



Тенденции развития семьи и брака

Обществознание, 11 класс

План урока

1. Брак.
2. Тенденции развития семьи и брака.
 - неполные семьи.
3. Государственная поддержка семьи.
4. Гендерное поведение.
5. Повторение (схемы).
6. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Брак.

Брак – социальный институт, регулирующий отношения между супругами.

Формы брака:

- ❖ **Моногамный** (от греч. *monos* – один): брак одного мужчины с одной женщиной в одно время.
- ❖ **Полигамный** (от греч. *poly* – много) допускает право супруга иметь несколько жен или мужей одновременно. Виды полигамии: **групповой брак** (напр., на Маркизских островах), **полиандрия**, или **многомужество** (напр., в некоторых племенах на юге Индии и Тибета), **полигиния**, или **многоженство** (напр., в мусульманских странах).



В большинстве государств закон требует оформления **(регистрации)** брака в гос. органах. В некоторых странах правовое значение придается также браку, заключенному по религиозным обрядам.

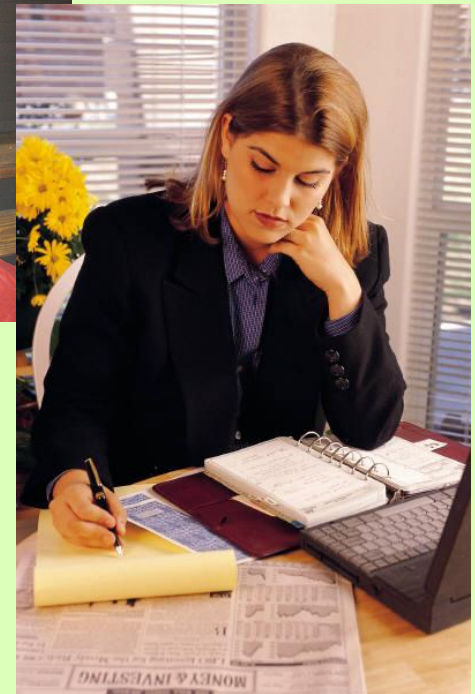
В России признается законным брак, зарегистрированный в гос. органах **ЗАГС** (*записи актов гражданского состояния*). Только заключенный на законных основаниях брак обеспечивает **права супругов** (напр., право на совместное имущество, право наследования в случае смерти супруга и др.).

Права и обязанности в отношениях родителей и детей возникают **вне зависимости** от того зарегистрирован брак или нет.

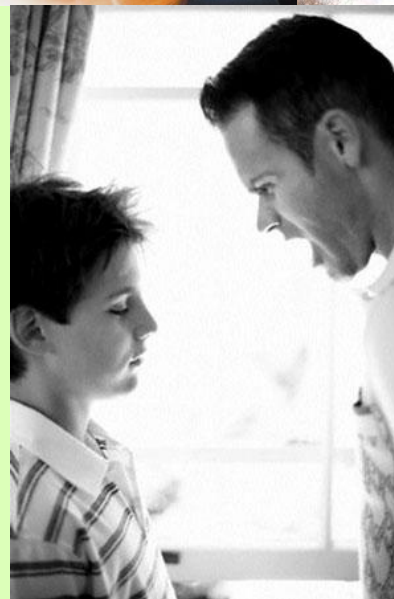
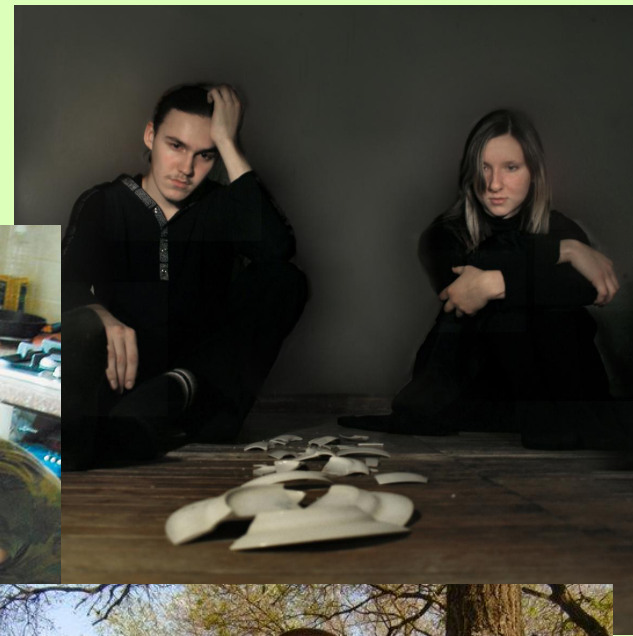
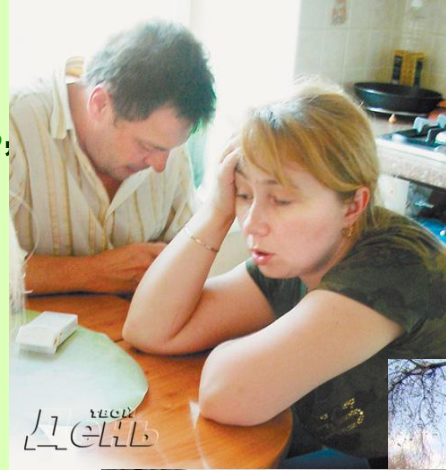


2. Тенденции развития семьи и брака.

- ❖ Для большинства стран Европы, США, России характерна **нуклеарная семья**.
- ❖ Всё большее распространение получает т.н. **гражданский брак**, не оформленный по закону (его еще называют концессуальным, от лат. *consensus* – согласие).
- ❖ Традиционные роли женщины (ведение домашнего хозяйства, воспитание детей) **сменяются активной экономической и политической деятельностью**, карьерными устремлениями, участием в обеспечении семьи и т.д. Женщина становится самостоятельной, независимой от мужчины и равной с ним в правах.



- ❖ Растет количество **разводов** (в РФ распадается каждый второй брак; 70% разводов приходится на молодые семьи).
- ❖ Снижаются **ценности** семьи детьми, падает **рождаемость**, распространяются аборты.
- ❖ Увеличивается частота **добрачных** половых связей, ранних рождений.
- ❖ Растет число **отказов от детей** и даже случаи их убийств.
- ❖ Нарастает эмоциональное **отчуждение** между родителями и детьми, **насилие** в семье, отстранение родителей от воспитания детей, аморальное поведение.
- ❖ Получают распространение **однопольные браки** (они официально регистрируются в Швеции, Норвегии, Дании, Нидерландах, Бельгии, в нек



❖ Растет число **неполных семей**,
одиночек, сожительства.

В России каждый третий ребенок рождается вне брака. Каждый седьмой ребенок воспитывается в неполной семье.

Рост числа неполных семей происходит в результате роста смертности мужчин в молодом возрасте, разводов и внебрачной рождаемости. Эти семьи имеют меньшие возможности для содержания и воспитания детей.

□ **Какие еще последствия имеет проблема «неполных семей» для общества и для самих детей из этих семей?**

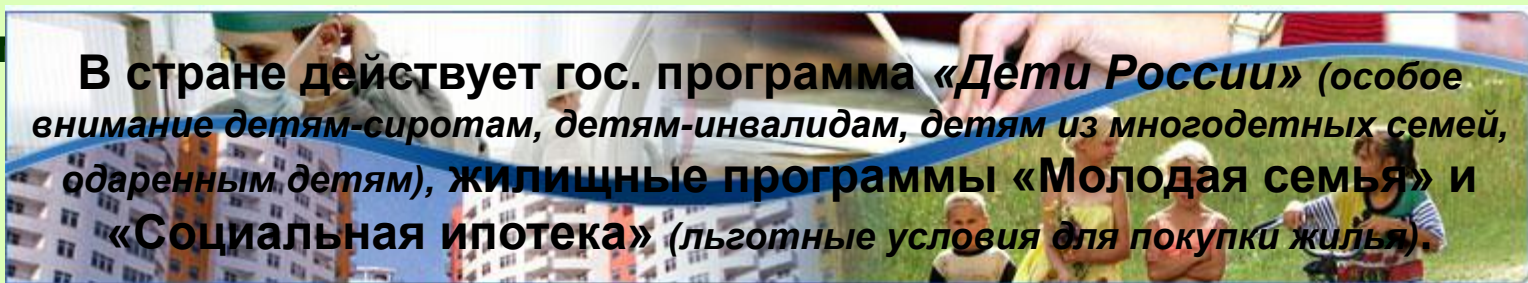
За 1990-2000 гг. вдвое увеличилось (до 637 тыс.) число детей в гос. интернатах. Только 10% этих детей не имеют родителей. Остальные являются социальными сиротами, т.е. имеют живых кровных родителей. Значительная их часть – дети из неполных семей. Важная причина социального сиротства – бедность.



3. Государственная поддержка семьи.

Конституция РФ гласит: *семья, материнство, детство находятся под защитой государства, которое гарантирует:*

- ❖ *дополнительные отпуска (в связи с рождением ребенка, по уходу за маленькими или больными детьми и др.);*
- ❖ *денежные пособия (напр., по уходу за ребенком, по беременности и родам и др.).*
- ❖ **бесплатное образование и медицинское обслуживание;**
- ❖ **бесплатное питание в школе детям из малообеспеченных семей;**
- ❖ **льготы и**

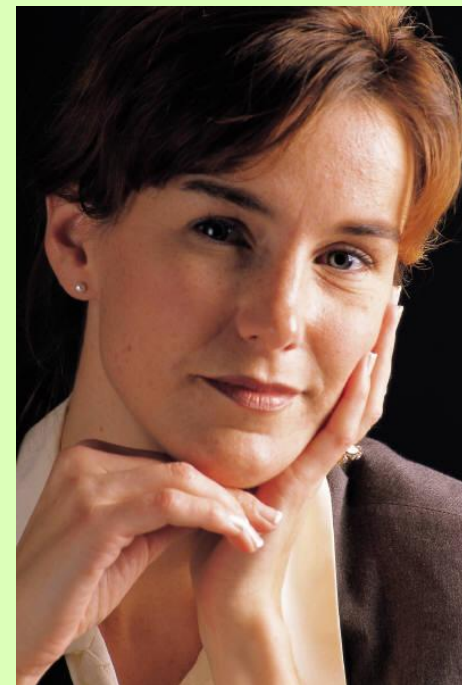


4. Гендерное поведение.

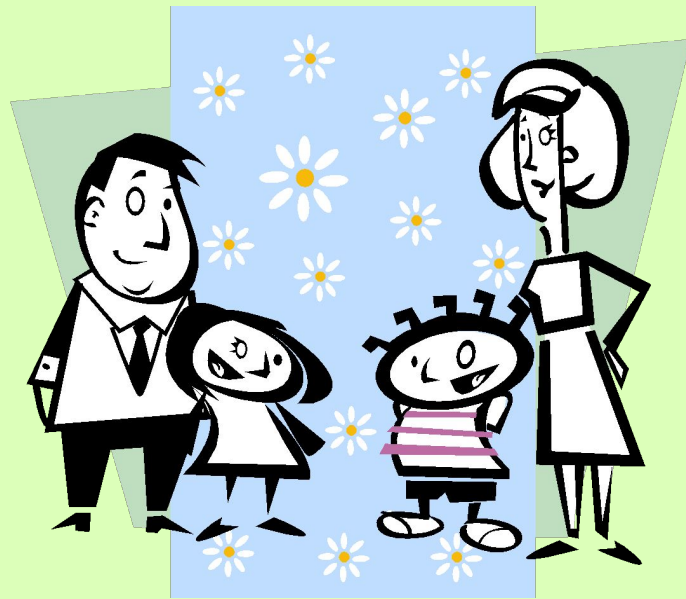
Наряду с понятием «пол» часто употребляется понятие «гендер».

Понятие **пол** (sex) подразумевает **биологические** отличия мужчин и женщин (*гены, определяющие половую принадлежность человека, половые хромосомы, внутренние и внешние репродуктивные органы и др.*).

Понятие **гендер** (от англ. gender – род), во-первых, подразумевает **психологические** и **поведенческие** свойства, отличающие мужчин от женщин, во-вторых, употребляется для обозначения **социального пола**, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящих не от биологических половых различий, а от **социальной** организации общества.



Повторим:



Формы брака

Моногамный брак

Полигамный брак

Тенденции развития семьи и брака

Большинство семей –
нуклеарные

Увеличение количества
гражданских браков

Изменение традиционных
ролей женщины

Падение рождаемости

Рост количества разводов

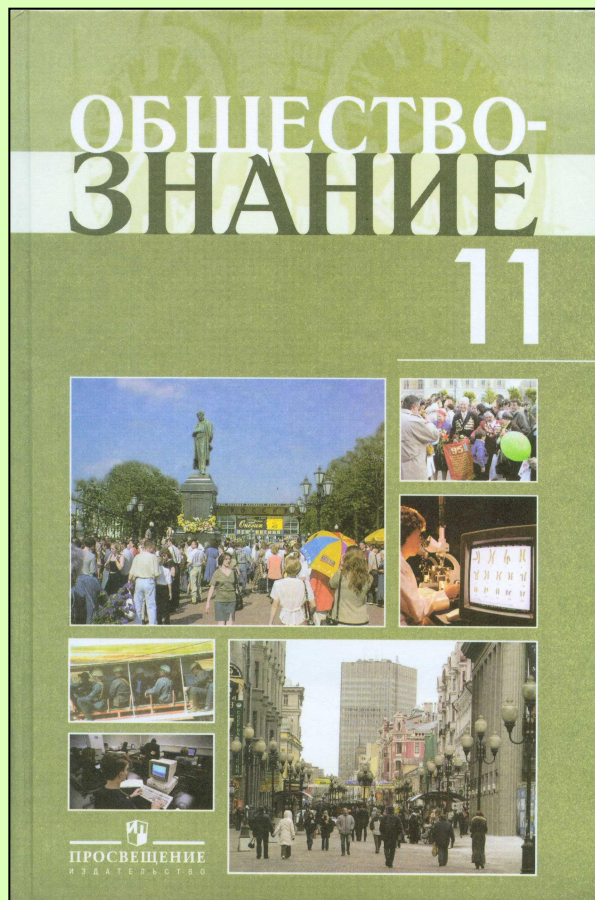
Увеличение числа
добрачных половых
связей

Рост числа неполных
семей

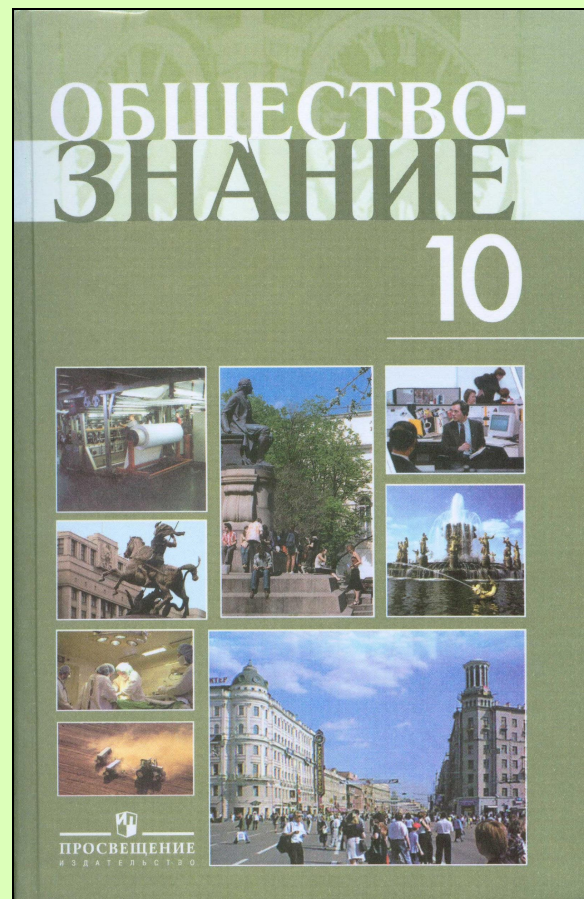


Домашнее задание:

§11 п.4,5 (п11)



§37 п.3 (п10)



Записи в тетради.

