

Опорный ВУЗ  
Петрозаводский государственный  
университет  
Институт педагогики и психологии

# Тема 1. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе

Выполнила: студентка 842-  
3 группы Унжакова А.А.

Петрозаводск  
2018

# Понятие "психологическая готовность к школьному обучению". Школьная зрелость.

- Психологическая готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников

## Роль игры в появлении психологической готовности к школе.

- Психологическая готовность формируется в игре. Если ребёнок не освоил в достаточной степени различные виды игр, он не сможет хорошо и без напряжения учиться.
- В игре происходят важнейшие изменения психики ребенка, складываются основные формы отношений с окружающими, осуществляется подготовка к новой, более сложной деятельности – учению.

## **"Внутренняя позиция школьника" как новообразование младшего школьного возраста.**

- - возникает на рубеже дошкольного и младшего школьного возраста, позволяет ребенку включиться в учебный процесс в качестве субъекта деятельности, что выражается в сознательном формировании и исполнении намерений и целей, или, другими словами, произвольном поведении ученика.

# Компоненты психологической готовности к школьному обучению:

- а) личностная (мотивационная) готовность
- б) коммуникативная готовность
- в) развитие произвольности поведения
- г) интеллектуальная готовность.

# Практика обучения детей с 6-ти лет.

- Психологические исследования показали, что обучение с шести лет возможно только при наличии психологической готовности ребенка к школе. В противном случае обучение шестилеток наносит существенный ущерб их психическому развитию.

# Готовность младших школьников к переходу в среднюю школу.

- «Портрет выпускника начальной школы»
- (ФГОС НОО – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию,
- высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Определение психологической готовности к обучению как фактор прогноза проблем неуспеваемости.

- Поступление в школу и первые месяцы обучения вызывают у младшего школьника изменения всего образа жизни и деятельности. Наблюдение физиологов, психологов и педагогов показывают, что среди первоклассников есть дети, которые в силу индивидуальных психофизиологических особенностей трудно адаптируются к новым для них условиям, лишь частично справляются (или не справляются совсем) с режимом работы и учебной программой.

## Список литературы

- · Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе - СПб.: Питер, 2007.
- · Готовность к школе.// Под ред. И.В. Дубровиной. - М., 1995.
- · Практическая психология образования./ Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера», 1997. с.167-199.