

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Педагогика профессионального образования

Сумина Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук,
доцент

Т. Г. Сумина



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ. АНАЛИЗ
СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Т. Г. Сумина

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ –
разработать спецификацию элементов
содержания обучения для педагогического
процесса в соответствии с выбранной
ранее темой**

**Компоненты
педагогического
процесса**

Педагогическая цель

**Педагогические
принципы**

**Содержание
педагогического
процесса**

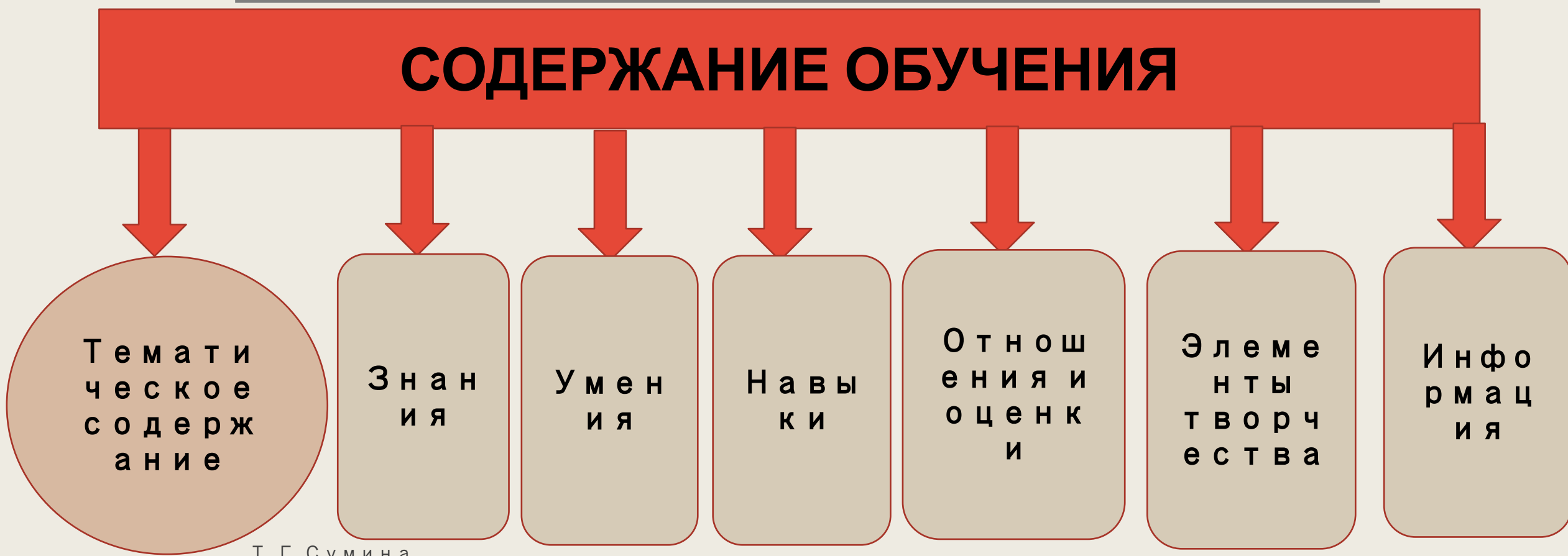
Педагогические методы

**Педагогические
средства**

Педагогические формы

Содержание обучения включает в себя информационное поле (тематическое содержание) и деятельностное поле

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ



ЗНАНИЯ

ЗНАНИЯ – объекты окружающего мира, являющиеся

продуктами отражения действительности человеком и

продуктами исследования этой действительности

ПРИМЕРЫ знаний:

- 1. Река Волга впадает в Каспийское море**
- 2. Все тела падают на землю**

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ЭТИ ПРИМЕРЫ?

КАКИЕ БЫВАЮТ ЗНАНИЯ? ЗАЧЕМ НУЖНО ВЫДЕЛЯТЬ ЭТИ ГРУППЫ ЗНАНИЙ?

ЗНАНИЕ ФАКТОВ

***ВЫСОТА ГОРЫ БЕЛУХА – 4000 М
НАД УРОВНЕМ МОРЯ***

ЗНАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

***СИЛА ТОКА В УЧАСТКЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ ПРЯМО
ПРОПОРЦИОНАЛЬНА
НАПРЯЖЕНИЮ, ПРИЛОЖЕННОМУ К
ЭТОМУ УЧАСТКУ***

РАЗНЫЕ ГРУППЫ ЗНАНИЙ – РАЗНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение фактов

**РАССКАЗ-
ОБЪЯСНЕНИЕ**

Изучение закономерностей

**ПРОБЛЕМНЫЕ
МЕТОДЫ**

Какие еще бывают элементы содержания обучения?

НАВЫК – результат многократно повторяющихся действий

УМЕНИЯ – «сплав» знаний и навыков

Отношения и оценки

Элементы творчества

Информация

Компетенция

П р и м е р

э л е м е н т о в

с о д е р ж а н и я

о б у ч е н и я

Тема – «Финансовые результаты предприятия»

ЗНАНИЯ:

1. Доходы
 2. Расходы
 3. Прибыль
 4. Рентабельность
-

НАВЫКИ:

1. Использование формулы расчета доходов
2. Использование формулы расчета рентабельности

УМЕНИЯ:

1. Расчет доходов
2. Расчет рентабельности

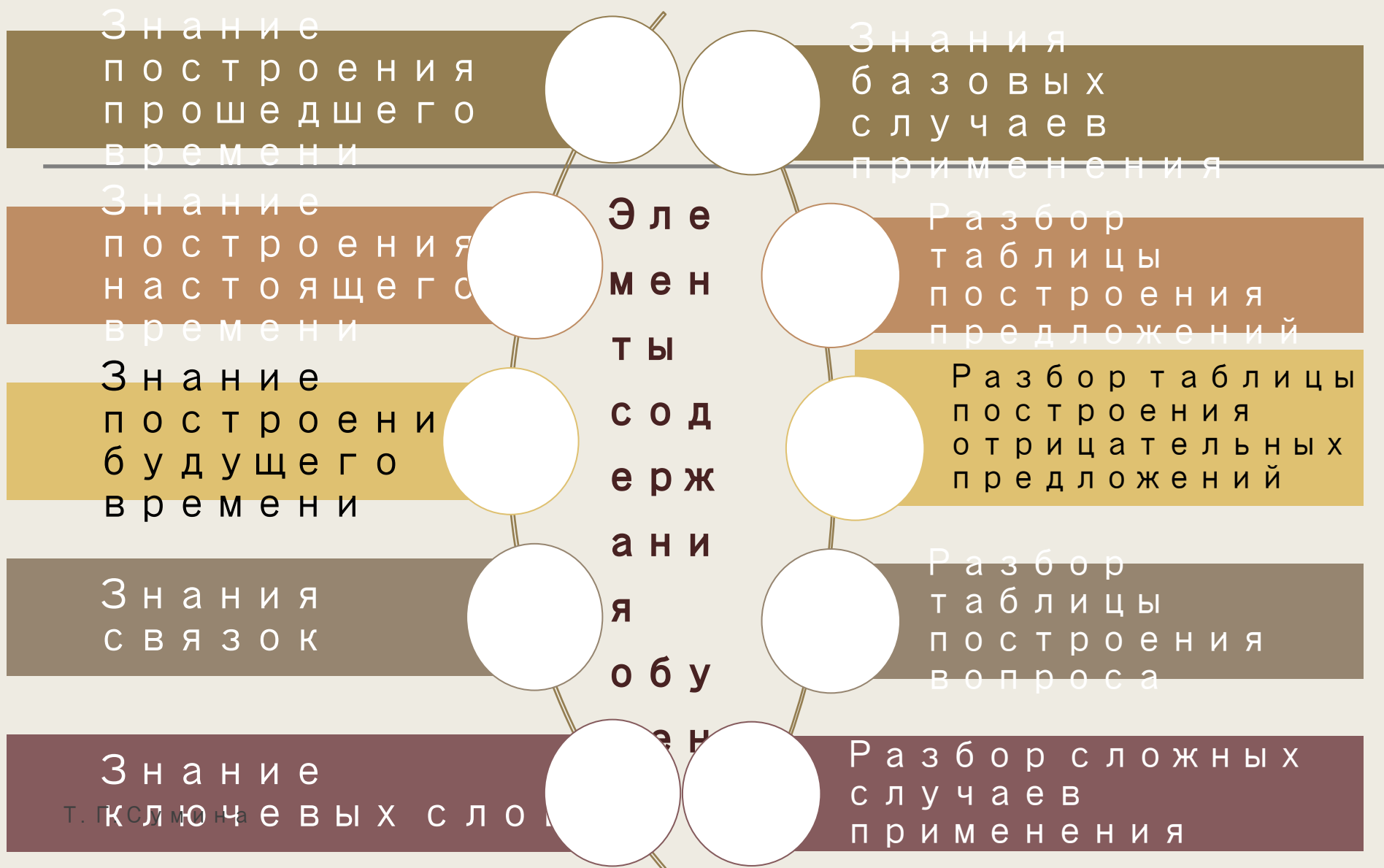
ЗАДАНИЕ 1. Составить спецификацию элементов содержания обучения в педагогическом процессе профессионального образования.

Содержание задания:

- Для реализации принципов обучения следует выбрать **ДИСЦИПЛИНУ ИЗ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ТЕМУ ЗАНЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ФОРМУ**, сформулировать цель занятия (триединая цель – цель обучения, цель воспитания, цель развития)
- Выделить в содержании занятия элементы содержания обучения: знания, навыки, умения и поместить их в таблицу
- Представление должно быть оформлено в виде презентации 4 – 5 слайдов;
- Титульный слайд должен содержать название «Анализ содержания обучения в педагогическом процессе профессионального образования», Практическая работа 4 по дисциплине «Педагогика профессионального образования», группа, ФИО
- Следующий слайд – дисциплина, выбранная для анализа содержания обучения, Т. Г. Сукина тема занятия, организационная форма

No.	Элемент содержания обучения	Наименование элемента содержания обучения
1	Доходы	Знание
2	Расходы	
3	Прибыль	
4	Рентабельно сть	
5	Использован ие формулы расчета доходов	навык
6	Расчет	Умение

Анализ содержания обучения



Источники

Т. Г. Сумина

- **Евплова Е.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та. 2015. – 159 с.**
- **Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Текст]: справочное пособие / сост. Л.Н. Аксенова, М.Л. Хасанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 93 с.**
- **Найниш Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 87 с.**
- **Профессиональная педагогика / Под ред. С.Я. Батышева, А. М. Новикова. – М.: Ассоц. «Проф. образование», 2010. – 904 с.**

- ❑ Ронжина Н. В. Основы профессиональной педагогики : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; науч. ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.
- ❑ Томчикова С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 211 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/70409/>.
- ❑ Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. - 150 с.

**ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА
СУМИНА,
канд. пед. наук,
доцент**

tsumina@mail.ru

+7-912-263-00-46

