



15 октября

Родительское
собрание

2в
класс

Тема: Первые уроки школьной отметки

1. Режим дня второклассника
2. Нормы оценок по ФГОС
3. Садимся за уроки
4. Разное

*Если вы не воспитываете привычки
преодолевать длительные трудности, я имею
право сказать, что вы ничего не воспитали.*

А. Макаренко

1. Режим дня - это чёткое и строгое следование определённому расписанию(время)

- Если **правильно** составлен - **высокая работоспособность**
- Если **неправильно** или не соблюдается - **усталость и перегрузка организма**

Советы:

1. Ложиться спать в одно и то же время, продолжительность 10 ч
2. Ограничивать после 19 часов эмоциональные нагрузки (шумные игры, просмотр фильмов)
3. Сформировать собственные полезные привычки («ритуал»): вечерний душ или ванна, прогулка, чтение
4. Время работы за компьютером 10 - 15 минут
5. Прогулка 1,5 - 2 часа
6. Выполнение домашнего задания не более 1,5 часов

2. Нормы оценок по ФГОС

Русский язык

- Списывание

- «5» - без ошибок и исправлений
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка, точка или запятая
- «3» - 3-4 исправления или 2-3 ошибки
- «2» - 5 и более исправлений или 4 и более ошибок

- Контрольный диктант

- «5» - без ошибок и исправлений
- «4» - 1-4 исправления или 1-2 ошибка, точка или запятая
- «3» - 3 - 5 ошибок
- «2» - 6 и более ошибок

- Грамматическое задание

- «5» - все правильно
- «4» - 2/3 правильно
- «3» - 1/2 правильно

- Словарный диктант(10-12 слов)

- «5» - без ошибок и исправлений
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка
- «3» - 3-4 исправления или 2-4 ошибки
- «2» - 5 и более исправлений или 5 и более ошибок

Сочинение, изложение
носит обучающий характер

Письмо по памяти

Тест

Нормы оценок по ФГОС

Математика

- Математический диктант (10 вопросов, устные вычисления)

«5» - нет ошибок и исправлений
«4» - 1-2 исправления или ошибки
«3» - 3-5 ошибок
«2» - больше половины неверно

- Контрольная работа

Примеры. Задачи.

«5» - без ошибок
«4» - 1 - 2 ошибки
«3» - 2 - 3 ошибки, более половины работы сделано верно
«2» - 4 и более ошибок

Грубые ошибки !!!!!

1. Невыполненное задание
2. Вычислительная ошибка
3. Неправильное решение задачи

Нормы оценок по ФГОС

Литературное чтение

Домашнее чтение

- беглость, правильность, выразительность, осознанность

Чтение наизусть

"5" - называет автора и название, твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает

"4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности

"3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста

"2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Пересказ

"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

"4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

"3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

"2" - не может передать содержание прочитанного.

1 полугодие техника чтения

«5» - более 55 слов

«4» - 40 - 55 слов

«3» - 25 - 39 слов

«2» - менее 25 слов

Окружающий мир

Тесты

«5» - верно более 3/4 заданий.

«4» - верно 3/4 заданий.

«3» - верно 1/2 заданий.

«2» - верно менее 1/2 заданий.

Пересказ

"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

"4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

"3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

"2" - не может передать содержание прочитанного.

Работа в тетради

Аккуратно, в соответствии с заданием, полные ответы

3. Садимся за уроки

Советы:

- В одно и тоже время каждый день
- Выполнение домашнего задания не более 1,5 - 2 часов (по 20 минут на предмет и 10-ти минутный перерыв)
- Исключить все раздражители(телевизор, телефон и т.д.)
- Подготовить рабочее место(дневник, тетради, учебники, пенал)
- Выполняет самостоятельно!
- Родители осуществляют контроль(Послушать чтение, пересказ, стихотворение, проверить наличие выполненного задания в тетради - все ли номера выполнил, прописал ли образцы, поддиктовать слова)

4. Разное

- Ведение дневника:
 - Обратная связь (любая запись учителя, должна быть отмечена росписью)
 - Роспись родителя в конце страницы
 - Заполняем дневник аккуратно
- Ведение тетрадей:
 - **Аккуратно** выполнять все записи (клетки, строчки, буквы, цифры, чертить только по линейке карандашом)
 - Обязательно чётко следовать инструкции по заданию
 - Использовать черновики

Порядок в тетради - порядок в голове!

**Во 2 классе оценки по итогам
1 модуля НЕ выставляем**

Систематически просматривать оценки в электронном дневнике!!!

каникулы

С 19 октября по 4 ноября - в школу 5 ноября

Чтение

1. Читать в учебнике с. 90 - 100
2. Учить в учебнике с. 86 - 87
3. Читать в Хрестоматии с. 84 - 88, учить одно на выбор
4. Дополнительно: Сказки А.С. Пушкина

Окружающий мир

1. Читать, отвечать на вопросы с. 56 - 59, с. 60 - 63
2. В рабочей тетради с. 39 - 41, с. 42 - 45

Русский язык и математика индивидуально по желанию

A decorative illustration at the top of the page features pink cherry blossoms on the left, green leaves and a butterfly on the right, and a bright sun in the center. The background is a soft, light green gradient.

**Объединиться вместе – начало,
быть вместе – прогресс,
и работать вместе – успех!**