

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуализация

Индивидуализация рассматривается как организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Индивидуализация - деятельность взрослого по поддержке и развитию того особого, что заложено в данном индивиде от природы или что он приобрел в индивидуальном опыте.

Маршрут - нем. - marche (вперёд, ход) +
route (путь) - путь следования

Словарь иностранных слов

Индивидуальный образовательный маршрут

— **путь** к «индивидуальному максимуму»

— **продукт** собственной творческо-преобразовательной деятельности ребенка как субъекта своей жизни, автора собственной судьбы

(Е.А. Александрова, Н.Б. Крылова, А.Н. Тубельский и др.)

Индивидуальный образовательный маршрут —

это персональный **путь** реализации личностного потенциала воспитанника в образовании:

интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного

Индивидуальный образовательный маршрут —

вариативный, основанный на личностных смыслах и ценностях, потребностях и мотивах, **путь** достижения заданных результатов

Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося в системе дополнительного
образования детей – **технология** интеграции,
определяющая путь «образования
индивидуальности» самой индивидуальностью
(определение Т.Н.Гущиной)

Индивидуальный образовательный маршрут —
способ проектирования и организации
образовательной деятельности, а также достижения
образовательных результатов в соответствии с
индивидуальным запросом ребенка и социальным
заказом его родителей

Выстраивание индивидуального образовательного маршрута — это форма индивидуальной работы, которая предполагает совместную деятельность ребенка и педагога по разработке его индивидуального образовательного маршрута

- Внутри одной дополнительной образовательной программы
- Внутри одного образовательного детского объединения
- Внутри одного детского учреждения

Проектирование индивидуального образовательного маршрута

- индивидуальный выбор цели
- самоанализ, рефлексия
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели
- конкретизация цели через выбор тем, форм и видов деятельности
- оформление маршрутного листа

Структура индивидуальных образовательных маршрутов

- Содержательная часть
- Контролирующая часть
- Временная часть

!

Индивидуальный образовательный маршрут строится самим ребенком с помощью педагога и с учетом мнения родителей

!

Маршрут должен быть зафиксирован ребенком в том или ином виде на бумаге (на электронном носителе)

Варианты выстраивания взаимоотношений между педагогом и обучающимся при построении индивидуального образовательного маршрута

- принятие ребенком предложенного образца ИОМ
- построение ИОМ с помощью педагога
- самостоятельное проектирование образовательного маршрута

Сопровождение –

процесс следования вместе с кем-либо, указания пути

Методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута

- это деятельность педагога, сопровождающая процессы планирования, реализации, самоанализа и корректировки деятельности обучающегося по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута с методической точки зрения