

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(«ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)
Кафедра педагогики

Проект на тему:
Организация исследовательской деятельности учащихся в процессе изучения
зоологии.

Выполнен:
магистрантом заочной формы обучения
направления подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль)
«Образование в области биологии»
факультета естественных наук
Крохмалевой Анастасией Александровной.

Актуальность

В новых образовательных стандартах (ФГОС) большая роль отводится научно-исследовательской деятельности обучающихся в приобретении навыков самостоятельного освоения материала и применении приобретенных знаний при решении практических задач. Она развивает умение планировать свою деятельность и способность презентовать достигнутые результаты .

По этому необходимо научить учащегося уметь использовать эту деятельность, что в свою очередь поможет легко ориентироваться в новом изменяющемся пространстве.

Цель: развивать умение проведения исследовательской деятельности учащихся с использованием инновационных технологий.

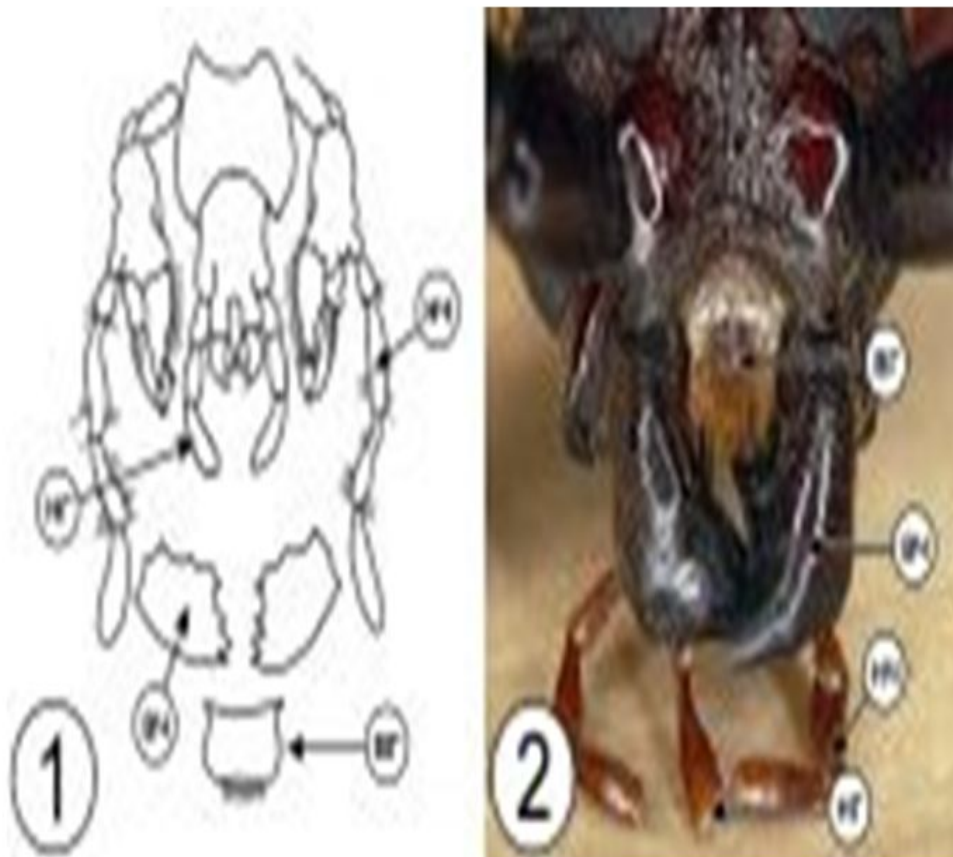
Задачи:

- Использование на уроках современных инновационных педагогических технологий.
- Применение электронных средств обучения на уроках.
- Умение использовать и систематизировать различную литературу.

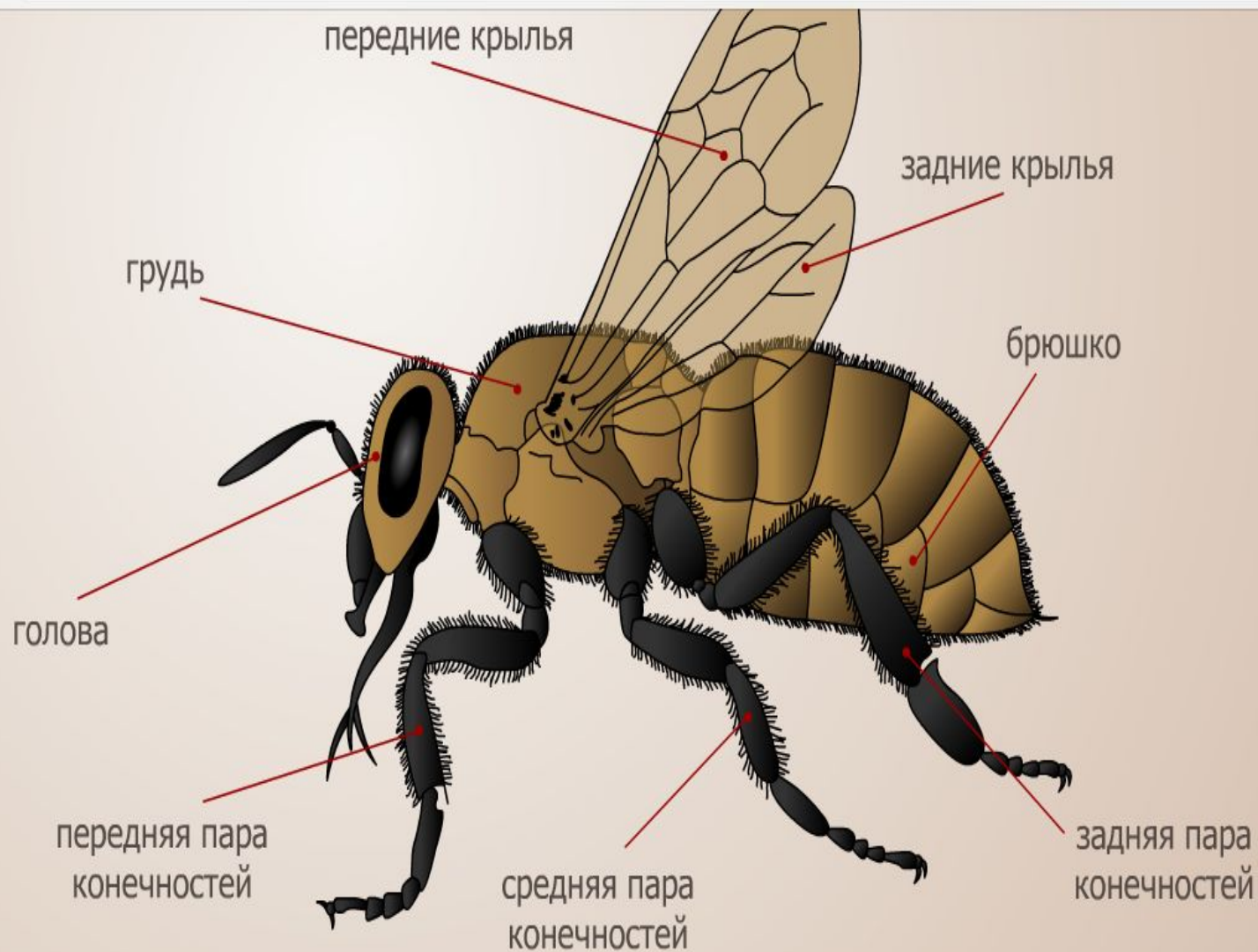
Этапы проекта.

Ном ер	Описание	Ожидаемый результат	Сроки проведе ния
1	Изучение теории, касающейся морфологии насекомых, а так же их питания, поведения и размножения.	Получение новых знаний касающихся энтомологии жесткокрылых.	Февраль
2	Изучение методик отлова насекомых, проведение первых отловов и определение собранного материала.	Учащиеся научатся пользоваться энтомологическими инструментами, а так же составлять коллекции.	Апрель- май
3	Анализ собранных данных, составление отчёта по ним.	Учащиеся научатся анализировать и систематизировать новые данные, а так же пользоваться электронными	Май

ГРЫЗУЩИЙ РОТОВОЙ АППАРАТ







Рассмотрите изображение медоносной пчелы. Определите основные элементы её внешнего строения. Для более детального изучения



Ожидаемые результаты

В результате данной работы учащиеся школы научатся пользоваться электронным справочным материалом , касающимся тематики, работать в группе . Также информационные технологии могут оказать помощь в создании по результатам исследования учебных и воспитательных фильмов, игр, интерактивных путешествий, энциклопедий и т. д.

Риски и их минимизация.

Риски	Минимизация
Недостаток материальных условий	Подбор аналогичных предметов, использование сети интернет.
Недостаток организации в классе.	Разработка определенных правил поведения
Переутомлённость учащихся	Проведение небольших физ.минуток с целью активации внимания на учителе.

База проекта и ресурсы.

Данный проект был реализован в Новомосковской гимназии. В нём участвовали ученики двух 7-х классов, методист Нагаева А.Г., учитель биологии Крохмалева А.А. В ходе реализации были использованы лупы, микроскопы, определители, булавки, энтомологические сачки, учебники по биологии, проектор, компьютер, сайты с определителями, обучающие фильмы, интерактивная доска.

Литература.

1. http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=159:2009-08-23-11-44-05&catid=42:7&Itemid=103
2. <http://iknigi.net/avtor-vitaliy-latyushin/93811-biologiya-zhivotnye7-klass-vitaliy-latyushin/read/page-1.html>
3. http://vlasov-s.ucoz.ru/innovacionnye_pedagogicheskie_tekhnologii-aktivnoe.pdf
4. <http://www.zin.ru/ANIMALIA/COLEOPTERA/RUS/keyeurdp.htm>