

**УЧИМСЯ  
РАБОТАТЬ  
С ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Чтение как способ  
получения информации**

***Кто не умеет читать, тот  
не умеет мыслить.***

***В.А.***

***Сухомлинский***



**Васи́лий Алекса́ндрович  
Сухомли́нский (1918 — 1970) —**  
выдающийся советский педагог-  
новатор, писатель.  
Член-корреспондент Академии  
педагогических наук СССР (1968),  
кандидат педагогических наук (1955),  
заслуженный учитель школы  
Украинской ССР (1958), Герой  
Социалистического Труда (1968).

# Читать, чтобы

получать  
знания

научиться  
что-то  
делать

получать  
удовольстви  
е

# Виды чтения

Виды чтения	Что нужно понять	Характер чтения
<b>Ознакомительное</b>	Читать книгу или нет? Какая информация в ней содержится? Для кого книга написана?	Перелистывание, рассматривание рисунков, быстрое чтение заголовков, отдельных фрагментов текста
<b>Изучающее</b>	В чём замысел автора? Что нового есть в книге для меня как для читателя?	Медленное чтение всей книги или отдельных её фрагментов, максимально полный охват новой информации

## Какой вид чтения следует использовать в каждом конкретном случае.

- Прочитать параграф учебника, составить план, ответить на вопросы.
- Подобрать из текста упражнений примеры на изученное правило.
- Подобрать из периодических изданий материалы, в которых рассказывается о жизни молодёжи.
- Прочитать статью о творчестве Н.А. Некрасова в хрестоматии по литературе и подготовить сообщение на заданную тему.

# Самооценка навыков

Ответы:

## Чтения

«да», «нет», «не

всегда»

- 1) Быстро ли вы читаете, на ваш взгляд?
- 2) Успеваете ли вы обычно прочитать титры (подписи)
- 3) Меняете ли вы обычно скорость чтения или читаете с одинаковой скоростью? кино?
- 4) Проговариваете ли вы про себя то, что читаете?
- 5) Водите ли вы при чтении по строчкам карандашом (пальцем) или помогаете себе при чтении движением головы?
- 6) Достаточно ли вам прочитать текст один раз, чтобы затем его пересказать или ответить на вопросы к тексту? чтении учебного материала часто ли вы затрудняетесь а понимании текста?

# Интерпретация

## результатов

вопрос	«да»	«нет»	«не всегда»
1	+1	-1	0
2	+1	-1	0
3	+1	-1	0
4	-1	+1	0
5	-1	+1	0
6	+1	-1	0
7	-1	+1	0

**менее 3 баллов**

вам необходимо заняться тренировкой навыков чтения

# Итог

**И**

**5 – 7 баллов**

вы владеете необходимыми навыками чтения

**3 – 5 баллов**

вы хорошо справляетесь с обычными заданиями, но будете иногда терпеть неудачи в случае повышения требований

# Диагностика общего уровня чтения

**1) Всегда ли вы, начиная чтение, имеете какую-либо цель?**

- а) всегда чёткую
- б) как правило, чёткую
- в) иногда чёткую
- г) всегда приблизительную
- д) цели не имею

**2) Удаётся ли вам сосредоточиться на тексте?**

- а) не удаётся
- б) удаётся всегда, когда материал интересный
- в) иногда удаётся
- г) в основном удаётся
- д) всегда удаётся



### **3) Как вы понимаете структуру читаемого текста?**

- а) на структуру не обращаю внимания
- б) плохо понимаю структуру текста
- в) представляю структуру только после прочтения текста
- г) хорошо понимаю структуру отдельных разделов

### **4) Как вы усваиваете смысл прочитанного?**

- а) сразу усваиваю смысл большого отрезка текста
- б) усваиваю смысл отдельных абзацев
- в) понимаю смысл отдельных предложений
- г) понимаю смысл частей предложений
- д) усваиваю смысл текста путём прочтения отдельных слов

***5) Возвращаетесь ли вы взглядом к уже прочитанному тексту?***

а) возвращаюсь очень часто

б) возвращаюсь достаточно часто из-за непонимания отдельных слов

в) возвращаюсь иногда, так как думаю, что не понял смысла текста

г) возвращаюсь в редких случаях лишь к наиболее трудным местам

д) никогда не возвращаюсь

**6) Меняете ли вы скорость чтения при изучении одной статьи?**

- а) всегда читаю медленно
- б) скорость меняю иногда
- в) скорость определяю перед началом чтения
- г) как правило меняю скорость
- д) всегда меняю

**7) Водите ли вы по строке пальцем, карандашом или следите за строчками текста движением головы?**

- а) голова и руки всегда без движения
- б) иногда двигаю головой
- в) при чтении важных мест вожу иногда пальцем или карандашом
- г) часто вожу пальцем или карандашом по тексту
- д) всегда двигаю головой, вожу пальцем или

**8) Как двигаются ваши глаза при чтении?**

- а) вертикально по середине страницы
- б) в основном по середине страницы с небольшими отклонениями
- в) зигзагообразно от строки к строке
- г) с остановками на каждой строке
- д) с остановками на каждом слове

**9) Проговариваете ли вы вслух или про себя то, что читаете?**

- а) всегда проговариваю про себя, иногда произношу вслух трудные слова
- б) в основном проговариваю
- в) иногда проговариваю текст про себя
- г) затрудняюсь ответить
- д) читаю молча и думаю, что не проговариваю

**10) Возникает ли у вас образные представления того, о чём вы читаете?**

а) никогда не возникают

б) возникают очень редко

в) возникают иногда

г) как правило возникают

д) возникают всегда

# Обработка данных

1, 4, 7, 8	2, 3, 5, 6, 9, 10
а) 10б.	а) 2б.
б) 8б.	б) 4б.
в) 6б.	в) 6б.
г) 4б.	г) 8б.
д) 2б.	д) 10б.

Сумма баллов	Уровень чтения
До 50б.	Низкий
50 – 80б.	Читатель эрудирован, но не обучен технике чтения
80 – 100б.	Профессиональный