

Семейные и государственные формы устройства детей

Лекция №2 (3 курс 5 семестр)

МДК 02.04.

«Соц. патронат различных типов семьи и детей»

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Пак С.Н.

ВЫБОРГ

2017Г.

Российское законодательство предусматривает **четыре возможности устройства детей**, оставшихся без попечения родителей в семью:

- усыновление,
- опека (попечительство),
- приемная семья (патронатная семья для ряда субъектов), которая рассматривается как вид возмездной опеки,
- и устройство в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Усыновление

- ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТНОЙ ФОРМОЙ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой ребенок приравнивается к родному с юридической точки зрения,
- т.е. получает все права и обязанности родного ребенка, как имущественные, так и неимущественные.
- Усыновление производится строго в судебном порядке.
- Не допускается усыновление братьев и сестер разными

Усыновление.

- При достижении ребенком 10-летнего возраста, необходимо его согласие на усыновление.
- Если усыновитель не состоит в браке, разница в возрасте между ним и ребенком должна быть не менее 16 лет.
- Тайна усыновления охраняется законом.

Опека и попечительство

- Применяются в целях содержания, воспитания и образования несовершеннолетних детей, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, попечительство – над детьми с 14 до 18 лет.
- Как правило, подбор кандидатуры опекуна или попечителя производится органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка, этот же орган контролирует осуществление опеки, условия проживания ребенка, расходование денежных средств, выделяемых в интересах ребенка.

Приемная семья.

- Передача ребенка в приемную семью на воспитание осуществляется на основании договора между органом опеки и попечительства и приемными родителями.
- В договоре оговаривается размер оплаты труда приемных родителей, размер денежных средств на содержание ребенка, срок, на который ребенок передается в семью.
- Общее число детей в приемной семье не должно превышать 8 человек. Между приемными родителями и детьми **не возникают алиментные и наследственные правоотношения.**
- Дети, находящиеся на воспитании в приемной семье, сохраняют все права и льготы, полагающиеся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Патронатное воспитание.

- . Одна из новых форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Осуществляется не во всех регионах РФ, только там, где имеются специализированные службы по устройству детей, с которыми патронатные воспитатели заключают договор.
- Такие службы называются уполномоченными организациями органов опеки и попечительства.

-

Патронатное воспитание

- На основании договора ребенку оказывается любая требующаяся **помощь**:
 - юридическая,
 - психологическая,
 - социальная.
- Для патронатного воспитания могут передаваться как дети с установленным юридическим статусом, так и дети сразу после изъятия из неблагополучной семьи.
- Патронатные воспитатели проходят специальную подготовку,
- получают за свой труд заработную плату в соответствии с договором.



Вывод

- Из всех перечисленных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее оптимальной является усыновление.
- Только в этом случае ребенок приобретает все права и обязанности родного.
-
- Во всех остальных случаях таких правоотношений не возникает,
- за детьми сохраняются личные имущественные и неимущественные права, гарантированные законодательством РФ детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- такие как право на жилье, льготы и т.п.

Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей



Государственные и государственно-общественные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Среди государственных форм устройства выделяются

- дома ребенка,
- детские дома,
- дома-интернаты и другие.



- Устройство в то или иное учреждение зависит как от возраста ребенка, так и от состояния его здоровья.

Дом ребенка

- Дом ребенка - учреждение здравоохранения, предназначенное для воспитания и оказания медицинской помощи
 - детям-сиротам,
 - подкинутым детям,
 - детям родителей, не имеющих возможности воспитывать своих детей,
 - и детям с дефектами физического или психического развития.
- В доме ребенка воспитываются дети от рождения до 3-х лет,
- дети с дефектами физического или психического развития до 4-х лет.
- Дети попадают в дом ребенка из роддомов (отказные дети), из больниц и из семей. Основная деятельность дома ребенка - воспитательная и лечебно-оздоровительная.

Дом ребенка

- В доме ребенка воспитываются дети от рождения до 3-х лет,
- дети с дефектами физического или психического развития до 4-х лет.
- Дети попадают в дом ребенка из
- роддомов (отказные дети),
- из больниц
- и из семей.

Основная деятельность дома ребенка - воспитательная и лечебно-оздоровительная.

Дом ребенка

- Дети, находящиеся в доме ребенка, обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, инвентарем и игрушками в соответствии с утвержденными нормативами.
- Выписка детей из дома ребенка производится при возвращении их в семью,
- переводе в детский дом системы образования,
- дом-интернат системы социального обеспечения
- или передаче их на усыновление, опеку.



Детский дом -

- Детский дом - государственное образовательно-воспитательное учреждение, в котором обеспечивается содержание, развитие, образование и воспитание детей в **возрасте от 3 до 18 лет, лишившихся попечения родителей.**
- Различают детские дома для детей дошкольного возраста (3-7 лет), **школьного возраста** (7-18 лет)
- **и смешанного типа.**
- По данным Министерства Образования РФ, всего в России насчитывается более 820 детских домов, в которых на государственном обеспечении находится около 60 тыс. детей.

Детский дом



- . В детский дом принимаются дети **из домов ребенка,**
- **от населения, частных лиц** (в том числе родителей родственников),
- **из приемников-распределителей системы МВД.**
- **Основная задача детского дома:** создание детям условий для воспитания и получения образования, оказание помощи в выборе профессии, подготовка их к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.
- . Большой проблемой является также социальная адаптация детей после окончания пребывания в детском доме.

Школа-интернат

- Школа-интернат - государственное учреждение, которое обеспечивает содержание, обучение, развитие и воспитание детей-сирот школьного возраста,
- а также детей из семей, имеющих проблемы в развитии или обучении.

Различают несколько **типов интернатов**:

- интернаты с общеобразовательной программой для детей без серьезных проблем в личностном развитии;
- вспомогательные интернаты для детей с легкой степенью олигофрении и задержкой психоречевого развития;
- интернаты для детей с глубокой умственной отсталостью, находящиеся в ведении Министерства социальной защиты.
- В последние годы стали появляться интернаты для одаренных детей, оставшихся без попечения родите

приют

- К государственным формам устройства детей также относятся и те, которые рассчитаны на кратковременное пребывание ребенка.
- Приют - государственное специализированное учреждение системы социальной защиты населения, новая форма помощи детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной ситуации. Главными задачами сотрудников приюта являются: оказание детям психолого-педагогической поддержки, их социализация, а также - определение дальнейшей судьбы ребенка.
- Приюты создаются также общественными организациями.

Приют

- Приют - государственное специализированное учреждение системы социальной защиты населения,
- новая форма помощи детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
- Главными задачами сотрудников приюта являются: оказание детям психолого-педагогической поддержки, их социализация, а также - определение дальнейшей судьбы ребенка.
- Приюты создаются также общественными организациями.

Центры временного содержания

- Центры временного содержания - форма временного устройства ребенка, организуемая с целью оказания ему экстренной специализированной помощи. Такая помощь бывает необходима, когда ребенка в срочном порядке изымают из семьи, когда возникает потребность в организации срочной психолого-педагогической или социальной поддержки



ВЫВОД

- Государственно-общественные формы устройства детей-сирот - это такие формы устройства, при которых дети-сироты имеют **долговременное или кратковременное пребывание ребенка в семье с его полным государственным обеспечением и выплатой денежного пособия лицам, взявшим на себя заботу об их воспитании.**

