

*Волевые качества подростковый возраст :*  
**Методика «Социальная смелость»**

*Данная методика является фрагментом методики многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (фактор Н).*

**Цель:** *Исследование условий формирования морально-волевых качеств подростка.*

**Объект исследования:** *Процесс формирования морально-волевых качеств подростков.*

*Полканова О.  
17.1-715*

Актуальность проблемы исследования воли в подростковом возрасте определяется потребностями целого ряда общественных институтов, непосредственно включенных в процесс формирования и воспитания членов общества. Семья, школа, общество с каждым годом предъявляют к подрастающему поколению все более высокие морально-этические, социально-политические, идеологические требования.

*В этом возрасте, как отмечает А. И. Высоцкий, происходит коренная перестройка структуры волевой активности. В отличие от школьников младших классов подростки значительно чаще регулируют свое поведение на основе внутренней стимуляции (самостимуляции). В то же время волевая сфера подростков весьма противоречива. Это связано с тем, что при значительно возросшей общей активности подростка механизмы его волевой активности еще недостаточно сформированы.*

## Текст опросника

1. При общении с людьми я:

- а) с готовностью вступаю в разговор;
- б) нечто среднее;
- в) предпочитаю спокойно оставаться в стороне.

2 Я чувствую себя немного не по себе, если неожиданно оказываюсь в центре внимания группы людей

- а) да,
- б) нечто среднее,
- в) нет

3 Я всегда рад оказаться среди людей, например в гостях, на танцах, на какой-либо коллективной встрече

- а) да,
- б) нечто среднее,
- в) нет

4 Обычно я молчу в присутствии старших по возрасту, опыту и положению

- а) да,
- б) нечто среднее,
- в) нет

5 Мне трудно говорить или декламировать перед большой группой людей

- а) да,
- б) нечто среднее,
- в) нет

6 Волнение перед выступлением в присутствии многих людей я испытывал

- а) довольно часто,
- б) иногда,
- в) почти никогда

## *Обработка данных опроса:*

за ответы «а» и «в» начисляется по 2 балла, за ответ «б» — 1 балл.  
Учитываются ответы «да» по пунктам 1,2,4, 6, 8,10, 12,13 и ответы «нет» по пунктам 7, 9, 11. Высчитывается общая сумма баллов.

## ***Выводы***

Чем больше набранная сумма баллов, тем больше выражена социальная смелость.

Таким образом, для данной группы характерно следующее: у мальчиков уровень социальной смелости выше, чем у девочек.