

# СИСТЕМА ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ

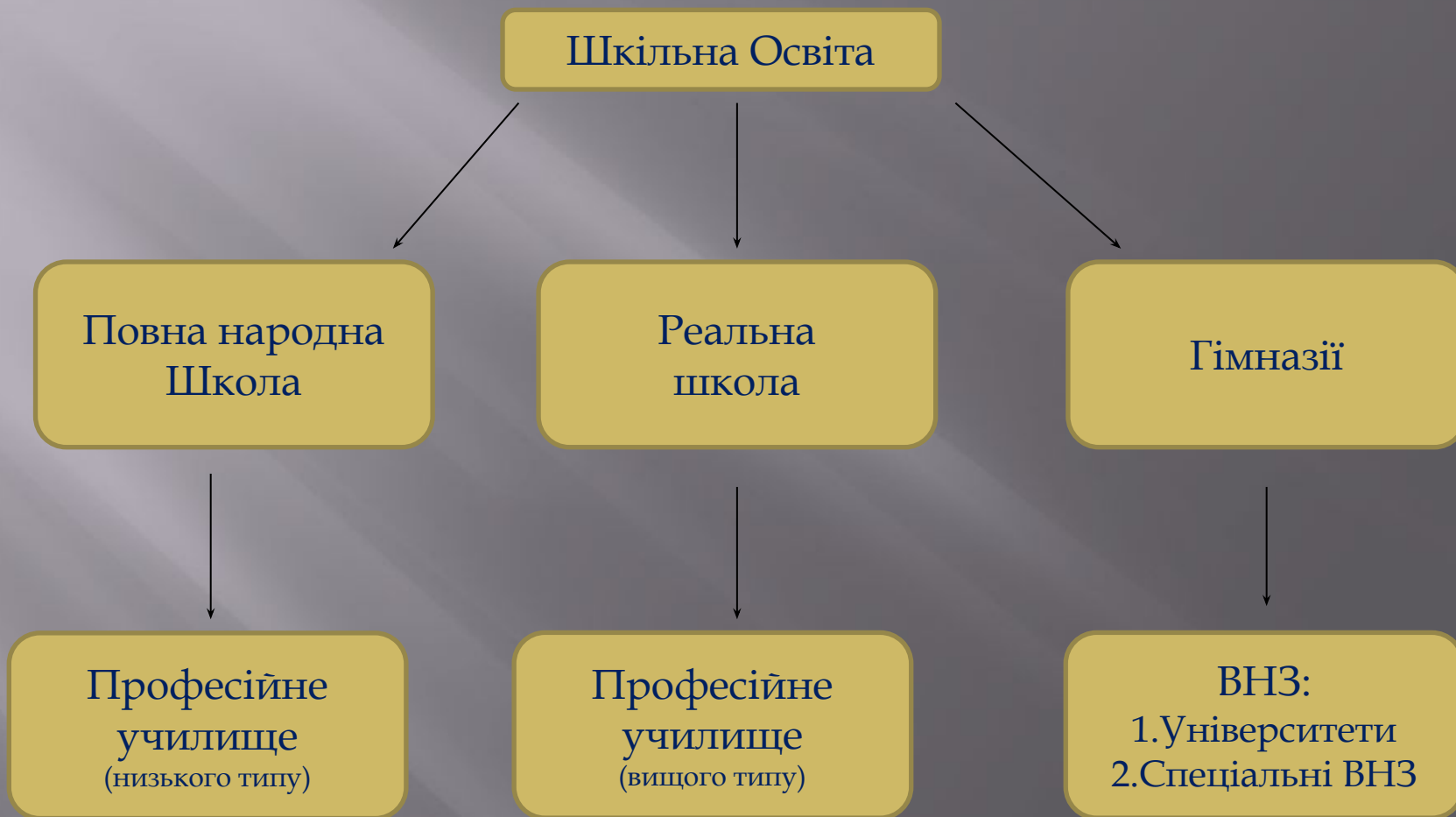


# В Німеччині існує 3 системи освіти:

- Система шкільної освіти
- Система професійної освіти
- Система вищої освіти

На всіх рівнях цієї структури представлені як державні, так і приватні освітні установи (у приватних - 8% учнів).

# Схема взаємодії систем освіти



# Шкільна освіта



# Початкова школа

- Навчання в школі розпочинається у віці 6 років і обов'язково протягом 9 років (в деяких землях 10 років).
- У початкових класах, особливо в перші 2 роки, широко застосовується комплексне навчання. Німецька мова, арифметика, краєзнавство, музика, фізкультура, релігія викладаються в комплексі. Лише у 3 і 4 класах виділяються окремі предмети, хоча мова, краєзнавство і музика продовжують викладатися в комплексі.
- Перші шість років всі учні займаються разом, в 4-6 класах вирішується питання, де учень буде продовжувати освіту: в повній народній, реальній школі чи гімназії. Це залежить не від матеріального достатку його батьків, а від його здібностей і бажання.

# Гімназії

- Гімназії мають спеціалізований характер і традиційно діляться на класичні, природничо-математичні та сучасних мов. Є також інженерні, економічні і педагогічні гімназії. Обов'язкові предмети для всіх типів гімназій - німецька мова, історія, географія, математика, біологія, фізкультура, музика і релігія. У класичних гімназіях обов'язково вивчення латинської, грецької та одного із сучасних мов. У природничо-математичних посилено вивчаються математика, фізика і хімія.
- У старших класах вводяться предмети за вибором (від 2 до 7 годин на тиждень).
- У цілому освіта в гімназії носить переважно гуманітарний характер.

# Система професійної освіти

Професійні школи

```
graph TD; A[Професійні школи] --> B[Низького типу]; A --> C[Вищого типу]; B --- B_desc["(направлені на отримання знань, пов'язаних з їх професією)"]; C --- C_desc["(готовлять кваліфікованих працівників)"];
```

Низького типу

(направлені на отримання знань, пов'язаних з їх професією)

Вищого типу

(готовлять кваліфікованих працівників)

Вища освіта  
(326 ВНЗ)

```
graph TD; A[Вища освіта (326 ВНЗ)] --> B[Університети (підготовка професіоналів)]; A --> C[Спеціальні ВНЗ (підготовка спеціалістів)];
```

Університети  
(підготовка професіоналів)

Спеціальні ВНЗ  
(підготовка спеціалістів)



# Основні особливості німецьких Внз

- Безкоштовна вища освіта, але останнім часом в деяких землях запроваджується плата за навчання;
- Вузи є переважно державними;
- Головний принцип вищої освіти в Німеччині "академічна свобода" - система, що дозволяє кожному студенту самостійно визначати перелік дисциплін, які увійдуть до його диплом, а також поєднувати навчальний процес з науковими дослідженнями.



Головна будівля Боннського  
Університету

# Університетська освіта

- У Німеччині існує одна вченна ступінь - доктор наук, яка присвоюється після захисту і повної публікації дисертації у навчальному закладі.
- Наукова діяльність ВНЗ ФРН будується на концепції вищої освіти В. фон Гумбольдта, акцентує в процесі навчання поєднання навчальної та наукової роботи. Вузи займають центральне місце в науково-дослідному «ландшафті».

# Висновок про освіту

- У кожній федеральній землі прийнятий свій закон про освіту, проте всі вони розроблені на основі загального федерального закону. Навчальні плани і освітній рівень кожної землі різні. Програми навчання, підручники затверджуються на рівні земельних урядів, причому по кожному предмету одночасно існують кілька схвалених відповідним міністерством підручників, а вчитель має право вибирати сам. Таким чином, досягається багатоваріантність освіти, забезпечується плюралізм думок і суджень.  
Права Федерального уряду обмежуються прийняттям основоположних законів, в тому числі, з питань фінансування.
- Говорячи про витрати на освіту, слід зазначити наступне не одна федеральна земля не стягує гроші за навчання в державних загальноосвітніх, професійних і вищих навчальних закладах; хоча останнім часом ця умова змінюється;
- всі землі надають за свій рахунок школярам автобуси, що перевозять їх з дому до школи і назад;
- майже всі землі надають школярам підручники і навчальні посібники за невелику частину їх вартості;

# Удосконалення Української освіти

- Зробити навчання безкоштовним
- Самостійно вибирати предмети для навчання, які він вважає потрібними
- Поєднання навчальної і наукової роботи
- Ввести в початкові класи комплексне навчання
- В початкових класах вирішувати питання про подальшу освіту

**Дякую за Увагу!!!**

Презентвцію підготував  
Ліцеїст 31 групи  
Носенко Дмитро