- **ТЕОРИЯ** является обобщенным и системно представленным результатом процесса познания.
- МЕТОДОЛОГИЯ определяет верные способы получения знания.

- Методология (от греч. methodos путь исследования, познания и logos слово, понятие, учение) это учение о способах, путях исследования, познания явлений и процессов объективной действительности.
- <u>Методология</u> это система принципов, приемов и средств теоретического познания действительности.

 Изучение любого сложного социального явления требует в первую очередь строгого соблюдения общих для всех наук и специфических для каждой конкретной ее отросли методологических принципов.

- В.А.Ядов выделяет три уровня методологии:
- **общую** методологию;
- **специальную или частную** методологию;
- уровень совокупности <u>конкретных методик</u> исследования, технических приемов и процедур.

Общая методология

- некий общий философский подход, принцип, общий способ познания, <u>принимаемый исследователем</u>;
- формулирует некоторые наиболее общие принципы, которые осознанно или неосознанно применяются в исследованиях;
- этому уровню адекватны понятия «теоретические основы исследования», «концепция», «парадигма».

Специальная или частная методология

- реализация общефилософских принципов <u>при</u> исследовании специфического предмета;
- это <u>совокупность методологических принципов</u>, <u>применяемых в данной области знания</u>;
- определенный способ познания, но <u>способ,</u> <u>адаптированный для более узкой сферы знания;</u>
- с этим уровнем методологии соотносится понятие «метод», например, эксперимент, наблюдение и др.

Уровень совокупности конкретных методик исследования, технических приемов и процедур

- этому уровню методологии соответствует **понятие «методика»**;
- гоображений. не являются абсолютно независимыми от более общих методологических соображений.

Конкретная методология не безотносительна и не безразлична к тому знанию, которое получается с помощью этих методов, и к той сфере реальности, которая изучается, объясняется и изменяется с их помощью.

 Социальная психология как правило, пользуется системой методологических принципов, созданной в рамках других фундаментальных дисциплин (социологии и психологии).

- Методологические принципы психологии
- отражательности;
- активности психического;
- историзма;
- детерминизма;
- единства сознания и деятельности;
- развития (генетический);
- личностного подхода и др.

МЕТОД — это способ, путь изучения объективной действительности, познания истины.

Метод — **это путь исследования**, поэтому в контексте любого эмпирического и экспериментального исследования те или иные **методы**

- это основные способы сбора, обработки и анализа полученных данных;
- представляют собой частную или специальную методологию исследования.

- Под **МЕТОДОМ** следует понимать один из **универсальных способов** постижения, **познания**, описания явлений действительности, в основе которых **лежит какой-то один принцип.**
- Под МЕТОДИКОЙ совокупность методических, технических приемов, модифицирующих данный метод своим своеобразием, последовательностью, и взаимосвязью.
- □ Под ТЕХНИКОЙ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ принято понимать совокупность «специальных приемов для эффективного использования того или иного метода».

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ (ПО АНАНЬЕВУ Б.Г.)

- **.** ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
- **II.** ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
- **Ш.** МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
- **IV.** ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

(как стратегии социально-психологического исследования)

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ.
- 2. ЛОНГИТЮДНЫЙ.
- комплексный.

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

(слово «эмпирический» означает основанный на опыте)

- обсервационные методы (наблюдение и самонаблюдение);
- эксперимент (лабораторный, полевой, естественный и др.);
- з) психодиагностический метод;
- праксиометрические методы (анализ процессов и продуктов деятельности);
- 5) моделирование;
- 6) биографический метод.

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

- методы количественного анализа (группа методов математической обработки данных и методов статистики в приложении к задачам психологического исследования);
- методы качественного анализа (дифференциация фактического материала по группам, описание типовых и исключительных случаев).

ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

- 1. Генетический метод (позволяет интерпретировать весь фактический материал в терминах развития, выделяя фазы, стадии развития, а также критические моменты становления психических функций). В результате устанавливаются "вертикальные" связи между уровнями развития.
- 2. Структурный метод (устанавливает "горизонтальные" связи между различными элементами психики, при этом применяются обычные методы изучения всевозможных структур, в частности, классификация и типологизация).

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ (В.Е. СЕМЕНОВ)

Методы эмпирического исследования

Цель методов - сбор информации об изучаемых явлениях и объектах.

- **1.** Наблюдение.
- **2.** Изучение документов (контент-анализ, биографический метод).
- з. Методы опросов (интервью, анкетирование, беседа).
- 4. Тесты.
- 5. Специализированные социально-психологические методы.

ш. Методы моделирования

Цель методов — получение знания о каком-либо объекте путем вывода по аналогии.

- 1. Эксперимент.
- **2. Математическое моделирование** (включающее корреляционный и факторный анализ).
- 3. **Ассесмент-центр** как комплексная оценка персонала при моделировании основных аспектов профессиональной деятельности.
- 4. Кейс-метод.

ш. Управленческие и обучающие методы

Цель методов — активное обучение эффективным способам социального и делового взаимодействия, что позволяет вырабатывать понимание и навыки совместных действий и общения.

- 1. Деловые и организационно-деятельностные игры (ОДИ).
- 2. Социально-психологический тренинг.
- 3. Групповые дискуссии, фокус-группы.

- Изучать в научном смысле это значит, вести поисковые исследования, как бы заглядывая в будущее.
- Научное исследование это процесс изучения, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных данных.

Виды научных исследований

- **Фундаментальное исследование,** предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения.
- **Прикладное исследование**, направлено преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач.
- **Поисковое исследование**, направлено на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
- **Разработка** научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Существует два пути проведения исследования:

- не останавливаясь на методологических принципах, просто на основе непосредственного опыта («эмпирики»), обобщить полученные результаты;
- проводить работу на основе обсуждаемых методологических проблем и принятых теоретических принципов, получая эмпирическое подтверждение.