

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 17.

Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

**Подготовили:
Бойцова И.В.
Купреева О.Г.**

«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая грамотность – это особое
качество человека, которое формируется с
самого малого возраста и показывает умение
самостоятельно зарабатывать деньги и
грамотно ими управлять.



Актуальность

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.



С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина.



Основная цель экономического воспитания дошкольников — содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.



На уровне ДОО экономическое воспитание позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО.

1.«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

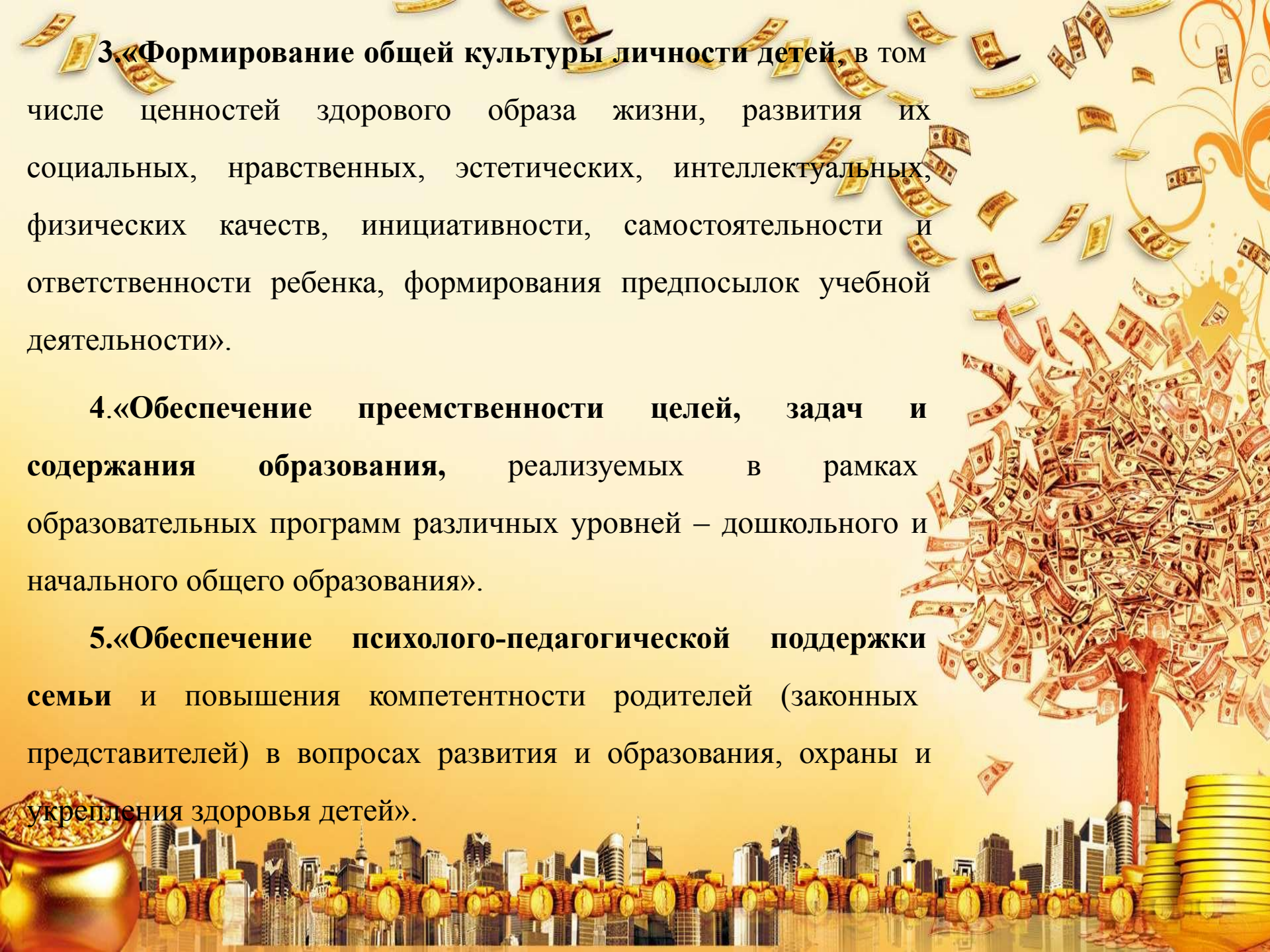
2.«Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».



3. «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

4. «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования».

5. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».



7 тем для изучения финансовой грамотности

- «Без труда нет жизни на земле»
- «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»
- «Покупаем, продаём, обмениваем»
- «Тратим разумно, сберегаем и экономим»
- «Учимся занимать и отдавать долги»
- «Учимся планировать»
- «Богатство и бедность»



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

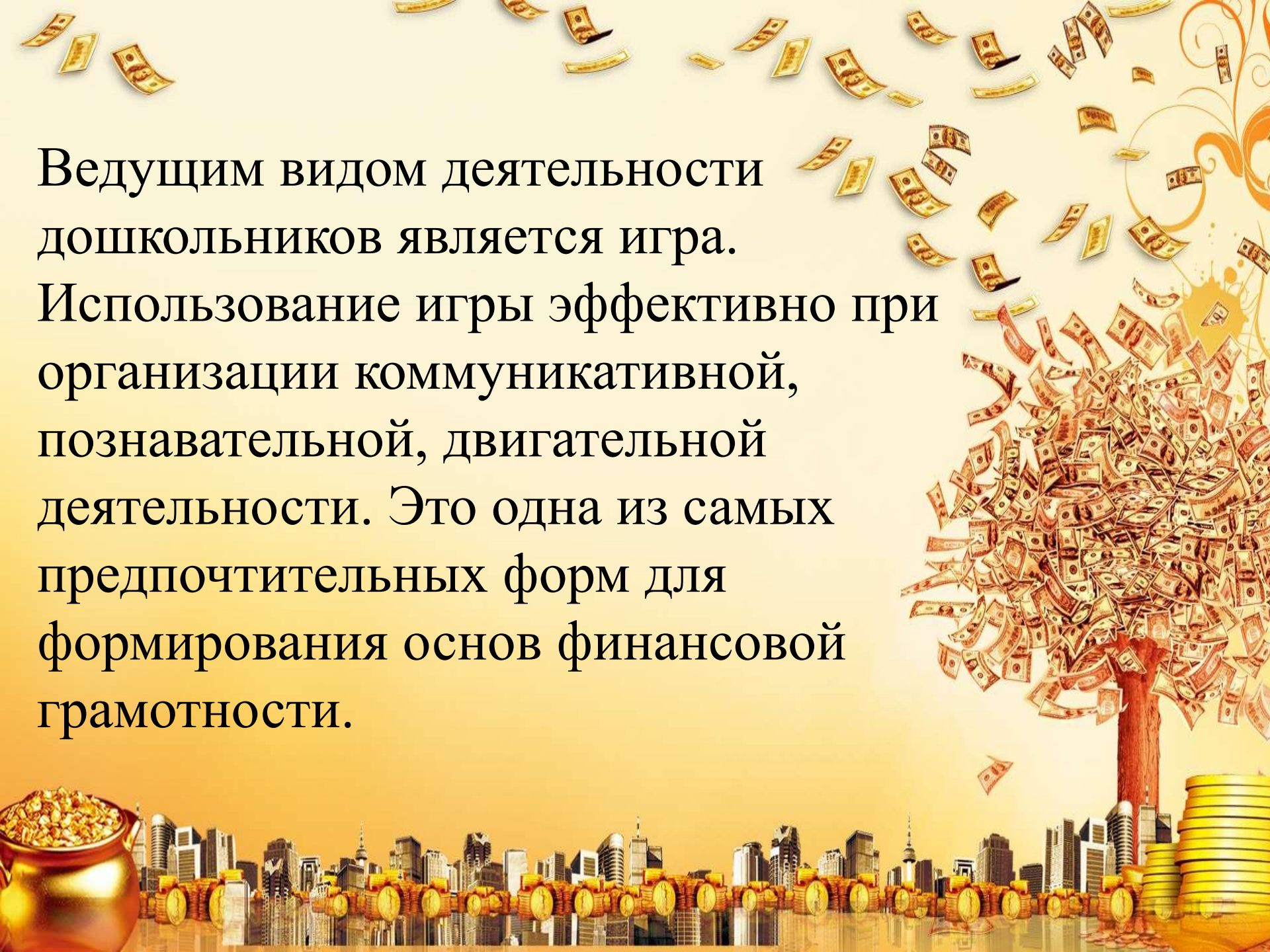
тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности.



Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий (родителей с детьми) обучить дошкольников, следующему:

-что такое деньги, какие они бывают;

-что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

-что такое карманные деньги. Банковская пластиковая карта ребенка;

-как планировать свои расходы;

-техника безопасности использования банковских карт.



Тематика таких игр может быть очень разнообразной: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Копим и сберегаем», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом» и пр.



Итоговый результат

- Уважительное отношение детей к труду
- Знание, что деньги - вознаграждение за работу
- Понимание того, что нужно жить по средствам и тратить деньги с умом
- Умение экономить и сберегать
- Умение ставить цели, первичные навыки планирования





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**