

# Развитие логического мышления на основе палочек Кюизенера и блоков Дьенеша

Воспитатель высшей категории  
Н.В.Некрасова

**Логическое мышление – это способность и умение производить простые логические действия самостоятельно. Развитие логического мышления у дошкольников не может происходить само собой. Обучение проходит через ИГРУ как ведущий вид деятельности.**

**Наиболее эффективными игровыми пособиями являются палочки Кюизенера и блоки Дьенеша.**

**Доступность заданий и успешное выполнение создают для каждого ребенка ситуацию успеха, что придаёт уверенность в себе и появляется желание продолжать играть с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.**



**Палочки Кюизенера** - это числа в цвете, которые позволяют "через руки" подвести к пониманию абстрактных понятий. Каждая палочка - это число от 1 до 10, выраженное цветом и величиной.

**Блоки Дьенеша** - это 48 пластмассовых блоков, которые отличаются друг от друга по 4 свойствам: цвету, форме, толщине и размеру.

**Универсальны** и незаменимы для развития анализа, сравнения, классификации, обобщения, а также восприятия, памяти, внимания, воображения и творческих способностей.



Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша являются практическим пособием для реализации образовательных областей учебной программы дошкольного образования:

Элементы конструирования и математические представления

Ребенок и семья

Ребенок и общество

Искусство

Обучение грамоте

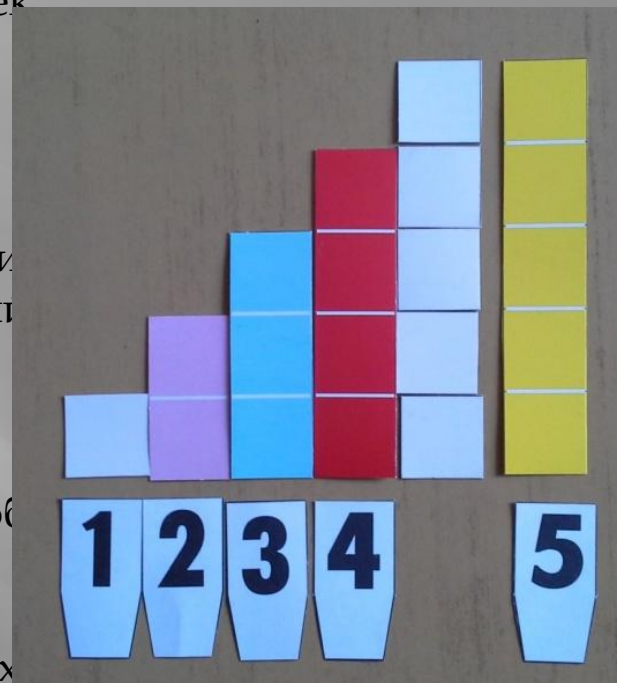
## Образовательная область: Элементарные математические представления

### «Образования числа с использованием палочек Кюизенера»

Задачи: дать представление об образовании числа и цифры 5, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать интеллектуальные чувства.

#### Алгоритм

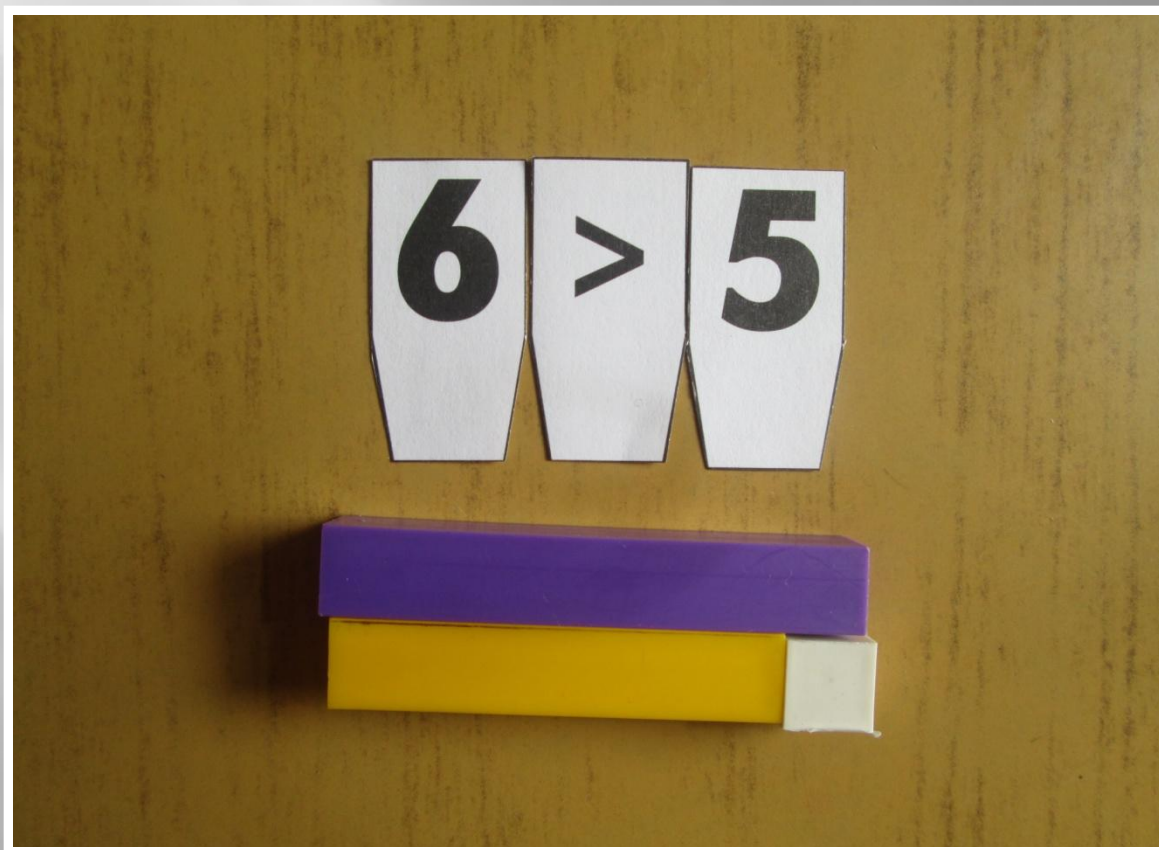
- Сделайте из палочек лесенку, состоящую из 4-х ступенек
- Положите под палочками цифры.
- Какое число обозначает розовая палочка? ( Число 2)
- Какой цвет обозначает число 3? ( Голубой)
- Какое число обозначает красная палочка? ( Число 4)
- Отсчитайте четыре белых кубика и поставьте их столбиком возле красной палочки. Что можно сказать про красные и белый столбики? ( Они равны, одинаковой высоты).
- Посчитайте по порядку, сколько столбиков в ряд? (5).
- Сколько белых кубиков в пятом столбике? (4).
- Сколько кубиков надо положить на белый столбик, чтобы их стало пять? (1).
- Какой столбик выше – четвертый или пятый? (Пятый).
- На сколько четыре меньше пяти, а пять больше четырёх?
- Можно ли жёлтой палочкой заменить пять белых кубиков? Замените.
- Сколько всего столбиков? Сколько кубиков в каждом столбике?
- Где нужно поставить цифру 5? (После четырёх).
- Назовите все цифры по порядку.



Образовательная область:  
Элементарные математические представления

«Больше – меньше»

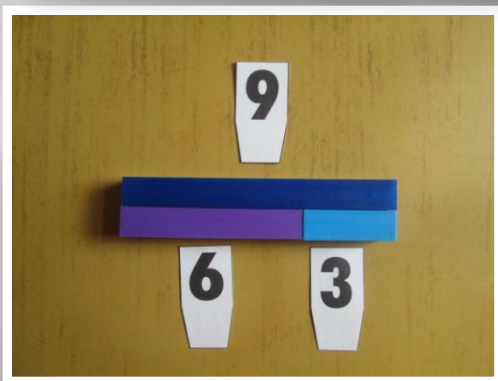
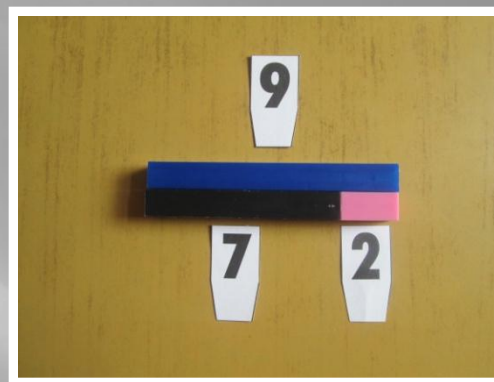
Задачи: определять связи и отношения между смежными числами,  
развивать глазомер, воспитывать интеллектуальные чувства.



Образовательная область:  
Элементарные математические представления

«Состав числа из двух меньших в пределах 9»

Задача: определять и называть состав группы предметов (чисел) из двух меньших групп (чисел) в пределах 9, развивать предпосылки математических способностей, воспитывать чувство уверенности в себе.



## Образовательная область: Элементарные математические представления

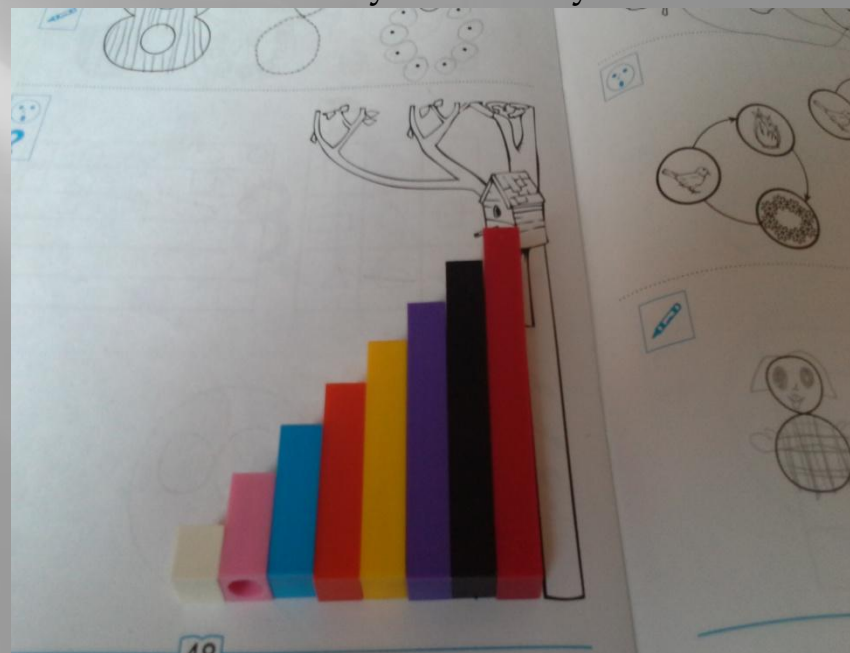
### «Кто ближе к Снеговикау»

Задачи: измерять величину линейной протяженности с помощью условной мерки, воспитывать чувство уверенности в себе.



### «Помоги Цифрику заменить скворечник»

Задачи: строить сериационный ряд и описывать отношения по величине между элементами, воспитывать интеллектуальные чувства.



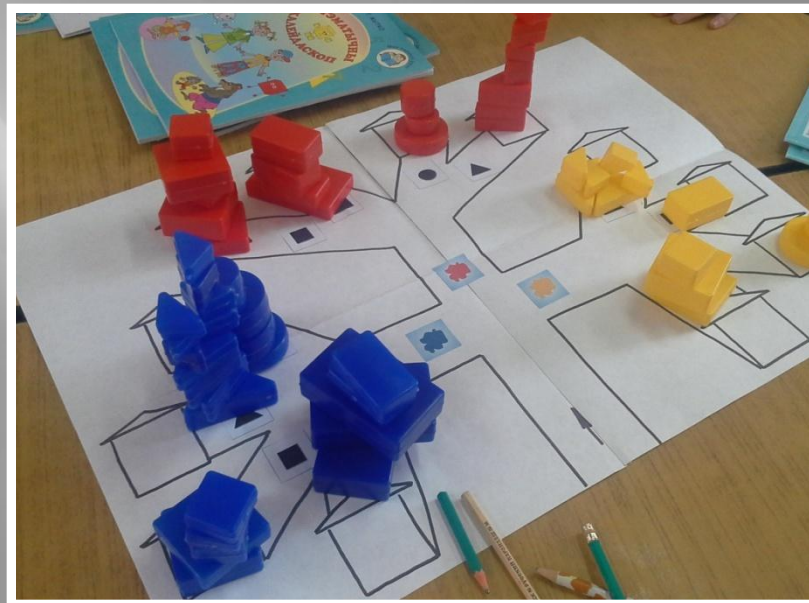
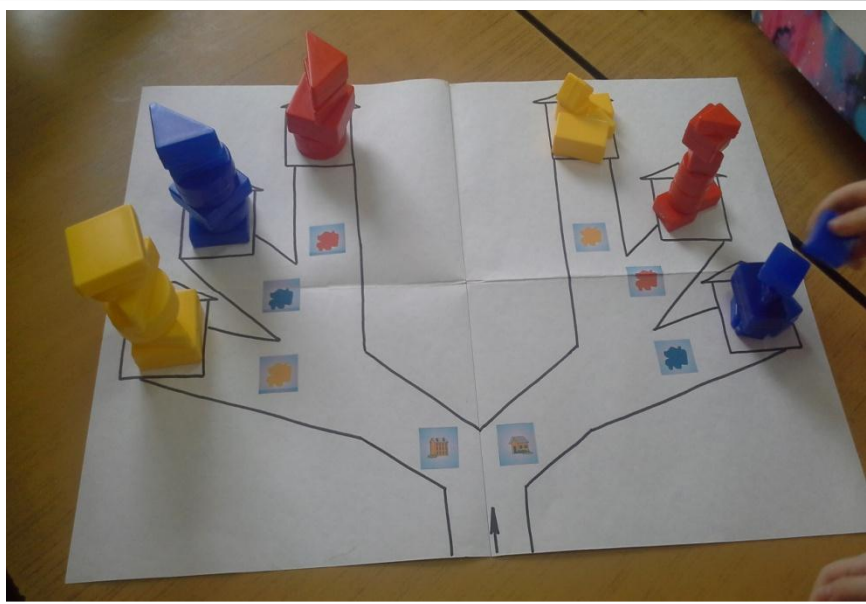
И.Житко «Математический калейдоскоп. Рабочая тетрадь».



## Образовательная область: Элементарные математические представления

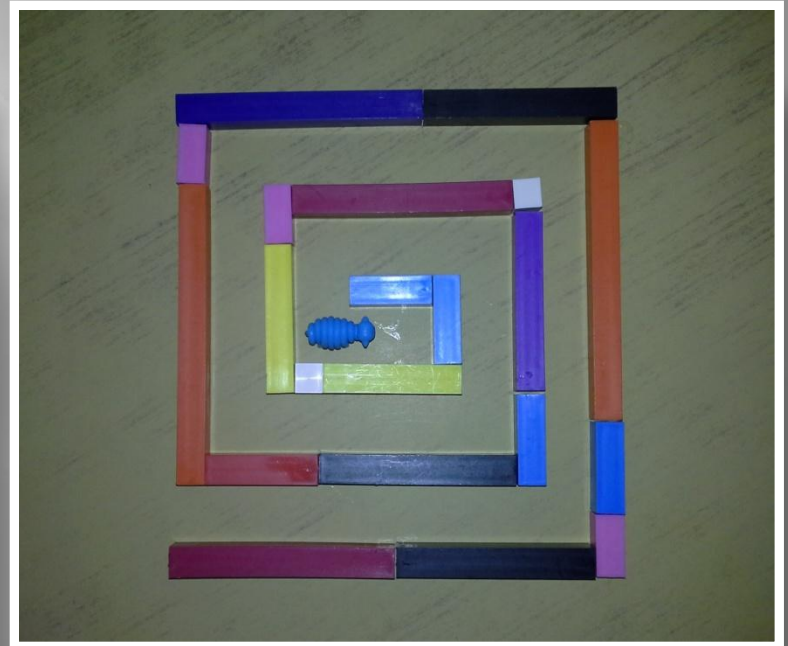
### «Где чей дом?»

Задачи: определять форму предметов, группировать и классифицировать предметы по 1-3 признакам одновременно, ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать культуру познания.



Образовательная область:  
Элементарные математические представления  
«Коврики и лабиринты»

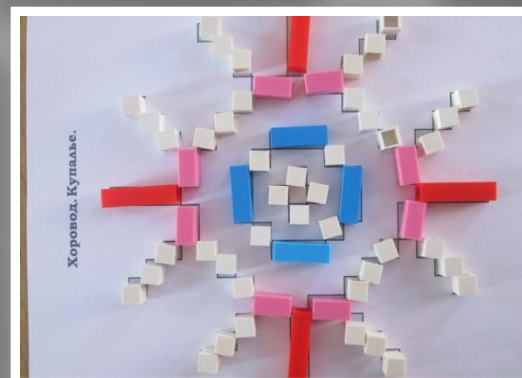
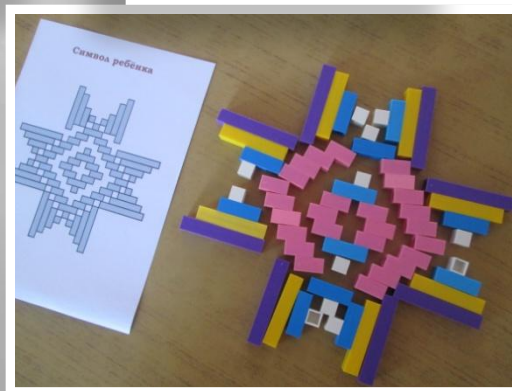
Задачи: ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать культуру познания.



## Образовательная область: Искусство

### «Белорусские узоры»

Задачи: расширять и обогащать представления воспитанника о символах Беларуси, народными праздниками, декоративно-прикладным искусством, развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, воспитание чувства гордости и любви к родному краю.



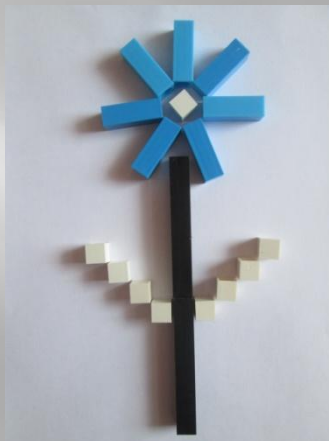
Образовательная область:  
Ребёнок и общество

«Символы Беларуси»

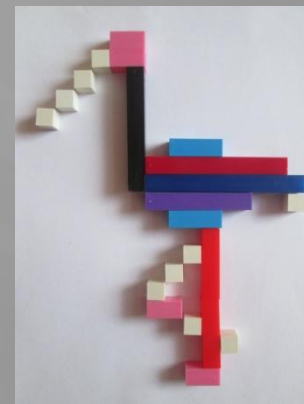
Задачи: закреплять представление о символах белорусского государства, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать патриотические чувства.



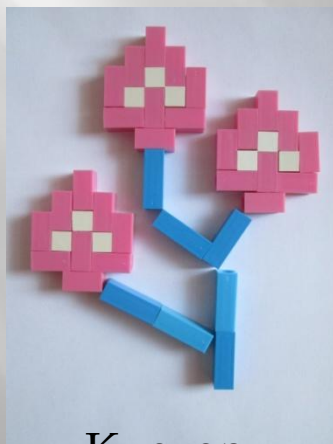
Сосна



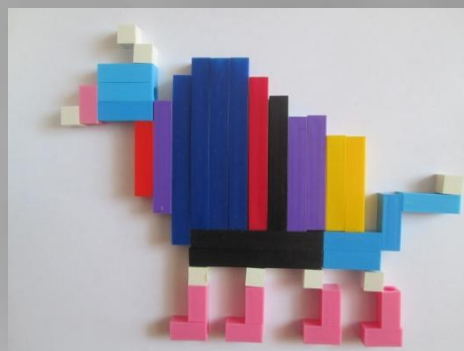
Василёк



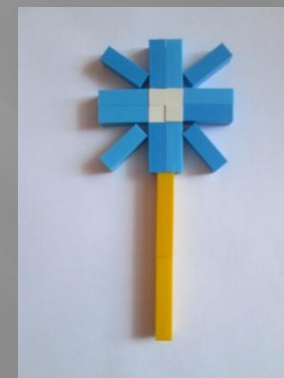
Аист



Клевер



Зубр

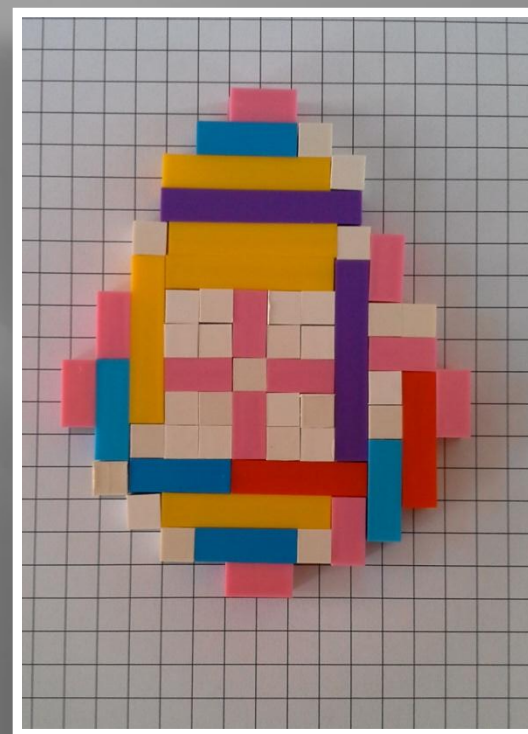
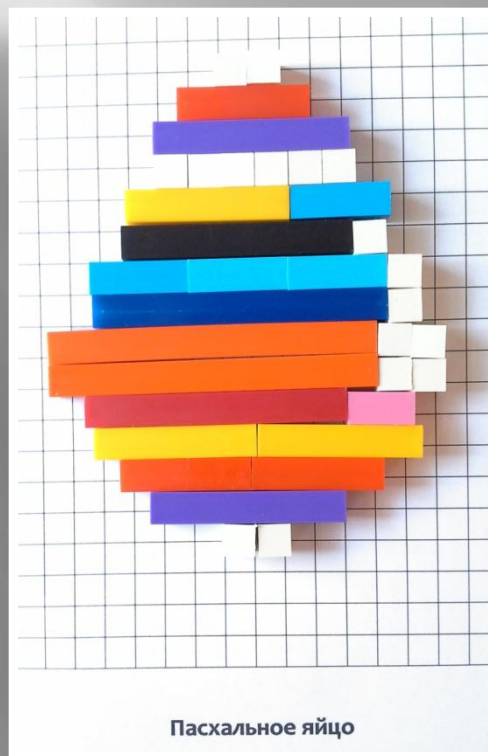


Цветок  
льна

## Образовательная область: Ребёнок и общество

### «Пасхальное яйцо»

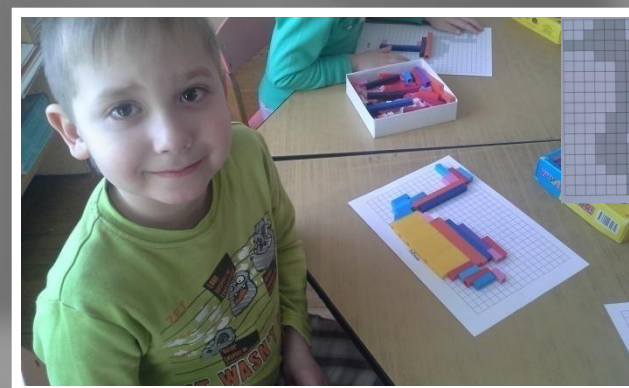
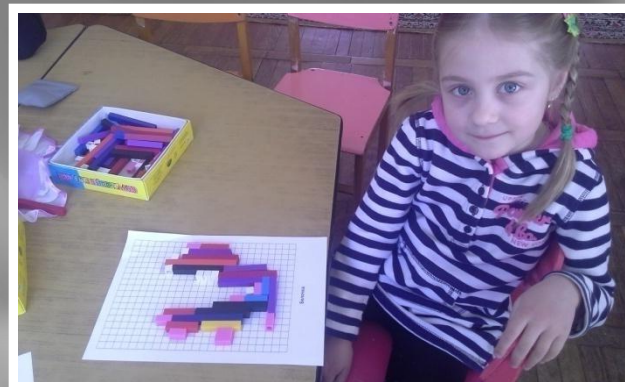
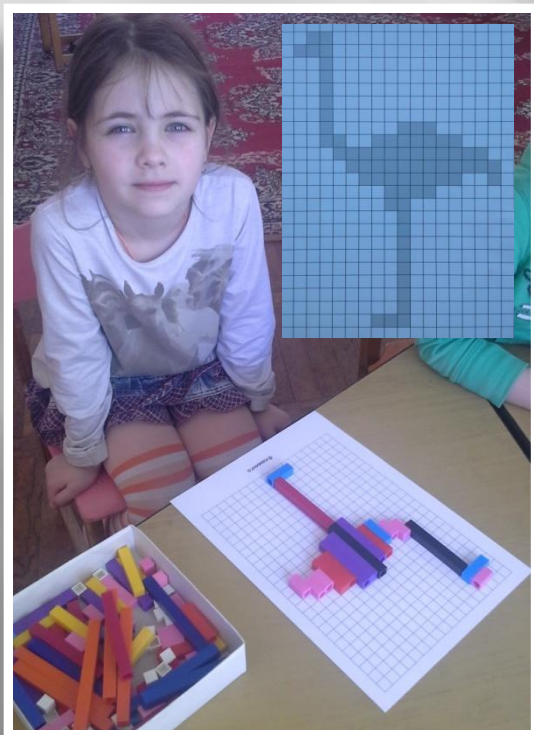
Задачи: расширять представление о народном празднике, декоративно-прикладном искусстве, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать нравственные чувства.



## Образовательная область: Ребёнок и природа

### «Животные»

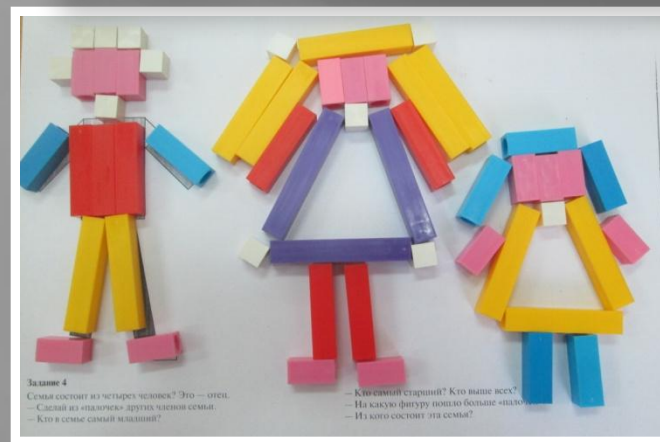
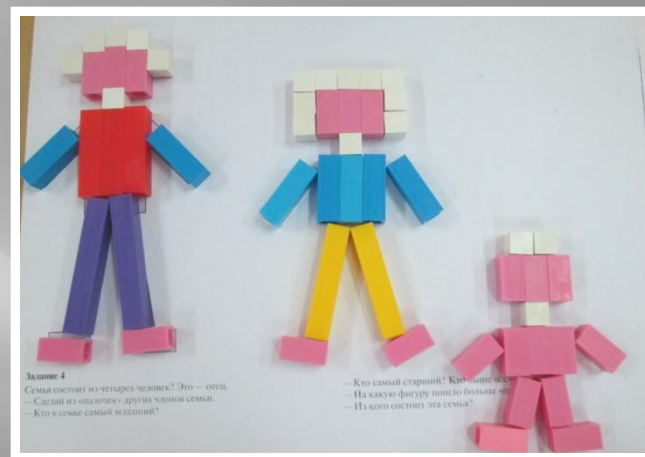
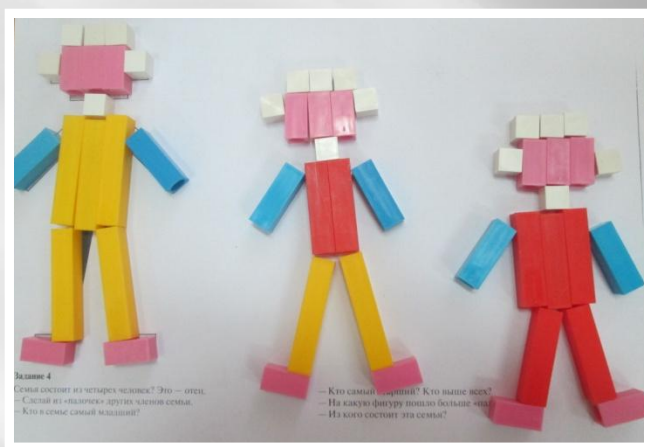
Задачи: закреплять представления о видовых признаках групп животных: птицы, звери, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать уважительное отношение к уникальности каждого живого существа.



# Образовательная область: Ребёнок и общество

## «Моя семья»

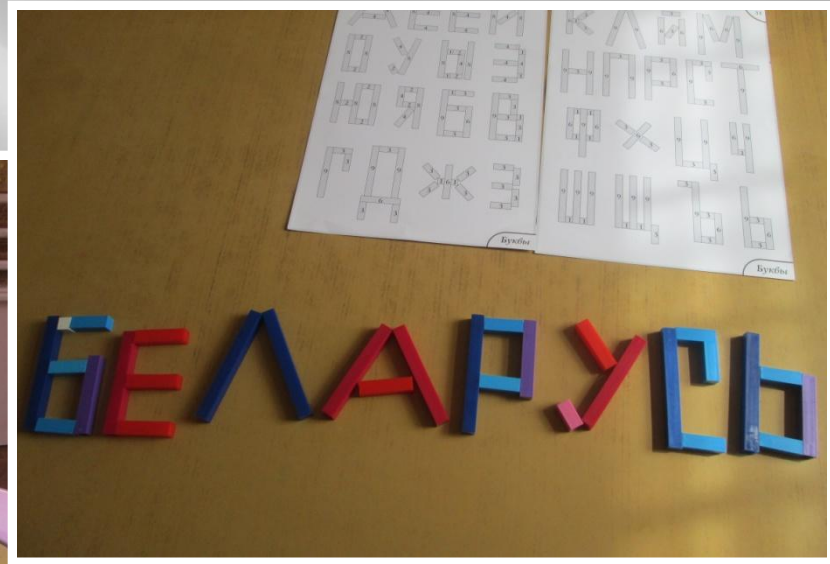
Задачи: уточнить представления о своей семье, уметь рассказать о своей семье, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать эмоциональную привязанность и доверие к близким.



## Образовательная область: обучение грамоте

### «Составь слово»

Задачи: формировать представление о слове как языковой единице, знакомить с буквами как знаками обозначения звуков, формирование навыка первоначального чтения, воспитывать интереса к языку как явлению действительности.





# Образовательная область: Элементарные математические представления

## «По замыслу»

Задачи: ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать культуру познания.



## Результат деятельности

Играя с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша  
каждый ребенок **рассуждает**



## Результат деятельности

Играя с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша  
каждый ребенок **анализирует**



## Результат деятельности

Играя с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша  
каждый ребенок **сравнивает**



## Результат деятельности

Играя с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша  
каждый ребенок **доказывает**



## Результат деятельности

Играя с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша каждый ребенок **думает, т.е. развивает своё логическое мышление.**

