

Тема урока "Числовые промежутки"

Прочитать неравенство:

$$x \leq 15;$$

$$x < -6,5 ;$$

$$-10,5 < y < 6,3;$$

$$y > 87;$$

$$89,2 \leq x \leq 95;$$

$$y < 15.$$

**Какие целые числа
расположены между
числами:**

- 2,2 и 4,8;
- 3,2 и 9,7;
- 15 и - 9,4;
- 1,5 и 7.

Прочитать промежутки:

$(-3; 5);$

$[-9; 12];$

$[-4; 8);$

$(-\infty; 7];$

$[6; +\infty);$

$(-10; 13);$

$[-2; 35];$

$[-7; 23).$

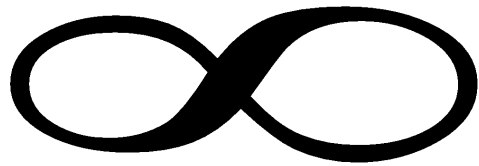
ИГРА «РЕБУС»

Задание.

Кириллица. Название букв и их числовое значение

А	Аз	1	К	Како	20	Х	Херь	600	Я	Я
Б	Буки		Л	Люди	30	Ω	Омега	800	Є	Е
В	Веди	2	М	Мыслете	40	Ц	Цы	900	Δ	Юс большой
Г	Глаголь	3	Н	Наш	50	У	Червь	90	Ж	Юс мальи
Д	Добро	4	О	Он	70	Ш	Ша		И	Иотов юс большой
Е	Есть	5	П	Покой	80	Щ	Ща		Й	Иотов юс мальи
Ж	Живете		Р	Рцы	100	Ъ	Ер		З	Кси 60
З	Зело	6	С	Слово	200	Ы	Еры		Ψ	Пси 700
И	И	10	Т	Твердо	300	Ь	Ерь		Ф	Фита 9
Н	Иже	8	У	Ук	400	Ъ	Ять		У	Ижица
			Ф	Ферт	500	Ю	Ю		Ω	От

СИМВОЛ бесконечности



Джон Валлис

Историческая справка

В [1665 году](#) Джон Валлис издал большой Трактат «Арифметика бесконечных чисел», где ввёл придуманный ~~и~~ символ бесконечности имеющий вид «лежащей восьмерки».

Дата рождения: 23 ноября [1616](#)

Дата смерти: ~~28~~ октября [1703](#) (86 лет)

Научная сфера: [Математика](#)

Место работы: [Оксфордский университет](#)

А теперь отдохнем!

- УПРАЖНЕНИЕ «БУРАТИНО»:
ЗАКРЫТЬ ГЛАЗА, ПРЕДСТАВИТЬ,
ЧТО НОС СТАЛ КАК У
БУРАТИНО И, ОБМАКНУВ НОС
В ЧЕРНИЛЬНИЦУ НАПИСАТЬ,
СЛОВО «ПРОМЕЖУТОК».

- УПРАЖНЕНИЕ С
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ
ЧИСЛАМИ :
ЕСЛИ ЧИСЛО ДЕЛИТСЯ НА 3,
ПОДНЯТЬ РУКИ ВВЕРХ,
ЕСЛИ НА 2 – РУКИ РАЗВЕСТИ В
СТОРОНЫ, ЕСЛИ НА 5 – РУКИ
НА ПОЯС,
НА 10 – ПРИСЕСТЬ.



Запишите промежутки, изображенные на рисунке:

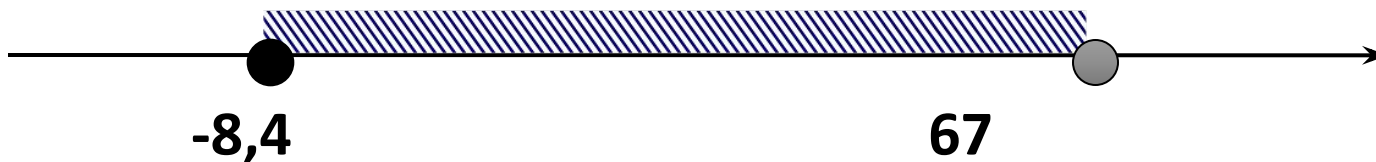
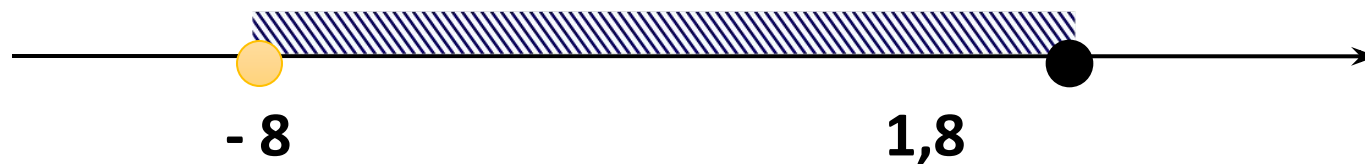
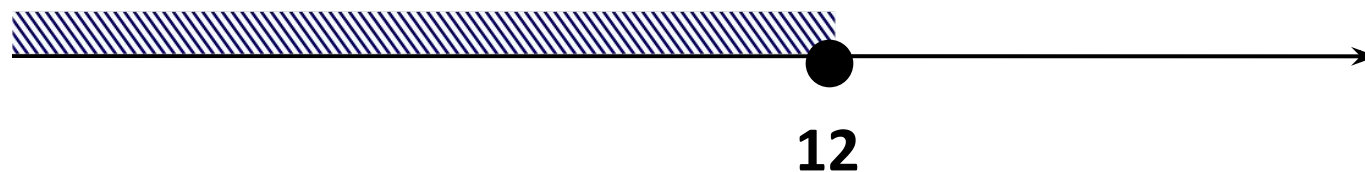
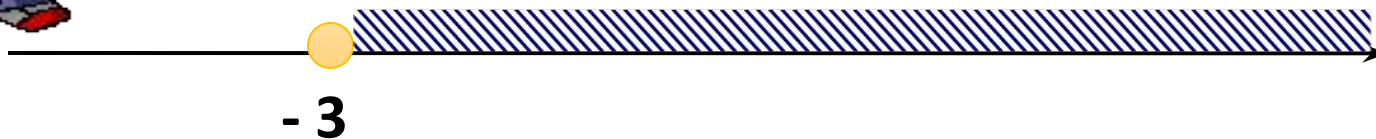


$[-2;6]$



$(-1;7)$

Запишите промежутки, изображенные на рисунке



Изобразите промежутки на координатной прямой

$[-3; 7);$

$[8; 21];$

$(-1; 3)$

$(2; +\infty)$

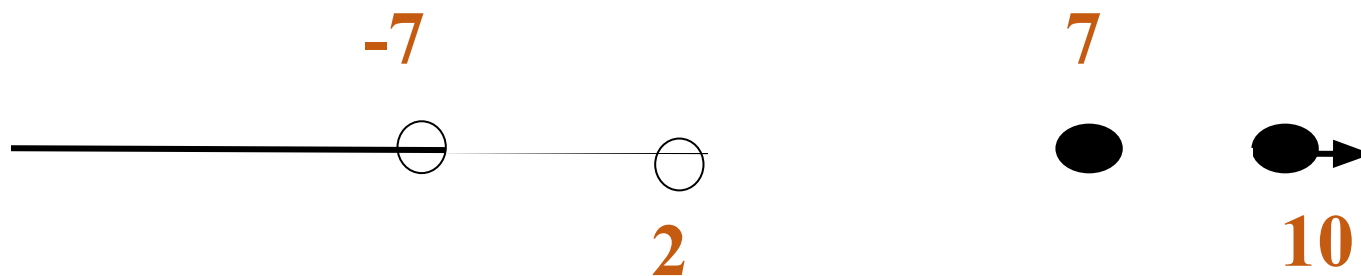
$(-\infty; +\infty)$

$(-\infty; 12];$

$(4; +\infty)$



Изобразите на одной координатной прямой промежутки: $(-7;7]$ и $(2;10]$.
Найдите пересечение и объединение числовых промежутков.

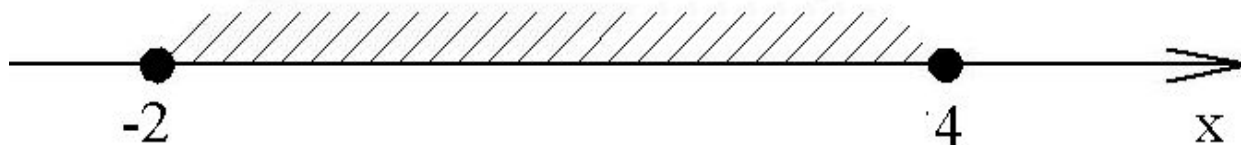
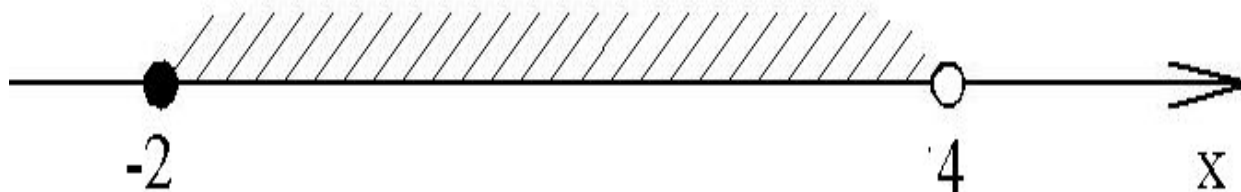
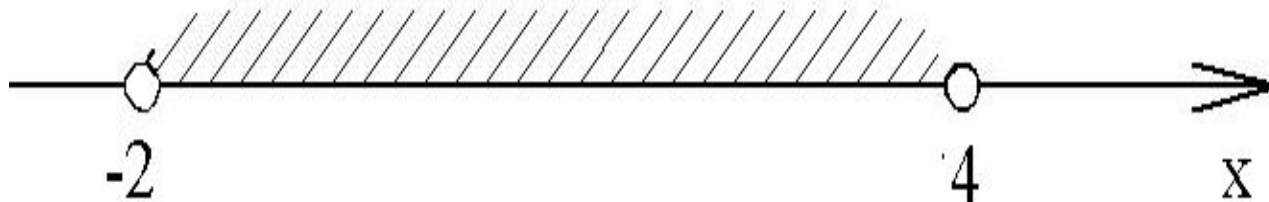


$$(-7;7] \cap (2;10] = (2;7]$$

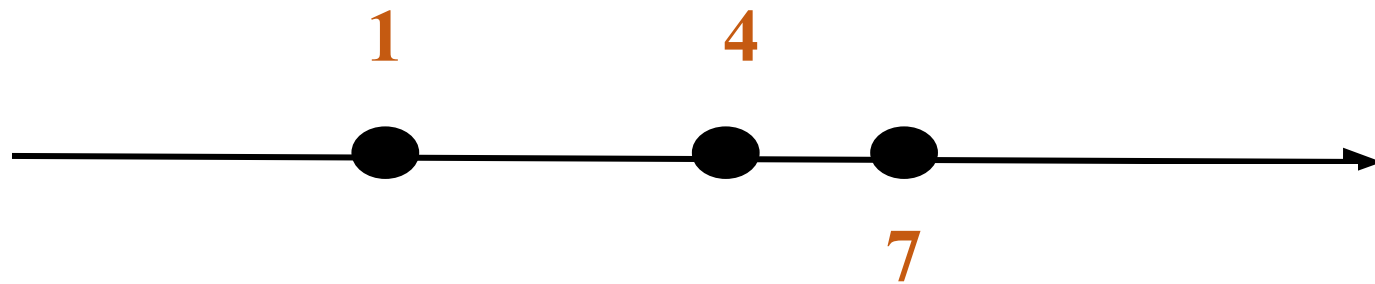
$$(-7;7] \cup (2;10] = (-7;10]$$

ТЕСТ

1. Выберите правильное изображение промежутка $[-2; 4]$ на координатной прямой

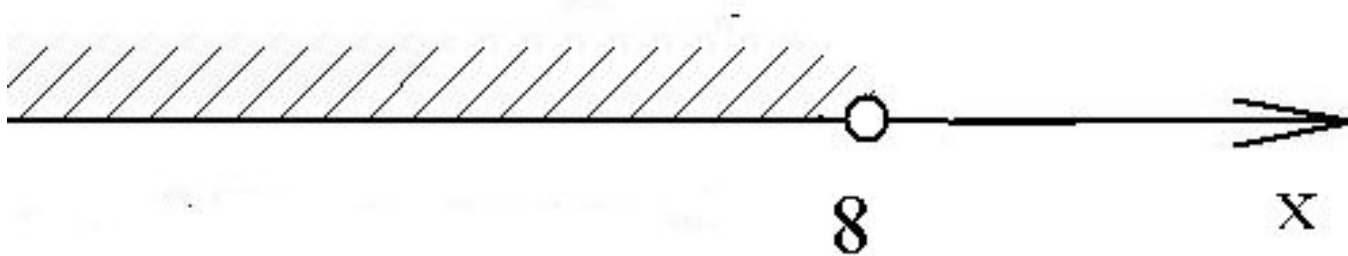


Изобразите на одной координатной прямой промежутки: $[1;4]$ и $[7;+\infty)$. Найдите пересечение числовых промежутков.



$$[1;4] \cap [7;+\infty) = \emptyset$$

**2. Выберите промежуток,
изображенный на координатной
прямой:**



• А. $x \leq 8$

Б. $x < 8$

• В. $x > 8$

Г. $x \geq 8$

3. Запишите числа, которые принадлежат промежутку $[-8;-5)$

а) $-9;$

б) $-8;$

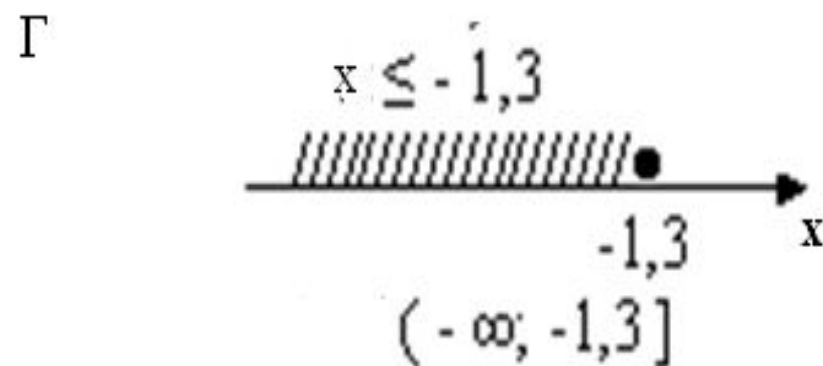
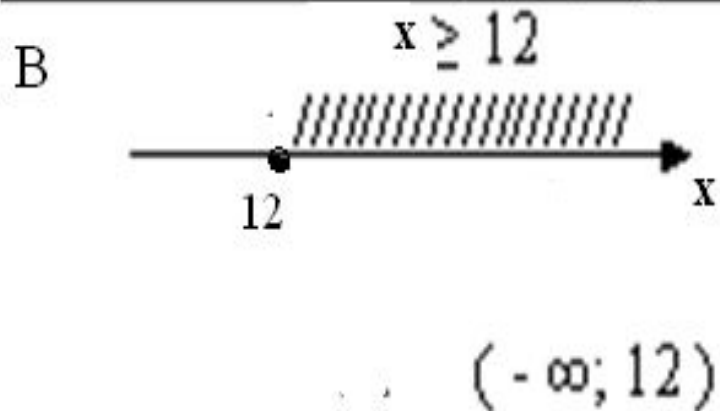
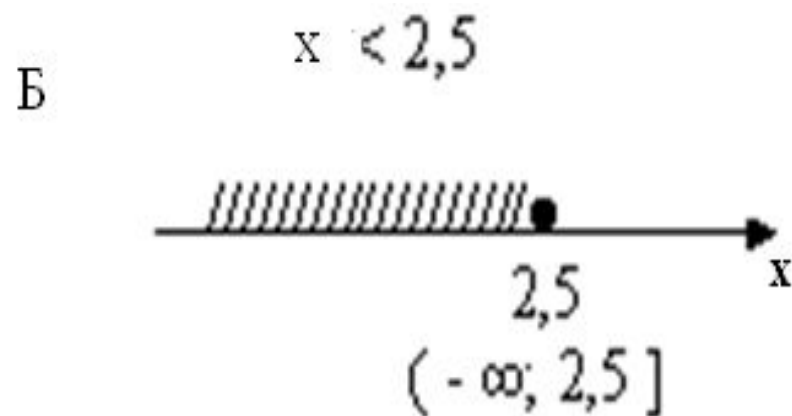
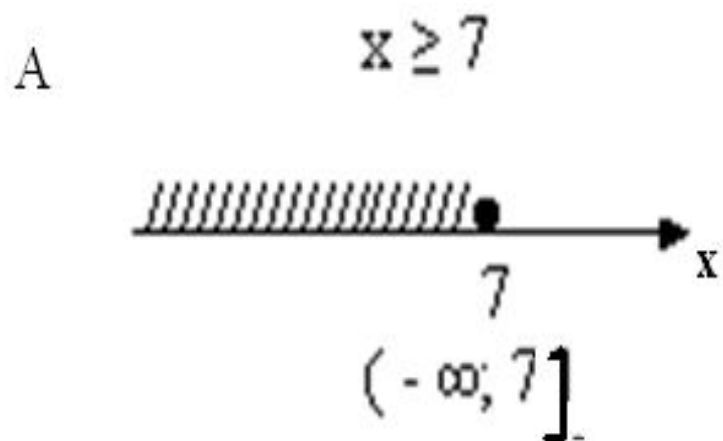
в) $-5,5;$

г) $-5;$

д) $-4;$

е) $-7,5$

4. Найдите ошибку



ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ.

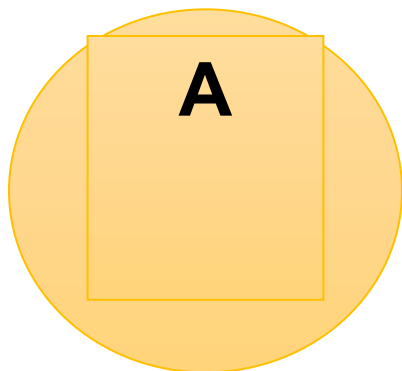
П. 33

№ 814, 816(В, Г).

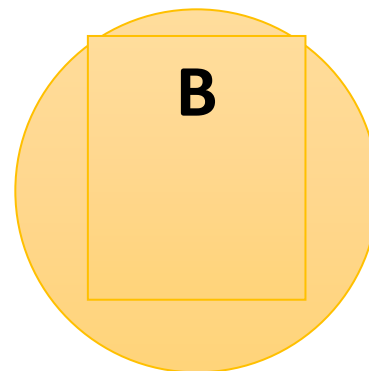
Рефлексия



Как бы вы оценили свою работу на уроке?



Я хорошо поработал и мне все понятно.



Я работал не в полную силу. Но буду стараться.