

# **«Современные подходы в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста»**





Развивается самостоятельность, организованность, инициатива, умение преодолевать трудности



Важное условие успешной подготовки детей к обучению в школе



Формируется усидчивость, дисциплинированность, прилежание, бережливость



Укрепляются физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее.

# Формирование положительного отношения к труду

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

# Самообслуживание

Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей:

- Умывание
- Раздевание
- Одевание
- Уборка постели
- Навыки пользования расческой и носовым платком



# Хозяйственно - бытовой труд

Труд, направленный на уборку групповой комнаты, участка:

- уборка помещения
- мытье игрушек
- стирка
- уборка на участке



# Труд в природе

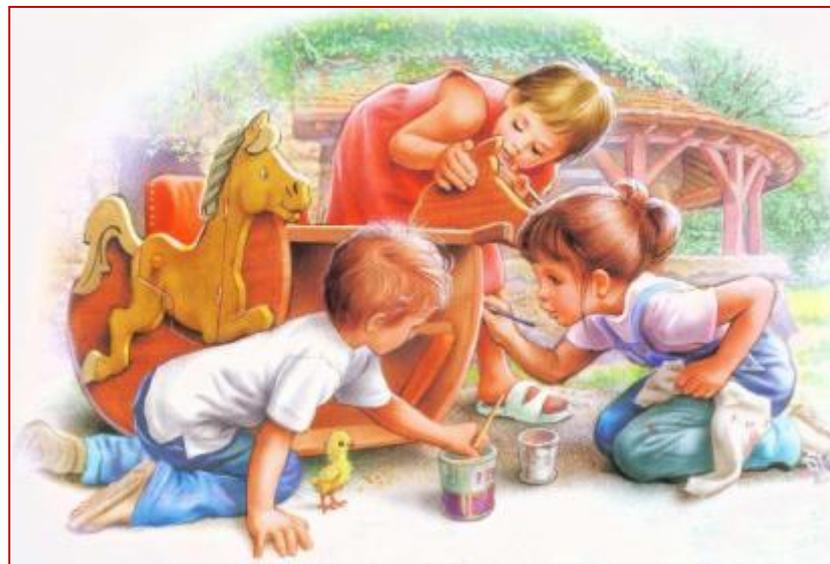
Направлен на уход и  
выращивание растений  
в уголке  
природы,  
на огороде,  
в цветнике



# Ручной труд

Направлен на поддержание порядка в группе:

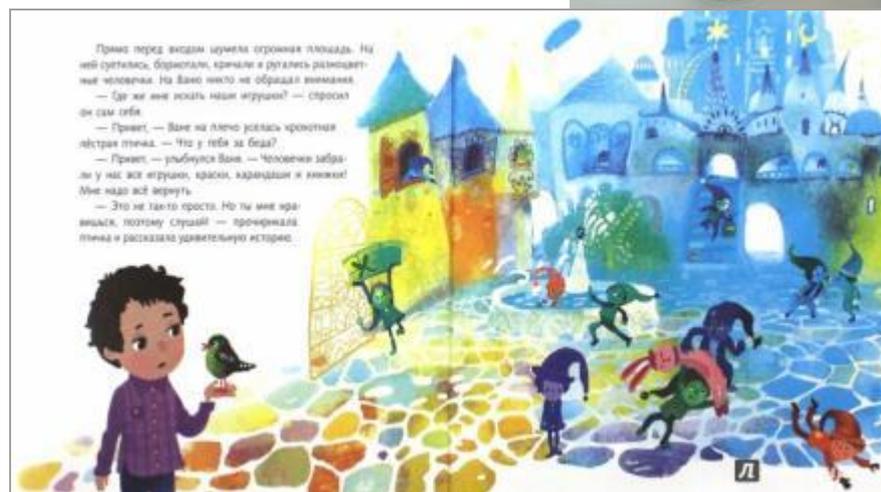
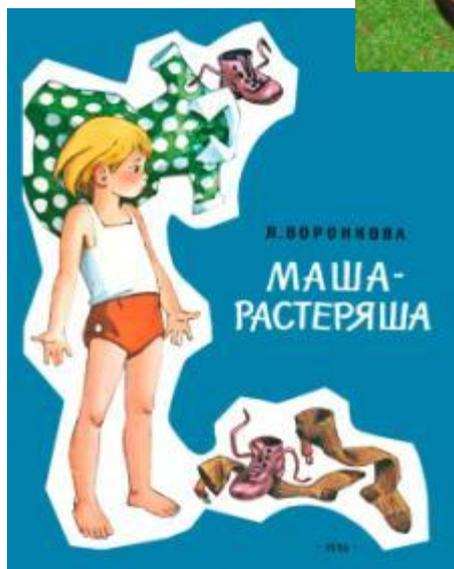
- подклеивание книг, коробок,
- ремонт игрушек
- изготовление  
поделок
- работа с тканью



# Компоненты трудовой деятельности:



# Методы трудового воспитания



# Методы трудового воспитания

## Пословицы о труде

- От труда здоровают, а от лени болеют.
- Делу - время, потехе - час.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Без хорошего труда нет плода.
- Кто не работает, тот не ест.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Труд кормит, а лень портит.



## Загадки



Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней.



Мастер, мастер, помоги –  
Прохудились сапоги.  
Забивай покрепче гвозди –  
Мы пойдем сегодня в гости.



Ходит по небу рука  
Задевает облака,  
А под нею гам и гром –  
Вырастает новый дом



# Игры



Сюжетно-ролевые



Театрализованные



Дидактические



# Наглядные методы



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОРУЧЕНИЯ**

**ДЕЖУРСТВА**

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД**

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Обязательные  
систематичные

Общий  
труд

Совместный  
труд

- ✓ Эпизодические
- ✓ Длительные
- ✓ Отсроченные по времени

мл.  
возраст

По  
столовой,  
занятиям

старший  
возраст

По  
столовой,  
занятиям,  
в уголке  
природы

Со  
средней  
группы

В  
старшей,  
подг. гр.

# Условия развития трудовой деятельности

- Создание эмоционально – положительной трудовой атмосферы.
- Организация материальной среды и трудового оборудования.
- Учет индивидуальных интересов.
- Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера.
- Учет нагрузки, состояния здоровья, способностей ребенка.
- Необходимо хвалить и поощрять трудовую деятельность ребенка.
- Трудом нельзя наказывать.
- Требования воспитателей и родителей в отношении трудового воспитания должны совпадать

# Источники:

1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
2. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания.
3. <http://pedsovet.su>
4. <https://melkie.net>
5. <https://infourok.ru>