

Простые и сложные предложения

Планируемые результаты:

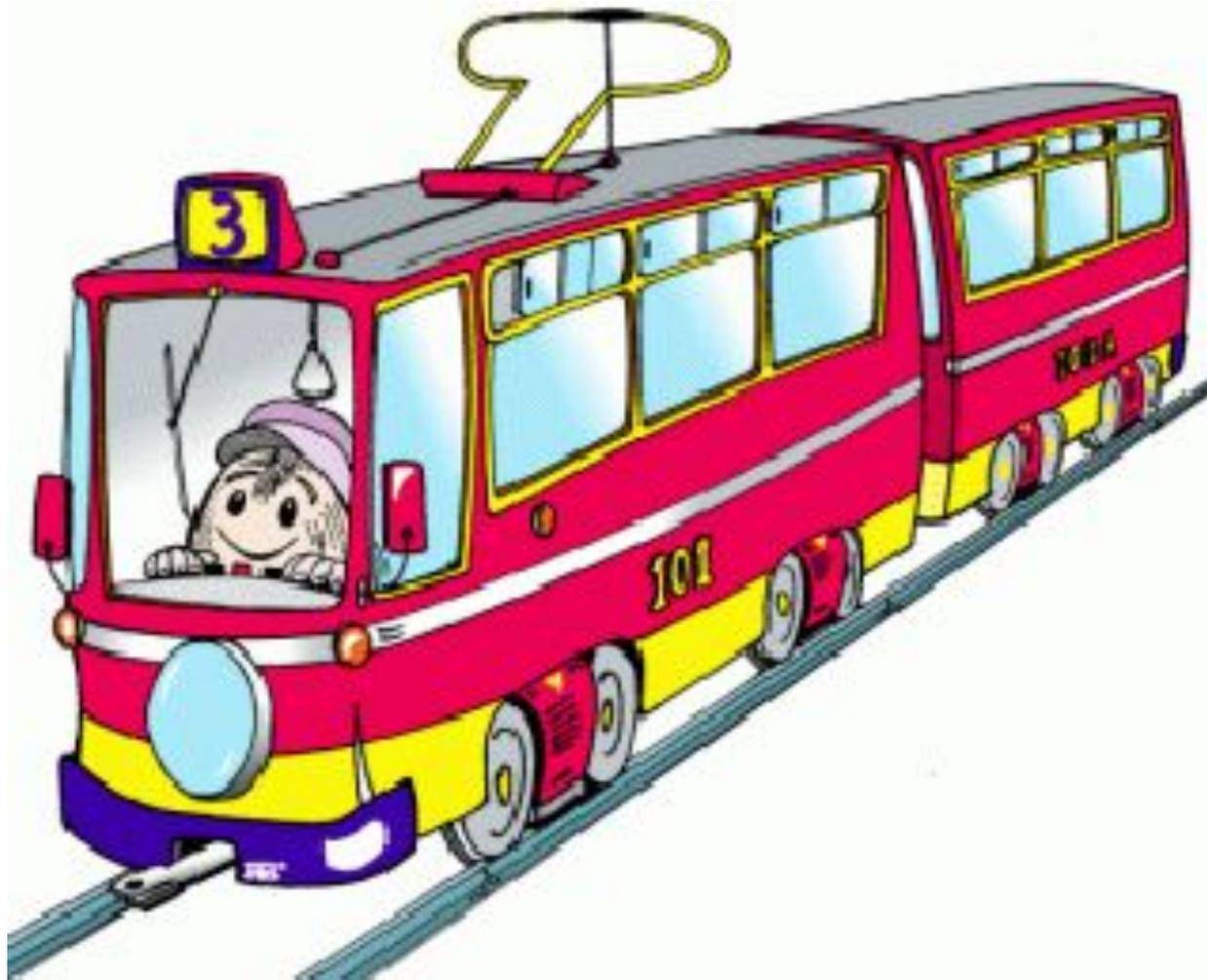
- Научить различать простые и сложные предложения, расставлять в них знаки препинания;
- Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, составлять самоинструкцию;
- формировать ценностное отношение к слову и его значению.

Цели урока:

Научиться

- различать простые и сложные предложения;
- расставлять знаки препинания в сложных предложениях;
- составлять инструкцию;
- учиться работать в парах.

Отправляемся в путешествие по стране «Синтаксис и пунктуация»



Отвечаем на вопросы:

- Что изучает синтаксис?
- Что изучает пунктуация?
- Что такое словосочетание?
- Что не может быть словосочетанием?
- Что такое основа предложения?
- Дайте определения главным членам предложения.
- Назовите второстепенные члены предложения.

1 СТАНЦИЯ – СЛОВСОЧЕТАНИЕ.

Задание 1.

Выпишите словосочетания. Объясните свой выбор

Солнечный день, леса и парки, ребята трудятся, подъехать к станции, после уроков, любимое занятие, были заняты, открывая дверь, выбирать профессию, правильно и аккуратно, урок окончен, стакан молока, более важный, доволен результатами, заняты делом, альбом или тетрадь, книга интересна, двадцать пять, слово в слово, упорно учиться.

Оцениваем свою работу на уроке

Критерии промежуточных отметок

- «5»- нет ошибок
- «4»-1, 2 ошибки
- «3»- 3-5 ошибок

Выводим среднюю отметку за урок

Например, $5+4+3=12:3=4$

Проверяем



Солнечный день, подъехать к станции, любимое занятие, открывая дверь, выбирать профессию, стакан молока, доволен результатами, заняты делом, слово в слово, упорно учиться.

**Словосочетание = главное слово +
зависимое слово**

2 СТАНЦИЯ – ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Задание 2

Прочитайте предложения. Выделите в них грамматические основы. Определите, сколько грамматических основ в каждом предложении. Выпишите в тетрадь грамматическую основу каждого предложения.

- Юннаты охраняют и подкармливают птиц зимой.
- Ребята старательно изучают грамматику.
- Люди земли борются за чистоту воздуха, воды.
- Няня рассказывала детям про свои прожитые годы.
- Товарищи не бросили друга в несчастье.
- Муравьи выползают после зимней стужи.
- Спит черёмуха в белой накидке.

Проверяем

- Юннаты охраняют и подкармливают
- Ребята изучают
- Люди борются
- Няня рассказывала
- Товарищи не бросили
- Муравьи выползают
- Спит черёмуха

Вывод:

**Простое предложение
имеет только 1
грамматическую основу**

3 СТАНЦИЯ – СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.



Выполните задание:

Прочитайте предложения. Выделите в них грамматические основы. Определите, сколько грамматических основ в каждом предложении. Сравни количество грамматических основ в предложениях 2 и 3 станции. Попробуй дать определение сложному предложению.

- Я люблю свой класс, он очень дружный.
- Мы изучаем разные предметы, но больше всех мне нравится история.
- Учителя хотят, чтобы все ученики хорошо учились.

Проверяем

- Я люблю свой класс, | он очень дружный.
(2 основы)
- Мы изучаем разные предметы, | но больше всех мне нравится история. (2 основы)
- Учителя хотят, | чтобы все ученики хорошо учились. (2 основы)

САМОИНСТРУКЦИЯ -

это инструкция, которую человек создал для самого себя. В самоинструкции он подаёт команды, определяет, что и в каком порядке ему нужно выполнять. Составлять инструкции и использовать их при письме - это значит решать орфографические и синтаксические задачи.

Самоинструкция «Простые и сложные предложения»

Определяю, сколько основ в предложении.



1 основа



Предложение простое



2 или более основ



Предложение
сложное

Формулируем правило:

Сложное предложение – это предложение, в котором 2 или более грамматических основ.

Выполните задание:

Прочитайте предложения. Запишите их, обозначьте границы между простыми предложениями в составе сложного. Определите, с помощью чего соединяются простые предложения в составе сложного.

- Июнь выдался жарким, и окна в домах по ночам открывались настежь.
- Когда над озером сияет солнце, глаза слепит от бликов.
- Шторм уже утих, ветер ослаб.

Проверяем:

- Июнь выдался жарким, | и окна в домах по ночам открывались настежь.
- Когда над озером сияет солнце, | глаза слепит от бликов.
- Шторм уже утих, | ветер ослаб.

Способы соединения простых предложений в составе сложного

- Интонация (без союзов)
- Союзы



подчинительные:

что, кто, где, куда,
когда, который, чтобы

сочинительные:

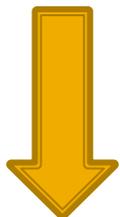
и, а, но, да

Дополняем правило:

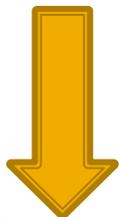
Сложное предложение – это предложение, в котором 2 или более грамматических основ, **которые соединяются с помощью союзов или интонации и разделяются с помощью запятой.**

Дополняем самоинструкцию

Определяю, сколько основ в предложении



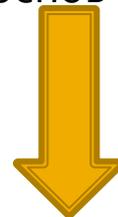
1 основа



Предложение простое



2 или более основ



Предложение сложное



обозначаю границу(ы) между простыми предложениями и на месте этих границ ставлю знак.

Решите задачу:

Прочитайте предложения. С помощью самоинструкции определите, какое перед вами предложение, простое или сложное. При необходимости расставьте знаки препинания.

<i>I вариант</i>	<i>II вариант</i>
<i>1. Ожил каждый кустик.</i>	<i>1. Вся окрестность озарилась светом.</i>
<i>2. Небо заволкло тучами и началась гроза.</i>	<i>2. День выдался жаркий и звери потянулись к реке.</i>

Проверяем

I вариант

1. Ожил каждый кустик. (простое)
2. Небо заволокло тучами , и началась гроза. (сложное)

II вариант

1. Вся окрестность озарилась светом.
(простое)
2. День выдался жаркий, и звери потянулись к реке. (сложное)

Выполните задание:

Прочитайте предложения. Распределите их на 2 группы(1 группа – простые предложения, 2 группа – сложные). Запишите их. В сложных предложениях расставьте знаки препинания. (Используйте самоинструкцию).

- Наступила осень.
- Птицы улетают в теплые края.
- Листья опадают с деревьев и в воздухе протянулась паутина.
- Лес обнажился часто идут нудные дожди.
- Когда веют холодные ветры ветви деревьев качаются.

Проверяем:

Простые предложения	Сложные предложения
Наступила осень.	Листья опадают с деревьев , и в воздухе протянулась паутина.
Птицы улетают в теплые края.	Лес обнажился, часто идут нудные дожди.
	Когда веют холодные ветры, ветви деревьев качаются.

Домашнее задание

- 1. Из учебника по литературе выпишите 3 простых предложений и 3 сложных предложений.