

# **Материалы для практических занятий по заданию 18 ЕГЭ**

# Задание 18 ЕГЭ

- Задание 18 проверяет знания по теме "Обособление конструкций, грамматически не связанных с членами предложения", а именно:
  - Запятая при вводных словах и словосочетаниях
  - Запятая при обращении

# Формулировка задания:

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты:

Это (1) возможно (2) сделать, но не очень скоро.  
Клавдия ушла (3) вернее (4) убежала, смущенно  
укрыв шалью лицо.

Ответ: 3,4

# Алгоритм выполнения задания 18

## ЕГЭ

- 1. Сделайте синтаксический разбор предложения (определите главные и второстепенные предложения).
- 2. Найдите вводные слова или обращения: чтобы это сделать, нужно помнить, что они не являются членами предложения и не связаны с ними никакими связями. Чаще всего интуитивно это проверяется так: их можно убрать из предложения без искажения смысла.
- 3. Вспомните, что является вводным словом, а что не является. Если перед вами вводное слово/словосочетание, то обратите внимание на рядом стоящие союзы.
- 4. Если перед вами обращение, то важно помнить, что оно может состоять из нескольких слов, может повторяться: от этого зависит количество запятых.
- 5. Примените теорию, вспомните исключения по темам.
- 6. Запишите ответ в бланк.

# Повторим теорию.

## Знаки препинания при выделении ВВОДНЫХ СЛОВ

**Вводные слова** – это слова (одно слово, словосочетание, развернутые сочетания слов), при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

# Группы вводных слов по значению

- **Различные чувства говорящего в связи с сообщением:**  
*к счастью, к несчастью, к радости, к ужасу, к сожалению, ...*
- **Оценка степени реальности сообщения (уверенность, возможность, ...):**  
*конечно, несомненно, вероятно, может быть, кажется, ...*
- **Источник сообщения:**  
*говорят, сообщают, по словам, по-моему, по мнению, ...*
- **Связь мыслей, последовательность изложения:**  
*итак, следовательно, во-первых, наконец, между прочим, ...*
- **Оформление высказываемых мыслей:**  
*одним словом, вообще, иначе говоря, так сказать, ...*
- **Призыв с целью привлечения внимания к сообщению:**  
*видишь (ли), понимаешь, пожалуйста, скажем, допустим,*

# Различение вводных слов и других членов предложения

Является вводным словом и выделяется запятыми	Не является вводным словом и не выделяется запятыми
<p><b>Однако</b></p> <p>Если стоит в середине предложения и его нельзя заменить союзом НО. <u>Пример:</u> Он был, <b>однако</b>, угрюм и молчалив.</p>	<p><b>Однако</b></p> <p>ДЕЙСТВИТЕЛЬНО не выделяется запятыми, если стоит в середине или в конце предложения. <u>Пример:</u> Его работа <b>действительно</b> интересна.</p>
<p><b>Действительно</b></p> <p>ДЕЙСТВИТЕЛЬНО не выделяется запятыми, если стоит в середине или в конце предложения. <u>Пример:</u> Его работа <b>действительно</b> интересна.</p>	<p><b>Действительно</b></p> <p>ДЕЙСТВИТЕЛЬНО не выделяется запятыми, если стоит в середине или в конце предложения. <u>Пример:</u> Его работа <b>действительно</b> интересна.</p>

# Различение вводных слов и других членов предложения

Является вводным словом и выделяется запятыми

Не является вводным словом и не выделяется запятыми

## Наконец

Если указывает на связь излагаемых мыслей и имеет значение **И ЕЩЁ** (часто в предложении вводному слову **НАКОНЕЦ** предшествуют слова **ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ** или **С ОДНОЙ СТОРОНЫ, С ДРУГОЙ СТОРОНЫ**, по отношению к которым слово **НАКОНЕЦ** является замыкающим перечисление).

Пример: Летом можно поехать на море или к друзьям и, наконец (= и ещё), можно отдохнуть на даче.

**Во-первых, ты опоздал, во-вторых, не принес работу**

**и, наконец, пролил сок на рисунок**

## Наконец

Если его можно заменить словосочетанием **В КОНЦЕ КОНЦОВ** или оно имеет значение **ПОСЛЕ ВСЕГО, ПОД КОНЕЦ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСЕГО** (обычно в этом случае к нему можно добавить частицу **-ТО**).

Пример: *Измученные, грязные, мокрые, мы наконец (= после всего, в результате всего) достигли берега.*



# Различение вводных слов и других членов предложения

Является вводным словом и выделяется запятыми	Не является вводным словом и не выделяется запятыми
<p><b>Значит</b></p> <p>Если синонимично словам <b>СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СТАЛО БЫТЬ</b>.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Если наступит весна, <b>значит</b> (= <b>следовательно</b>), будет тепло. Родятся люди, женятся, умирают; <b>значит</b> (— <b>следовательно</b>), так нужно, <b>значит</b> (= <b>стало быть</b>), хорошо.</i></p>	<p><b>Значит</b></p> <p>Если близко по смыслу словам <b>ОЗНАЧАЕТ, ЭТО</b>.</p> <p><u>Пример:</u> <i>Бороться - <b>значит</b> (= <b>означает</b>) победить.</i></p>

# Запомнить:

- **Слова, которые ВСЕГДА являются вводными и выделяются запятыми:**
- конечно, во-первых, во-вторых, в-третьих, итак, следовательно, несомненно, по-видимому, пожалуйста, дескать.
- **Слова, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ вводными** (частицы и наречия, которые не выделяются на письме запятыми):  
авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, ведь, в конечном счете, вроде бы, вряд ли, всё равно, всё-таки, даже, именно, иногда, как будто, как бы, к тому же, лишь, между тем, наверняка, на редкость, небось, непременно, определенно, отчасти, по крайней мере, поистине, по-прежнему, поэтому, просто, пусть, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

# Некоторые важные правила постановки знаков препинания при вводных словах:

- 1. Вводное слово **отделяется** от предшествующего союза **запятой**, если это вводное слово **можно выбросить из предложения** или переставить в другое место без нарушения его структуры.
- ПРИМЕР: *Мы решили продолжать путь без проводника, **но**, к великой нашей досаде, совсем потеряли дорогу.*
- (Можно выбросить вводную конструкцию из предложения, и оно будет выглядеть следующим образом: *Мы решили продолжать путь без проводника, **но** совсем потеряли дорогу.*)
- 2. Вводное слово **не отделяется** от предшествующего союза **запятой**, если **изъятие** вводного слова из предложения или его перестановка **невозможны**.
- ПРИМЕР: *Он вернется сегодня, **а может быть**, завтра.*
- 3. **Не отделяются запятой** вводные слова от союзов, употреблённых **в абсолютном начале предложения**.
- ПРИМЕР: ***И действительно**, всё у него получалось удивительно вовремя и складно.*
- 4. Если вводное словосочетание образует **неполную конструкцию** (пропущено какое-нибудь одно слово, восстанавливаемое из контекста), то вместо одной запятой обычно **ставится тире**.
- ПРИМЕР: *Чичиков велел остановиться по двум причинам: **с одной стороны**, чтобы дать лошадям отдохнуть, **с другой** — чтобы самому отдохнуть и подкрепиться.*
- 5. Если вводное слово стоит после перечисления однородных членов и предшествует обобщающему слову, то **перед вводным словом ставится тире (без запятой)**, а после него - **запятая**.
- ПРИМЕР: *В воздухе, в сухой траве, среди птиц - **словом**, всюду чувствовалось*

# Знаки препинания при выделении обращений

- **Обращение** - это слово или словосочетание, называющее адресата речи (лицо или предмет):

*Труд этот, Ваня, был страшно громаден (Н.А. Некрасов). Обращением в этом предложении является слово Ваня.*

- Основная функция обращения - побудить собеседника слушать, привлечь внимание к сообщению, поэтому в качестве обращения часто употребляются имена, отчества и фамилии:

*Неужто, Марья Ивановна, хочешь и ты нас покинуть? (А.С. Пушкин).*

- Обращениями также служат: названия лиц по степени родства; названия или клички животных; названия предметов или явлений неживой природы, обычно в этом случае олицетворяемых; географические наименования.

# Запомнить:

- Личные местоимения **Ты** и **Вы** обычно не выступают в роли обращения: они выполняют функцию подлежащего:

*Вы любите осень?*

**1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Прощай(1) моя родина! Север(2)прощай, -  
Отечество славы и доблести край.

По белому свету судьбою гоним,  
Навеки(3) останусь я сыном твоим!

Прощайте(4) вершины под кровлей снегов,  
Прощайте(5) долины и скаты лугов,  
Прощайте(6) поникшие в бездну леса,  
Прощайте(7) потоков лесных голоса.

*(С. Маршак)*

**2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Кто(1) волны(2) вас остановил,  
Кто оковал ваш бег могучий,  
Кто в пруд безмолвный и дремучий  
Поток мятежный обратил?  
Чей жезл волшебный поразил  
Во мне надежду, скорбь и радость  
И душу бурную  
Дремотой лени усыпил?  
Взыграйте(3) ветры(4) взройте (5)воды,  
Разрушьте (6)гибельный оплот!  
Где ты(7) гроза — символ свободы?  
Промчись поверх невольных вод.

*(Александр Пушкин)*

**3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Почтальон (1) однако (2) не спешил уходить и (3) по всей видимости (4) решил дождаться нашего возвращения.



**4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Алина! сжальтесь надо мною.

Не смею требовать любви.

Быть может(1) за грехи мои(2)

Мой ангел(3) я любви не стою!

Но притворитесь! Этот взгляд

Всё (4)может(5) выразить так чудно!

Ах, обмануть меня не трудно!..

Я сам обманываться рад!

(А.С. Пушкин)

**5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Среди поэтов «серебряного века» А. Блок занимает (1) несомненно (2) особое положение. Он не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов (3) исключительно (4) из глубины своей души.

**6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Любить — это не (1)значит(2) смотреть друг на друга, любить — значит(3) вместе смотреть в одном направлении. Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны (4) а значит (5) и историю мира.

**7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

— Скажи-ка(1) дядя(2) ведь не даром(3)  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь(4) были ж схватки боевые,  
Да(5)говорят(6) еще какие!  
Недаром (7) помнит вся Россия  
Про день Бородина!

*(М. Лермонтов)*

**8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Экскурсия (1) дорогие мои (2) была великолепной, а (3) значит (4) друзья (5) мы (6) непременно (7) съездим туда все вместе.

**9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

- Петербургские гвардейцы (1) казалось бы (2) занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» (3) однако (4) они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.

# ОТВЕТЫ:

- 1. 124567
- 2. 12347
- 3. 1234
- 4. 123
- 5. 12
- 6. 45
- 7. 12
- 8. 1245
- 9. 123