

Способы образования имён существительных

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-й КЛАСС, Ч. 2.



Урок № 83.

© ООО «Баласс», 2012.

Определяем проблему урока

Учитель попросил Пашу, Петю и Машу определить, каким способом образовано слово **побелка**.

Вот что у них получилось.



Паша

побелка[^]
суффиксальный

побелка
приставочный



Петя

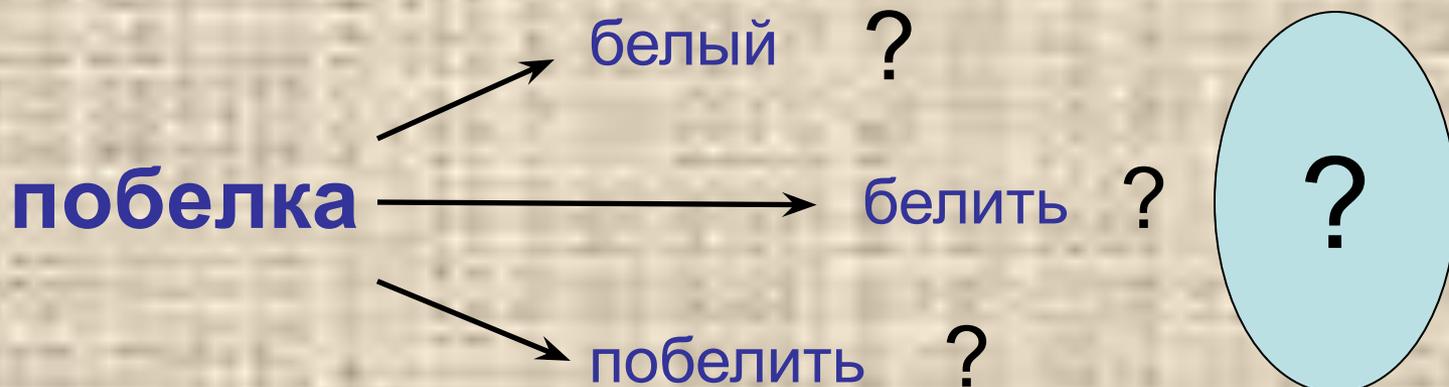
побелка
приставочно-суффиксальный



Маша

С кем из них вы согласны? Почему?

Ищем, от какого слова может быть образовано слово **побелка**.



Что обозначает слово **побелка** – предмет, признак или действие?

Побелка – действие по глаголу **побелить**.

Проверьте себя.



Соотнесите производное слово и производящее.



побелка – действие по глаголу
побелить.

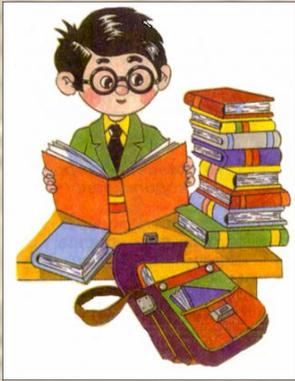
Способ образования – **суффиксальный**.

Вспомните задание, которое учитель предлагал ученикам в начале урока. Кто из детей был прав? (См. дальше ответы детей.)



Как правильно определить способ образования имени существительного?

Вот ответы детей.



Паша

побелка[^]
суффиксальный



Петя

побелка[—]
приставочный



Маша

побелка[—][^]
приставочно-суффиксальный

Сформулируйте проблему урока.

Открываем новые знания



Поработайте в парах.
Сравните слова в столбиках.



ходьба – ходить

разведка – разведать

выделение – выделить

бег_ – бежать

заход_ – заходить

обмен_ – обменять

Что обозначают имена существительные в каждой паре?

Что общего у имён существительных в 1-м и во 2-м столбике? А в чём различие между ними?



Проверьте себя.



Открываем новые знания

Продолжите наблюдение.

ходьба — ходить

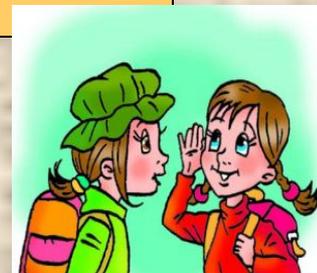
разведка — разведать

выделение — выделить

бег_Ø — бежать

заход_Ø — заходить

обмен_Ø — обменять



Какое значение имеют суффиксы имён существительных в 1-м столбике? А как «выражено» это значение у существительных во 2-м столбике?

Суффиксы
имён существительных
могут быть **нулевыми** (Ø).



Обобщаем наблюдения

Прочитайте информацию в рамке учебника (§ 39).

Как вы поняли, что такое бессуффиксный способ образования?



Какие имена существительные могут быть образованы бессуффиксным способом?

Выберите существительные, образованные бессуффиксным способом.



дружба

степь

испуг

глушь

друг

клёв



Проверьте себя.



Способы образования имён существительных.

Рассмотрите таблицу в учебнике. Составьте план ответа «Способы образования имён существительных».

Проверьте себя.

План.

1. Суффиксальный способ.
2. Бессуффиксный способ.
3. Приставочный способ.
4. Приставочно-суффиксальный способ.
5. Сложение.
6. Сложно-суффиксальный способ.



Рефлексия

Образуйте слова по модели с корнями из предложенных слов.

1. Посадка – суффиксальный
2. Безрукавка – приставочно-суффиксальный
3. Расцвет – бессуффиксный
4. Мореход – сложение

Проверьте себя.

Назовите способы образования записанных существительных.

