

Семья в системе воспитания  
и социализации личности.  
Психолого-педагогические  
основы семейного  
воспитания.

Работу выполнила студентка ФППК  
ППДП 29 группы Бачурина Екатерина

- Семья - основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными привязанностями по отношению друг к другу.

Семья создает у человека понятие дома не просто как помещения, где он живет, а как чувства, ощущения, где любят, понимают, защищают



# Функции семьи:

Репродуктивная

Воспитательная

Экономическая и  
хозяйственно-  
бытовая

Рекреационная и  
психотерапевтическая

Первичной  
социализации



**Семейное воспитание** – целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести ребенка, предполагающее психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности с учетом возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества.



# Семейное воспитание

## Задачи:

1. создание максимальные условия для роста и развития ребенка;
2. передача опыта создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношение к старшим;
3. научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.

## Содержание

охватывает все направления: умственное, физическое, трудовое, эстетическое, экономическое и другие.

**Цель:** формирование качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

# Стили семейного воспитания:



**Либеральный**



**Авторитарный**



**Демократический**

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

---

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учеб. Для студ. образ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.– 352с.
2. Крившенко Л.П./Педагогика: учеб; под ред. Л. П. Крившенко. – М.: ТК Келби, Издательство Проспект, 2005. – 432 с.
3. Титов В. А. / Дошкольная педагогика (конспект лекций). - М.: Приор-издат, 2002. С. 171-172.