

# Использование ИКТ на уроках русского языка в начальной школе





"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу  
запомнить.

Позволь мне это сделать  
самому,  
и это станет моим  
навсегда".

*Древняя мудрость*

# Преимущества использования ИКТ

- ❑ возможность оперативного контроля знаний
- ❑ внесение элемента занимательности, повышающего интерес к обучению
- ❑ создание условий для индивидуальной работы
- ❑ формирования навыка самоконтроля и самооценки

# Преимущества использования ИКТ

Применение электронных ресурсов органично сочетается с использованием проблемных, исследовательских, игровых методов обучения, позволяет оптимизировать возможности традиционных форм деятельности учащихся, что способствует развитию мышления и творческих способностей учащихся

# Систематическое использование ИКТ позволяет

- сократить время на составление планов уроков, отчетов, анализов
- быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал
- создавать задания для проверки и контроля усвоения материала
- оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами

Включение в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов позволяет успешнее решать различные дидактические задачи, **повысить учебную мотивацию учащихся и включить их в активную познавательную деятельность**



Для эффективного обучения орфографии необходимо многократное и разнообразное использование наглядности на разных этапах работы над понятием, включение большого количества различных упражнений для закрепления навыка. С этой целью внедряются в учебный процесс электронные средства обучения

На уроках русского языка компьютер используется как источник учебной информации, наглядное пособие, с качественно новым уровнем возможностей мультимедиа, тренажер, средство диагностики и контроля





Включение в процесс обучения  
электронных динамических схем и  
моделей, таблиц, красочных  
иллюстраций и т.д., **позволяет усилить  
продуктивность визуальной среды**



Компьютерные технологии можно использовать на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН

# Второстепенные члены предложения

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

Какой? Чей?  
Какая? Чья?  
Какое? Чьё?  
Какие? Чьи?

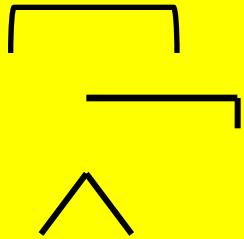
Где?  
Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?



# Состав слова



КОРЕНЬ  
ПРИСТАВКА  
СУФФИКС



ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА  
(служат для образова-  
ния новых слов)

мороз

школа

ЗАМОРОЗКИ

ПРИШКОЛЬНЫЙ

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ  
(служит для связи слов  
в предложении)

СТОЛ



НА СТОЛЕ



“



”

“



”

ученик

Запишете слово, разделите на слоги, поставъте ударение, выделите орфограмму.

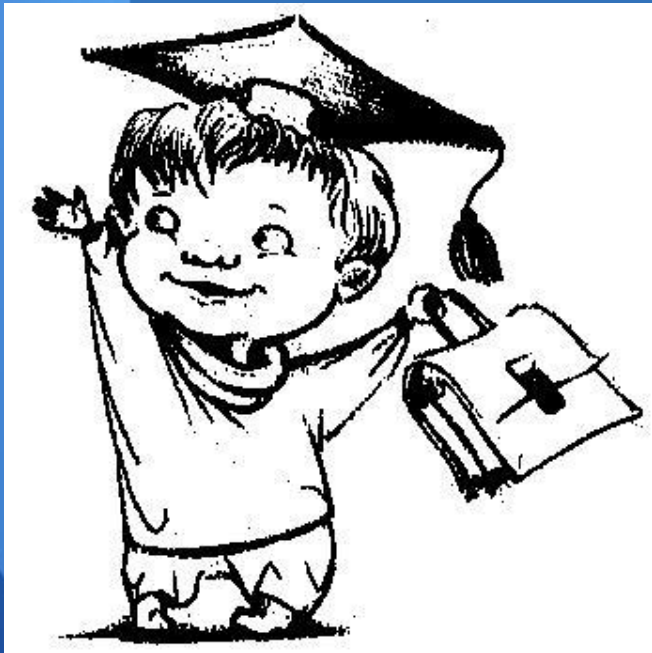
у - че - ник

Транскрипция

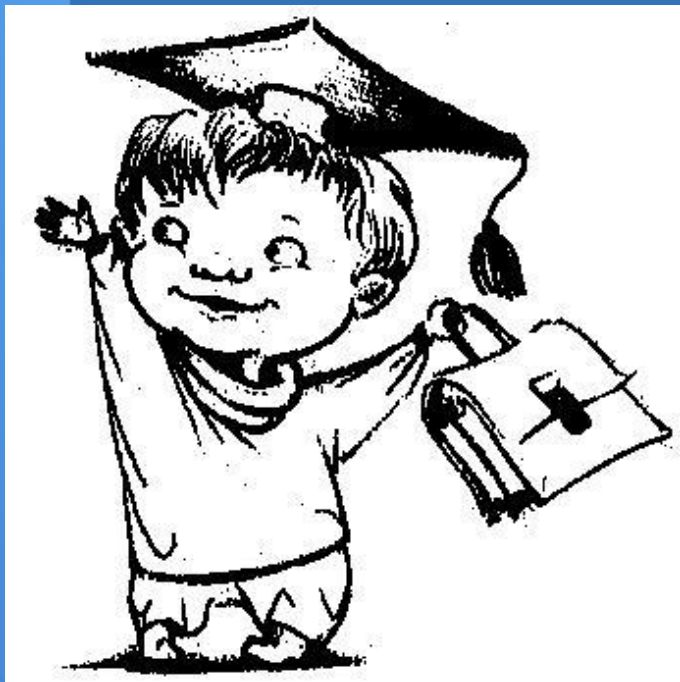
[ученик]

# Однокоренные слова

Учить, учиться, учение, учёба, учитель, училище, учёный, учить, ученица, ученический, обучение.



**Ученик** — тот, кто учится в школе или в среднем учебном заведении. Тот, кто обучается какой-либо профессии у кого-либо.





# СИНОНИМЫ

Учащийся, школьник.



# Пословицы и поговорки

Каков ученик, таков и его дневник.



# Предложения.

Я на уроке первый раз, теперь я  
ученица.

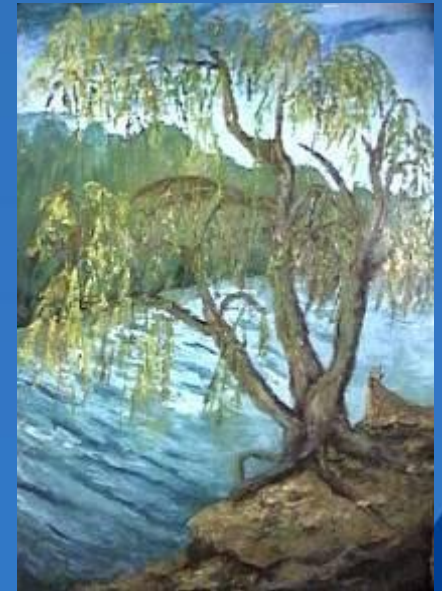
А. Барто

Ученик учил уроки  
У него в чернилах щёки.



## Ива

На б<sup>😊</sup>регу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щ<sup>😊</sup>ка. Ива цв<sup>😊</sup>тёт. Летит пч<sup>😊</sup>ла за первым м<sup>😊</sup>дком. Весело над ивой жужжит шмель. Летнее солнышко согревает з<sup>😊</sup>млю. Тёплый в<sup>😊</sup>терок быстро беж<sup>😊</sup>т по веточкам ивы.





# Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»



- Где происходит событие ?
- Какой момент изобразил художник?
- Что во внешнем виде мальчика говорит о том, что он получил двойку ?
- Кто ещё изображен на картине ?
- Какие чувства они выражают по отношению к мальчику ?
- Какие чувства испытывает главный герой ?
- Каково ваше отношение к нему ?

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

*повышение уровня знаний*

