учебное время изучения географии в условиях ФГОС ООО

- Учебный год = учебное время + каникулярное время
- Учебное время во 2 – 11-х классах составляет 34 - 37 недель, что прописывается в Уставе образовательного учреждения (ст. 13 ФЗ "Об образовании")
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением

### Примерный учебный план основного общего образования

#### Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8

- Обучение географии должно быть личностно-ориентированным.
- Комплексный подход к построению содержания географии
- Практическая направленность



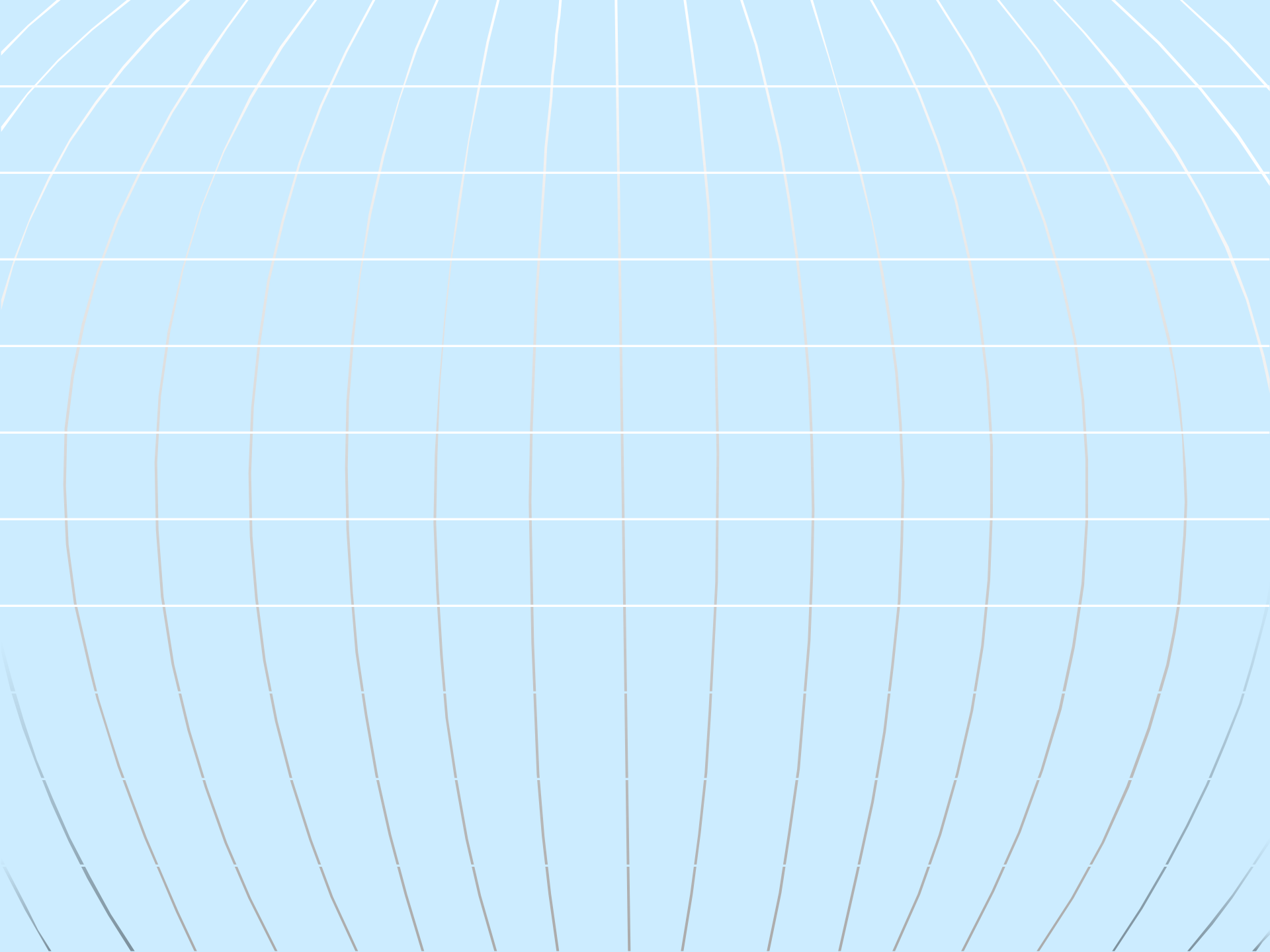
# Учебное географическое пространство в условиях ФГОС ООО



# Учебное географическое пространство в условиях ФГОС ООО







# Литература

- **Примерные** программы по учебным предметам. Гео- П76 графия. 5—9 классы: проект. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011. —
- **Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011..
- Рекомендации по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием. От 24.11.2011 № МД – 1552/03 Министерство образования и науки РФ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерство образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010
- Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



# *Пояснительная записка*

- География — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: целостное, комплексное восприятие мира и социально значимые качества личности

# *Общая характеристика учебного предмета*

- Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному

# Результаты обучения

Личностные

Предметные

Метапредметные

5-7классы

8-9 классы

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Учебно-логические

Учебно-информационные



# Содержание основного общего образования по учебному предмету

Например,

География Земли (не менее 102 ч)

**Раздел 1. Источники географической информации (не менее 12 часов)**

# Тематическое планирование

## Всего за три года обучения 272 ч., из них 28 ч – резервное время

Темы,  
входящие в  
данный  
раздел  
программы

Основное содержание  
по темам

Характеристика основных  
видов деятельности  
ученика (на уровне  
учебных действий)

# Раздел 1. Источники географической информации

## Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч.)

<p><b>1. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия</b></p>	<p><b>Древняя география и географы. Направления развития географии в Древнем мире и эпоху Средних веков. Искусство создания карт. Путешествия и открытия X. Колумба, Ф. Магеллана, Ф. Дрейка, русских землепроходцев. Результаты и значение великих географических открытий</b></p>	<p><b>Исследовать по картам маршруты известных путешественников. Находить информацию (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) о географах и путешественниках. Исследовать по картам и описывать маршруты путешествий X. Колумба, Ф. Магеллана, русских землепроходцев. Наносить на контурную карту маршруты путешествий</b></p>
<p><b>2. Выдающиеся географические открытия. 3. Современный этап научных географических исследований</b></p>	<p><b>Исследования материков и океанов в XVII—XXI веках. Новые экспедиции и географические открытия. Переход от открытия новых земель к их детальному изучению. Изучение северной полярной области Земли. Современный этап научных географических исследований</b></p>	<p><b>Исследовать и описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах. Готовить и делать сообщение (презентацию): о выдающихся путешественниках и путешествиях, об основных этапах изучения человеком земной поверхности, о современных направлениях географических исследований</b></p>

# Учебное время изучения географии в условиях ФГОС ООО

## 5 класс

**Введение.  
Географическое  
познание нашей  
планеты (3 ч.)**

**Земля как планета  
Солнечной системы (4  
ч.)**

## 6 класс

**Введение.  
Географическое  
познание нашей  
планеты (6 ч.)**

**Изображение земной  
поверхности (12 ч.)**

**перераспределение  
основных  
структурных  
элементов курса  
(разделов, тем) по  
двум годам  
обучения с учётом  
образовательных  
возможностей  
пяти- и  
шестиклассников**

## Геосферы Земли

**Литосфера (8 ч.)**

**Атмосфера (4 ч.)**

**Водная оболочка  
Земли (7 ч.)**

**Биосфера (6 ч.)**

**Литосфера (5 ч.)**

**Атмосфера (6 ч.)**

**Гидросфера (2 ч.)**

**Биосфера и почвенный  
покров (1 ч.)**

**Географическая  
оболочка Земли (1 ч.)**

# ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК

Линии учебников:

«Вентана –Граф»;

«Баласс»;

«Просвещение» ( две линии  
«Сфера» и «Полярная звезда»);

«Дрофа»;

«Русское слово»;

«Мнемозина».





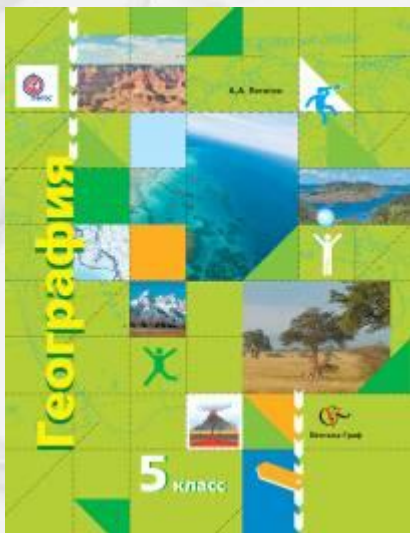
Рекомендовано  
№ 962-966  
ФГОС ООО



# География

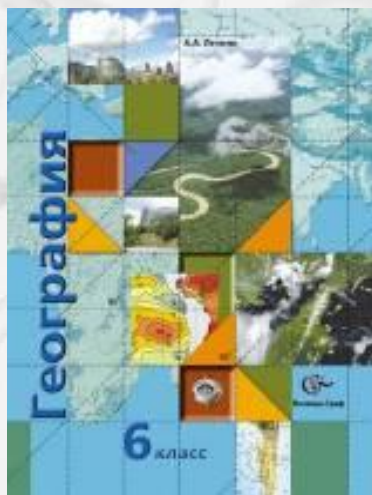
## «География» 5-9 классы

Линия учебно-методических комплектов  
Под общ. ред. В.П. Дронова



Содержание учебников реализует идею формирования географической культуры учащихся, целостного представления об окружающем мире.

В основе создания учебников лежит гуманистическая и культурологическая парадигма развивающего обучения, а методологией служит комплексный подход, т.е. переход от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированным курсам.



В линии учебников осуществляется важная идея новой концепции школьной географии – **реализация практической направленности учебного предмета, формирование ключевых компетенций школьников.**





**5 класс**

**§ 1. География – одна из наук о планете Земля**

**Географические объекты – памятники Всемирного природного и культурного наследия**

**эмоционально яркая учебная деятельность**



© фото Н. Ушакова  
Ключевская Сопка – самый высокий вулкан на полуострове Камчатка



<http://www.irport.ru/>  
Скала Шаманка – символ Байкала и главная достопримечательность острова Ольхон

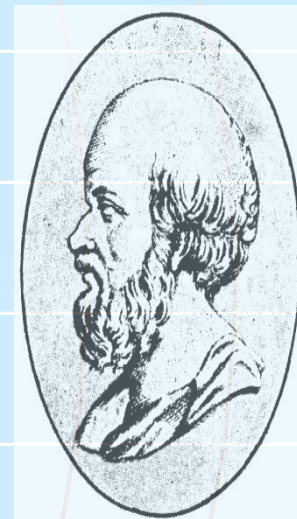
# Учебное время изучения географии в условиях ФГОС ООО

**5 класс**

**§ 1. География — одна из наук о планете Земля**

## ШКОЛА ГЕОГРАФА-СЛЕДОПЫТА

**Почувствуйте себя древним географом!**  
Постройте модель, то есть уменьшенное изображение земной поверхности, с помощью которой можно наглядно представить, как территория Древнего Египта освещалась Солнцем в один и тот же момент времени. Благодаря подобным наблюдениям, Эратосфен определил размеры Земли



Эратосфэн  
Кирэнский

**эмоционально яркая  
учебная  
деятельность**



# Учебное время изучения географии в условиях ФГОС ООО

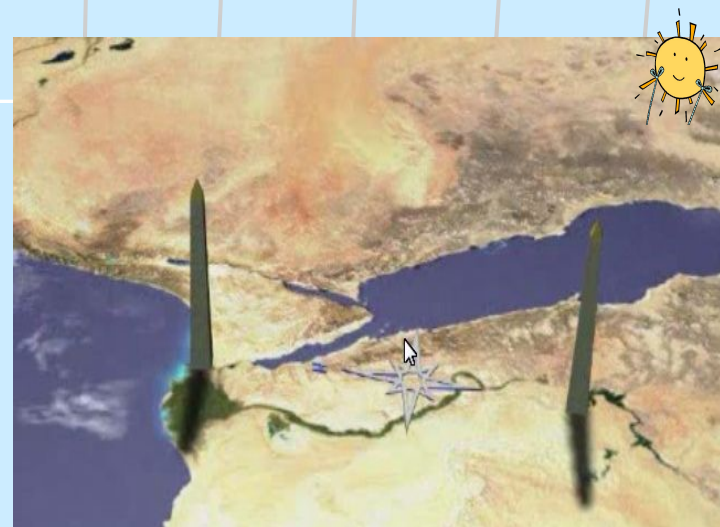
## 5 класс

### § 1. География – одна из наук о планете Земля

Для построения модели нам потребуются 1) карта Древнего Египта (картон 20 см × 60 см), 2) деревянные палочки (2 шт., длиной 8–10 см), 3) пластилин, 4) линейка, 5) карандаш, 6) настольная лампа (на случай пасмурной погоды), 7) дневник «Географа-следопыта»

**эмоционально яркая  
учебная  
деятельность**

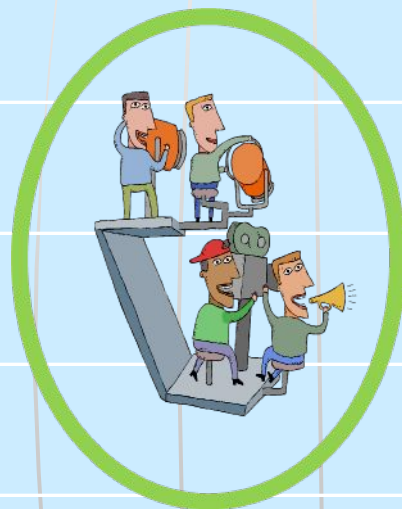
- Положите карту Древнего Египта на столе в горизонтальном положении. Закрепите на ней с помощью пластилина две деревянные палочки в вертикальном положении (одна обозначает Александрию, вторая – Сиену).



# Учебное время изучения географии в условиях ФГОС ООО

5 класс

**§ 1. География — одна из наук о планете Земля**



**эмоционально яркая  
учебная  
деятельность**

## ВидеоГеография

**Eratosthenes, the Brilliant Scientist of Antiquity**

Эратосфен, директор Александрийской библиотеки, один из самых великих математиков, астрономов и географов в истории.

<http://www.youtube.com/watch?v=T4kxwZeUdGQ>

**КОСМОС. 1 - Берега космического океана (3 из 4).**

Научно-популярная передача про Вселенную почти на всех уровнях, а также про историю нашего знакомства с ней. 1980 год. Карл Саган, Энн Драйан и Стивен Сотер.

<http://www.youtube.com/watch?v=juYxLncwOUQ>

**Содержание «Начального курса географии»,  
в полной мере отвечающего ФГОС ООО,  
требует дальнейшей научно-методической  
разработки...**

**УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО С УЧЕБНИКАМИ  
ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» !**